

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга доступности дополнительного
образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных
организациях Сосновского района**

В соответствии с приказом отдела образования от 25.05.2022 № 132 проведен мониторинг доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Сосновского района (далее - мониторинг).

Цель мониторинга: изучение состояния доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Сосновского района.

В мониторинговом исследовании приняли участие 7 образовательных организаций района (юридические лица): дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей.

Дошкольное образование

В ходе мониторинга было изучено состояние доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях Сосновского района, а также имеющиеся ресурсы системы дошкольного образования.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:

охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе беженцев с территории ЛНР, ДНР, в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в контексте направленностей ДО, в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также о специалистах, их реализующих, в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

По итогам мониторинга установлено, что все дошкольные образовательные организации имеют паспорта доступности объектов.

Численность обучающихся в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году составила 357 человек, из них детей 5-7 лет – 158 человек.

Детей 5-7 лет с ОВЗ, без детей инвалидов - 74 чел., в т.ч.:

- 15 чел. – МБДОУ детский сад №1;
- 15 чел. – МБДОУ детский сад №2;
- 44 чел. – МБДОУ детский сад №3.

Из них охваченных дополнительным образованием 74 человека.

Детей-инвалидов 5-7 лет, без детей с ОВЗ – 1 чел. (МБДОУ детский сад №3).

Из них охваченных дополнительным образованием 1 человек.

Детей с ОВЗ и инвалидностью 5-7 лет, как и детей с ОВЗ и детей-инвалидов 5-7 лет, которые являются беженцами с территории ЛНР и ДНР в дошкольных образовательных организациях нет.

Детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным ДООП, по нозологическим группам в дошкольных образовательных организациях нет.

Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях 28, из них:

- МБДОУ детский сад №1 – 6 (художественная – 2, социально-гуманитарная – 3, естественнонаучная – 1);
- МБДОУ детский сад №2 – 13 (художественная – 5, социально-гуманитарная – 5, естественнонаучная – 3);
- МБДОУ детский сад №3 – 9 (художественная – 4, социально-гуманитарная - 5).

Однако, ни в одной дошкольной образовательной организации нет адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ нового поколения.

Результаты мониторинга показали, низкое участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня.

Так в 2021-2022 учебном году в 4 мероприятиях художественной направленности приняли участие 4 детей МБДОУ детского сада №3. Призеров и победителей, среди которых, не было.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе программы нового поколения.

Срок: по мере необходимости

2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

Срок: постоянно

3. Провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью по информированию о ресурсах образовательной организации, муниципального образования, по дополнительному образованию их детей.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

Общее образование

В ходе мониторинга было изучено состояние доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Сосновского района, а также имеющиеся ресурсы системы общего образования.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:

охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе беженцев с территории ЛНР, ДНР, в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в контексте направленностей ДО, в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также о специалистах, их реализующих, в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения об общественной активности детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году.

По итогам мониторинга установлено, что все общеобразовательные организации имеют паспорта доступности объектов.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году составила 1689 человек, из них детей младшего школьного возраста – 648 человек, среднего школьного возраста – 937 человек, старшего школьного возраста – 104 ребенка.

Количество детей с ОВЗ (без детей-инвалидов) в общеобразовательной организации составило 37 человек. Младшего школьного возраста – 16 человек, среднего школьного возраста – 21 человек, из них 100 % детей охвачено дополнительным образованием.

Количество детей-инвалидов (без детей с ОВЗ) в общеобразовательной организации 27 человек. Младшего школьного возраста – 10 человек, среднего школьного возраста – 17 человек, все дети охвачены дополнительным образованием.

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации 21 ребенок. Младшего школьного возраста – 13 человек,

среднего школьного возраста – 8 человек, из них охвачено дополнительным образованием 14 человек, что составляет 66,7% от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях района.

Не охвачены дополнительным образованием 7 человек, в основном это дети СИПР (6 человек).

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые являются беженцами с территории ЛНР и ДНР в общеобразовательных организациях нет.

1 ребенок с задержкой психического развития младшего школьного возраста, обучается по адаптированным ДООП художественной направленности.

Количество детей-инвалидов, обучающихся по ДООП составило 13 человек. Младшего школьного возраста – 1 человек, среднего школьного возраста – 12 человек, все они обучаются по художественной направленности.

Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях 144, из них:

- художественная – 29 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 13, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 16);
- социально-гуманитарная – 51 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 17, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 34);
- техническая – 16 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 5, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 11);
- физкультурно-спортивная – 22 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 9, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 13);
- естественнонаучная – 16 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 8, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 8);
- туристско-краеведческая – 10 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 4, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 6).

Однако, только в МБОУ Сосновской СОШ №1 реализуется 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности.

1 педагог МБОУ Сосновской СОШ №1, реализующий адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, прошел курсы переподготовки в области дополнительного образования за последние три года.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в 2021-2022 учебном году в мероприятиях различного уровня следующее:

- муниципальный уровень – всего 9 мероприятий, из них 7 результативных. Количество участников 5, из них призеров и победителей – 5 художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;
- региональный уровень – всего 3 мероприятия, из них 2 результативных. Количество участников 3, из них призеров и победителей – 2 технической и туристско-краеведческой направленностей;

- всероссийский уровень – всего 1 мероприятия, из них 1 результативных. Количество участников 1, из них призеров и победителей – 1 технической направленности.

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, являющихся участниками РДШ составила 23 человека (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 1 человек, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 22 человека).

Двое обучающихся МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие в проекте «Без срока давности», а также поучаствовали в акции "Моя семья из прошлого в настоящее", видео-рассказ на тему: "Подвиг Зои Космодемьянской".

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:

Руководителям образовательных организаций:

1. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе программы нового поколения.

Срок: по мере необходимости

2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

Срок: постоянно

3. Принять меры по организации повышения профессиональных компетенций специалистов сферы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Срок: постоянно

4. Провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью по информированию о ресурсах образовательной организации, муниципального образования, по дополнительному образованию их детей.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

Дополнительное образование

В ходе мониторинга было изучено состояние доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях дополнительного образования Сосновского района, а также имеющиеся ресурсы системы дополнительного образования.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:

охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе беженцев с

территории ЛНР, ДНР, в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о классификации детей с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологическим группам в контексте направленностей ДО, в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о реализации программ дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также о специалистах, их реализующих, в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения о результативности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в 2021-2022 учебном году;

сведения об общественной активности детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в организациях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

По итогам мониторинга установлено, что все организации дополнительного образования имеют паспорта доступности объектов.

Численность обучающихся в организациях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году составила 708 человек, из них:

- детей 5-7 лет – 59 человек;
- младшего школьного возраста – 232 человека;
- среднего школьного возраста – 322 человека;
- старшего школьного возраста – 95 человек.

Студентов до 18 лет, в организациях дополнительного образования, нет.

Количество детей с ОВЗ (без детей-инвалидов) в организациях дополнительного образования 10 человек (МБОУ ДО «Центр детского творчества»), все они дети от 5 лет до зачисления в школу.

Детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным ДООП, по нозологическим группам в организациях дополнительного образования нет.

Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в организациях дополнительного образования 22, из них:

- художественная – 10 (МБОУ ДО «Центр детского творчества»);
- социально-гуманитарная – 5 (МБОУ ДО «Центр детского творчества»);
- техническая – 3 (МБОУ ДО «Центр детского творчества»);
- физкультурно-спортивная – 4 (МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»).

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» реализуется 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности, в которой обучаются 10 детей дошкольного возраста.

1 педагог МБОУ ДО «Центр детского творчества», реализующий адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, прошел курсы повышения квалификации в области дополнительного образования за последние три года.

Результативность участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различного уровня в организациях дополнительного образования, остается низкой.

Так в 2021-2022 учебном году 4 воспитанников МБОУ ДО «Центр детского творчества» приняли участие в 4 мероприятиях художественной направленности. Призеров и победителей, не было.

Также, в связи с тем, что в организациях дополнительного образования занимаются только дети с ОВЗ дошкольного возраста, они не принимают участие в таких проектах как: «Большая перемена» и «Без срока давности».

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:
Руководителям организаций дополнительного образования:

1. Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе программы нового поколения.

Срок: по мере необходимости

2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).

Срок: постоянно

3. Предусмотреть разработку и реализацию адаптированных краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционного обучения.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года

4. Провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью по информированию о ресурсах образовательной организации, муниципального образования, по дополнительному образованию их детей.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года