

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З
р.п.Сосновка

29.01.2020

№24

О проведении муниципального этапа ежегодного XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 22.01.2020 года №125 «О проведении регионального этапа ежегодного XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», в целях выявления и распространения лучших систем воспитания, обучения и работы с детьми и молодежью, стимулирования творчества педагогов и поощрения их за внедрения инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи, а также повышения престижа учительского труда, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести с 29 января по 16 марта 2020 года муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

2.Руководителям МБОУ и МБОУ ДО обеспечить участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

3.Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Приложение 1)

4.Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Приложение 2)

5.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «ИМЦСОУР» Н.В. Ларину.

Начальник отдела образования

М. В. Нефёдова

**Положение о проведении муниципального этапа ежегодного
XV Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**

1. Общие положения

1.1. Организаторами муниципального этапа ежегодного XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году (далее — Конкурс) являются отдел образования администрации Сосновского района и МКУ «ИМЦСОУР».

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением «О Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, воспитания, работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

1.3. Конкурс направлен на:

- стимулирование творчества педагогов и воспитателей;
- расширение охвата детей и молодёжи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой;
- организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение качества обучения и воспитания учащихся;
- внедрение разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

1.4. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных организаций и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;
- выявление и распространения лучших систем воспитания и обучения детей и молодёжи;
- повышение престижа учительского труда.

1.5. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в общеобразовательных организациях,

профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного образования и деятельности общественных объединений;

- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных организациях;
- содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие руководители и педагогические работники, коллективы авторов методик и духовно-нравственного развития и воспитания, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

2.2. Участники Конкурса (далее – претенденты) должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.

2.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

№ 1. За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

№ 2. Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

№ 3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

№ 4. Лучший образовательный издательский проект года.

3.2. Для выбора номинации Конкурса претендентам необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

Для участия в номинации *«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»* принимаются имеющие высокий научный уровень программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.

Для участия в номинации «*Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи*» принимаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, а также работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям:

- гражданственность и патриотизм;
- этика и нравственность;
- воспитание благочестия.

Для участия в номинации «*Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)*», принимаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «*Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)*» и «*Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)*», достижения ими предметных (в части предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).

Для участия в номинации «*Лучший образовательный издательский проект года*» принимаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

4. Сроки Конкурса и порядок оформления конкурсных работ

4.1. Работы, предоставляемые по номинациям, оформленные в соответствии с порядком, указанным в пункте 7 настоящего документа, поступают на конкурс **при обязательном условии регистрации** и размещения работы на электронном портале <http://comp.podvig-uchitelya.ru/user> с 29 января 2020 года до 16 марта 2020 года.

Оценка работ Конкурсной комиссией осуществляется в период с 16 по 23 марта 2020 года.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса претенденты в срок **до 16 марта 2020 года** направляют в МКУ «ИМЦСОУР» (в печатном и

электронном варианте) конкурсную работу (один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации), а также следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 2);
- 3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 3);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (при их наличии и по желанию претендента);
- 5) фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jpg» или «tif»;
- б) методические разработки, фото, видео и аудио материалы и т.п. (при их наличии и по желанию претендента).

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива).

4.3. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в приложении 4.

4.4. Заявки, оформленные с нарушениями требований, или поданные с опозданием в Конкурсную комиссию к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

4.5. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

5. Руководство Конкурса

5.1. Оргкомитет:

- публикует Положение о Конкурсе на сайте отдела образования
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает список победителей муниципального этапа Конкурса;
- направляет работы победителей Конкурса на региональный этап Всероссийского Конкурса.

5.2. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

6. Функции, полномочия, состав и организация работы конкурсной комиссии

6.1. В состав муниципальной конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия:

- информирует и консультирует заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения Конкурса и оформления документов;
- организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами (ответственный секретарь);
- осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами, участвующих в Конкурсе;
- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок;
- определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении;
- определяет участников для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса (далее – лауреаты);

6.2. Председатель конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
- консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.

6.3. Члены Конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение,
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины.

Результаты обсуждения Конкурсной комиссией работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

7. Критерии оценки

Основными критериями оценки работ (приложение 7,8,9,10) являются:

- 1) соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- 2) новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- 3) актуальность работы по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- 4) степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию в педагогическую деятельность.

8. Условия проведения Конкурса

8.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

Оргкомитет вправе без согласия автора или иного правообладателя, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы, использовать данные материалы путем репродуцирования.

8.2. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Регламенте и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения. При этом заключение отдельных договоров не требуется.

8.3. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

8.4. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

Состав жюри
районного конкурса «За нравственный подвиг учителя»

1. Нефедова М. В. – начальник отдела образования (председатель комиссии)
2. Ларина Н. В. – директор МКУ «ИМЦСОУР»
3. Юрина Г.В. – главный специалист отдела образования
4. Дудяк Н.В. – методист МКУ «ИМЦСОУР» (секретарь комиссии)
5. Фетискина Е.А. – руководитель РМО учителей начальных классов
6. Чанова Ф.Н. – учитель начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №2
7. Шепелев А.С. – педагог дополнительного образования МБОУ Сосновской СОШ №2

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество

Название работы

Конкурсное направление (подчеркнуть):

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№ 3 «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом)»

№ 4«Лучший образовательный издательский проект года»

Представление

Программа разработана ...

Тамбов
2020 год

Титульный лист

Наименование образовательной организации

Регистрационный номер работы

Название конкурсной работы (возраст детей, на которых рассчитана данная работа, срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора (авторов)

(Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа)

(Название епархии) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ

(Название митрополии) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ

(E-mail) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ

(Контактный телефон) ОБЯЗАТЕЛЬНО К ЗАПОЛНЕНИЮ

Тамбов
2020г.

Образец заполнения титульного листа



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

125057, г. Шахты, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-000-157-08-82

Регистрационный номер № 00000000

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

_____ В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

г. Шахты

Шахтинская епархия

Донская митрополия

y52847@yandex.ru

+796311111111

2020 г.

**Образец заявки
участника конкурса**

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

_____ (указывается федеральный округ)

_____ (указывается епархия)

_____ (указывается организация)

_____ Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе (авторах) работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

_____ Место работы или род занятий _____

_____ Почётные звания (при их наличии) _____

_____ Наличие премий, призов и иных наград _____

2020 год

(Анкета подписывается автором (авторами) работы)

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Русская православная церковь
Московский Патриархат
Центральный федеральный конкурс
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы _____

Номинация (*указать одну номинацию*):

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№ 3 Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

№ 4 Лучший образовательный издательский проект года.

.Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

Тамбов

2020 год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ

Русская православная церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации
в Центральном федеральном округе
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в именительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию)*:

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№ 3 Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).

№ 4 Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

Информация об авторах работы:

ФИО: Дата и место рождения

Адрес места жительства: с. тел. ..., E-mail:....

Место работы или род занятий -

Почётные звания (при их наличии) –

Наличие премий, призов и иных наград –

**Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»**

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. Объём работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город (Приложение №2).

3. Представляется фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Кодификаторы

1 номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса - это может быть: - Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении	Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Материально-техническое обеспечение программы
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного процесса

6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

2 номинация: «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса-	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагога (ов)
		Методическое обеспечение программы
		Материально-техническое обеспечение программы
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагога (ов)
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы
		Инновационность образовательного

		процесса
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

3 номинация: «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Качество условий образовательной деятельности	Профессионализм педагогических работников
		Программно-методическое обеспечение предмета
		Материально-техническое обеспечение предмета
5.	Качество процесса образовательной деятельности	Деятельность педагогических работников
		Деятельность воспитанников
		Механизм реализации программы
		Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы

		Инновационность образовательного процесса
6.	Качество результата образовательной деятельности	Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга)
		Возможность самовыражения воспитанников
		Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью)
		Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами)
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы

Кодификаторы

4 номинация: «Лучший образовательный издательский проект года»

№	Критерии	Показатели
1.	Соответствие представленного материала заявленной номинации	Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса
		Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса
2.	Актуальность работы	Педагогическая целесообразность представленной работы
		Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов
3.	Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям читателей	Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету)
		Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей
		Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития)
4.	Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования	Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования
		Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ
		Соответствие новейшим данным церковной науки
5.	Отражение православных педагогических традиций	Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов

		Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.)
		Доступность изложения материала для широкого круга читателей
		Системность и структурированность материала
		Использование глоссария и ссылок на первоисточники
6.	Уровень редакционной подготовки издания	Соответствие ГОСТу 7.60-2003
		Тираж
		Оформление издания
		Аннотированность материала
7.	Наличие рецензий на представленный материал	Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви
		Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии
8.	Оформление работы	Культура представления конкурсной работы