

**Итоговый отчет
Отдела образования администрации
Сосновского района
о результатах анализа состояния и перспектив
развития
системы образования
Сосновского района
за 2014 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Сосновского района

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.



Сосновский район образован 16 июля 1928 г. Расположен на Окско-Донской равнине, на водоразделе между реками Дон и Волга. По географическому положению в Тамбовской области район расположен в северной и северо-западной части области. Сосновский район граничит на севере с Рязанской областью и Моршанским районом, на востоке с Пичаевским районом, на юге с Тамбовским районом, на западе с Никифоровским и Старо-Юрьевским районами. Территория – 2382 квадратных километров. Плотность населения – 12,6 человек на 1 кв. км.

В состав 17 муниципальных образований района (сельсоветов) входят 90 сельских населенных пунктов.

Численность населения составляет 28,8 тыс. человек. В райцентре проживает 9,3 тыс. человек или 32,3% населения района. В районе проживают 14,0 тыс. мужчин (48,6%) и 14,8 тыс. женщин (51,4%). В трудоспособном возрасте находится 15,3 тыс. человек. Более 95% населения составляют русские.

Крупнейшие села (деревни) и численность населения в них, (в тыс. человек): · р.п. Сосновка – 9,3; п. Рабочий – 0,6; Дегтянка – 0,7; · Верхняя Ярославка – 1,2; Дельная Дубрава – 0,53; · Вторые Левые Ламки – 1,0; Правые Ламки – 1,0; Третьи Левые Ламки – 1,1; Ольхи – 0,6; Отыясы – 1,3; Атманов Угол – 0,9; Подлесное – 1,3; Стежки – 1,1; Семикино – 0,8.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения района постоянно сокращается. Количество умерших превышает количество родивших в 4,1 раза.

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в образовании (18,9%) и сельском хозяйстве (28,8%). Также значимыми отраслями являются здравоохранение (18,6%), торговля и общественное питание (14,7%). На долю промышленности приходится всего 4,6% от общего числа трудоспособного населения района.

Численность трудовых ресурсов Сосновского района составила 15,3 тыс. человек или 53,1% от общей численности населения.

На территории района функционируют 260 предприятий, организаций и производств по всем видам хозяйственной деятельности. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами организациями на сумму 636,0млн.рублей. Стабильно работают ТОГУ «Цнинский лесхоз» и ТОГУ «Челнавский лесхоз». По предприятиям ежегодно растут объемы производства деловой древесины и пиломатериалов. На 2-х кирпичных заводах произведено кирпича-обжига в количестве 535,0 тыс. штук. Хлеб и хлебобулочные изделия, кроме Сосновского райпо, выпекают в ООО Агрофирма «Жупиков» и СХПК Родина, а также на предприятии ФГУ ИК-4 УФСИН.

Главными перспективными направлениями развития экономической базы территории района являются:

- восстановление и развитие сельского хозяйства (в т. ч. возрождение животноводства);
- восстановление и развитие перерабатывающих производств;
- диверсификация производств АПК.

Наиболее значимыми для достижения цели формирования производственного потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие конкурентоспособности района, являются проекты:

ПСПК «Молпродукт» Сосновский» производство кисломолочной продукции, твердых сыров,

СХПК «Вирятинский» - возрождение селекционно-племенного животноводства,

ООО «Хутор Ру» племенное разведение овец романовской породы.

Начата работа по строительству производственного комплекса.

ООО «Капитал – Агро «Сосновский» - проект предусматривает разведение крупного рогатого скота путем строительства животноводческого комплекса, приобретения племенного молодняка и сельскохозяйственной техники. Объем инвестиций в 1-ом полугодии 2015 года составил 35 млн. рублей.

Строительство кролиководческого комплекса.

Строительство элеваторного комплекса в р.п. Сосновка Тамбовской области мощностью 150 тыс. тонн в год ООО «Агрофирма» «Жупиков»

Уровень и качество жизни населения

Наименование показателя/год	2012	2013	2014
Среднемесячная зарплата всего (руб. мес.)	12758	16378,7	17959,2
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц рублей)	10347	12054	13426,5
Доля населения с доходами ниже прожиточного уровня (%)	16,1	16,0	16,0
Обеспеченность населения жильем (кв. м, приходящаяся в среднем на одного жителя)	31,0	31,4	32,6
Стоимость минимального набора продуктов питания	2116	2409	2798,87

Приоритетными направлениями инвестирования в муниципальном образовании являются:

ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ:

- Молочная переработка;
- строительства комбикормового завода;
- бойня.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО:

- Строительство животноводческого комплекса КРС
- Строительство кролиководческого комплекса

СТРОИТЕЛЬСТВО:

- Строительство доступного жилья на базе существующих населенных пунктов с модернизацией действующей коммунальной инфраструктуры.

ТУРИЗМ:

- Строительство баз отдыха;
- строительство гостиниц.

Территория Сосновского района имеет плодородную черноземную почву,

благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия средней полосы России, что благоприятствует развитию рекреационной деятельности и туризма.

Для Сосновского района рекомендуется: спортивный туризм, оздоровительный отдых взрослого и детского населения, санаторное лечение, охота и рыболовство.

В настоящее время в Сосновском районе активно развивается паломнический туризм. Духовно-религиозный центр Сосновского района – православный комплекс Мамонтова пустынь (1629г.) (с. Мамонтово). Располагается Мамонтова пустынь в живописном уголке района. На территории монастыря воздвигнут Никольский храм, построены келейный корпус, купальня для паломников.

К культурно-историческим и религиозным местам района также можно отнести Крестовоздвиженскую церковь 1836 г. (р.п. Сосновка), Богоявленскую церковь 1892 г. (с. Советское), Покровская церковь 1927 г. (д. Александровка).

Широко известны в Тамбове и за пределами области святые источники, расположенные на территории района: в с. Вихляйка, источник освящен в 1999 году в честь Пресвятой Богородицы, в д. Березовка - источник освящен в честь Ильи Пророка.

Важной задачей для развития сельского туризма является насыщение сельских территорий туристическими объектами, предназначенными для показа гостям и путешественникам. Речь не только о материальных объектах, такие как церкви, старинные здания, памятники, пруды, но и о духовных традициях, ремеслах.

В рамках программы развития туризма в Сосновском районе были разработаны два туристических маршрута:

эколого-туристическая тропа «Весна», предназначенная для воспитания экологической культуры, обзорных тематических экскурсий, пешеходного туризма;

- паломнический маршрут. Объектами его показа являются святые места Сосновского района. Он включает в себя Богоявленскую церковь в селе Советское, камень отшельника Симеона и святой источник в селе Троицкая Вихляйка, а также Свято-Никольская Мамонтова пустынь и Святое озеро Свято-Никольской Мамонтовой пустыни - памятник природы, особо охраняемая природная территория регионального (областного) значения.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Отдел образования администрации Сосновского района
Адрес: 393840, Тамбовская обл., Сосновский район, р.п. Сосновка, ул.
Интернациональная, д. 213
Телефон: 8 (47532) 26-5-44
Факс: нет
E-mail: obraz@r32.tambov.gov.ru
Адрес сайта: <http://obr1sosn32tamb.narod.ru>

Начальник отдела:

Нефёдова Маргарита Васильевна, тел. 8 (47532) 26-5-44

Специалисты отдела:

Аксёнова Елена Владимировна, тел. 26-794

Дружкина Лариса Борисовна, тел. 26-794

Юрина Галина Васильевна, тел. 26-794

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах регионального и муниципального уровня:

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Программа комплексного социально-экономического развития Сосновского района на 2014-2020 годы.

Стратегической целью развития сферы образования является обеспечение доступности качественного образования, направленного на формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

Реализации указанной стратегической цели служит муниципальная программа Сосновского района «Развитие образования Сосновского района» на 2014–2020 годы, утверждённая постановлением администрации района от 21.10.2013 №1071.

В 2014 году финансирование деятельности системы образования осуществлялось в рамках действующих областных, муниципальных и ведомственных целевых программ:

«Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы»;

«Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области» на 2011-2015 годы;

Комплексная региональная программа Тамбовской области «Право быть

равным» на 2013-2015 годы;

Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы;

Комплексная программа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

Комплексная программа «Дистанционное образование детей-инвалидов»;

Приоритетный национальный проект «Образование»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Областная программа «Школьное молоко».

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведён на основе статистической отчётности:

1.Ф. ОШ-1. Первичные статистические отчеты всех ведомств и типов учреждений, реализующих программы общего образования.

2.Ф. 76-рик. Сводный отчет о дневных общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

3. Ф. Д-12. Сводный отчет об обучающихся, выбывших из общеобразовательной школы в течение учебного года и летнего периода.

4.Ф. Д-4. Сведения о материальной базе учреждений, реализующих программы общего образования.

5. Ф. Д-6. Сведения о распределении учреждений, реализующих программы общего образования, по числу учителей, классов и обучающихся.

6. Ф. 83-РИК. Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования.

7. Формы ОШ-9, Д-11. Сведения о допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях.

8. Ф. ОШ-2. Сводный статистический отчет всех ведомств и типов учреждений, реализующих программы общего образования..

9.Мониторингов системы образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

I. Общее образование.

В районе функционировали 2 базовых школы, 31 филиал, 2 структурных подразделения, 1 вечерняя (сменная) школа (общее число учащихся - 2218), 2 учреждения дополнительного образования, 3 дошкольных образовательных учреждения и 3 филиала. На территории района также расположен филиал ТОГОУ среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» г. Моршанска.

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

По данным Тамбовстата на 01.01.2014 года на территории района проживали 1562 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (898 детей – от 3 до 7 лет).

Сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представлена следующим образом:

3 дошкольных образовательных организации, 3 филиала дошкольных организаций, 1- структурное подразделение общеобразовательной школы, 24 филиала общеобразовательных организаций.

Деятельность муниципальной системы образования в 2014 году была направлена на создание условий для максимально полного удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов в режиме полного дня, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования, групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций.

В 2014 году, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента от 7 мая 2012 г. № 599), усилия отдела образования администрации района были направлены на решение первоочередной задачи - достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Основной инструмент решения этой задачи - план мероприятий «дорожная карта» Сосновского района. В 2014 году в районе реализовывалась Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Сосновского района на 2014 - 2020 годы».

В рамках реализации мероприятий открыто 75 дополнительных дошкольных мест в том числе:

- дошкольная группа полного дня на 20 мест в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка;
- группы кратковременного пребывания в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки и в с. Подлесное на 40 мест;
- созданы 5 дополнительных мест за счет увеличения наполняемости группы в МБДОУ Зареченском детском саду;
- за счет вариативных форм открыты 2 группы предшкольной подготовки и 1 семейная группа на 10 мест.

Подготовлена проектно-сметная документация для строительства в 2016 году детского сада на 120 мест.

В 23 группах полного дня муниципальных бюджетных образовательных организаций района получали дошкольное образование 488 детей (35,9%); 2013г-35,2%).

В 2014 г. осуществляла работу 31 группа кратковременного пребывания различной направленности:- с охватом 252 детей.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в 2014 году в муниципальных дошкольных образовательных организациях (детский сад №1, №2, №3, филиалах в с. Отъяссы, «Золотой ключик») функционировали 5 центров игровой поддержки ребенка (96 детей).

С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования организована работа 1 семейной группы (3 детей) на базе МБДОУ детского сада №1.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет за 2014 год составила 100%. На конец года очередь в ДОУ отсутствовала.

Охват детей от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными услугами составил 41,4% (2013г.-34,6%).

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях. В 2014 году родительская плата в дошкольных организациях р.п. Сосновка составила 1100 руб., в сельских детских садах - 1000 руб. в месяц.

Льготы установлены для детей–инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулёзной интоксикацией. С этих категорий детей родительская плата не взимается. Полностью освобождены от родительской платы 9 детей (1,3%), из них 5 детей - инвалидов, 4 детей, оставшихся без попечения родителей. Снижен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми с родителей имеющих трех и более несовершеннолетних детей до 50% (33 ребенка).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребёнка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребёнка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей. Данной компенсацией воспользовались 99,5% родителей.

Частных дошкольных образовательных организаций в районе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Процесс воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных организациях выстроен на основе сочетания примерных образовательных

программ дошкольного образования с парциальными программами.

Образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу, используется примерная программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы и др., реализуются парциальные социально-личностного, познавательно-речевого, физического, художественно-эстетического направлений. На уровне дошкольных учреждений разработана необходимая организационно-методическая документация: перспективное планирование, комплексно-тематическое планирование, рабочие программы воспитателей, программы здоровья, программы духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Совместно с МКУ «ИМЦСОУР» проводятся районные семинары для руководителей образовательных учреждений на тему: «Основные подходы к организации работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни», «Развитие вариативных форм дошкольного образования». «Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации программ дошкольного образования», «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста», «Дошкольное образование: потенциал развития личности в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимают активное участие в творческих районных и областных конкурсах (детский сад №3 – 3 призовое место в областном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей»).

Ведётся работа по оказанию дополнительных образовательных услуг разной направленности в 5 дошкольных образовательных организациях (охвачен 371 ребенок). В дошкольных организациях: детский сад №1, №2, №3, филиал детского сада №5 «Золотой ключик» организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО». Платными услугами пользуются 213 детей. Стоимость услуги от 300 руб. до 312 руб.

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в 4 детских садах работают логопункты, в которых получают необходимую квалифицированную помощь 80 детей.

В 2014 году функционировало 14 групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности с охватом 132 ребенка.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 21,3% (2013г -15,6%).

1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Качество образовательных услуг зависит от состава педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальной системе дошкольного образования задействовано 60 руководящих и педагогических работников, 88 работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Из общего числа руководящих и педагогических работников первую квалификационную категорию имеют 20 чел., вторую – 3 чел., соответствуют занимаемой должности 19 чел.

Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование. Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 100%.

В 2014 году прошли курсы повышения квалификации 17 дошкольных работников.

В рамках областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2014» на соискание денежного поощрения победителями муниципального конкурса стали воспитатели МБДОУ детского сада №3 и детского сада №1.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,5 человек (2013год-11 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования субъекта РФ составило 106% (2013год -104,5 %).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

2 дошкольных организации и 1 структурное подразделение «Детский сад» находятся в типовых зданиях, 4 - в приспособленных. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 5,4 квадратных метра (2013 год - 6,17 кв.м.).

100% дошкольных учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Физкультурные залы, совмещенные с музыкальным, имеют 2 учреждения (детские сад №3, филиал детского сада №3 «Золотой ключик»), что составляет 28,6% (2013 год-14,3%). Отдельных физкультурных залов дошкольные учреждения не имеют. В связи с открытием группы в филиале МБДОУ детского сада №2 в с. Отъяссы, площадь физкультурного зала переоборудована под групповую комнату. Закрытые плавательные бассейны в МБДОУ отсутствуют.

МБДОУ оснащены компьютерной техникой. Персональных компьютеров - 14, но они не доступны для использования детьми, данный показатель составляет 0 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Особое внимание в районе уделяется выявлению и созданию условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с

ограниченными возможностями здоровья. В районе проживают 13 детей-инвалидов дошкольного возраста и 73 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи).

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в 4 детских садах работают логопункты, в которых получают необходимую квалифицированную помощь 80 детей. В конце учебного года специалисты Тамбовской областной медико-педагогической комиссии проводят диагностику и анализ проведенной коррекционно - логопедической работы и определяют дальнейшие маршруты воспитанников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 11,8% (2013год - 0%).

В отчетном году группы полного дня посещали 5 детей-инвалидов. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,8% (2013год -0,5%).

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Проблемы сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний являются приоритетными при решении любых задач модернизации системы дошкольного образования. В 4 МБДОУ имеются лицензированные медицинские кабинеты.

Для обеспечения охраны здоровья детей, снижения уровня заболеваемости ведется достаточно результативная деятельность по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Педагоги, медицинские работники воспитывают у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, солнечных ванн, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Анализ состояния детей по группам здоровья показал, что основное количество детей имеют вторую группу здоровья, и данное количество в основном остается на одном уровне.

Для сохранения здоровья дошкольников очень важно полноценное и сбалансированное питание.

Во всех дошкольных организациях используется утверждённое примерное 10 дневное меню. Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

Осуществляется четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед и полдник).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

В детских садах проводится, круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Проводимая последовательная работа дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

За 2014 год одним ребенком по болезни пропущено 13,5 дней (2013год -14,6).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2014 году проведена реорганизация 3-х МБДОУ путем присоединения (Зареченский детский сад, Отъясский детский детсад, детский сад №5). На конец года функционирует 3 юридических лица, 3 филиала ДОУ, 1 структурное подразделение МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад».

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил в 2014 году 32223,5 тыс. руб. (2013 год- 35082,2 тыс. руб.), в расчете на одного воспитанника – 54,8 тыс. руб. (2013 год - 68,8 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 8,7 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Для обеспечения безопасности в дошкольных учреждениях района созданы условия соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Кроме того, проводится работа по антитеррористической защищённости. В дошкольных учреждениях установлены тревожные кнопки, оснащены видеокамерами, введен пропускной режим.

Соблюдаются нормы и правила охраны труда, проводится работа по профилактике детского травматизма.

Улучшилось материальное состояние детских дошкольных учреждений. В 2014 году проведены текущие ремонты в зданиях ДОУ. Общее состояние зданий дошкольных образовательных учреждений характеризуется как удовлетворительное. Зданий в аварийном состоянии нет.

Капитальный ремонт зданий носит плановый характер в связи с истечением срока эксплуатации инженерных систем, сетей коммуникаций, обеспечивающих их жизнедеятельность.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На территории Сосновского района по статистическим данным на 01.01.2014 года проживало 2683 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Функционирует сеть общеобразовательных учреждений: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 31 филиалом и структурным подразделением «Пришкольный интернат», 1 вечерняя (сменная) школа при ИК.

С начала текущего учебного года все образовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели, из них: 8 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 15 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 8 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. В районе 25 малокомплектных школ.

В 4 общеобразовательных организациях района функционируют 12 групп продленного дня с охватом 156 человек (140 обучающихся в 2013-2014 уч. году в 6 группах). В 2014-2015 учебном году в Сосновском районе осуществляют подвоз обучающихся 12 школьных автобусов Паз-32053 и 3 Газели – ГАЗ. Всего из 32 населенных пунктов подвозится 422 учащихся (348 обучающихся подвозились в прошлом году). Организован подвоз по 17 специализированным маршрутам в сопровождении 36 педагогов. С 01.09.2014 года из-за отсутствия обучающихся 10-11 классов закрыт маршрут с. Верхняя Ярославка-филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки.

Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. 6 обучающихся в возрасте до 18 лет не обучались в общеобразовательных организациях по медицинским показаниям. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил – 99,8 % (в 2013 году не обучались 8 человек, 99,7%).

Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных организациях в 2013-2014 учебном году составило 824 человека. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составил 39,3 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С начала учебного года все общеобразовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели. Показатель качества знаний по

предметам обучающихся общеобразовательных организаций 2-11 классов составил – 53,5% (52,2 % -2013 год), показатель обученности –100% (99,95% - 2013 год).

В районе развиты следующие формы дистанционного образования:

1. Обучение английскому языку в дистанционной форме;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;
3. Дистанционное обучение по электронной программе «Первые шаги к лидерству» и «Мой выбор» виртуальной Интернет - школы «Умный ГрадЪ».

159 детей обучались английскому языку в дистанционной форме. Из них: МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 77 обучающихся; МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 82 обучающихся. Координаторами данного проекта являлись педагоги базовых школ района.

С октября 2010 года на территории Тамбовской области совместно с Институтом непрерывного образования МЭСИ (г. Москва) реализуется проект «Виртуальная интернет-школа «Умный ГрадЪ» по программе раннего профессионального образования «Первые шаги к лидерству». В образовательных учреждениях Сосновского района в 2014 году по данной программе обучалось 22 обучающихся 2 класса МБОУ Сосновской СОШ №2.

Дистанционно обучаются 5 детей-инвалидов из следующих образовательных организаций: МБОУ Сосновская сош №2, филиал МБОУ Сосновская сош №2 в с. 3.Левые Ламки, филиал МБОУ Сосновская сош №1 в с. Дегтянка и Д. Дубрава.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования и решением Попечительского совета по реализации проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды», управлением образования и науки Тамбовской области осуществляется разработка непрерывной системы духовно-нравственного воспитания и просвещения с 1 по 11 классы. Первым этапом реализации данной системы является внедрение учебных курсов духовно-нравственной направленности в начальной школе (1 – 3 классы). Со II четверти 2014/2015 учебного года в образовательный процесс школ района для 586 учащихся введён новый курс «Уроки милосердия»

Стабильным остается количество обучающихся по программам предпрофильной подготовки. С целью самоопределения девятиклассников в отношении профилирующего направления деятельности в учебные планы введено предпрофильное обучение в 23 учреждениях образования. Удельный вес обучающихся, охваченных элективными курсами, составляет 100%. Общее количество часов учебных планов, отведенное на предпрофильную подготовку, составляет 33,5 часа и осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана 8 классов и учебного предмета «Технология» 9 классов. По структуре набора элективных курсов большее количество часов отведено на предметно-ориентированные курсы - 16,5 часа, на профориентационные курсы – 8,5 часа, на межпредметные курсы – 8 часов.

В рамках предпрофильной подготовки по договору с ФГОУ ВПО «МичГАУ» в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное открыт колледж-класс по направлению «Право и организация социального обеспечения» для обучающихся

9 классов с охватом 17 человек.

Для создания условий самоопределения обучающихся в выборе профессии с начала 2014-2015 учебного года МБОУ Сосновской СОШ №2 заключен договор о сотрудничестве с Тамбовским медицинским колледжем. За счет вариативной части в 10-11 классах введен элективный курс «Сестринское дело», который ведется медицинским работником ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

Реализация моделей профильного обучения в 2014-2015 учебном году на старшей ступени общего образования осуществляется в 8-ми общеобразовательных организациях в 10 классах и 17 группах. В профильных классах изучается два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

По модели внутришкольной профилизации занимаются 171 обучающийся 10-11 классов (в прошлом году 159 человек). В учреждениях района образовательный процесс осуществляется по 5 профилям. Самым распространенным профилем является социально-гуманитарный (4 класса и 4 группы) и химико-биологический (6 групп). С целью обеспечения права учащегося на выбор профиля обучения, в МБОУ Сосновской СОШ №1 профильное обучение в 10-11 классах для 40 обучающихся реализуется по индивидуальным учебным планам.

С начала 2014-2015 учебного года в 4 образовательных учреждениях продолжается реализация регионального проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования». В целях максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечения качественного общего образования и профессионального самоопределения, образовательные организации района продолжают сотрудничать с федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет». Созданы университетские классы агротехнологической направленности с охватом 35 обучающихся 10-11 классов, изучающих физику, химию, биологию и ботанику на профильном уровне (в прошлом году 37 человек обучались в университетских классах).

Пятый год в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки осуществляется сотрудничество по совместной трехсторонней подготовке по программам непрерывного профессионального образования «Школа-Техникум-Университет». На основании четырехстороннего договора о сотрудничестве в сфере образовательных услуг для 8 обучающихся организовано дистанционное обучение.

Таким образом, всего по программам профильного обучения в районе занимаются 171 человек, что составляет 96,1 % от общего количества обучающихся 10-11 классов. Это на 2,7 % больше, чем в прошлом учебном году (93,4 % или 213 человек в 2013-2014 учебном году).

Анализ подготовленности педагогических кадров к профильному обучению показал следующее: кадровое обеспечение профильного обучения на высоком уровне в МБОУ Сосновской СОШ №1 и МБОУ Сосновской СОШ №2. В профильных классах осуществляют преподавание профильных учебных предметов педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, прошедшие профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения, либо прошедшие повышение квалификации для работы в системе профильного обучения.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

На начало 2014-2015 учебного года в образовательных организациях района работали 466 педагогов. Численность педагогических работников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 4 человека.

Из общего количества педагогов 387 человек (83%) с высшим образованием, 79 человек (17 %) со средним профессиональным образованием. В высших учебных заведениях по педагогической специальности обучаются заочно 4 человека. Из общей численности работников женщин – 358 человек (75,6 %).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил – 18,6% (14,5% в 2013 году). Данный показатель увеличился за счет прихода 3-х молодых специалистов.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 402 человека или 86,26 % от общего количества педагогов (2013/2014 г. – 364 человека или 78,8%)

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составила 41,75 %.

В 2013/2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 172 человека.

В областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2014» приняли участие 8 педагогов.

Средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014 году составила 21583,0 руб. (педагогических работников - 21152,0 руб.)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области составило: педагогические работники – 102% (108,6%); учителя – 104 % (110,2%) . В целом отмечается рост среднемесячной заработной платы, как педагогических работников, так и учителей. Что наряду с другими факторами способствует росту престижа педагогической профессии.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одна из важных задач системы образования района – сохранение зданий и помещений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 23,1 кв.м. (24,1 кв.м. в 2013 году). Изменения связаны с выводом из образовательного процесса зданий филиалов, деятельность которых временно приостановлена. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций в 2014 году составил 100 %.

На протяжении всего отопительного сезона в зданиях поддерживался температурный режим согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к 2014-2015 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Во всех учреждениях образования проведены косметические ремонты, ремонты в учебных кабинетах.

В рамках реализации Федеральной программы «Детский спорт» в 2-х учреждениях образования (филиал МБОУ Сосновская СОШ № 1 в с. Отъяссы, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки) проведен ремонт спортивных залов, проведены работы по перепрофилированию спортивного зала в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Верхняя Ярославка, оборудована спортивная площадка в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Дегтянка, приобретено спортивное оборудование в 3 филиала.

В филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2 : в с. Вторые Левые Ламки, с. Подлесное, с. Стежки, филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 1: в с. Дегтянка, с. Атманов Угол, проведен ремонт групп дошкольной подготовки.

В МБОУ Сосновской СОШ № 2 проведен ремонт актового зала, завершено строительство мультистадиона.

В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Атманов Угол проведен ремонт столовой по предписанию Роспотребнадзора, в филиале в с. Дегтянка

отремонтированы теплые туалеты, в филиале в с. Новая Слобода отремонтирована кровля тамбура.

В филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки, с. Вторые Левые Ламки, структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ № 1 «детский сад» установлены пандусы.

Для обучения детей в максимально комфортных условиях завершаются работы по оборудованию учреждений образования теплыми туалетами: установлен туалет и оборудована система канализации в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Чекмари, в структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ № 1 «детский сад» проведен частичный ремонт канализации.

В целях подготовки к осенне-зимнему периоду отремонтирована теплотрасса в МБОУ Сосновской СОШ № 1, проведен ремонт котлов в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Ольхи, филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2: в с. Подлесное, установлен котел в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Андреевка, произведена установка насоса в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Покрово - Васильевка, проведены ремонты систем отопления в филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 1: в с. Чекмари, п. Рабочий, с. Отъяссы, с. Дегтянка, в филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2: с. Подлесное, с. Новое Грязное, д. Лизуновка.

В филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки, с. Подлесное, с. Стежки и филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Дегтянка, с. Атманов Угол проведены ремонты групп дошкольной подготовки.

Объем средств на проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях составил 3338,457 тысяч рублей.

Из них средств Федерального бюджета – 1000,0 тысяч рублей, муниципального бюджета – 2338,457 тысяч рублей.

Завершено строительство газовых котельных в филиалах: МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Стежки, МБОУ Сосновской СОШ № 1 в п. Рабочий.

В настоящее время информатизация в образовании по-прежнему остается одним из важнейших, современных и актуальных направлений деятельности. Число компьютеров в общеобразовательных учреждениях составляет 396.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организациях составило 16,2 единицы (13,3 - 2013 год), имеющих доступ к Интернету 11,7 единиц (10,0 – 2013 год).

В 17 общеобразовательных учреждениях функционируют компьютерные классы, в 8 из них имеется локально-вычислительная сеть. Обеспечено 100% подключение к сети Интернет всех образовательных учреждений района.

100% образовательных учреждений подключенных к сети Интернет имеют скорость более 128 Кбит/с. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с – 3 %.

Работали 33 школьных сайта. Сайты муниципальных общеобразовательных учреждений обновляются 2 раза в месяц.

Основной задачей автоматизации деятельности образовательных учреждений

является повышение эффективности управления системой образования на всех уровнях, обеспечение деятельности всех субъектов образовательного пространства на единой информационной основе, позволяющей получить объективную и достоверную информацию для принятия управленческих решений. Программа, которая решает поставленную задачу, - автоматизированная информационно-аналитическая система АИАС «Директор» (для образовательных учреждений) и «РОНО» (для муниципалитета).

Базу данных АИАС «РОНО» самостоятельно заполняют 2 юридических лица и 31 филиал. Информация, находящаяся в базе данных используется общеобразовательными учреждениями при заполнении списков учащихся, сотрудников на сайте Дневник.ру.

Оказание государственных услуг в электронном виде в общеобразовательных учреждениях района реализуется через интернет-проект «Дневник.ру» в 2 базовых школах и 31 филиале (93,9%). На сайте интернет - проекта зарегистрировано 2100 обучающихся, количество учителей зарегистрированных в интернет - проекте – 426, родителей – 1495.

В МБОУ Сосновская СОШ №2 обеспечено индивидуальное рабочее место для работы в проекте каждому классному руководителю.

В 33 образовательных учреждениях на 70% компьютерах установлено программное обеспечение Linux, также работает система контентной фильтрации. Проводятся мероприятия затрагивающие вопросы безопасного поведения обучающихся, педагогов, родителей в сети Интернет.

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в области использования ИКТ свободно владеющих компьютерной техникой улучшилась. Количество учителей в общеобразовательных учреждениях, использующих ИКТ в своей деятельности, - 333 педагога.

Совершенствуется структура и содержание деятельности педагогических работников. 48 педагогов ведут собственные сайты, принимают участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с использованием ИКТ в образовании: мероприятия федерального уровня- 43 педагогов, регионального уровня – 38. 219 педагогов систематически используют электронные образовательные ресурсы при подготовке к учебным занятиям и во внеурочной деятельности. 34 педагога участвовали в разработке электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплектов.

134 классных руководителя взаимодействуют с родителями посредством сайта, электронной почты, форумов и других сетевых ресурсов.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2014 – 2015 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 33 ребёнка-инвалида, из них 22 человека обучалось в школе, 11 – на

дому. Обучение детей – инвалидов осуществлялось, как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным основным образовательным программам; 35 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в общеобразовательных организациях в соответствии с рекомендуемой адаптированной программой.

С целью обеспечения прав данной категории детей на образование разработаны индивидуальные учебные планы, в которых используется сочетание различных форм и методов, т.е. очное обучение, заочное обучение, дистанционное обучение, а так же по заявлению родителей и согласованию с лечащим врачом изучение отдельных предметов вместе с классом.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучалось 5 детей – инвалидов. Обучение организуется в соответствии с ИПР (индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида) и заключением ОПМПК.

Ежегодно дети, имеющие ограниченные возможности здоровья и проблемы в обучении, обследуются специалистами областной ПМПК. В 2014 году специалистами областной ПМПК обследован 21 обучающийся, с целью определения форм, методов и специальных условий обучения и воспитания детей.

На базе МБОУ Сосновская СОШ №2 функционирует муниципальная опытно – экспериментальная площадка «Реализация совместного обучения детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития».

В 2014 году 6 семей, воспитывающих 6 детей-инвалидов, находятся на социальном психолого-педагогическом патронаже с предоставлением услуг по СВР-технологии, особенностью которой является коррекция социализации ребенка-инвалида на селе. Для каждого ребенка разработана своя индивидуальная программа обучения жизненно важным навыкам. Координатор посещает семью раз в неделю, разрабатывает для каждого ребенка индивидуальный план обучения жизненно важным навыкам и социализации.

В образовательных организациях района проводится работа психологов по выработке у детей – инвалидов и детей с ОВЗ уверенности в себе, преодолению различных комплексов. Медицинскими работниками школ ведётся диспансерное наблюдение за детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети, обучающиеся на дому, приглашаются на тематические классные часы, на школьные праздники.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 %. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, так же составил 100 %. Что свидетельствует о создании условий для реализации инклюзивного образования.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Единый государственный экзамен, является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию. В ЕГЭ по русскому языку и математике в 2014-2015 учебном году на территории Сосновского района приняло участие 120 выпускников. По результатам математики 1 выпускница не получила аттестат о среднем общем образовании. Средний тестовый балл по русскому языку составил – 61,41(60,08 в 2013 году), по математике – 39,73 (44,57 в 2013 году).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ составил: по русскому языку – 0% (по району доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2014 году, повысилась на 1,6% по сравнению с 2013 годом), по математике – 1,8% (процент успешно сдавших ЕГЭ по математике в 2014 году выше прошлогоднего районного на 3,98%).

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 4 экзамена: 2 – обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору из числа изучавшихся в 9-ом классе.

Количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района в 2014-2015 учебном году составляло 236 человек. Средний тестовый балл по русскому языку составил – 3,9, по математике – 4,07.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА составил: по русскому языку – 0%, по математике – 0%.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составило 1,8 раза.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных

направлений деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений района.

Для организации горячего питания созданы условия в 30 учреждениях. Столовые функционируют в 2 школах и 28 филиалах. Из 33 учреждений, только в 2-х (филиалы в с.Чекмари), с. Троицкие Росляи), нет условий для организации горячего питания по причине отсутствия помещения; в «Начальная школа - детский сад» из-за отсутствия детей столовая не функционирует..

Всеми видами питания охвачено 100% обучающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 96,8 %.

В 2014/2015 учебном году из 2098 обучающихся горячим питанием было охвачено 2046 чел. (97,5%), (2013год -95,4%). Из них 1-4 кл. -807 чел (97,9%); (2013г-772. (97,8%); 5-11 кл. - 1239 чел.-(97,1 %) 2013г-1252 чел. (93,9%).

В ходе реализации проекта «Школьное молоко» два раза в неделю 823 обучающихся 1-4 классов получают по 200 г. молока.

Для дополнительного питания детей в двух базовых школах работают буфеты от Райпо.

Все столовые в районе работают на сырье, продукты приобретаются по договору самостоятельно.

Стоимость питания одного дня в среднем составляет 30 руб. в день. Для удешевления питания используются овощи, выращенные на пришкольных участках, огородах.

Для детей из многодетных семей (297 чел.) питание бесплатное и составляет 30 рублей в день; для детей из малообеспеченных семей (599 чел.) льготное питание в среднем 8,8 рублей в день за счет средств субсидий. Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из многодетных семей составила 1041,0 тыс. руб. Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей составила 915,5 тыс. руб.

Дети, не относящиеся к льготной категории, питаются за родительские деньги.

В целях создания рациональной экономически эффективной системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений района укрепления здоровья детей школьного возраста, путем обеспечения качественным сбалансированным питанием выполнялись мероприятия подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы Сосновского района «Развитие образования Сосновского района» на 2014–2020 годы.

Приобретена посуда и технологическое оборудование для пищеблоков на 85,9 тыс. руб., на проведены ремонтно-строительные работы на сумму 49,2 тыс. руб.

С целью создания механизма формирования здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях района реализованы программы, составляющими которых являются: обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения школьников, углубленный медицинский осмотр, организация работы

диагностического комплекса КМД «Здоровый ребенок», психологических служб школ, групп продленного дня, организация горячего питания, летнего оздоровительного отдыха, физкультурно-спортивных мероприятий, профилактика заболеваний и вредных привычек, дорожно-транспортного травматизма.

В 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты. В общеобразовательных учреждениях кабинеты оснащены медицинским диагностическим комплексом КМД -03 «Здоровый ребенок». 100 % кабинетов имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договора с ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» на медицинское обслуживание обучающихся.

По договору с ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» ежегодно проводится медицинский осмотр подростков, профилактические осмотры и диспансеризация областными специалистами.

По результатам проводимого в 2014/2015 учебном году мониторинга по сохранению и укреплению здоровья к I группе здоровья относится 455 чел., ко II группе здоровья -1374 чел., к III группе здоровья – 256 чел., к IV группе – 13 чел.

Доля детей, относящихся к I группе здоровья в общей численности обучающихся за 2014 год увеличилась по сравнению с 2013 годом на 6,3 %.

Это объясняется увеличением двигательной активности обучающихся за счет проведения спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, участия детей в спортивных кружках и секциях.

По данным мониторинга по состоянию физической культуры и спорта из 31 общеобразовательного учреждения в 19 учреждениях образования уроки физической культуры проводятся в спортивных залах. Произошло увеличение удельного веса числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций до 54,8 % за счёт перепрофилирования спортивного зала в филиале МБОУ Сосновская сош №2 в с.Верхняя Ярославка (48,6 % -2013 год).

Легкоатлетические спортивные площадки функционируют в 29 образовательных учреждениях. Всего в районе для проведения уроков и спортивных мероприятий оборудовано 25 секторов для прыжков в длину, 11 секторов для прыжков в высоту, 28 игровых полей для футбола, 11 баскетбольных и 24 волейбольных площадок, 17 полос препятствий.

2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) выразилось в приостановке деятельности филиала МБОУ Сосновская сош №1 в с.Троицкая Вихляйка. Изменений в структуре юридических лиц не произошло.

2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 89,3 тыс.руб.(81,2 тыс.руб. -2013 год). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,7 % (0,3% - 2013 год). В общеобразовательных организациях в штатном режиме идёт оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности во всех действующих общеобразовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные средства оповещения, здания оборудованы системой эвакуации. В 24 муниципальных образовательных учреждениях установлена прямая телефонная связь с пожарной охраной. Все учреждения телефонизированы.

В 2014 году оснащение образовательных организаций системой видеонаблюдения доведено до 100 %.

До 100% доведено оснащение учреждений дымовыми извещателями.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет в 2014 году 32,2 % (29,7 % - 2013 год).

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений на конец 2014 года составила 0 %. Значение показателя уменьшилось по сравнению с 2013 годом на 37,8 %. В соответствии с планом по исполнению муниципальной программы «Развитие образования Сосновского района на 2014-2020 годы» были выполнены замена окон и части пола в спортивном зале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с.Подлесное, ремонт здания в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Семикино, капитальный ремонт актового зала в МБОУ Сосновской СОШ №2, замена части кровли в филиале МБОУ Сосновская сош №2 в с.Стёжки; выполнена реконструкция столовой в филиал МБОУ Сосновская сош №2 в с.1Левые Ламки; выполнен капитальный ремонт системы отопления в филиалах МБОУ Сосновская сош №1 в с.Дегтянка и п.Рабочий; капитальный ремонт надворных построек в филиале МБОУ Сосновская сош №1 в с. Челнаво- Рождественское; капитальный ремонт столовой в филиале МБОУ Сосновской сош №1 в с. Атманов Угол; капитальный ремонт входной группы и установка пандуса в структурном подразделении «начальная школа-детский сад». В рамках проекта «Детский спорт» выполнен капитальный ремонт классной комнаты для перепрофилирования в спортивный зал в филиале МБОУ Сосновская сош №2 в с. Верхняя Ярославка, капитальный

ремонт спортзала в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы, МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

В системе образования района стабильно функционируют учреждения дополнительного образования. Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая образовательной системы, сложившейся в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание. Слагаемыми этой системы в районе являются учреждения дополнительного образования детей:

- Центр детского творчества;
- Детско-юношеский центр;
- Детская музыкальная школа.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 28,4 % (27,6 % -2013 год).

МБОУ ДОД Центр детского творчества реализует 16 дополнительных образовательных программ: научно-техническая - 2, художественно эстетическая - 13, туристско-краеведческая - 1. Функционирует 28 объединений с охватом обучающихся - 371 человек.

МБОУ ДОД Детско-юношеский Центр реализует 6 программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (самбо, дзюдо, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис). Функционирует 22 отделения с охватом обучающихся-332.

Результативность реализации программ определяется по участию обучающихся в конкурсах различного уровня. В мероприятиях регионального уровня приняло участие 532 обучающихся, из них 69 (12,9 %) заняли призовые места; в мероприятиях всероссийского уровня приняло участие 1026 человек, из них 245 (23,8 %) заняли призовые места.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: по всем видам деятельности в УДОД в системе образования занимаются 371 ребёнок, по спортивным видам – 332 детей. В УДОД в системе культуры по художественному виду - 250 детей. Удельный вес численности детей,

обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил детей 100,2%.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательных организациях дополнительного образования реализацию программ дополнительного образования осуществляют 28 работников: педагогов, тренеров, в том числе внешние совместители, 3 руководителя, 2 методиста. Аттестацию на категорию имеют 42,8 % работников, 28,6 % имеют соответствие занимаемой должности. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 96,2%.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования детей, работающие в системе образования, расположены в одном здании, отвечающем всем современным требованиям. Здание введено в эксплуатацию в 2012 году. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 4, 836 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

5.5. Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) не было.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется в основном за счёт средств районного бюджета. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 10,5 тыс. руб. (10,6 тыс. руб. -2013 год). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 1,7 % (1,2 % -2013 год) за счёт оказания

МБОУ ДОД Детско-юношеский центр дополнительных платных услуг. Полученные средства идут на выплаты заработной платы и укрепление материальной базы учреждения.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения дополнительного образования не имеют филиалов. В рамках интеграции общего и дополнительного образования МБОУ ДОД Детско-юношеский центр открыл отделения на базе школ в филиале МБОУ Сосновской сош №2 в с. Подлесное (баскетбол- 13 детей), с. 3Левые Ламки (волейбол-15 детей), 2Левые Ламки (30 детей - (футбол, баскетбол), филиале МБОУ Сосновская сош №1 в с. Отъяссы (волейбол - 15 детей). В целях реализации государственной политики, направленной на расширение и повышение качества дополнительного образования детей, организована работа по развитию внестационарных форм оказания дополнительных образовательных услуг для детей в области культуры и искусства. Создано 9 выездных классов Сосновской детской музыкальной школы, в которых занимаются 148 детей.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Здание, в котором размещены МБОУ ДОД Сосновский районный центр детского творчества и МБОУ ДОД Детско-юношеский центр, отвечает требованиям безопасности организации учебного процесса. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%. Капитального ремонта образовательные организации дополнительного образования не требуют.

3. Выводы и заключения

Проанализировав показатели работы системы образования в 2014 году, следует отметить, что система работала во взаимосвязи с учётом поставленных задач по каждой подсистеме. Отмечается рост материально-технического и информационного обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, увеличился объём финансовых средств, в расчёте на одного воспитанника в дошкольных образовательных организациях, на одного обучающегося в организациях общего образования. Образовательные организации приобретают большую финансовую самостоятельность, увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных организаций. Создаются условия для инклюзивного образования.

В системе образования всё большую роль играет общественная составляющая. Реализация ряда проектов, таких как «Моя малая Родина», «Беги за мной», «Наша общая победа», «Старшему поколению – достойную старость» и других, позволило вовлечь в общую деятельность поколение родителей, дедушек и бабушек, жителей микрорайона школа и другое население.

Итоги образовательной деятельности показали, что для достижения необходимого качества образования системе следует эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом профессионального развития педагогов.

Отделом образования администрации района определены стратегические цели и задачи развития системы образования, направленные на реализацию программы социально-экономического развития Сосновского района до 2020 года, приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных направлений концепции «Наша новая школа». Главной целью в области образования является создание условий для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Приоритетные направления развития системы образования на следующий период:

- повышение доступности качественного образования;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение квалификации педагогических кадров;

Для повышения доступности качественного образования необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных стандартов дошкольного образования.

1. Для решения задачи «Обеспечение доступности дошкольного образования» планируется проведение следующих мероприятий:

- строительство теневых навесов в 1 муниципальном дошкольном образовательном учреждении;
- реализация мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Сосновского района «Развитие образования Сосновского района на 2014-2020 годы»;
- реализация мероприятий комплексной программ развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011-2015 годы, через которую проходит оснащение вновь открываемых мест для детей дошкольного возраста.

2. Для решения задачи «Создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» планируется проведение следующих мероприятий:

- приобретение современного оборудования для реализации образовательных стандартов дошкольного образования;
- участие в региональных мероприятиях для дошкольных образовательных учреждений;
- стимулирование педагогических работников путем материальной поддержки различных категорий педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Для решения задачи «Обеспечение доступности общего и дополнительного образования» планируется проведение следующих мероприятий:

- обновление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями развития общества и экономики, включая оснащение компьютерами, техническое обеспечение дистанционных методов обучения, подключение к сети Интернет и создание современной мультимедийной информационной среды, в том числе реализация проекта Дневник.ru, обеспечение муниципальных учреждений образования учебниками и учебно-методическими комплектами;

- постоянное повышение уровня и качества обучения на основе формирования комплексной среды обучения, отвечающей требованиям противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности и функциональной достаточности, в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы Сосновского района «Развитие образования Сосновского района на 2014-2020 годы» и муниципальной программы «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в Сосновском районе на 2014-2020 годы»;

- обеспечение транспортной доступности образовательных услуг для детей, проживающих в сельской местности и обслуживание школьных маршрутов;

- взаимодействие с учреждениями культуры по функционированию хоровых классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- меры по поддержке муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского туризма и программы научно-технической направленности (робототехника, авиа и мотомоделирование, конструирование);

- меры по реализации программ духовно-нравственного развития, в том числе участие в акциях «Добровольцы - детям», «Дорогою добра и милосердия», «Возрождение духовно-нравственных святынь Тамбовщины», «Развитие детского туризма»;

- меры по максимальному использованию спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений для развития спортивно-оздоровительной

работы среди детского населения;

- сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования для параллельного получения основ профессии обучающимися.

4. Для решения задачи «Повышение качества общего и дополнительного образования» планируется проведение следующих мероприятий:

- внедрение новых образовательных стандартов основного общего образования;

- создание условий для развития системы оценки качества общего образования;

- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом или психическом развитии;

- проведение муниципальных этапов олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, обеспечение участия в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования.

5. Для решения задачи «Создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации за счет совершенствования системы обучения и переобучения» планируется проведение следующих мероприятий:

- формирование целевого заказа для подготовки педагогических кадров;

- использование системы моральных и материальных стимулов с целью сохранения в школах лучших педагогов и повышения их квалификации, привлечения молодых специалистов;

- направление на повышение квалификации и переподготовки кадров с учетом введения государственных образовательных стандартов;

- ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений;

- единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям.

6. Решению задачи «Обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания» способствуют основные мероприятия:

- реализация мероприятий долгосрочной целевой программы области «Доступная среда на 2011 – 2015 годы»;

- создание системы раннего выявления и коррекции отклонений в развитии с привлечением специалистов различных ведомств (здравоохранения, социальной защиты, образования);

- реализация мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»;

- повышение квалификации работников образования, работающих с детьми – инвалидами.

II. Показатели мониторинга системы образования Сосновского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	41,4
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	21,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	5,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	

водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	11,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	54,8
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	99,8

образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	39,3
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102
из них учителей.	104
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	23,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях,	

в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,2
имеющих доступ к Интернету.	11,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	6,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	39,73
по русскому языку.	61,41
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,07
по русскому языку.	3,9
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	1,8
по русскому языку.	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	

по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	5,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	54,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	89,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	32,2
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	6,4
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0

III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	28,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	84,3
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,836
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к Интернету.	1,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	10,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	1,76
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0

Начальник отдела образования

М.В. Нефёдова