

**Отдел образования администрации  
Сосновского района Тамбовской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«О состоянии и развитии системы образования  
Сосновского района в 2015-2016 учебном году»**

**р.п.Сосновка**

**2016**

Ежегодный публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Сосновского района по итогам учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и аналитических материалов. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать состояние системы образования, использование её ресурсов, результаты деятельности за 2015- 2016 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей:

представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## Содержание.

### Введение

Общая социально-экономическая характеристика Сосновского района.

<b>1. Цели и задачи муниципальной системы образования</b>	.....
<b>2. Доступность образования</b>	
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития	
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием	
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	
2.3.1. Дошкольный уровень.....	
2.3.2. Школьный уровень.....	
<b>3. Результаты деятельности муниципальной системы образования</b>	
3.1. Учебные результаты.....	
3.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ	
3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.....	
3.1.3. Региональные мониторинговые исследования.....	
3.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	
3.3. Социализация.....	
<b>4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</b>	
4.1. Финансирование образования.....	
4.2. Условия обучения.....	
4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	
4.4. Кадровый потенциал.....	
<b>5. Меры по развитию системы образования</b>	.....
<b>6. Заключение</b>	.....

## Введение

### Общая социально-экономическая характеристика Сосновского района.



Сосновский район образован 16 июля 1928 г. Расположен на Окско-Донской равнине, на водоразделе между реками Дон и Волга. По географическому положению в Тамбовской области район расположен в северной и северо-западной части области. Сосновский район граничит на севере с Рязанской областью и Моршанским районом, на востоке с Пичаевским районом, на юге с Тамбовским районом, на западе с Никифоровским и Старо-Юрьевским районами. Территория – 2382 квадратных километров. Плотность населения – 12,1 человек на 1 кв. км.

В состав 17 муниципальных образований района (сельсоветов) входят 90 сельских населенных пунктов. Численность населения по состоянию на 01. 01. 2016 составляет 28822 человека. В райцентре проживает 9977 человек или 34,6% населения района (9,3 тыс. человек или 32,3% в 2014 году). В районе проживают 13978 мужчин (48,5%) и 14844 женщин (51,5%). В трудоспособном возрасте находится 14900 человек. Более 95% населения составляют русские. По численности

населения Сосновский район занимает 3-е место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области.

На 01.01.2016 года в центре занятости зарегистрировано 151 безработных граждан. Уровень безработицы составляет 0,83%. В 2015 году увеличилось количество вакансий, предоставляемых предприятиями и организациями района.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения района постоянно сокращается. За 2015 год родилось 170 человек, умерло 667 человек. Продолжает преобладать естественная убыль населения. Количество умерших превышает количество родивших в 3,9 раз (2014 год – в 4,1 раза).

Самые крупные сельсоветы по числу проживающих на их территориях: Верхнеярославский сельсовет- 1495 человек, Дегтянский сельсовет- 2857 человек, Кулеватовский сельсовет- 2065 человека, Ламский сельсовет- 2080 человек, Октябрьский сельсовет- 2450 человек, Отыясский сельсовет- 1879 человек, Перкинский сельсовет-1324 человека, Сосновский поссовет- 10370 человека, Стежинский сельсовет- 829 человек, Троицковихляйский сельсовет - 1235 человек.

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в образовании (18,7%) (2014 год - 18,9%) и сельском хозяйстве (33,9%) (2014 год - 28,8%). Также значимыми отраслями являются здравоохранение (18,7%) (2014 год - 18,6%), торговля и общественное питание (16,0%) (2014 год - 14,7%). На долю промышленности приходится всего 4,6% от общего числа трудоспособного населения района.

Численность трудовых ресурсов Сосновского района на 01.01.2016 составила 16,0 тыс. человек или 55,6% от общей численности населения.

Промышленность Сосновского района только начинает возрождаться. Отраслевая структура производства в районе за 2015 год имеет следующий вид:

Хозяйственные виды экономической деятельности	Удельный вес, %
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	95,6
Распределение электроэнергии, газа и воды	0,5
Предоставление социальных услуг	1,3
Прочие отрасли	2,6

На территории района функционируют 260 предприятий, организаций и производств по всем видам хозяйственной деятельности.

В районе стабильно работают ТОГУ «Цнинский лесхоз» и ТОГУ «Челнавский лесхоз». По предприятиям ежегодно растут объемы производства деловой древесины и пиломатериалов.

На 2-х кирпичных заводах произведено кирпича-обжига в количестве 1124 тыс. штук. Хлеб и хлебобулочные изделия, кроме Сосновского райпо, выпекают в ООО «Агрофирма» «Жупиков» и СХПК Родина, а также на предприятии ФГУ ИК-4 УФСИН.

Приоритетными направлениями инвестирования в муниципальном образовании являются:

перерабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, строительство доступного жилья на базе существующих населенных пунктов с модернизацией действующей коммунальной инфраструктуры, туризм.

Главными перспективными направлениями развития экономической базы территории района являются:

- восстановление и развитие сельского хозяйства (в т. ч. возрождение животноводства);
- восстановление и развитие перерабатывающих производств;
- диверсификация производств АПК.

Наиболее значимыми для достижения экономического цели формирования производственного потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие конкурентоспособности района, являются проекты:

- элеваторного комплекса в р.п. Сосновка мощностью 48 тыс. тонн ООО «Агрофирма» «Жупиков». По состоянию на 01.01.2016 года вложено инвестиций в объеме 100 млн. рублей;

- Строительство кролиководческого комплекса мощностью 10000 голов кроликоматок ИП Киреев О.А. В настоящее время поголовье составляет 5 тыс. голов. В 2015 году создано 17 рабочих мест со среднемесячной заработной платой от 8 до 10 тыс. рублей. Вложено инвестиций 30,0 млн. рублей.

Территория Сосновского района имеет плодородную черноземную почву, благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия средней полосы России, что благоприятствует развитию рекреационной деятельности и туризма.

Для Сосновского района рекомендуется: спортивный туризм, оздоровительный отдых взрослого и детского населения, санаторное лечение, охота и рыболовство.

В настоящее время в Сосновском районе активно развивается паломнический туризм. Духовно-религиозный центр Сосновского района – православный комплекс Мамонтова пустынь (1629г.) (с. Мамонтово). На территории монастыря воздвигнут Никольский храм, построены келейный корпус, купальня для паломников.

К культурно-историческим и религиозным местам района также можно отнести Крестовоздвиженскую церковь 1836 г. (р.п. Сосновка),

Богоявленскую церковь 1892 г. (с. Советское), Покровская церковь 1927 г. (д. Александровка).

Широко известны в Тамбове и за пределами области святые источники, расположенные на территории района: в с. Вихляйка, источник освящен в 1999 году в честь Пресвятой Богородицы, в д. Березовка - источник освящен в честь Ильи Пророка.

В рамках программы развития туризма в Сосновском районе были разработаны два туристических маршрута:

эколого-туристическая тропа «Весна», предназначенная для воспитания экологической культуры, обзорных тематических экскурсий, пешеходного туризма;

- паломнический маршрут. Объектами его показа являются святые места Сосновского района. Он включает в себя Богоявленскую церковь в селе Советское, камень отшельника Симеона и святой источник в селе Троицкая Вихляйка, а также Свято-Никольская Мамонтова пустынь и Святое озеро Свято-Никольской Мамонтовой пустыни - памятник природы, особо охраняемая природная территория регионального (областного) значения.

## 1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность отдела образования администрации района за отчетный период была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, документов регионального уровня.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом норм образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 -2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

На протяжении всего отчетного периода приоритетным был вопрос модернизации системы **дошкольного образования**.

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 100%, в том числе для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обеспечено комплексное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Приоритетным направлением станет охват детей дошкольным образованием, проживающих в отдалённых территориях, обеспечение введения федерального государственного стандарта.

Деятельность системы общего образования была направлена на

решение задач, обеспечивающих:

- введение ФГОС основного общего образования в 5 классах в штатном режиме;
- развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- развитие муниципальной системы оценки качества образования различные мониторинговые исследования обучения и социализации учащихся.
- совершенствование системы профильного обучения.

Приоритетным направлением остается развитие и модернизация системы **дополнительного образования** детей.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях- 1772 человек (81.2 %).

Основными задачами были:

- интеграции дошкольного, дополнительного и общего образования с учетом использования межведомственных ресурсов сфер культуры;
- развитию дополнительных платных образовательных услуг и современных моделей организации дополнительного образования детей,
- разработка и использование программ дополнительного образования для детей старшего школьного возраста, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особый акцент был сделан на решение стратегических задач решаемых в контексте реализации первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности. Руководствуясь стратегической целью муниципального образования Сосновский район, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных действующим законодательством функций, деятельность образовательных организаций направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;
- повышение механизмов оценки качества образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие инновационного характера образования;
- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.



## 2. Доступность образования

### 2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития

Основным приоритетом развития системы образования района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В районе функционировала 41 образовательная организация, в том числе: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 28 филиалом и 2-мя структурными подразделениями «Детский сад» и «Пришкольный интернат», 1 вечерняя (сменная) школа при ИК, 3 дошкольных образовательных организации с 3-мя филиалами, 2 организации дополнительного образования. На территории района также расположен филиал ТОГОУ среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» г. Моршанска, ТОГБОУ «Отъясская школа-интернат».



## **2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием**

Количество учащихся составляет 2226 человека. Количество учащихся, обучавшихся в 1 классах, составило 226 чел., и в 10 классы составило 69 детей.

С начала текущего учебного года все образовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели, из них: 7 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 15 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 8 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. В районе 27 малокомплектных школ.

В 2015-2016 учебном году в Сосновском районе осуществлялся подвоз обучающихся 12 школьными автобусами Паз-32053 и 3 Газели – ГАЗ. Всего из 34 населенных пунктов подвозилось 403 (2014 год - 420 учащихся, 2013 – 399 уч-ся). Организован подвоз по 20 специализированным маршрутам в сопровождении 36 педагогов.

В 6 общеобразовательных организациях района функционируют 12 групп продленного дня с охватом 310 человек (156 обучающихся в 2014-2015 уч.году в 12 группах).

Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. 5 обучающихся в возрасте до 18 лет не обучались в общеобразовательных организациях по медицинским показаниям. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил – 99,8 % (в 2014 году 6 человек, 99,8%, в 2013 году 8 человек, 99,7%).

## **2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

### **2.3.1. Дошкольный уровень**

Сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представлена:

3 дошкольных образовательных учреждений, 3 филиала дошкольных образовательных учреждений; 1- структурное подразделение МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад», 21 филиал общеобразовательных учреждений.

Деятельность муниципальной системы образования направлена на создание условий для максимально полного удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов в режиме полного дня, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования, кратковременных групп на базе образовательных организаций. В 29 группах полного дня муниципальных бюджетных образовательных организациях района получали дошкольное образование 535 детей (44,7%), (2014 г.-41,6%); . В целях поддержки воспитания и развития детей в районе организована работа групп кратковременного пребывания различной направленности: 10 групп предшкольной подготовки с охватом 63 человек, 16 общеразвивающих групп - 119 детей.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания в 2015 году на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений детского сада №1, №2, №3, филиала МБДОУ детского сада №2 в с.Отъяссы, филиала МБДОУ детского сада №3 «Золотой ключик» функционируют центры игровой поддержки ребёнка (96 детей).

В целях поддержки многодетных семей и предоставление родителям многодетных семей возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей, функционирует семейная группа- 4 детей. В соответствии с положением о порядке организации и координации оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования функционируют 6 консультационных центров с охватом 57 детей.

С целью увеличения охвата детей группами полного дня созданы условия в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол - 4 детей. Организована работа «Лекотеки» в структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад» в рамках комплексной программы Тамбовской области «Право быть равным» на 2013-2015гг, утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 10.06.2013 №604.

Все проводимые мероприятия позволили увеличить охват детей от 3 до 7 лет до 91,8 % (2014 г. -79%) , общий охват детей от 2 месяцев до 7 лет от общего количества проживающих детей 876 чел. или 73,2%.

Анализ территориальной доступности дошкольного образования показывает, что в отчётном периоде работа руководителей образовательных организаций была направлена на решение актуальных проблем:

- удовлетворение в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;
- достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет (Указ Президента Российской

Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

В 25 населенных пунктах охват детей от 3 до 7 лет составляет 100%. В с. Советское-60%, Новая Слобода-66,6 %, с. Красный Хутор-67%, Дегтянка- 81%, Подлесное-88,8%, с. Третьи Левые Ламки - 87,5%, с. Верхняя Ярославка- 81,5%, с. Чекмари-85,7%, д. Семикино-76,2%, д. Заречье-78,9%.,с. Правые Ламки-94,7%, с. Кулеватово-93,7%, с. Отыясы -97,2%.,р.п. Сосновка-94,2%.

Все образовательные организации имеют лицензии на реализацию дошкольного общего образования.

Общее состояние зданий дошкольных образовательных организаций характеризуется как удовлетворительное, вместе с тем привлекались максимально возможные средства из муниципального бюджета на ремонт дошкольных образовательных организаций для поддержания их нормального функционирования в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими нормами.

Проводились мероприятия по обновлению предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях в соответствии с возрастными особенностями развития детей дошкольного возраста и требованиями стандарта дошкольного образования (игровое и спортивное оборудование, мягкий инвентарь, развивающие пособия и др. За счет муниципального бюджета на сумму 81,7 тыс. руб. приобретена интерактивная доска и набор шумовых инструментов в МБДОУ детский сад №1.

Ведётся работа по оказанию дополнительных образовательных услуг разной направленности в 5 дошкольных образовательных организациях .

В дошкольных организациях: детский сад №1, №2, №3, филиале МБОУ детского сада №3 «Золотой ключик» организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО». «Обучение чтению». Платными услугами пользуются 150 детей.

Особое внимание в районе уделяется выявлению и созданию условий для оказания услуг дошкольного образования детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В районе по данным ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» в 2015 году числится 13 детей-инвалидов дошкольного возраста, а фактически проживают 12 детей. 1 ребенок проживает и посещает специализированное учреждение в г. Тамбов.

Из них посещают группы полного дня - 2 детей и 10 детей посещают : ГКП-2 , лекотеку-7 человек, и получают консультативную помощь в КЦ -1 ребенок.

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в 4 дошкольных организациях работают логопункты, в которых получают необходимую квалифицированную помощь 86 детей из них 75 ребенка с ОВЗ . В конце учебного года специалисты Тамбовской областной

медико-педагогической комиссии проводят диагностику и анализ проведенной коррекционно - логопедической работы и дальнейший путь воспитанников. По итогам 2015-2016 учебного года выпущено 37,8 % с речью норма и 57,3 % с улучшенной речью.

Курсы по инклюзивному образованию прошли 2 воспитателя:

-Пузина Г.В. старший воспитатель структурного подразделения МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- Есина О.К.- воспитатель филиала МБДОУ детского сада №3 «Золотой ключик» по программе «Организация инклюзивного дошкольного образования».

Охвачены услугами дошкольного образования 100% - 75 детей с ограниченными возможностями здоровья и 12 детей- инвалидов.

Учет детей, нуждающихся в местах в детских садах проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Осуществляется постоянный контроль за функционированием автоматизированной информационной системы «Комплектование» и показателями электронной очереди.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места вне зависимости от желаемой даты зачисления и таким местом необеспеченных на 31.12.2015года - 31 ребенок в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Актуальный спрос отсутствует.

Разработаны нормативные правовые документы, регламентирующие размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях (постановление администрации района от 22.12.2014 №1400 «Об установлении размера ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования»). В 2016 году родительская плата в дошкольных организациях составляла 1300 руб.

Полностью освобождены от родительской платы дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с туберкулезной интоксикацией. На конец.2015 года полностью освобождены от родительской платы на 6 детей из них 2 ребёнка-инвалида, 4 -дети, оставшихся без попечения родителей.

### **2.3.2. Школьный уровень**

В районе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. На начало 2015-2016 учебного года в районе функционируют 41 образовательная организация, в том числе: 2 базовые средние

общеобразовательные школы с 28 филиалом и 2-мя структурными подразделениями «Детский сад» и «Пришкольный интернат», 1 вечерняя (сменная) школа при ИК, 3 дошкольных образовательных организаций с 3-мя филиалами, 2 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели, из них: 7 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 15 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 8 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

В районе 27 малокомплектных школ: 6 филиалов, реализующих программы среднего общего образования – от 8 до 10 класс-комплектов, 15 филиалов, реализующих программы основного общего образования – от 5 до 8 класс-комплектов, 6 филиалов, реализующих программы начального общего образования – от 1 до 3 класс-комплектов. Всего количество классов-комплектов в школах уменьшилось на 14 (на 6,2 %), стало 215 класс-комплектов, в прошедшем учебном году было 229. По сравнению с началом прошлого учебного года количество детей общеобразовательных организациях уменьшилось на 119 человек. Численность обучающихся на 1 сентября 2015 года составила 2226 человек, в прошлом учебном году – 2345.

В 6 общеобразовательных организациях района функционируют 12 групп продленного дня с охватом 310 человек (156 обучающихся в 2014-2015 уч.году в 12 группах).

Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением. Отчислений обучающихся из общеобразовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, либо нарушения устава нет.

Наряду с основной формой образования, дневной очной, в районе используются индивидуальные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано обучение на дому для 10 детей, 5 из которых участвуют в проекте дистанционного обучения.

Число обучающихся вечерней (сменной) общеобразовательной школы при ИК на конец 2015 года составило 112 человек.

В целях обеспечения доступности современного качественного образования в Сосновском районе организован подвоз обучающихся школьными автобусами. Всего в 2015 году организован подвоз 403 обучающихся из 34 населенных пунктов по 20 маршрутам 12 школьными автобусами, которые находятся в ведении МУП «Сосновское АТП» на праве хозяйственного пользования и 1 автобусом марки ГАЗ – 322121, который закреплен за муниципальным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 1. 2 автобуса марки ГАЗ – 322121, закрепленные за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 2, МБОУ ДОД

«Детско-юношеский центр», предназначены для перевозки обучающихся на внеклассные мероприятия.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся, подвозимых школьными маршрутами, на 17 учащихся, что составило 0,8%.

Во всех учреждениях образования в начальной школе ведется иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии для обучающихся начальных классов.

С целью формирования духовно-нравственной личности в текущем учебном году продолжилось изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебный курс «Уроки милосердия».

С целью самоопределения девятиклассников в отношении профилирующего направления деятельности в учебные планы введено предпрофильное обучение в 23 учреждениях образования. Удельный вес обучающихся, охваченных элективными курсами, составляет 100%. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана 8 классов и учебного предмета «Технология» 9 классов.

В рамках предпрофильной подготовки по договору с ФГОУ ВПО «МичГАУ» в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное работает колледж-класс по направлению «Право и социальное обеспечение» для обучающихся 8 классов с охватом 14 человек.

Реализация моделей профильного обучения в 2015-2016 учебном году на старшей ступени общего образования осуществляется в 7-ми общеобразовательных организациях в 6 классах и 22 группах. В профильных классах изучается два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей.

Для создания условий самоопределения обучающихся в выборе профессии с начала 2015-2016 учебного года МБОУ Сосновской СОШ №2 заключен договор о сотрудничестве с Тамбовским медицинским колледжем. За счет вариативной части в 10-11 классах введен элективный курс «Сестринское дело», который ведется медицинским работником ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

По модели внутришкольной профилизации занимаются 126 обучающихся 10-11 классов по 6 профилям. Самым распространенным профилем является социально-гуманитарный (2 класса и 6 групп) и химико-биологический (7 групп). С целью обеспечения права учащегося на выбор профиля обучения, в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.

Подлесное, профильное обучение в 10-11 классах для 89 обучающихся реализуется по индивидуальным учебным планам.

в 4 образовательных учреждениях продолжается реализация регионального проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования». В целях максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечения качественного общего образования и профессионального самоопределения, образовательные организации района продолжают сотрудничать с федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет». Созданы университетские классы агротехнологической направленности с охватом 24 обучающихся 10-11 классов, изучающих физику, химию, биологию и ботанику на профильном уровне (в прошлом году 35 человек обучались в университетских классах).

Таким образом, всего по программам профильного обучения в районе занимаются 151 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Это на 3,9 % больше, чем в прошлом учебном году (96,1 % или 171 человек в 2014-2015 учебном году).

В последнее время предпринимаются серьезные шаги, направленные на внедрение в педагогическую практику инновационных методов обучения. К таким методам можно отнести и дистанционное обучение (ДО). Основу образовательного процесса при ДО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону или электронной почте. На сегодняшний день в районе развиты следующие формы дистанционного образования:

1. Обучение английскому языку в дистанционной форме;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;
3. Дистанционное обучение по электронной программе «Первые шаги к лидерству» и «Мой выбор» виртуальной Интернет-школы «Умный ГрадЪ».

Дистанционное образование ведется в 8 образовательных организациях - МБОУ Сосновская СОШ №1, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино, МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное.

В образовательных организациях района дистанционно обучаются 346 учащихся. Из них: 134 обучающихся – английский язык, 5 – дети-



инвалиды, профильное обучение старшекласников – 57, подготовка к олимпиадам – 150 обучающихся.

Обучение проходит по 2-м обучающим программам: YES'N'YOU и Netlanguages (англ. для малышей, англ. для детей и англ. для подростков).

В образовательных учреждениях Сосновского района количество обучающихся по программе YES'N'YOU – 97, количество обучающихся по программе Netlanguages – 37.

МБОУ Сосновская СОШ №2: YES'N'YOU – 76 обучающихся, Netlanguages – 24 обучающихся;

МБОУ Сосновская СОШ №1: YES'N'YOU – 21 обучающихся, Netlanguages – 13 обучающихся.

В 2015 году методическая работа была направлена на реализацию ФГОС. Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении четырёх лет шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников образовательных организаций района. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

Введение ФГОС обсуждалось на районных семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Проводился анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности учащихся.

На сегодняшний день школы района оснащены разнообразными техническими средствами: компьютеры, имеющие доступ в Интернет, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. На уровне района было проведено 12 районных семинаров. Наиболее эффективными методами работы являлись: открытые уроки, мастер - классы, семинары, обмен опытом с показом практического материала; выступления и сообщения по определённым темам. С молодыми педагогами проводились индивидуальные консультации, рассматривались и обсуждались пути преодоления трудностей в изучении отдельных тем. В апреле 2016 года были проведены мониторинги в начальном звене: на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 30.03.2016 №868 **«О проведении мониторинга готовности образовательных организаций области к введению федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью»** с 4 по 5 апреля 2016 года в образовательных

учреждениях района было организовано мониторинговое исследование, цель которого изучить готовность образовательных организаций к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на территории района. В 2016-2017 учебном году в 1 класс пойдут учиться 227 детей. В трёх 1-х классах предполагается обучение троих детей с ОВЗ, это МБОУ Сосновская сош №1 – 1 чел., МБОУ Сосновская сош № – 1 чел. и филиал МБОУ Сосновской сош №2 в с. 1-Л-Ламки -1 человек. Анализ полученных данных из образовательных организаций по критериям показал:

*нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений в условиях введения ФГОС НОО для детей ОВЗ, детей с умственной отсталостью.*

Формируется банк нормативно-правовых документов школьного уровня: изданы приказы о

создании рабочих групп, о разработке адаптированных рабочих программ, о внесении изменений в должностные обязанности учителей, об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива, разработаны планы действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

*материально – техническая база школ соответствует реализации адаптированной основной образовательной программы и других программ для детей с ОВЗ, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.*

Создана безбарьерная универсальная среда, обеспечивающая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих выраженных нарушений. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие медицинского кабинета) соответствует требованиям. Создание условий позволят в полной мере реализовать программы для детей ОВЗ, детей с умственной отсталостью. В МБОУ Сосновская сош №1 и МБОУ Сосновская сош №2 имеется специальное коррекционное и реабилитационное оборудование. Школы оснащены оборудованием для обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, для обучающихся с нарушениями ОДА. Оборудованы кабинеты логопеда, психолога. Есть сенсорные комнаты. В базовых школах работает сайт с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной реализацией ФГОС НОО детей с умственной отсталостью.

На сайте размещена следующая информация:

- о дате создания образовательной организации,
- о структуре образовательной организации,

- устав образовательной организации,
- документы, подтверждающие наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности,
- свидетельства о государственной аккредитации:
- локальные нормативные акты, предусмотренные законами РФ.

А также имеется информация, которая непосредственно касается введения ФГОС НОО для детей ОВЗ, детей с умственной отсталостью. Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы. В штате школ есть педагоги-психологи, учителя логопеды, тьюторы.

В соответствии с ФГОС НОО образовательные организации района разработали и реализуют модель взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. В программы включена проектная деятельность. На протяжении четырёх лет часы внеурочной деятельности проводились педагогами школы и специалистами ДЮЦ, Центра детского творчества.

#### Информация о введении ФГОС ООО в 5 классах с 01.09.2015

Территория	Количество 5 классов, которые переходят на новый ФГОС ООО с 01.09.2015	Количество обучающихся 5 классов, которые с 01.09.2015 будут обучаться по новым ФГОС ООО	Общее количество учителей, которые будут работать в 5 классах	<u>Из них,</u> количество учителей, которые прошли курсы повышения квалификации
<b>Сосновский район</b>	<b>26 классов</b>	<b>230 обучающихся</b>	<b>202 педагога</b>	<b>137 человек</b>

Инновационная деятельность в районе ведется на основании: 1. ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. приказа Минобрнауки РФ от 23 июля 2013г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», 3. Положения «Об организации инновационной деятельности в системе образования Сосновского района».

Ежегодно проводится конкурс на открытие инновационных площадок. В 2015 году в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 08.05.2015 г. №1412 «О приёме заявок на открытие региональных инновационных площадок» и приказом по МКУ «ИМЦСОУР» «Об участии в конкурсе на открытие

региональных инновационных площадок», заявку на участие в конкурсе подали:

-филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы по теме: «Инклюзивное образование как фактор обеспечения социальной адаптации детей с ОВЗ»;

-МБОУ Сосновская СОШ №2 по теме: «Внутренний педагогический аудит деятельности работников образовательного учреждения как условие реализации требований профессионального стандарта педагога». По итогам данного конкурсного отбора в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 11.06.2015 г. №1892 «О развитии сети инновационных площадок в г.Тамбове и области» были открыты региональные инновационные площадки в:

- филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы по теме: «Инклюзивное образование как фактор обеспечения социальной адаптации детей с ОВЗ»

- МБОУ Сосновской СОШ №2 по теме: «Внутренний педагогический аудит деятельности работников образовательного учреждения как условие реализации требований профессионального стандарта педагога».

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 16.01.2015г № 58 « О реализации электронного обучения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тамбовской области, в целях создания условий для внедрения электронного обучения и повышения качества образования было направлено техническое задание: «Методические рекомендации по педагогическому сопровождению образовательного процесса с использованием электронных учебников» по реализации проекта инновационной площадки регионального уровня «Апробация электронных учебников издательства «Дрофа» в Сосновскую СОШ №2. Координатором проекта назначена Щеголихина Н.В. заместитель директора МБОУ Сосновская СОШ №2. В проекте принимали участие 5 педагогов школы.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивают 37 детей-инвалидов, из них 12 обучаются на дому. В районе организовано дистанционное обучение 5 детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам на дому, разработанным с учетом права выбора родителей (законных представителей). Не обучаются по медицинским показаниям 7 детей-инвалидов.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ведется как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным основным общеобразовательным программам (46 детей: ЗПР – 28, с умственной отсталостью –12, с нарушением речи – 5, для слабослышащих – 1, из них 10 детей-инвалидов).

Рабочие программы для детей-инвалидов разработаны с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и

индивидуальных возможностей детей, составлено расписание занятий, согласованное с родителями. Обучение детей осуществляется так же в соответствии с ИПР (индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида) и заключением ОПМПК.

Все дети обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. В соответствии с приказом УОиН области поступило 111 учебников на сумму 43,7 тыс.руб.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы в Тамбовской области «Доступная среда на 2011- 2015 годы» в МБОУ Сосновской СОШ №2, МБОУ Сосновской сош №1 созданы все условия для комфортного пребывания и обучения детей-инвалидов: реконструирована архитектурная среда, оборудована сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, приобретено учебное и коррекционно-развивающее оборудование, обеспечивающее различные формы и методы специальной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Школами района заключен договор о сотрудничестве с Котовским ресурсным центром в части комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом МБОУ Сосновской СОШ №2 разработана развивающая психолого-педагогическая программа для обучающихся младшего школьного возраста «Гармония». Основным назначением программы является оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с целью развития и формирования социально-психологических умений и навыков, раскрытия интеллектуально-личностного потенциала, а так же преодолению проблем и компенсацию недостатков, выявление перспектив его интеграции в образовательную среду.

6 семей, воспитывающих 6 детей-инвалидов, находятся на социальном психолого-педагогическом патронаже с предоставлением услуг по СВР-технологии, особенностью которой является коррекция социализации ребенка-инвалида на селе (с. Подлесное). Для каждого ребенка разработана своя индивидуальная программа обучения жизненно важным навыкам. Координатор посещает семью раз в неделю, разрабатывает для каждого ребенка индивидуальный план обучения жизненно важным навыкам и социализации. Наблюдает за успехами, дает советы. В результате таких занятий некоторые дети - инвалиды начинают делать несложные домашние дела – протирать пыль, мыть посуду, поливать цветы. Учатся самостоятельно умываться, чистить зубы, одеваться.

С целью обеспечения прав детей-инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации, в 5 школах района были созданы условия для проведения итоговой аттестации в форме ГВЭ для 2 выпускников 11 класса (филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки и филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.

Дегтянка) и для 3 выпускников 9 класса (филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.Правые Ламки, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи).

В учебном году в МБОУ Сосновской СОШ №2 организовано тьюторское сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

### **2.3.3. Дополнительное образование.**

В 30 образовательных организациях района из 2114 обучающихся в образовательных организациях района охвачены дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования 1931 человек. 833 обучающихся участвовали в предметных олимпиадах различного уровня. Принимали участие в творческих конкурсах различного уровня 1195 человек, 1461 человек в спортивных соревнованиях. Было организовано 27 походов, в которых приняло участие 276 обучающихся из МБОУ Сосновской СОШ №1 и её филиалов в селах Атманов Угол, Заречье, МБОУ Сосновской СОШ №2 и её филиалов в селах Покрово-Васильевка, Новое Грязное, Правые Ламки. За 2015-2016 учебный год образовательные учреждения организовали 94 экскурсии внутри Тамбовской области, в которых приняли участие 1094 ребенка. МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Вирятино, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Дегтянка провели экскурсии за пределы Тамбовской области. Всего таких экскурсий было 5, в них было задействовано 103 ребенка.

Воспитательную деятельность на районном уровне обеспечивают центры, расположенные на базе организаций дополнительного образования детей. Центр духовно-нравственного воспитания расположен на базе МБОУДО «Центр детского творчества», центр патриотического воспитания расположен на базе МБУК Сосновский краеведческий музей, центр здоровья расположен на базе МБУДО "Детско-юношеский центр". На базе МБОУ Сосновская СОШ №1 расположены центр технического творчества и центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Центр экологии и туризма расположен на базе филиала МБОУ Сосновская СОШ №1 в с. Атманов Угол. На базе МБОУДО "Центр детского творчества" работает территориальная детская общественная организация, в которой состоит 371 ребенок. В Районный Союз детских организаций входят 748 человек: это обучающиеся МБОУ Сосновской сош № 1, МБОУ Сосновской сош № 2, филиалов МБОУ Сосновской сош № 1 в п. Рабочий, д. Семикино, с. Атманов Угол, с. Дегтянка, филиала МБОУ Сосновской сош № 2 в с. Вторые Левые Ламки. Детская общественная организация патриотического направления работает на базе МБОУ Сосновская сош № 1, МБОУ Сосновская сош № 2, и включает в себя 35 человек. В МБОУ Сосновской

СОШ №1 и МБОУ Сосновской СОШ №2 работают научные общества «Эрудит», состоящие из 85 и 40 обучающихся соответственно. В МБОУ Сосновской СОШ №1 работает общество выпускников. На базе образовательных организаций района 35 детских объединений патриотического направления, 7 объединений экологической направленности, 8 спортивно-оздоровительных организаций, 9 объединений туристско-краеведческого направления, 29 объединений гражданско-правового направления, 4 объединения интеллектуального направления. Все основные и средние школы района имеют поисковые, волонтерские, ЮИД отряды. Отряды ЮИД отсутствуют в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки. В образовательных организациях района действуют 14 отрядов Юных пожарников, 8 отрядов Юных друзей полиции. В филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Атманов Угол работает отряд школьного лесничества. В филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Троицкие Росляи, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Новая Слобода, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Чекмари, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Лизуновка детские школьные объединения отсутствуют. В МБОУ Сосновской СОШ №1 и МБОУ Сосновской СОШ №2 воспитательную работу курируют заместители директора. В МБОУ Сосновской СОШ №2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Федоровка, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в поселке Рабочий за воспитательную работу отвечают педагоги-организаторы. В районе 8 старших вожатых, работающих в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Семикино. 3 социальных педагога, работающих МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Семикино. 2 тьютора в МБОУ Сосновская СОШ №1 и МБОУ Сосновская СОШ №2. 4 педагога психолога в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки. 78 педагогов занимаются дополнительным образованием детей. Классное руководство осуществляют 196 педагогов. На внеурочную деятельность в начальной школе отведено 174 часа, из них в образовательных организациях реализуются 155 часов. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - 30 часов,
- духовно-нравственное - 42 часа,

- социальное 26 часов,
- общеинтеллектуальное - 26 часов,
- общекультурное- 30 часов,
- другие направления – 20 часов.

На внеурочную деятельность в 5 классе отведено 124,5 часа, из них в образовательных организациях реализуются 104,5 часа. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - 28 часов,
- духовно-нравственное - 25 часов,
- социальное 16,5 часов,
- общеинтеллектуальное - 30 часов,
- общекультурное- 16 часов,
- другие направления – 9 часов.

Модель общественно-активной школы реализует МБОУ Сосновская СОШ №1, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Атманов Угол, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в поселке Рабочий, МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Правые Ламки, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Верхняя Ярославка, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Федоровка. Органы ученического самоуправления имеются в МБОУ Сосновской СОШ №1, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Д.Дубрава, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Дегтянка, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Отъяссы, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Семикино, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Заречье, МБОУ Сосновской СОШ №2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Вирятино, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе 3 Левые Ламки, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Правые Ламки, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе В. Ярославка, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе 2 Левые Ламки, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Стежки. Общественные объединения родителей работают в МБОУ Сосновской СОШ №1, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Ольхи, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Ч-Рождественское, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Н.Грязное, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Вирятино, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Правые Ламки, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Федоровка, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Стежки. Попечительские советы работают в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 вс. Третьи Левые Ламки, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки, МБОУ ДО "Центр детского творчества». Управляющие советы имеют МБОУ Сосновская СОШ №1, МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 вс. Вторые Левые Ламки. В образовательных организациях района работают 8 советов школы и 10 родительских комитетов.



### **3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.**

#### **3.1. Учебные результаты:**

Одним из основных показателей качества образования является уровень обученности и качества знаний учащихся.

Средний показатель качества знаний обучающихся 2-11 классов на конец 2015 года составляет 53,4% (в 2014 году – 49,2 %), средний показатель обученности обучающихся 2-11 классов – 100% (в 2014 уч. году - 99,5%).

Уровень обученности школьников района за последние пять лет остается стабильным:

2014 учебный год – 99,5%

2015 учебный год – 100%

Сохраняется стабильно хорошее качество знаний:

2014 учебный год – 49,2%

2015 учебный год – 53,4%

#### **3.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ**

##### **Единый государственный экзамен-2015**

В рамках государственной (итоговой) аттестации в едином государственном экзамене в 2015 году приняли участие обучающиеся 8 общеобразовательных организаций района, реализующих программы среднего общего образования. Единый государственный экзамен обеспечивает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний в вузы.

В 2015 году в ЕГЭ по русскому языку и математике участвовали 96 выпускников, по литературе - 2, по географии - 4, по биологии - 26, по обществознанию - 57, по химии - 15, по физике - 9, по истории – 25, по английскому языку – 1, по информатике и ИКТ – 2 человека.

##### **Статистика результатов по русскому языку**

В ЕГЭ по русскому языку на территории Сосновского района приняло участие 96 выпускников текущего года, из них 1 выпускница ПО (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъясы).

Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Наибольшее количество баллов по району – 95 баллов (МБОУ Сосновская СОШ №2), наименьшее количество – 43 балла (филиал МБОУ Сосновская СОШ №2 в с. Подлесное).

Таким образом, результат ЕГЭ по русскому языку на территории Сосновского района составил: доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по

русскому языку 100% (100% в 2014 году), средний тестовый балл 68,6 (61,41 в 2014 году).

По району доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2015 году, повысилась на 7,19% по сравнению с 2014 годом.

### **Статистика результатов по математике**

В ЕГЭ по математике базового уровня приняло участие 42 выпускника, по математике профильного уровня приняло участие 67 выпускников.

Из 42 выпускников сдававших математику базового уровня, получили оценку «5» - 10 человек, «4» - 17 человек, «3» - 14 человек, «2» - 1 человек.

Максимальный балл (100 баллов) по математике профильного уровня не набрал никто из участников. Самый высокий тестовый балл, полученный на экзамене по математике – 76 баллов (МБОУ Сосновская СОШ №2), наименьшее количество – 0 баллов (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы).

Из 67 участников экзамена, сдававших математику профильного уровня, результат ниже минимума получили 13 человек (в 2014 году 6 человек), что составляет 19,4 % от общего количества сдававших математику профильного уровня, 54 человека получили результат выше минимума или 80,6%. После пересдачи в резервный день математики профильного и базового уровней, 6 человек получили результат ниже минимума, данные участники экзамена не получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Количество выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района в 2015 учебном году составило 218 человек. Из них: 2 обучающийся 7 вида (филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, МБОУ Сосновская СОШ №2), 1 выпускник сдавал в форме ГВЭ на дому ребенок -инвалид (МБОУ Сосновская СОШ №2). На сдачу обязательных экзаменов в форме ОГЭ было зарегистрировано 215 человек. Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2- обязательных предмета – русский язык и математику и предметы по выбору.

В 2015 году из изучавшихся предметов для сдачи в форме ОГЭ выпускники 9 классов выбрали 5 предметов: обществознание 4 человека (8 человек в 2014 году), биологию – 1 человек (4 человека в 2014 году), химию – 4 человека (5 человек в 2014 году).

### **Статистика результатов по математике**

В ОГЭ по математике участвовали 215 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений района.

Количество детей, получивших оценку «2» на экзамене по математике, 26 человек или 12,09% от общего количества сдававших, что на 2,71% больше, чем в прошлом году (в 2013 году 8 человек или 9,38%).

100% обученность показали выпускники филиалы МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол, в с. Дельная Дубрава, с. Ольхи, д. Заречье, п. Рабочий, филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, с.1-Левые Ламки, с. 3-Л-ламки, с. Правые Ламки, с. Покрово-Васильевка, с. Новое Грязное.

Уровень обученности по математике составил 87,91% (96,61% в 2014 году). Качество знаний по району 55,3% (84,7% в 2014 году).

Впоследствии все обучающиеся пересдали экзамен в форме основного государственного экзамена.

### **Статистика результатов по русскому языку**

В ГИА по русскому языку участвовали 215 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений района.

Количество детей, получивших оценку «2» на экзамене по русскому языку в ОГЭ, 1 человек, что составило 0,4% от общего количества сдававших, что на 1,3 % меньше, чем в прошлом году (4 человека в 2014 году или 1,7%).

Высокое качество знаний и уровень обученности показали выпускники филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье, в п. Рабочий, филиалов МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки, в с. Покрововасильевка, в с. Новое Грязное, в с. Стежки – 100% и 100% - соответственно.

Уровень обученности по русскому языку составил 99,6%, что на 1,3% выше, чем в прошлом году (98,3% в 2014 году), качество знаний 67,9%, что на 0,7% ниже прошлогодних показателей (68,6% в 2014 году).

Впоследствии также все обучающиеся пересдали экзамен в форме основного государственного экзамена.

Формированию в районе устойчивой кадровой политики и созданию необходимых условий для обеспечения системы образования высококвалифицированными и руководящими кадрами уделяется должное внимание. Ежегодно проводится целевое направление выпускников образовательных учреждений района в высшие и средние специальные педагогические учебные заведения области.

Для пополнения педагогическими кадрами ОУ района отделом образования в 2015 году было направлено 2 выпускника по целевым направлениям в рамках целевой контрактной подготовки.

В 2014 году целевые направления не выдавались.

### **3.1.3. Региональные мониторинговые исследования**

В течение 2015-2016 учебного года проводилась внешняя экспертиза учебных достижений и неучебных достижений обучающихся через мониторинговые исследования в 1,4,5 классах общеобразовательных учреждений района.

Таким образом, оценка достижений обучающихся приобрела систематический, планомерный и целенаправленный характер. Анализируя объективно полученные данные, мы получаем возможность выявить причины некачественного обучения и принять педагогические и управленческие меры по повышению качества обучения.

. В соответствии с письмом ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» от 06 марта 2015 г. №170 «О проведении мониторинга состояния естественнонаучного направления деятельности учащихся в образовательных учреждениях района» в период с 10 марта по 17 апреля 2015 года проводился мониторинг с целью изучения организации работы с детьми по естественнонаучному направлению деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Результаты мониторинга показали, что объединения естественнонаучной деятельности созданы в следующих образовательных организациях:

1) Сосновская СОШ №2 («Химия вокруг нас», руководитель Шитикова С.Е.);

2) филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Фёдоровка («За страницами учебника математики», руководитель Чернышова Е.В.);

3) филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стёжки («Экология и здоровье человека в Тамбовской области», руководитель Юдакова А.А.; «Химия вокруг нас», руководитель Щигорева Н.В.);

4) филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.В.Ярославка («Занимательная математика», руководитель Зеленина О.А.; «Мир расчётных задач по химии», руководитель Долгова Л.И.);

5) филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол («Юнный лесовод», руководитель Курицына Л.В.);

6) филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы («Горизонты познания», руководитель Лунькова В.И.);

7) филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино («Юнный эколог», руководитель Бирючкова А.М.);

8) филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ч.Рождественское («Студия фитодизайна», руководитель Погонина Л.М., «Избранные вопросы математики», руководитель Финютина Л.И.; «За страницами учебника математики», руководитель Коняхина Е.А.)

Всего в 8 образовательных организациях создано 12 объединений естественнонаучного направления. Разработаны программы следующих типов:

1)модифицированная - 11 программ,

2)авторская – 1 программа

Педагогов, реализующих данную программу, с высшим образованием

Количество обучающихся в данных объединениях всего 136 из них:

7-11 лет- 22 человека,

12- 15 лет- 64 человека,

16-18 лет- 50 человек.

Во всех образовательных организациях имеется материальная база для реализации программ.

5. На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 28.04.2015 № 1303 **«О проведении мониторинга предметных результатов обучающихся 1-х классов образовательных организаций области»** 12 мая по 22 мая в общеобразовательных учреждениях района был проведён мониторинг учебных достижений обучающихся 1 класса. Контрольно-измерительные материалы охватили содержание всего курса 1 класса начальной школы.

В мониторинговом исследовании приняли участие 2 базовые школы района, включая 26 филиалов. Всего приняло участие в мониторинге 220 обучающихся.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 28.04.2015 № 1304 **«О проведении мониторинга качества начального образования в образовательных организациях области»** в период с 13 мая по 18 мая проводился мониторинг качества начального образования в общеобразовательных организациях района. В данном мониторинге приняли участие две базовые школы, включая 28 филиалов. 230 обучающихся 4 классов района являлись участниками данного мониторинга.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** на 2015 год в период с 22 мая по 25 мая проводился мониторинг по комплексному учебному курсу **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 18.05.2015г. №1517 **«О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области»** и приказа отдела образования **«О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Сосновском районе»** от 20.05.2015г. №93, в период с 20.05.2015г. по 03.06.2015г. проводился мониторинг в образовательных организациях района с целью выявления состояния системы работы с одаренными детьми. В мониторинге приняли участие 40 ОО района. Анализ мониторинга показал, что в Программе развития каждой образовательной организации имеется блок, направленный на работу с одаренными детьми,

включая филиалы, МБОУ ДОД Сосновский Центр детского творчества, МБОУ ДОД Детско-юношеский Центр, детские сады. Нет блока по работе с одарёнными детьми в МБДОУ Зареченский детский сад и МБДОУ Отъясский детский сад.

В МБОУ Сосновской СОШ №1 и №2, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ч.Рождественское, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.Отъяссы реализуются долгосрочные программы (3 года) по работе с одарёнными детьми.

Нормативно-правовые документы имеют все общеобразовательные организации, ответственный за работу с одаренными детьми (нормативно закрепленный) имеется в МБОУ Сосновская СОШ № 1, МБОУ Сосновская СОШ № 2, МБДОУ детский сад № 2 и МБДОУ детский сад № 3.

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в районе - 321, количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей - 2061, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей - 56. В районе 144 творческих объединения функционирующих на базе различных ОО, в которых занимаются 489 детей, среди них:

- детей с ограниченными возможностями-11
- детей, оставшихся без попечения родителей-8
- детей из малоимущих семей- 205.

В районе всего 4 педагога-психолога: в МБОУ Сосновской СОШ № 1, МБОУ Сосновской СОШ № 2, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 2 Левые Ламки, коррекционно- развивающие занятия проводятся в МБОУ Сосновской СОШ № 1, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Ч-Рождественское, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в д. Заречье, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Атманов Угол, МБОУ Сосновской СОШ № 2. 78 педагогов ОО района имеют подготовку по вопросам психологии одарённости. Научные общества созданы в двух ОО: МБОУ Сосновской СОШ №1(«Эрудит»- 68 чел.) и МБОУ Сосновской СОШ № 2(«Эрудит»-80 чел.).

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.03.2016 №768 **«Об организации проведения диагностических работ обучающихся 9-х классов»** в период с 4 по 15 апреля 2016 года в образовательных учреждениях района было организовано мониторинговое исследование. Всего в 9-х классах обучается 224 чел., приняли участие в мониторинге - 210 человек, что составляет 93,7%. Главной целью данного исследования является актуализация для учителей-предметников, преподающих на уровне основного общего образования, и руководителей предметных методических объединений требований Федерального государственного стандарта основного общего образования к необходимости формирования у выпускников 9-х классов метапредметных результатов

обучения. Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся 9 класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Варианты комплексной работы включают четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами.

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.03.2016 № 776 **«Об организации мониторинга качества образования в 4 классах»**, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 марта 2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году», приказа отдела образования администрации Сосновского района от 23.03.2016 №56 в данных ВПР приняли участие 24 четвёртых классов (175 учащихся) МБОУ Сосновская СОШ №1 с 9-ю филиалами и МБОУ сосновская СОШ №2 с 11-ю филиалами в следующие сроки:

11 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

13 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

17 мая 2016 года – по учебному предмету «Математика»,

19 мая 2016 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);

- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);

- познавательных (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; оказательство);

- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были

включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий, которые направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру. Время выполнения работы - 45 минут.

### **3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

На базе МБОУ Сосновской СОШ №2 Мичуринским государственным аграрным университетом была проведена межрегиональная открытая олимпиада школьников им. И.В.Вернадского. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 9-11 классов следующих образовательных учреждений: МБОУ Сосновская СОШ №1, МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 вс. Отыясы, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки. Всего в олимпиаде приняло участие 99 обучающихся.

В соответствии с приказом управления образования и науки области в 2015 году проводилась III областная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники». В период с 15.01.2015 по 25.03.2015 года был проведен муниципальный этап данной олимпиады. На региональный этап были направлены Ананьева Мария обучающаяся 10 класса филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с. Подлесное и Горохова Юлия обучающаяся 10 класса филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Отыясы. Горохова Юлия была награждена дипломом участника заключительного регионального этапа III областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Организаторами школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников является орган местного самоуправления. На уровне муниципалитета сотрудниками ИМЦ была разработана необходимая нормативно-правовая база по организации школьного и муниципального этапов. Предметно-методическими комиссиями были разработаны и утверждены олимпиадные задания школьного этапа. В период с 15 сентября по 15 октября на базе МБОУ Сосновская сош №2 был проведен школьный этап олимпиады среди обучающихся 5-11 классов по всем общеобразовательным предметам. В школьном этапе приняли участие 946 обучающихся. Из них 507 человек



стали победителями и призерами школьного этапа, что составляет 53,5% от числа участников.

Муниципальный этап олимпиады проходил в период с 9 ноября по 7 декабря 2015 года на базе МБОУ Сосновская сош №1 для обучающихся 7-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 360 обучающихся. Из них 214 человек стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 59,4% от числа участников. Из 214 человек – 74 человека стали победителями и 140 человек – призерами.

В январе-феврале 2016 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Тамбове, на который были направлены 2 обучающихся 9-11 классов по следующим предметам: история – 1 обучающийся МБОУ Сосновской сош №2 и английский язык – 1 обучающийся МБОУ Сосновской сош №2. По факту принимал участие 1 человек по истории – Неверова Кристина 9 класс МБОУ Сосновская сош №2, она же стала призером регионального этапа ВОШ по истории (учитель Бельянинова Н. Н. – приказ управления образования и науки Тамбовской области от 03.02.2016г. №250 «Об утверждении результатов регионального этапа ВОШ по физике, праву, литературе, экономике, истории, ОБЖ»).

Организация участия детей в различных конкурсах и фестивалях способствует: раскрытию интересов и способностей детей; развитию творческой и поисковой активности обучающихся; социальному развитию учеников.

Значительно продвинулось развитие конкурсов благодаря использованию новых информационных и коммуникационных технологий. Через Интернет получили широкую известность Международный конкурс «Кенгуру», «Русский медвежонок», различные дистанционные конкурсы «Окружающий нас мир», «Жизнь прекрасна», «Я - исследователь» и многие другие.

В конкурсах различного уровня приняло участие **1283** обучающихся.

В **международных** конкурсах приняло участие **216** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 22 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 20 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 5 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 10 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино - 30 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 13 обучающихся;

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 81 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 14 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 21 обучающийся.

Во **всероссийских** конкурсах приняло участие **100** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 16 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 16 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 3 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 8 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 22 обучающихся;

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 6 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 3 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 11 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 8 обучающихся.

В **региональных** конкурсах приняло участие **152** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 32 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 4 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 10 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 19 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 11 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 2 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 1 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 4 обучающихся.

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 47 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Н.Грязное – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 3 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 4 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. П. Васильевка – 2 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 2 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 4 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 1 обучающийся.

В **муниципальных** конкурсах приняло участие **815** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 108 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 18 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 63 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 17 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 70 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 32 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 28 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 15 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ч.-Рождественское – 11 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Чекмари – 8 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 9 обучающихся.

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 191 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Н.Грязное – 2 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 39 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. П. Васильевка – 21 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 22 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 5 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 3-Л-Ламки – 31 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 27 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 34 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 9 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 1-Л-Ламки – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. В. Ярославка – 15 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 2-Л-Ламки – 28 обучающихся.

На основании приказа управления образования №32 от 13.01.2016г. «О проведении открытого форума исследователей «Грани творчества»» был издан приказ отдела образования №5 от 18.01.2016г. «**О проведении муниципального этапа открытого форума исследователей «Грани творчества»**». Дата проведения 29 января 2016г. на базе МКУ «ИМЦСОУР». В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1. Данные проекты были представлены для защиты на областном уровне.

На основании приказа управления образования №3070 от 01.10.2015г. «Об организации и проведении конкурсных мероприятий в рамках проекта «Региональный клуб интеллектуальных игр «Тамбовские знатоки»» был издан приказ №1 от 11.01.2016г. «**Об организации и проведении муниципального этапа VI областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»** среди школьных команд Сосновского района «Весенний бриз». В муниципальном этапе заявку на участие предоставили 2 команды:

«Импульс» (МБОУ Сосновская СОШ №1, II возр. группа)

«Горячие сердца» (МБОУ Сосновская СОШ №2, I возр. группа).

В соответствии с приказом управления образования №812 от 25 марта 2016г. «Об организации и проведении полуфинальных игр VI областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз» и на основании общего областного рейтинга команд по результатам отборочных игр команды МБОУ Сосновской СОШ №1 и Сосновской СОШ №2 вышли в полуфинал чемпионата. Полуфинальные игры состоялись 9 апреля 2016г. в г. Тамбове. На основании общего рейтинга команд и в соответствии с итогами полуфинальных (зональных) игр, команда «Горячие сердца» МБОУ Сосновской СОШ №2 приглашена для участия в финале Чемпионата, который состоится 27 апреля 2016г. на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В период проведения муниципального этапа **муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»** с февраля по март 2016г. В конкурсе приняли участие обучающиеся следующих образовательных учреждений:

МБОУ Сосновская СОШ №1- 1 обучающийся;  
филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе В.Ярославка – 1 обучающийся; структурное подразделение МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад».

Все представленные работы были направлены на региональный этап.

В конкурсе **по техническому творчеству детей и молодежи «Первый шаг к великому изобретению»** принял участие 1 обучающийся из филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы. Представленная работа была направлена на региональный этап.

В муниципальном этапе научно-познавательного конкурса «Мир науки» приняли участие 4 обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 1 обучающийся;  
филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 2 обучающихся;  
филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрово - Васильевка – 1 обучающийся.

Работы всех участников были представлены на региональном этапе. В соответствии с приказом управления образования №1364 от 10 мая 2016г. «Об итогах областного научно-познавательного конкурса «Мир науки»» дипломом управления образования и науки области награждены следующие призеры конкурса:

- в номинации «Презентации»:

за второе место - учащийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы;

- в номинации «Фотографии»:

за второе место - учащаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы.

Объявлена благодарность педагогам, подготовившим призеров конкурса – Луньковой Валентине Ивановне, учителю биологии филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы; Тюриной Галине Николаевне, учителю физики филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы.

В **муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений** принял участие 1 обучающийся из филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы.

30 сентября 2016г. был проведен муниципальный этап **Х**областнойнаучно - практической конференции обучающихся «Путь в науку».В конкурсе приняли участие 3 обучающихся из МБОУ Сосновской СОШ №1.Данные работы направлены на заочный этап в г. Мичуринск. На основании приказа управления образования №3424 от

24.11.2016г. «Об итогах XI Областной научно-практической конференции школьников «Путь в науку» обучающийся 9 класса МБОУ Сосновской СОШ №1 стал призером (секция - история и православие).

***Победители и призеры региональных, всероссийских и международных конкурсов среди обучающихся за 2016 г.***

1. Обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в д. Заречье – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Семейный альбом»; 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юность России».
2. Обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в д. Заречье – 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юность России».
3. Обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 место в областном творческом конкурсе «Вверх по радуге».
4. Обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 место в областном творческом конкурсе «Вверх по радуге».
5. Обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 2 место в областном научно-познавательном конкурсе «Мир науки» (фото).
6. Обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 2 место в областном научно-познавательном конкурсе «Мир науки».
7. Обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 3 место в областном конкурсе по техническому творчеству детей и молодежи «Первый шаг к великому изобретению»; финалист областного конкурса творческих работ школьников «Пою тебе мой край родной».
8. Обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы - финалист областного конкурса творческих работ школьников «Пою тебе мой край родной».
9. Обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №2 – 2 место в межрегиональном веб-квесте «Путешествие по музеям России».
10. Обучающийся 8 класса МБОУ Сосновской СОШ №2 - 2 место в региональном этапе V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (возрастная категория 7-8 кл.).
11. Команда «Горячие сердца» (Щербакова Полина, Пятаков Вадим, Савватеев Алексей, Глинчиков Алексей, Назарова Дарья, Стусова Алина), обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №2 – участники полуфинальных и финальных игр VI областного открытого Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз».
12. Обучающийся МБОУ Сосновской СОШ №1 - 2 место в международном конкурсе-игре по математике «Слон».
13. Обучающаяся МБОУ Сосновской СОШ №1 – 3 место в международном конкурсе «Молодежное движение» (предмет - окружающий мир).

14. обучающаяся МБОУ Сосновской СОШ №1 – 3 место в международном конкурсе «Молодежное движение» (предмет – окружающий мир).
15. обучающаяся МБОУ Сосновской СОШ №1 – 2 место в международном конкурсе «Молодежное движение» (предмет – окружающий мир).
16. обучающаяся МБОУ Сосновской СОШ №1 – 1 место в международном конкурсе «Молодежное движение» (предмет – окружающий мир).
17. обучающаяся МБОУ Сосновской СОШ №1 – 1 место в международном конкурсе «Молодежное движение» (предмет – русский язык).
18. обучающийся МБОУ Сосновской СОШ №1 – 1 место в международном конкурсе «Молодежное движение» (предмет – окружающий мир).
- 19., обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №2 – 3 место в областных соревнованиях «Веселые старты».
20. обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1 – диплом 1 степени за 3 место в областных 18 юношеских чтениях им. В.И. Вернадского.
21. обучающиеся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 1 место в областном конкурсе водных проектов для старшеклассников «Гимн воде» (номинация – «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волга»); 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие»).
22. Архипова Ольга, обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 3 место в региональном этапе конкурса «Пасха красная».
23. обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – диплом 3 степени в региональном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (олимпиада «Созвездие»).
24. обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – диплом за 9 место в общероссийской олимпиаде «Олимпус» (биология).
25. обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – диплом за 7 место в общероссийской олимпиаде «Олимпус» (биология).
26. обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – диплом за 9 место в общероссийской олимпиаде «Олимпус» (биология).
27. обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – диплом за 7 место в общероссийской олимпиаде «Олимпус» (биология).
28. обучающийся филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 2 место в епархиальном конкурсе «Пасха красная».

- 29., обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 вс. Подлесное, 1 место по региону в международном конкурсе по русскому языку «Мириады открытий».
30. обучающаяся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 вс. Подлесное, 3 место по региону в международном конкурсе по русскому языку «Мириады открытий».
31. обучающиеся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – дипломы 2 и 3 степени в международном конкурсе «Безопасный мир», проект «Кругозор».
- 32., обучающиеся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – дипломы 2 и 3 степени в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку «Родное слово» проект «Новый урок».
- 33., обучающиеся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – дипломы 1, 2 степени в международном дистанционном блиц-турнире по биологии «Загадки природы» проект «Новый урок» и по географии «Большая планета».
34. обучающиеся филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – диплом победителя в общероссийской предметной олимпиаде для школьников «Пятерочка».
35. 1 место в международном математическом интернет конкурсе «Ребус» (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий).
36. 2 место в международном математическом интернет - конкурсе «Ребус» (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий).
37. 3 место в международном математическом интернет - конкурсе «Ребус» (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий).
38. 3 место во Всероссийском дне самбо, турнир посвященный памяти героя России П. Яценко (МБОУ Сосновская СОШ №2).
39. 2 место в 17 Всероссийском турнире по дзюдо посвященный памяти мастера спорта СССР Самойлова С.Н. (МБОУ Сосновская СОШ №2).
40. призеры X Всероссийского конкурса детского рисунка «Раскрась бабочку красавицу»(МБОУ Сосновская СОШ №2).
41. победители Всероссийской онлайн - олимпиады «Русский с Пушкиным», Всероссийской онлайн – олимпиады по математике «Плюс».
42. победитель областного конкурса «Марш парков», «Красная книга глазами детей» (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий).
- 43.–1 место в региональном конкурсе художественной самодеятельности «Bestvoice»(МБОУ Сосновской СОШ №1).
44. 2 место в областных соревнованиях «Безопасное колесо»(МБОУ Сосновской СОШ №1).
45. 3 место в областных соревнованиях по баскетболу(МБОУ Сосновская СОШ №1).
46. 3 место в региональных соревнованиях по конному спорту «Кубок Мэра», 1 место в региональных соревнованиях по конному спорту «Закрытие сезона»(МБОУ Сосновская СОШ №1).

47. 2 место в областных соревнованиях по самбо(филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино).
48. 2 место в областном слете –семинаре юннатов и эколят «Молодых защитников природы»(филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы).
49. 2 место в областных соревнованиях по волейболу (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы).
50. 4 место в региональных соревнованиях по баскетболу (филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное).
51. 3 место в спартакиаде среди ОДОД ФСН по легкой атлетике; 1 место в межрегиональных традиционных играх Атмановские кулачки (борьба за ворота)(МБОУ Сосновская СОШ №2).
52. 1 место в региональном этапе всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2016»(МБОУ Сосновская СОШ №2).
53. 3 место в областном конкурсе фотографий в рамках соревнований по программе «Школа безопасности»; 3 место в областном конкурсе туристской песни в рамках соревнований по программе «Школа безопасности»; 1 место в областном конкурсе юных экологов в рамках соревнований по программе «Школа безопасности»(МБОУ Сосновская СОШ №2).
54. 2 место в региональном первенстве по мини-футболу г.Котовск(МБОУ Сосновская СОШ №2).
55. 2 место во второй областной дискуссионной площадке «Сфера влияния», почетная грамота активистки Тамбовского регионального общественного объединения «СДО»(МБОУ Сосновская СОШ №2).
56. 2 место в региональном первенстве по волейболу среди девушек(МБОУ Сосновская СОШ №2).
57. 1 место в городских соревнованиях по дзюдо г. Тамбов (МБОУ Сосновская СОШ №2).
58. призеры межрегионального– сетевого веб-квеста «Дороги, которые мы выбираем»(МБОУ Сосновская СОШ №2).

### **3.3.Социализация**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Отдел образования в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МВД России по Сосновскому району.

С целью воспитания всесторонне развитой личности учащихся, профилактики правонарушений в образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на создание условий для эстетического воспитания и образования, творческой



самореализации молодежи, воспитания духовности, патриотизма, нравственности. Средняя посещаемость родительских собраний в районе 83%. 767 семей постоянно участвуют в различных школьных мероприятиях. 36 семей района имеют статус социально-неблагополучных. На учете в ПДН состоят 8 обучающихся: МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Новое Грязное -3 обучающихся, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Подлесное - 3 обучающихся. На внутришкольном учете состоят 51 человек. Это обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Дельная Дубрава, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Дегтянка, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Чекмари, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Отъяссы, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Семикино, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Заречье, МБОУ Сосновской СОШ №2, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Новое Грязное, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Вирятино, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Подлесное, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Третьи Левые Ламки, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Верхняя Ярославка, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Вторые Левые Ламки, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Стежки. Охват обучающихся муниципальных образовательных учреждений дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году составляет 86,0 %. Заняты дополнительным образованием 49 (из 51) обучающихся, состоящий на внутришкольном учете, 8 (из 8) обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

В муниципальных образовательных учреждениях организованы и действуют: 3 спортивных клуба (филиал МБОУ Сосновская сош № 1 в с. Дегтянка, МБОУ Сосновская сош № 2, филиал МБОУ Сосновская сош № 2 в с. Правые Ламки, 6 военно-патриотических клубов (МБОУ Сосновская сош № 1, филиалы МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Атманов Угол, Дегтянка, Челнаво-Рождественское, филиалы МБОУ Сосновской сош № 2 в с. Правые Ламки, Третьи Левые Ламки, 1 центр военно-патриотического направления (МБОУ Сосновская сош № 1), 1 центр эколого-туристического воспитания «Милосердие» в филиале МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Атманов Угол, 2 центра духовно-нравственного воспитания (филиал МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Перкино, МБОУ Сосновская сош № 2), 25 волонтерских отрядов с охватом 418 обучающихся, 23 поисково-краеведческих отряда, с охватом 205 обучающихся.

Воспитательная работа организована в каждом образовательном учреждении. В МБОУ Сосновской сош № 1 воспитательная работа реализуется через работу Центров «Я человек!», «Здоровье и безопасность», «Семья и культура».

Для реализации мероприятий по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях были разработаны программы и планы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Особое внимание уделяется организации работы с семьей, изучению семейных традиций, воспитанию у обучающихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организации совместной деятельности педагогов и родителей.

Были организованы следующие мероприятия:

- Обучающиеся филиала МБОУ Сосновской сош № 2 в с. Вирятино съездили на экскурсию в г. Тамбов, организованную центром по профилактике жестокого обращения в кафе «Пират» с развлекательной программой для детей;

- Воспитанники МБУ ДО «Детско-юношеский центр» в каникулярное время организовали волонтерскую акцию «Уроки здравого смысла» по профилактике наркомании, посвященную Всемирному дню борьбы с наркоманией, в ходе которой раздавали листовки населению.

- С 22.06.-27.06.2015 года проведен муниципальный конкурс на лучший антинаркотический рисунок, плакат в лагерях с дневным пребыванием.

Для улучшения качества профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях в целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, пресечению и предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, организованы отряды обучающихся «Юные друзья полиции».

С целью снижения криминогенной обстановки и повышения гражданской культуры проведены профилактические мероприятия: беседы и лекции в муниципальных образовательных учреждениях по правовой тематике, специализированные дни профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

30.10.2015 года было проведено районное мероприятие по повышению правосознания обучающихся муниципальных образовательных учреждений «Детям о праве» на базе МБУК «Межпоселенческой центральной библиотеки». Сотрудники библиотеки, правоохранительных органов, прокуратуры, комиссии КДН и ЗП, военкомата ознакомили обучающихся с правовыми аспектами несовершеннолетних.

17.11.2015 года проведено районное родительское собрание, на котором рассмотрены ряд вопросов, в том числе: об итогах летней оздоровительной компании 2015 года и занятости детей и подростков, по соблюдению требований Законов Тамбовской области № 576-З от 9.11.2009 г. «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»; ФЗ №15 от 20.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего

табачного дыма и последствий потребления табака»; ФЗ № 365 от 21.12.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, «О совершенствовании работы по профилактике преступлений против детей» с привлечением представителей органов внутренних дел, комиссии КДН и ЗП.

20.11.2015 года на базе МБОУ Сосновской сош № 1 было организовано мероприятие, посвященное Всемирному дню правовой помощи детям, в ходе которого с обучающимися 10-11 классов были проведены лекции и оказаны консультационные услуги, посвященные правовой помощи детям.

В целях воспитания духовности, патриотизма, нравственности в учреждениях образования реализуются программы по духовно-нравственному, военно-патриотическому воспитанию.

Проведены мероприятия:

- Участие в областном творческом конкурсе «Спасибо за Победу», в результате учащаяся МБОУ Сосновская сош № 2 заняла призовое место, а затем приняла участие в торжественной церемонии награждения победителей Конкурса в Музейно-выставочном центре – 21.05.2015 года;

- День пожилых людей;

- День народного единства;

- День матери;

- День героев Отечества;

- Участие в региональном детско – юношеском музыкальном фестивале «За други Своя!», посвященного 70- летию Победы в Великой Отечественной войне – 27.04.2015 года, в результате группа Вата, обучающихся МБОУ Сосновская сош № 1 заняла 3 место по области;

- Проведение мероприятий с молодежью призывного возраста «День призывника», торжественные проводы в ряды Армии;

- Месячник по ГО;

- Проведен муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»;

- Научно практическая конференция в МБОУ Сосновская сош № 1, посвященная 70- летию Победы «Слава Великой Победы – вечная память поколений»;

- День защиты детей;

- День памяти и скорби (22 июня);

- Международный день семьи;

- День России.

В связи с празднованием годовщины Победы в Великой Отечественной войне организованы акции:

- акция-субботник «Не бывает чужих ветеранов», «Адрес ветерана», «Снежный десант», посещение ветеранов в связи со знаменательными датами.

- участие в закладке памятных лесных насаждений в честь Дня Победы в ВОВ (обучающиеся филиала МБОУ Сосновская сош № 1 в с. Отьяссы участвовали во Всероссийской акции «Лес Победы»);

- Акция «Мы вместе»;

- Участие во Всероссийской вахте Памяти;

- Урок Победы с приглашением участников, ветеранов ВОВ;

- спортивно-массовых мероприятий, соревнований, спортивных игр, посвященных Дню Победы;

- участие в добровольческом проекте «Дорога памяти», благоустройство воинских захоронений, памятников, обелисков павших в годы ВОВ;

- торжественное открытие мемориальных досок героям Советского Союза, проживающих на территории Сосновского района (с. Правые Ламки - 1, с. Отьяссы - 2, с. Третьи Левые Ламки - 1),

- на территории филиала МБОУ Сосновская сош № 2 в с. Третьи Левые Ламки был построен мемориал погибшим войнам, жителям села не вернувшимся с войны, торжественное открытие состоялось - 07.05.2015 года;

- торжественное открытие мемориальной доски в память учащихся МБОУ Сосновская сош № 1 не вернувшихся с войны;

- сформирован из учащихся и педагогов района волонтерский отряд, входящий в состав Регионального штаба Всероссийского Волонтерского корпуса, участники также зарегистрированы.

Были проведены Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Сирень Победы», флэшмоб «День Победы», «Стена Памяти», акция реконструкторов «Солдатская каша», «Бессмертный полк». Оказана помощь волонтерами ветеранам ВОВ, проживающих на территории Сосновского района. Волонтеры МБОУ Сосновская сош № 2 участвовали в региональном фестивале волонтеров «От идеи - до реальности». Самые активные участники Волонтерского корпуса 70-летия Победы были отмечены благодарностью администрации области на региональном форуме добровольцев «Студенческое содружество» - 04.12.2015 года.

Бойцы поискового отряда «Гвардейцы», обучающихся МБОУ Сосновская сош № 2, участвовали в мероприятиях, организованных Общероссийским общественным движением по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»: участники поисковой экспедиции в рамках Всероссийской акции «Вахта

памяти - 2015» в Воловском районе Липецкой области - с 22 апреля по 10 мая (цель поездки - выявление неизвестных воинских захоронений и не погребенных останков погибших воинов, установления имен погибших и пропавших без вести и участия в торжественно-траурных церемониях захоронения останков павших защитников Отечества); участники митинга в г. Тамбове – 09.05.2015; командированы с 1 по 14 июля 2015г. в Барятинский район Калужской области, где будет проходить поисковая экспедиция «Западный фронт» с целью поиска незахороненных останков погибших в годы Великой Отечественной войны воинов Красной Армии, установления их имен, торжественного захоронения на мемориалах и поиска родственников.

В Сосновском районе 3 школьных музея (МБОУ Сосновская сош № 1, МБОУ Сосновская сош № 2, филиал МБОУ Сосновская сош № 1 в с. Челнаво- Рождественское) и 1 музейная комната им. Г.Р. Рыбина (филиале МБОУ Сосновская сош № 2 в с. Правые Ламки), но действует только «Школьный краеведческий музей им. В.В. Мякотина», МБОУ Сосновская сош № 1, и музейная комната им. Г.Р. Рыбина.

Сотрудники МБОУ ДОД «Сосновский районный центр детского творчества» организовывали фото и видеосъемку патриотических мероприятий муниципального уровня.

Большое внимание патриотическому воспитанию уделяет МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр». Воспитанники ДЮЦ принимают активное участие в районных соревнованиях, турнирах, спортивно-массовых мероприятиях, Первенстве области, во Всероссийских соревнованиях, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы. К празднованию 70 – летия Победы в ВОВ на фасаде здания была установлена мемориальная доска о размещении во время ВОВ в старом здании школы госпиталя для раненных солдат Красной армии.

В рамках реализации проекта «Моя малая Родина» были организованы экскурсии и направлены на обучение в областную Школу экскурсоводов 13 обучающихся. Обучающиеся МОУ в рамках реализации проекта ходили в походы выходного дня, туристско-краеведческие экспедиции.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведён ряд мероприятий

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»;

2. Муниципальный этап 9- го Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»;

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса фотографий «Семейный фотоальбом», участие в региональном этапе;

4. Муниципальный этап смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;
5. Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды», участие в региональном этапе, в результате воспитанникам МБДОУ Детский сад № 2 и обучающимся филиалов с. Отыясы, с. Дегтянка были присуждены призовые места в региональном этапе;
6. Серия рождественских концертов в учреждениях образования;
7. Районный конкурс «Пасху радостно встречаем»;
8. Выставка «Пасхальная радость»;
9. Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»;
10. Участие в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»;
11. Участие в областном смотре-конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»;
12. Участие во всероссийском открытом фотоконкурсе «Семейный фотоальбом»;
13. Организованы выставки «Божий мир глазами детей», «Красота божьего мира», «Православная культура», «Свет Рождественской Звезды»;
14. Муниципальный этап конкурса «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси»;
15. Участие в региональном этапе конкурса «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси»;
16. Участие в Епархиальном межмуниципальном фестивале «Святой Руси пасхальный звон» - 16.04.2015;
17. Организована Паломническая поездка для филиалов МБОУ Сосновская сош № 1 в Моршанский район – 16.06.2015 года;
18. Обучающиеся МБОУ Сосновская сош № 1 приняли участие в Международном детском литературном конкурсе имени Ивана Шмелева;
19. Участие в конкурсе по духовно-нравственному воспитанию «Святыни Мичуринской епархии», 2 место по области – филиал МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Атманов Угол;
25. Участие обучающихся в научно-практической конференции в III Владимирских образовательных чтениях Мичуринской епархии «Традиции и новации: культура, общество, личность».

В апреле-мае 2016 года проводился *мониторинг по реализации комплексного курса ОРКСЭ*. Результаты мониторинга показали следующее. В районе в двух общеобразовательных учреждениях, включая 28 филиалов,

ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс преподаётся в 28 классах. Изучают - 188 обучающихся. Учебники имеются в наличии в школьной библиотеке. Родительские собрания проведены и оформлены протоколы выбора модуля родителями в 28 классах. Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ происходит в форме анкетирования, тестирования, родительских собраний, устных опросов, собеседования, ежегодного мониторинга выбора модуля ОРКСЭ, индивидуальных бесед администрации филиала с педагогом, родителями, учащимися. Представители религиозных конфессий в реализации плана мероприятий по введению комплексного учебного курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях участвуют.

Кол-во 3-х классов 2015-2016 уч.год - 28;

Общее кол-во обучающихся в 3-х классах - 188;

Количество обучающихся, выбравших модули:

Основы светской этики - 2;

Основы православной культуры - 186.

Наиболее востребованным оказался модуль «Основы православной культуры».

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

##### **4.1. Финансирование образования**

Развитие системы образования без устойчивого и гарантированного финансирования невозможно. На финансирование системы образования в 2015 году затрачено **212833,6** тыс.руб. Расходы на общее образования составили 227702,8 тыс.руб., на дошкольное образование – 227702,8 тыс.руб.

В качестве дополнительных мер стимулирования педагогических работников ежемесячно проводились выплаты стимулирующего характера 10 молодым специалистам на сумму 284,484 тыс.руб.

За прошедший год 6 педагогических работников образовательных учреждений района получили звание «Народный учитель Тамбовской области – 2012». Лучшим педагогам района выплачено по 40 тысяч рублей единовременных стимулирующих выплат.

Также объявлен конкурс среди воспитателей детских садов, району определена квота в количестве 3 человека для получения единовременной выплаты в размере 23 тысячи рублей.

##### **4.2. Условия обучения.**

Одна из важных задач системы образования района – сохранение зданий и помещений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы.

На протяжении всего отопительного сезона в зданиях поддерживался температурный режим согласно санитарно-эпидемиологических правил

и нормативов СанПиН. В 14 зданиях образовательных организаций для отопления используется твёрдое топливо, в 21 здании для отопления использовался природный газ, 1 здание отапливается от центральной котельной.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году был выполнен следующий объём ремонтных работ. Запущена газовая котельная и коммуникации в филиале МБОУ Сосновская СОШ №2 в с.2Левые Ламки. Выполнена замена части кровли филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с.Дегтянка, перекрыта кровля входного тамбура филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с.Атманов Угол. Приобретены и установлены отопительные котлы в МБОУ Сосновская сош №1, филиалах МБОУ Сосновской сош №1 в с.Отъяссы, Дегтянка, Семикино. Выполнен ремонт кровли котельной и ремонт трубы котельной в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.Подлесное. Выполнены работы по созданию информационно- библиотечных центров в МБОУ Сосновская сош №1 и №2. Проведён капитальный ремонт обеденного зала столовой филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с.2Левые Ламки. Выполнены работы по устройству внутренних туалетов для детей среднего школьного возраста в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.Дельная Дубрава. Выполнены работы по замене части пола в филиале МБОУ Сосновской сош №2 в с.Покрово-Васильевка. Заменена теплотрасса в МБДОУ детский сад №3. В целях уменьшения потерь тепла заменена дверь в МБДОУ детский сад №1.

Кроме того, в дошкольных образовательных организациях выполнен значительный объём работ по предписаниям Госпожнадзора, произведена замена ограждения филиала МБДОУ детского сада №2 в с.Отъяссы.

Общая сумма, необходимая для проведения ремонтов образовательных организаций, составила 3220,444 тыс.руб.

Образовательными учреждениями завершены работы по формированию пакетов документов на газификацию филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.Челнаво-Рождественское, филиалов МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.Подлесное.

Обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений работы отдела и образовательных организаций.

Для организации горячего питания созданы условия в 27 учреждениях. Столовые функционируют в 2 школах и 25 филиалах

Всеми видами питания охвачено 100% обучающихся. В 2014/2015 учебном году из 2050 обучающихся горячим питанием было охвачено 2009 чел. (98%).

Из них 1-4 кл. 790 чел (98,1%); 2014г -807 чел (97,9%).

5-11 кл- 1175 чел.(58,5%) ;.2014г- 1239 чел(.97,1 %).

В ходе реализации проекта «Школьное молоко». Два раза в неделю 805 обучающихся 1-4 классов получают по 200г молока.



Для дополнительного питания детей в двух базовых школах работают буфеты от Райпо.

Все столовые в районе работают на сырье, продукты приобретаются по договору самостоятельно. Стоимость питания одного дня в среднем 31 руб. в день. Для удешевления питания используются овощи, выращенные на пришкольных участках, огородах, овощей за счет родителей.

Для детей из многодетных семей (296 чел.) питание бесплатное и составляет 30 рублей в день; для детей из малообеспеченных семей (458 чел.) льготное питание в среднем 10 рублей в день за счет средств субсидий.

Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из многодетных семей план -1484,0 тыс. руб.; факт-1460,7 тыс. руб.

Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей план- 1309,8тыс. руб.; факт-1309,8 тыс. руб.;

- из муниципального бюджета план-171,3 тыс. руб.; факт.-171,3 тыс. руб.

Дети, не относящиеся к льготной категории питаются за родительские деньги.

Организация летнего отдыха – это важнейший момент для оздоровления и воспитания обучающихся Сосновского района.

В летний период 2016 года на территории района в учреждениях образования действовали 28 лагерей с дневным пребыванием, 2 лагеря труда и отдыха с охватом детей 1290 человек: I смена-1134 обучающихся, II смена- 156 обучающихся, в том числе лагерь на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - 60 чел.

2 лагеря труда и отдыха, с охватом 30 обучающихся работали (филиал МБОУ Сосновская сош № 1 в с. Отъяссы-20 учащихся, филиал МБОУ Сосновская сош № 2 в с. Третьи Левые Ламки-10 учащихся).

Возрастная категория учащихся, подлежащая оздоровлению в ЛДП составляет от 6 – 15 лет; возрастная категория учащихся, подлежащая оздоровлению в ЛТО от 15-17 лет. Продолжительность работы ЛДП составила – 21 календарный день, ЛТО – 10 календарных дней.

1 смена ДП – с 01.06-24.06.2016, 2 смена с 29.06.-22.07.2016, стоимость питания – 67 руб.; ЛТО 1 смена 01.06. – 11.06.2016 (10 обучающихся), ЛТО 2 смена 29.06.- 09.07.2016, (20 обучающихся) стоимость питания – 67 руб.

Из муниципального бюджета на организацию летнего отдыха и оздоровления, подвоз обучающихся в места отдыха и оздоровления области было выделено 770,0 тыс. руб., на софинансирование с областного бюджета выделено 1232,2 тыс. руб. Итого на организацию питания было выделено 1792,92 тыс. руб.

Организовано трудоустройство несовершеннолетних с охватом 94 чел., через филиал ТОГКУ «Центр занятости населения № 5».

### **4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Приобретение учебной литературы в новом учебном году для среднего звена осуществлялось в основном за счет проведения акции «Подари учебник школе» - 1804 экз. и родительских средств - 564 экземпляра; для основного звена за счет областного бюджета – 3547 экз., за счет родителей – 930 экз., за счет проведения акции «Подари учебник школе» - 8685 экз.; начальное звено полностью обеспечено за счет средств областного бюджета – 1937 экз.

Согласно новым ФГОС за счет областного бюджета обучающиеся 1 и 6 классов были обеспечены новыми учебными комплектами.

Количество приобретенной литературы за 2015-2016 уч.г. составило 75 экз. Библиотечный фонд обновился на 4,7%.

Информационно-коммуникационные технологии, которые интегрируют школьные образовательные системы в единое информационно-образовательное пространство, развивают информационную культуру, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управленческой деятельности.

Работа по информатизации ведется по следующим направлениям:

- доступ к сети Интернет образовательных учреждений района;
- ведение сайтов образовательных организаций;
- работа по защите персональных данных;
- лицензирование образовательных учреждений;
- ведение электронного дневника и журнала успеваемости;
- использование автоматических информационно-аналитических систем (АИАС);
- мониторинг состояния и эффективности ИКТ;
- внедрение информационных систем «Зачисление в ОДО», «ГИС Контингент».

2 дошкольные образовательные организации не имеют доступа к сети Интернет и 6 образовательных учреждений используют usb-модем..

Во всех образовательных организациях района принят документ, регламентирующий доступ обучающихся в Интернет, увеличилось количество мероприятий затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети обучающихся. В 2016 году количество мероприятий в образовательных организациях, проведенных на классных часах, уроках, составило - 250.

В образовательных организациях с родителями проводятся мероприятия, родительские собрания, затрагивающие вопросы безопасности поведения детей в сети Интернет. Их в 2016 было – 50.

Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений в области использования ИКТ свободно владеющих компьютерной техникой, с каждым годом улучшается. Так в 2016 году количество учителей в

общеобразовательных учреждениях использующих ИКТ в своей деятельности составляет – 325 человек.

Совершенствуется структура и содержание деятельности педагогических работников. В 2015 году 61 педагога ведут собственные сайты, принимают участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с использованием ИКТ в образовании: мероприятия федерального уровня - 40 педагогов, регионального уровня – 38. 220 педагогов систематически используют электронные образовательные ресурсы при подготовке учебных занятий и во внеурочной деятельности. 31 педагог участвовал в разработке электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплектов.

241 классных руководителей взаимодействуют с родителями посредством сайта, электронной почты, форумов и др. сетевых серверов. Все образовательные организации района ведут официальные сайты в сети Интернет, кроме филиалов дошкольных образовательных организаций, которые имеют страницы на сайте базового учреждения. Структура сайтов ОО полностью соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Управлением образования и науки Тамбовской области 2 раза в год проводится мониторинг ведения сайтов ОО. Анализ показал, что не все образовательные организации района ведут сайт систематически. На основе этого ведется контроль наполнения информацией сайтов образовательных организаций.

Важным в наполнении сайта является соблюдение Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ, но неоднократно выявлялось, что не все образовательные организации соблюдают данный закон при ведении официального сайта. В этом направлении так же ведется работа, сайты проверяются на соблюдение законодательства, замечания ОУ исправляют.

Два раза в год проводится мониторинг уровня информатизации организаций системы образования, в котором представлен весь парк компьютерной и организационной техники в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях 419 компьютеров, из них 338 подключены к сети Интернет. В учебных целях используются 344 компьютера, из них подключены к сети Интернет – 293.

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в 2016 году составило 5,8 человек.

В 17 общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты информатики и ИКТ, в 15 из них имеется локально-вычислительная сеть.

Также образовательные организации района оснащены периферийными устройствами, так в 2016 году общее количество принтеров составило – 84 штук, сканеров – 29, мультимедийных проекторов – 107, интерактивных досок – 17, многофункциональных устройств – 27.

В дошкольных образовательных организациях 15 компьютеров, из них 8 подключены к сети Интернет. 5 компьютеров используются в работе с детьми. Из организационной техники в ДООУ 6 проекторов, 7 принтеров, 7 МФУ.

В организациях дополнительного образования 10 компьютеров, из них 9 подключены к сети Интернет. 7 компьютеров используется в работе с детьми. Организационная техника представлена 1 проектором, 4 принтерами, 2 МФУ.

В МКУ Кулеватовской СОШ 12 компьютеров, из них 11 имеют доступ к сети Интернет. В учебных целях используются 11 компьютеров. Из организационной техники 1 проектор, 1 принтер, 2 МФУ.

Разработка и внедрение пакета свободного программного обеспечения – одна из центральных задач, которую необходимо решить для информационной безопасности образовательных учреждений района. В рамках выполнения мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в части обеспечения СБПО все общеобразовательные организации района имеют лицензионное программное обеспечение. Заключены договора на приобретение пакета ПСПО на образовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования, учреждений дошкольного образования, методический центр.

Оказание государственных услуг в электронном виде в общеобразовательных учреждениях района реализуется через интернет-проект «Дневник.ру» в 2 базовых школах и 27 филиалах(100%).

В соответствии с приказом управления образования и науки от 26.05.2014 №1.08-14/1977 «О переходе на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости в общеобразовательных организациях», в 2014 году 3 образовательные организации перешли на безбумажное ведение электронных журналов, это МБОУ Сосновская СОШ №1, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи, МБОУ Сосновская СОШ №2».

Все филиалы приступили к систематической работе с электронными журналами успеваемости. Процент активности в проекте составляет 100%. На сайте интернет-проекта зарегистрировано 1992 ученика, 356 учителей и 2301 родитель.

В базовых школах обеспечено индивидуальное рабочее место для работы в проекте каждому классному руководителю. В филиалах

проблемой является отсутствие индивидуального места, количество компьютеров меньше количества сотрудников. Но не смотря на это, в филиалах систематически работают в проекте.

Успешно ведут электронные дневники и журналы:

- МБОУ Сосновская СОШ №1,
- МБОУ Сосновская СОШ №2,
- филиал Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи,
- филиал Сосновская СОШ №2 в с. Правые Ламки,
- филиал Сосновской СОШ №2 в с. Покрово-Васильевка,
- филиал Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий,
- филиал Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка.

**Систематически работают с электронными журналами, но не в полном объеме:**

- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 2-е Левые Ламки,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъясы
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Фёдоровка,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво – Рождественское,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Чекмари.

Не систематически работают с электронными журналами:

- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Семикино,
- филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол.

Основной задачей автоматизации деятельности образовательных учреждений является повышение эффективности управления системой образования на всех уровнях, обеспечение деятельности всех субъектов образовательного пространства на единой информационной основе, позволяющей получить объективную и достоверную информацию для принятия управленческих решений.

Программа, которая решает поставленную задачу, явилась автоматизированная информационно-аналитическая система АИАС «Директор» (для образовательных учреждений) и «РОНО» (для муниципалитета).

В базу данных АИАС «РОНО» консолидированы 25 образовательных организаций (100%), самостоятельно заполняют базу 2 юридических лица и 23 филиала.

По сравнению с 2015 годом выросла наполняемость таких разделов, как Сведения об учреждении, сотрудники, сведения по личным данным учеников раздела «Ученики». Устранены нарушения по ведению личных дел сотрудников. Информация, находящаяся в базе данных используется общеобразовательными организациями при заполнении списков учащихся, сотрудников на сайте Дневник.ру. Каждое полугодие проводится анализ и контроль заполнения базы образовательных учреждений АИАС «Директор» и направление его результатов в управление образования и науки.

Осуществлена консолидация баз данных АИАС «Директор» в АИАС «РОНО». Данная база используется в работе отдела образования и информационно-методического центра.

Распоряжением Правительства РФ от 25 октября 2014 года №2125-р утверждена Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. В соответствии с приказом отдела образования администрации Сосновского района от 04.12.2015 №204 «Об организации работы по созданию регионального сегмента единой федеральной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» назначена ответственным за содержательное наполнение и выверку данных, своевременность предоставления необходимых отчетов, ведение ИС в постоянном режиме, а так же за организацию работы с муниципальными образовательными организациями района. В течение года проводилась работа по внедрению ГИС «Контингент», АИС «Зачисление в ОДО», ИС «Дневник.ру ОДО».

#### **4.4. Кадровый потенциал**

В образовательных организациях района работают 420 педагогических работников и 27 руководителей. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 19 человек.

Из общего количества педагогов 370 человек (82,8%) с высшим образованием, 77 человек (17,2 %) со средним профессиональным образованием. В высших учебных заведениях по педагогической специальности обучаются заочно 1 человек. Из общей численности работников женщин – 358 человек (80%).

Из общей численности педагогических работников района имеют стаж педагогической работы (447 чел):

до 2-х лет	- 9 чел. (2%);
до 3-х лет	- 9 чел (2%), 10 чел в 2014 г;
от 2-х до 5 лет	- 14 чел. (3,13%);
от 3-х до 5 лет	- 11 чел (2,5 %), 31 чел в 2014 г;
от 5 до 10 лет	- 35 чел (7,8 %), 46 чел в 2014 г;
от 10 до 20 лет	- 77 чел (17,2 %), 101 чел в 2014 г;
от 20 до 25 лет	- 91 чел (20,3 %).

Из общего числа педагогов, 99 человек – пенсионеры по выслуге (22,1% от общей численности педработников), 102 человека – пенсионеры по возрасту (22,8% от общей численности педработников).

Сравнительный анализ за 2 года показал, что произошло уменьшение числа педагогических работников со стажем от 3 до 5 лет на 20 человек; на 11 человек уменьшилось количество педработников со стажем от 5 до 10 лет; на 24 человека уменьшилось количество педработников со стажем от 10 до 20 лет.

Количество педагогических работников пенсионного возраста в сравнении с 2014 годом увеличилось на 4 человека. Выше районного показателя (22,8) процент педагогических работников пенсионного возраста в следующих учреждениях: в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.Дегтянка – 34,7%, в с. Перкино – 30,7%, в п. Рабочий – 53,8%, в д. Семикино – 40%, в с. Атманово – 40%, в МБОУ Сосновской СОШ №2 – 24%, в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 54,5%, в с. Федоровка – 33,3%, в с.Зеленое – 50%, в с.Стежки – 36,3%, в с. Подлесное – 25%, в с. Первые Левые Ламки – 30%, в с. Покрововасильевка – 50%, в с. Андреевка – 33,3%, в с. Лизуновка – 50%. Средний возраст педагогических работников района составляет 44 года (43 года в 2014 году).

Количество педагогов и руководителей, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 387 человек, что составляет 86,6 % от общего количества педагогов (2014/2015 г. – 402 человека или 86,26%).

Имеют квалификационную категорию 214 человек, что составляет 47,8 % от общего количества всех педработников (195 человек или 41,75% в 2014-2015 учебном году).

Из числа аттестованных на квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию – 17 человек или 7,9 % от общего числа аттестованных на категорию (17 человек или 8,7% в 2014-2015 учебном году);

- первую – 182 человек или 85% от общего числа аттестованных на категорию (145 человек или 74,4% в 2014-2015 учебном году);

- вторую – 15 человек или 7% от общего числа аттестованных на категорию (33 человека или 17% в 2014-2015 учебном году).

В 2015 году аттестовались: 3 человека на высшую и 59 человек на первую квалификационные категории.

Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 173 человека, что составляет 44,7% от общего количества аттестованных (207 человек в 2014-2015 учебном году или 51,5%). Из них имеют заключение о соответствии занимаемой должности 173.

Ежегодно образовательные учреждения и педагоги района принимают участие практически во всех областных мероприятиях. В целях поддержки инновационного движения, распространения лучшего педагогического опыта, поддержки и поощрений творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии традиционным стал районный конкурс «Учитель года».

В текущем учебном году 5 педагогов приняли участие в областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2015», 2 педагога дошкольных учреждений - в областном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

За 5 лет 55 педагогов (2011 год – 18 человек, 2012 г – 16 человек, 2013 год – 8 человек, 2014 год – 8 человек, 2015 год – 5 человек) получили сертификат победителя областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 15 воспитателей – сертификат «Лучший воспитатель Тамбовской области».

#### **Молодые специалисты**

Вопрос подготовки педагогических кадров именно для сельской школы и их закрепление в учреждениях образования является наиболее актуальным. На начало 2015-2016 учебного года в образовательные учреждения района приняты на работу по специальностям 3 молодых специалиста,. Из числа вновь принятых молодых специалистов – 1 учитель химии, 1 учитель физической культуры, 1 – воспитатель дошкольного учреждения.

	<b>Прибыло в ОУ</b>
2011-2012	6
2012-2013	3
2013-2014	2
2014-2015	0
2015-2016	3

Прибытие в район молодых специалистов дает возможность закрыть имеющиеся вакансии. Однако отдельные специальности уже становятся дефицитом: физика, иностранный язык, информатика и ИКТ, математика.

Для пополнения педагогическими кадрами учреждений образования отделом образования за последние 5 лет были подготовлены документы для заключения договоров на обучение в рамках ЦКП на 15 выпускников учреждений образования района: 2011 – 3 выпускника, 2012 – 7 выпускников, 2013 – 3 выпускника, 2014 – 0 выпускников, 2015 – 2 выпускника.



В 2015 году заключены 2 целевых договора по направлениям: профиль «Дошкольное образование» - очно, профиль «Русский язык» - заочно. Определены меры оказания социальной поддержки целевикам в размере 1000 рублей в виде стипендии 1 раз в месяц. Спектр специальностей согласовывался с потребностью в педагогических кадрах учреждений образования Сосновского района и личными пожеланиями и склонностями выпускников.

## **5. Меры по развитию системы образования**

Стратегические цели и тактические задачи системы образования района определены в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, интеграции с наукой и производством, обеспеченности экономики высокопрофессиональными кадрами. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в 2015 году в сфере образования района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

Основные усилия в 2015 году были сосредоточены на решении следующих ключевых задач:

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606;
- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- по реализации Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ от 03.12.2015г.

Продолжить реализацию:

- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы».

Продолжить реализацию региональных и муниципальных программ:

- комплексной региональной программы Тамбовской области «Право быть равным на 2013 – 2015 годы»;
- комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013 – 2015 годы;
- комплексной региональной программы «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012 – 2015годы»;
- муниципальной Программы Сосновского района «Развитие образования на 2015-2020 годы»

проектов:

- «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;
- «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»;
- «Интеграция формального и неформального образования»;
- «Творческое развитие и оздоровление одаренных детей России в усадьбах Тамбовской области»;
- «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей «Будущее поколение»»;
- «Школьное молоко»;
- «Общественно-активная школа»;
- «Создание образовательного сегмента информационного пространства Тамбовской области»;
- «Дошкольное образование: спектр услуг для раннего развития ребёнка»;
- «Дистанционное образование детей-инвалидов»;
- «Доступная среда»;
- «Агробизнес-образование»;

Обеспечить дальнейшую реализацию целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Реализация задач способствует достижению главной цели деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

## **6. Заключение**

Отделом образования администрации района определены стратегические цели и задачи развития системы образования, направленные на реализацию программы социально-экономического развития Сосновского района до 2020 года, приоритетного национального проекта «Образование», приоритетных направлений концепции «Наша новая школа».

Дальнейшее развитие системы дошкольного образования будет зависеть от правильности и своевременности принятых управленческих решений, от качества решения поставленных задач на следующий 2016 год:

### **1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования:**

- дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в том числе и в форме семейного образования;
- ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательной программе дошкольного образования;

- удовлетворение в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста.

## **2. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:**

- эффективное расходование средств субвенции из областного бюджета по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- дальнейшее развитие инклюзивного образования;

- совершенствование материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

## **3. Развитие кадрового потенциала дошкольных образовательных учреждений:**

- реализация механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений;

- информационное сопровождение введения эффективного контракта;

- обеспечение эффективной деятельности методических объединений, в целях повышения квалификации и обмена опытом педагогов и педагогических коллективов детских садов;

- организация районных конкурсов, направленных на выявление и поощрение высокопрофессиональных и талантливых работников дошкольного образования.

Дальнейшее развитие системы общего и дополнительного образования будет зависеть от качества решения поставленных задач на 2016 год:

Для достижения цели **«Обеспечение доступности качественного образования»**, необходимо решение следующих задач:

*1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования через:*

- создание современной материально-технической базы школ;

- продолжение процессов интеграции ресурсов организаций социальной сферы;

- дальнейшую реализацию проекта «Школьный автобус»;

- реализацию проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов»;

- создание в общеобразовательных организациях условий для беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к образовательным организациям (дошкольным образовательным организациям; общеобразовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы; профессиональным образовательным организациям; организациям дополнительного образования);

*2. Продолжить обновление содержания общего образования через:*

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- введение с 01.09.2016 федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью;
- разработку в общеобразовательных организациях основных образовательных программ основного общего образования, отвечающих требованиям ФГОС;
- развитие индивидуализации общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования, способствующих развитию личностного потенциала ребенка;
- развитие перспективных форм интеграции организаций общего образования с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования детей в рамках организации профильного обучения школьников допрофессиональной и профессиональной подготовки;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- расширение количества образовательных организаций, в которых созданы условия для получения доступного качественного образования и успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*3. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей через:*

- сохранение и развитие сети отделений организаций дополнительного образования;
- реализацию Концепции развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы»;
- реализацию Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми на 2015-2020 годы;
- реализацию Концепции развития детского общественного движения в Тамбовской области на 2013-2017 годы;
- изучение и формирование социального заказа на услуги дополнительного образования детей;
- дальнейшую реализацию дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных организаций;
- интеграцию системы общего образования с системой дополнительного образования;
- межведомственное и внутрисистемное взаимодействие по вопросам развития системы дополнительного образования;

4.. *Обеспечить развитие системы воспитательной деятельности в образовательных организациях через:*

– реализацию в каждой общеобразовательной организации Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся;

– организацию инновационной работы по различным направлениям воспитательной деятельности;

– развитие воспитательных систем в общеобразовательных организациях;

– развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях, повышение качества и эффективности воспитательных мероприятий;

– развитие эффективных моделей интеграции урочной и внеурочной сфер деятельности детей и подростков;

– усиление воспитательного потенциала общеобразовательных предметов;

– дальнейшее развитие олимпиадного и конкурсного движения;

– использование телекоммуникационных и информационных технологий в воспитательной работе с обучающимися.

Для достижения цели **«Формирование кадрового потенциала»** – необходимо решить следующие **задачи**:

1. *Совершенствовать создание условий для обеспечения непрерывного педагогического образования подготовки и переподготовки профессиональных кадров через:*

– продолжение подготовки руководителей образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в новых экономических условиях;

– обеспечение реализации механизма подготовки педагогических кадров на условиях договоров о целевом приеме и о целевом обучении граждан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– повышение квалификации и переподготовку педагогических работников образовательных организаций, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами.

2. *Продолжить работу по внедрению механизмов социальной поддержки педагогических работников через:*

– поддержку молодых специалистов (ежемесячные выплаты в размере 2300 рублей каждому молодому специалисту);

– поддержку молодых педагогов (выплата в размере 120 тысяч рублей педагогическому работнику, впервые заключившему трудовой договор с общеобразовательной и дошкольной образовательной организацией);

- поддержку педагогов - победителей конкурсов профессионального мастерства;
- поддержку воспитателей дошкольных образовательных организаций, победителей конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области»;
- завершение перевода на эффективный контракт педагогических и руководящих работников муниципальных организаций;
- обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных организаций в зависимости от качества и результатов их труда в рамках отраслевой системы оплаты труда работников образования.