

**Отдел образования администрации  
Сосновского района Тамбовской области**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

**«О состоянии и развитии системы образования  
Сосновского района в 2017-2018 учебном году»**

**р.п.Сосновка**

**2018**

Ежегодный публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Сосновского района по итогам учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и аналитических материалов. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать состояние системы образования, использование её ресурсов, результаты деятельности за 2017- 2018 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## Содержание.

### Введение

Общая социально-экономическая характеристика Сосновского района.....	4-7
1. Цели и задачи муниципальной системы образования .....	7-8
2. Доступность образования	
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития.....	9
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.....	10
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	
2.3.1. Дошкольный уровень.....	10-13
2.3.2. Школьный уровень.....	13-22
2.3.2. Дополнительное образование .....	22-24
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования	
3.1. Учебные результаты.....	25
3.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ.....	25-26
3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников классов.....	26-27
3.1.3. Региональные мониторинговые исследования.....	27-32
3.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	32-40
3.3. Социализация.....	40-47
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансирование образования.....	47
4.2. Условия обучения.....	47-49
4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	50-54
4.4. Кадровый потенциал.....	54-56
5. Меры по развитию системы образования.....	57-58
6. Заключение .....	58-61

## Введение

### Общая социально-экономическая характеристика Сосновского района.



Сосновский район образован 16 июля 1928 г. Расположен на Окско-Донской равнине, на водоразделе между реками Дон и Волга. По географическому положению в Тамбовской области район расположен в северной и северо-западной части области. Сосновский район граничит на севере с Рязанской областью и Моршанским районом, на востоке с Пичаевским районом, на юге с Тамбовским районом, на западе с Никифоровским и Старо-Юрьевским районами. Территория – 2382 квадратных километров. Плотность населения – 12,1 человек на 1 кв. км.

В состав 14 муниципальных образований района (сельсоветов) входят 85 сельских населенных пунктов, **из них 5** населенных пунктов не имеют населения. Самые крупные сельсоветы по числу проживающих на их территориях: Верхнеярославский сельсовет- 1277 человек, Дегтянский сельсовет- 2524 человек, Кулеватовский сельсовет- 2931 человек, Ламский сельсовет- 1559 человек, Октябрьский сельсовет- 1958 человек, Отыасский

сельсовет- 1418 человек, Перкинский сельсовет-1062 человека, Сосновский поссовет- 9024 человека, Троицковихляйский сельсовет- 986 человек.

Среднегодовая численность населения по состоянию на 01.01.2018 составляет 27579 человека. В райцентре проживает 8414 человек или 30,5% населения района. В районе проживают 12935 мужчин (47%) и 14644 женщин (53,0%). В трудоспособном возрасте находится 14016 человек. Более 95% населения составляют русские.

Удельный вес населения Сосновского района в общей численности населения Тамбовской области – 2,7%. По численности населения Сосновский район занимает 4-е место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области.

Центр занятости населения принимает меры по снижению уровня безработицы: осуществляет постоянную работу по сбору вакансий, проводит профессиональное обучение безработных. На 01.01.2018 года в качестве безработных зарегистрировано 115 человек (2016 год-132 человека), что на 12,9% меньше соответствующего периода прошлого года. Уровень безработицы к численности экономически активного населения составляет 0,70%.

**Социально-демографическая ситуация** продолжает оставаться сложной. Так, за 2017 год родилось 137 человек, умерло 582 человека. Продолжает преобладать естественная убыль населения, которая за 2017 год составила 445 человек, количество умерших превышает в 4,2 раза. Миграционный отток населения в районе составил – 106 (число прибывших 1389, выбывших 1495 человек).

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в образовании (18,0%) и сельском хозяйстве (26,8%). Также значимыми отраслями являются здравоохранение (17,6%), торговля и общественное питание (17,2%). На долю промышленности приходится всего 1,4% от общего числа трудоспособного населения района.

Численность трудовых ресурсов Сосновского района на 01.01.2018 составила 15,9 тыс. человек или 58,0% от общей численности населения.

Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием (включая щебеночное) в границах района составляет 870,9 км, в том числе с твердым покрытием 307,1 км из них с усовершенствованным покрытием 269,4 км.

На территории района на 01.01.2018 года функционируют 225 предприятий, организаций и производств по всем видам хозяйственной деятельности. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами организациями на сумму 1848,2 млн.рублей. Наибольший удельный вес от общего объема (92,9%) приходится на продукцию сельского и лесного хозяйства.

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль, сельское хозяйство, является ведущим сектором экономики района.

По результатам производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий района за 2017 год выручка от реализации с/х продукции уменьшилась на 30% и составила 1454 млн.рублей ( 2016 год – 2082 млн.руб.)

В районе стабильно работают ТОГУ «Цнинский лесхоз» и ТОГУ «Челнавский лесхоз». По предприятиям ежегодно растут объемы производства деловой древесины и пиломатериалов.

На кирпичном заводе ПМК-2 за 2017 года произведено кирпича-обжига в количестве 320 тыс. штук. Кирпичный завод в с. 3 Левые Ламки обжиг кирпича в текущем году не производил и реализацию не осуществлял. Хлеб и хлебобулочные изделия, кроме Сосновского райпо, выпекают в ООО «Агрофирма» «Жупиков» и СХПК Родина, а также на предприятии ФГУ ИК-4 УФСИН.

Главными перспективными направлениями развития экономической базы территории района являются:

- восстановление и развитие сельского хозяйства (в т. ч. возрождение животноводства);
- восстановление и развитие перерабатывающих производств.

Наиболее значимыми для достижения экономической цели формирования производственного потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие конкурентоспособности района, являются проекты:

- элеваторного комплекса в р.п. Сосновка мощностью 48 тыс. тонн ООО «Агрофирма» «Жупиков»;

- кролиководческая ферма;
- утиная ферма «Канард».

Территория Сосновского района имеет плодородную черноземную почву, благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия средней полосы России, что благоприятствует развитию рекреационной деятельности и туризма.

Для Сосновского района рекомендуется: спортивный туризм, оздоровительный отдых взрослого и детского населения, санаторное лечение, охота и рыболовство.

В настоящее время в Сосновском районе активно развивается паломнический туризм. Духовно-религиозный центр Сосновского района – православный комплекс Мамонтова пустынь (1629г.) (с. Мамонтово). На территории монастыря воздвигнут Никольский храм, построены келейный корпус, купальня для паломников.

К культурно-историческим и религиозным местам района также можно отнести Крестовоздвиженскую церковь 1836 г. (р.п. Сосновка),

Богоявленскую церковь 1892 г. (с. Советское), Покровская церковь 1927 г. (д. Александровка).

Широко известны в Тамбове и за пределами области святые источники, расположенные на территории района: в с. Вихляйка, источник освящен в 1999 году в честь Пресвятой Богородицы, в д. Березовка - источник освящен в честь Ильи Пророка.

В рамках программы развития туризма в Сосновском районе были разработаны два туристических маршрута:

эколого-туристическая тропа «Весна», предназначенная для воспитания экологической культуры, обзорных тематических экскурсий, пешеходного туризма;

- паломнический маршрут. Объектами его показа являются святые места Сосновского района. Он включает в себя Богоявленскую церковь в селе Советское, камень отшельника Симеона и святой источник в селе Троицкая Вихляйка, а также Свято-Никольская Мамонтова пустынь и Святое озеро Свято-Никольской Мамонтовой пустыни - памятник природы, особо охраняемая природная территория регионального (областного) значения.

## 1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность отдела образования администрации района за отчетный период была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, документов регионального уровня.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом норм образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

**Цель 1:** Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, независимо от места проживания и социального положения семьи.

**Цель 2:** Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования.

**Цель 3:** Формирование кадрового потенциала системы образования. Достижение баланса между потребностями сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации и подготовкой специалистов соответствующих специальностей.

**Цель 4:** Совершенствование системы управления образованием.

**Цель 5:** Участие в обеспечении устойчивого демографического развития. Создание необходимых условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, культурную и духовную жизнь общества.

### **Задачи:**

В рамках достижения первой цели «Обеспечение доступности качественного образования для всех детей, независимо от места проживания и социального положения семьи».

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования через:  
создание дополнительных дошкольных мест для детей раннего возраста (в рамках реализации инициативы Президента РФ по достижению к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

создание современной материально-технической базы школ;

продолжение процессов интеграции ресурсов организаций социальной сферы;



участие в обобщении и распространении опыта работы перспективных моделей школ;

функционирование пришкольного интерната для обучения детей из сельской местности;

функционирование и обновление парка школьных автобусов;

реализацию проектов «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», «Детский спорт» (создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом);

создание в общеобразовательных организациях условий для беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к образовательным организациям (дошкольным образовательным организациям; общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования);

реализацию муниципальной программы «Содействие созданию в Сосновском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

2. Продолжить обновление содержания общего образования через: введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (7 кл.);

реализацию положений концепций модернизации предметных областей;

поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

разработку в общеобразовательных организациях области основных образовательных программ основного общего образования, отвечающих требованиям ФГОС;

реализацию эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования, способствующих развитию личностного потенциала ребенка;

развитие перспективных форм интеграции организаций общего образования с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования детей в рамках организации профильного обучения школьников допрофессиональной и профессиональной подготовки;

совершенствование системы работы с одаренными детьми;

модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, концепциями образовательных областей.

3. Обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования детей через:

реализацию муниципальной программы «Развитие образования Сосновского района» на 2013-2020 годы;

реализацию плана мероприятий («дорожной карты») Сосновского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

открытие дошкольных групп полного дня, кратковременного пребывания на базе образовательных организаций;

обеспечение эффективного функционирования консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

создание и организацию работы семейных групп образовательных организаций;

создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;

совершенствование механизмов, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

обобщение и трансляция лучших практик дошкольных образовательных организаций;

эффективное функционирование электронной очереди;

поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста;

создание системы действенных механизмов социальной и профессиональной поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций;

реализацию проектной и инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций;

- реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

4. Осуществить обновление организационных форм, технологий, механизмов обеспечения качества образования через:

совершенствование сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций и других учреждений для повышения качества образования;

информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных стандартов основного общего образования в образовательных организациях района;

развитие современной информационно-образовательной среды и повышение эффективности использования ее возможностей в общеобразовательных организациях района;

повышение уровня материально-технической оснащенности филиалов базовых образовательных организаций в соответствии с современными требованиями и нормами;

внедрение в образовательный процесс дистанционного образования;

оказание психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

совершенствование системы оценки качества образования;

развитие механизмов контроля, общественного участия в оценке качества образования на всех его уровнях;

распространение передового педагогического опыта.

5. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей через:

сохранение сети организаций дополнительного образования;

реализацию Концепции развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы»;

реализацию Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми на 2015-2020 годы;

поддержку и развитие районного отделения государственно-общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

создание муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей;

организацию работы муниципального Центра по работе с одаренными детьми;

формирование навигатора (муниципальный сегмент информационного портала) по дополнительным общеобразовательным программам;

организацию инновационной работы в области дополнительного образования детей;

создание условий для развития негосударственного сектора в сфере дополнительного образования;

дальнейшую реализацию дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

интеграцию системы общего и дополнительного образования;

межведомственное и внутрисистемное взаимодействие по вопросам развития системы дополнительного образования;

6. Обеспечить развитие системы воспитательной деятельности в образовательных организациях через:

реализацию в каждой общеобразовательной организации программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся;

организацию инновационной работы по различным направлениям воспитательной деятельности;

развитие воспитательных систем в общеобразовательных организациях;

развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях,

повышение качества и эффективности воспитательных мероприятий;

развитие эффективных моделей интеграции урочной и внеурочной сфер деятельности детей и подростков;

усиление воспитательного потенциала общеобразовательных предметов;

внедрение современных моделей и форм организации гражданско-правового воспитания, расширение числа образовательных организаций, реализующих учебные курсы и программы по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

реализацию межведомственных проектов, акций, инициатив;

развитие олимпиадного и конкурсного движения;

использование телекоммуникационных и информационных технологий в воспитательной работе с обучающимися.

Для достижения второй цели «Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования» необходимо решение следующих задач:

1. Повысить конкурентоспособность и открытость образования через: расширение участия общественности в управлении и проведении независимой оценки качества образования;

регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией об образовательной и финансово-экономической деятельности образовательных организаций, отдела образования;

организацию регулярной работы сайтов образовательных организаций, отдела образования;

обеспечение деятельности районного родительского собрания.

2. Обеспечить дальнейшее внедрение модели финансирования образовательных организаций, обеспечивающей многоканальное поступление средств и расширение самостоятельности их использования, через:

внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование;

реализацию комплекса организационных и методических мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 и Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики на 2012-2018 годы, в части обеспечения повышения уровня оплаты труда;

повышения престижности и привлекательности работы в образовательных организациях,

обеспечения соответствия оплаты труда качеству оказания муниципальных услуг (выполнения работ);

формирование расходов образовательных организаций на основе принципа бюджетирования, ориентированного на результат;

дальнейшее развитие деятельности по привлечению внебюджетных средств в систему образования.

Для достижения третьей цели «Формирование кадрового потенциала системы образования. Достижение баланса между потребностями сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации и подготовкой специалистов соответствующих специальностей» необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения непрерывного педагогического образования подготовки и переподготовки профессиональных кадров через:

подготовку педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;

обеспечение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию с максимальным использованием Портала госуслуг;

подготовку руководителей образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в новых экономических условиях;

обеспечение внедрения моделей непрерывного профессионального образования, позволяющего каждому человеку формировать индивидуальную образовательную траекторию для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

продолжение работы по формированию педагогических классов (групп) в общеобразовательных школах;

обеспечение реализации механизма подготовки педагогических кадров на условиях договоров о целевом приеме и о целевом обучении граждан в

соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

повышение квалификации и переподготовку педагогических работников образовательных организаций, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами.

2. Обеспечить реализацию мер государственной поддержки педагогическим работникам, предусмотренных региональным законодательством, через:

поддержку молодых специалистов (ежемесячная выплата);

поддержку молодых педагогов (единовременная выплата педагогическим работникам, впервые заключивших трудовой договор на педагогическую деятельность с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями);

поддержку педагогов- победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;

поддержку лучших воспитателей, победителей конкурса «Лучший воспитатель»;

обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных организаций в зависимости от качества и результатов их труда в рамках отраслевой системы оплаты труда работников образования;

участие в реализации проекта «Учитель для России».

Для достижения четвёртой цели **«Совершенствование системы управления образованием»** необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить реализацию моделей управления образованием на всех уровнях на основе государственно-общественного управления через: дальнейшую работу школьных управляющих и попечительских советов;

работу областного родительского комитета, родительского собрания;

продолжение практики публичных докладов по результатам деятельности муниципальных систем образования, образовательных организаций.

2. Продолжить работу по формированию единой образовательной информационно-технологической, коммуникационной инфраструктуры, включающей информационно-образовательные ресурсы и системы, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой и всеми участниками образовательного процесса через:

продолжение работы по построению защищенных каналов связи между всеми организациями системы образования области;

создание условий для обеспечения защиты персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры;

ведение электронных дневников и журналов успеваемости (без дублирования в бумажных журналах);

обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет организаций системы образования через систему исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;

формирование и построение рейтингов муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на основе Web - интерфейса в информационной системе сводной отчетности «Парус - отчетность.Web»;

обеспечение открытости деятельности отдела образования, организаций системы образования на основе Интернет-технологий, освещение и публикация информации о проводимых мероприятиях в сфере образования;

обеспечение качественного образования детей и взрослых с использованием дистанционных форм обучения для обучающихся общеобразовательных организаций, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в системе повышения квалификации работников образования;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, повышение активности педагогических работников, участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ;

развитие муниципального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам Тамбовской области;

развитие муниципального сегмента федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

реализацию комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей;

популяризацию изучения информатики и программирования, повышение престижа ИТ- профессий (посредством реализации проектов «Яндекс.Лицей», «Час кода» и др.)

4. Продолжить развитие муниципальной системы управления качеством образования через:

интеграцию муниципальной системы оценки качества образования в единую систему оценки качества российского образования;

совершенствование процедур оценки образовательных достижений обучающихся, в том числе путем участия школьников в программе Национальных исследований качества образования (НИКО); во Всероссийских проверочных работах; Всероссийской олимпиаде школьников, государственной итоговой аттестации;

развитие независимой диагностики качества образования;

совершенствование процедур внутренней оценки (самооценки) качества образования на уровне образовательной организации;

развитие института общественного наблюдения при проведении оценочных процедур различного уровня;

обеспечение широкого информирования общественности о механизмах, критериях, мероприятиях и достигнутых результатах качества образования;

повышение квалификации и переподготовку педагогов, подготовку специалистов в сфере оценки качества образования;

включение потребителей образовательных услуг в независимую оценку деятельности образовательных организаций;

выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

5. Продолжить совершенствование работы по предоставлению государственных и муниципальных услуг через:

соблюдение стандарта оказания муниципальных услуг при исполнении административных регламентов;

увеличение количества заявителей, подавших документы на оказание услуг в электронном виде;

организацию мероприятий по информационному продвижению предоставления услуг в электронном виде;

осуществление информационного межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг.

Для достижения пятой цели «Участие в обеспечении устойчивого демографического развития области. Создание необходимых условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, культурную и духовную жизнь общества» необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для дальнейшей социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактики социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми через:

реализацию социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области»;

организацию работы областного Координационного совета по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми;

включения в реализацию мероприятий Комплекса мер Тамбовской области по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

проведение мероприятий по социально-трудовой адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формированию у них социальных компетенций;



распространение лучшего опыта организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей;

осуществление постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-реализацию региональной модели профилактики социального сиротства и предотвращения случаев жестокого обращения с детьми на муниципальном уровне;

расширение спектра поддерживающих услуг для детей и семей с детьми;

совершенствование системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечение психолого-медико-социального сопровождения семей, воспитывающих детей;

развитие системы комплекса услуг семье и детям.

2. Создать условия для социальной адаптации детей и молодёжи, их воспитания, формирования здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, психологической поддержки обучающихся; обеспечить развитие механизмов поддержки одаренных детей и молодежи через:

организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и семей, воспитывающих таких детей;

реализацию проекта «Общественно-активная школа»;

реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

дальнейшее развитие системы непрерывного патриотического воспитания и образования детей и подростков;

развитие волонтерского движения;

создание условий для социально-значимой деятельности детей и молодежи, развитие их интеллектуального и творческого потенциала;

реализацию системы конкурсов, способствующих развитию социальной активности детей и подростков;

развитие системы здоровьесберегающих технологий и их внедрение в деятельность образовательных организаций;

реализацию проектов «Школьное молоко», «Мониторинг здоровья школьников»;

использование медицинского диагностического комплекса «Здоровый ребенок»;

реализацию мер по улучшению качества школьного питания;

организацию работы по подготовке к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях;

создание в образовательных организациях центров дополнительного образования детей по естественнонаучному и техническому творчеству (в том числе в области робототехники), детскому туризму;

создание системы психологической поддержки сопровождения ребенка в воспитательном процессе образовательных организаций;

реализацию мер по интеграции детей с ограниченными возможностями в систему образования;

совершенствование спортивной и физкультурно-оздоровительной работы на всех уровнях: муниципальном, школьном;

развитие механизмов организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, увеличение охвата обучающихся организованными формами летнего отдыха и оздоровления.

## **2. Доступность образования**

### **2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития**

Основным приоритетом развития системы образования района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития.

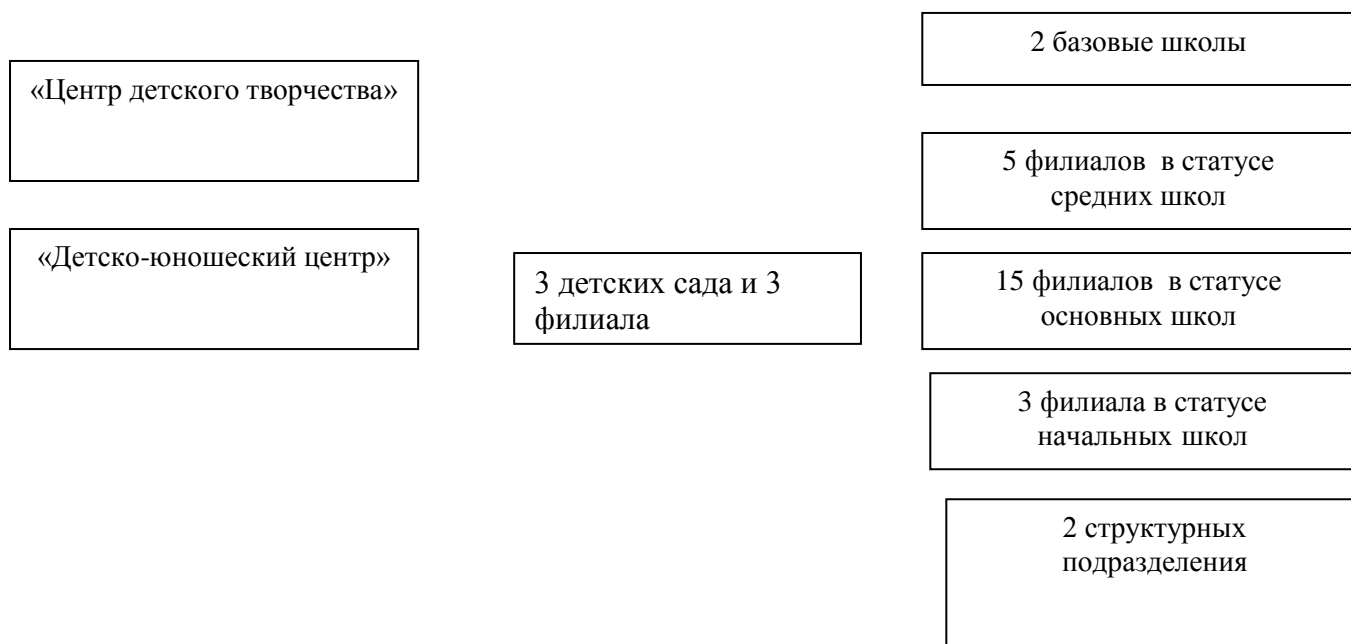
В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количества детей условий для получения полноценного качественного образования.

На начало 2017-2018 учебного года в районе функционировали 36 образовательных организаций, в том числе: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 23 филиалами и 2-мя структурными подразделениями «Детский сад» и «Пришкольный интернат», 1 «Кулеватовская СОШ» при ИК, 3 дошкольных образовательных организации с 3 филиалами, 2 организации дополнительного образования. На территории района также расположен филиал ТОГОУ среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» г. Моршанска.

**Учреждения  
дополнительного  
образования**

**Дошкольные  
образовательные  
учреждения**

**Общеобразовательные  
учреждения**



## 2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием

В 2017 - 2018 учебном году количество обучающихся 1-11 классов составило 2100, что на 2 детей больше по сравнению с 2016-2017 учебном годом (2098): 2016 -2114; 2015 – 2218; 2014 – 2290.

По образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС в 2017 -2018 учебном году обучались 1385 человек (2016 - 1196 человек/60%), что составляет 69,5% от общей численности обучающихся образовательных организаций.

Охват детей, получающих общее образование, составил 100%. Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

С начала текущего учебного года все образовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели, из них: 2 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 16 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 7 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

В 4 общеобразовательных организациях района функционируют 13 групп продленного дня с охватом 338 человек (298 обучающихся в 2015-2016 уч.году в 12 группах).

## 2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

### 2.3.1. Дошкольный уровень

Сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представлена:

3 дошкольных образовательных учреждения, 3 филиала дошкольных образовательных учреждений; 1- структурное подразделение МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад», 21 филиал общеобразовательных учреждений.

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 3ДОУ, 3 филиала ДОУ, 1 структурное подразделение «Детский сад», 6 филиалов ОУ с дошкольными группами (таблица 2).

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня				Количество групп			
014	015	016	017	014	015	016	017
3 ДОУ и 3 филиала ДОУ, 1 структурное подразделение «Детский сад» филиала СОШ с дошкольной группой)	2 филиала ДОУ, 1 структурное подразделение «Детский сад» филиалов ОШ дошкольной группой)	3 ДОУ и 3 филиала ДОУ, 1 структурное подразделение «Детский сад» филиалов ОШ с дошкольной группой)	3 ДОУ и 3 филиала ДОУ, 1 структурное подразделение «Детский сад» филиалов ОШ с дошкольной группой)	4	8	8	8

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 21 группа (таблица 3):

Таблица 3

	Количество групп			
	014	015	016	017
Сосновский район	2	6	1	0

в образовательных организациях в 6 центрах игровой поддержки, (таблица 4)

Таблица 4

	Количество центров

	014	015	016	017
Основский район				

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 6 консультационных центров-23ребенка) (таблица 5):

Таблица 5

	Количество центров				Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования			
	014	015	016	017	014	015	016	017
Основский район						1	8	3

Дошкольное образование в **режиме полного дня получают 537 чел. (42%; 2016 -535 чел.-41,6 %)**. На 01.09.2017 года из-за отсутствия детей сокращена группа полного дня в структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад», закрыта семейная группа. Но в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино были созданы необходимые условия для функционирования группы полного дня и с 01.12.2017 года дошкольная группа работает с 10 часовым пребыванием детей.

Активное распространение получили различные формы дошкольного образования, работающие в режиме **кратковременного пребывания**. В районе функционируют: 6 центров игровой поддержки ребенка (2016г.-5 ЦИПР), 20 групп кратковременного пребывания детей (2016г-21). Открыт Центр игровой поддержки детей в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное на 7 мест (приказ МБОУ Сосновской СОШ №2 № 292 от 30.08.2017). Дошкольное образование в **режиме кратковременного пребывания получают 283 ребенка (22,1%; 2016 -22,3%)**.

В 6 образовательных организаций (МБДОУ детский сад №2, детский сад №3, филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, в с. Вторые Левые Ламки, в с. Верхняя Ярославка, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка) функционируют **консультационные центры** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям 23 детей, получающих семейное образование. (2016г. 6 КЦ в них 38 детей).

Анализ территориальной доступности дошкольного образования показывает, что в отчётном периоде работа руководителей образовательных организаций была направлена на решение актуальных проблем:

- удовлетворение в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;

- достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»).

В 2014 году была приобретена и установлена в отделе образования автоматизированная информационная система «Комплектование». В 2017-2018 году продолжена работа по совершенствованию работы с муниципальной автоматизированной информационной системой «Комплектование ДОУ». Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования района. В течение нескольких секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций, количестве воспитанников в конкретном образовательном учреждении и группе, а также направленности групп и их режиме работы по длительности пребывания детей. Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременные поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду в 2018 - 2020 гг. Очередность в детские сады по состоянию на 01.06.2018года - 91 человек.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 601 поставлена задача увеличения показателя доли граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме до 70% к 2017 г. Значение данного показателя составило 90%.

Доступность образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для получения дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В районе проживают 13 детей-инвалидов с 1,5 лет до 7 лет, 79 детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Дошкольное образование в группах полного дня получают 3 ребенка-инвалида (25%), 6 чел.(50%) в вариативных формах дошкольного образования, 2 ребенка-инвалида (16,6%) в Консультационных центрах. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 92,3%.

79 (100%) детей с ОВЗ, все они посещают группы полного дня в образовательных организациях

С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад №1, ( МБДОУ детский сад №2, МБДОУ детский сад №3, филиал МБДОУ детского сада №3 «Золотой ключик») организована работа – 4 логопункта .

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 3,75 ставок. Все 4 учителя- логопеда имеют высшее образование , 1

квалификационную категорию, стаж в данной должности от 16 до 27 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях района, проводят мастер-класс для воспитателей, регулярно используют интернет - ресурсы. Распространяют педагогический опыт на сайтах МДОУ.

Для проведения занятий оборудованы 3 логопедических кабинета и 1 оборудованное место для работы учителя- логопеда, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенные необходимым дидактическим оборудованием. Имеются игры для развития фонематического восприятия, дидактические пособия артикуляционной и пальчиковой гимнастики, наглядные пособия, речевые профили базовых звуков, и т. д. Ведется соответствующая документация.

На логопункт воспитанники зачисляются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Набор и выпуск детей в логопункт ежегодно осуществляется специалистами Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической выездной комиссией.

На 2017-18 учебный год зачислено 87 детей со следующими диагнозами: 2 – ФН; 7-ФН дизартрия; 3-ФФН; 57- ФФН-дизартрия; 1- ОНР (II уровень); 17-ОНР (III уровень). На основе заключений ЦППМК были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для дальнейшей коррекционной работы с детьми логопатами. В конце учебного года специалисты Тамбовской областной медико-педагогической комиссии проводят диагностику и анализ проведенной коррекционно - логопедической работы и дальнейший путь воспитанников.

По итогам 2017/ 2018 учебного года выпущено в школу с речью норма 26 детей или 74,3 % и на сопровождение учителя- логопеда- 9 человек (25,7%).

№п/п	Наименование ДООУ	Выпуск в школу речь N	Выпуск на логопункт
	МБДОУ детский сад №1	(50%)	(50%)
	МБДОУ детский сад №2	(90%)	(10%)
	МБДОУ детский сад №3	(75%)	(25%)
	Муниципальное МБДОУ детского сада №3 «Золотой лючок»	(85,7%)	(14,3%)
	того	6 (74,3%)	(25,7%)

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счёт взаимодействия всех участников педагогического процесса. Учителя-логопеды работают в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами – психологами. Их совместная работа способствует коррекции развития психических процессов детей, имеющих общее недоразвитие речи. Психологическая помощь осуществляется с использованием игровых технологий.

Коррекционно – логопедическая работа в районе осуществляется в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия с родителями включает: консультации, беседы, открытые занятия и праздники, тематические встречи, круглые столы, презентации в Power Point, оформление наглядной информации в папках - передвижках, разрабатываются методические рекомендации, памятки, буклеты в помощь родителям для занятий с ребёнком дома. Интересующие вопросы озвучивает на родительских собраниях, размещают рекомендации на групповом стенде.

### **2.3.2. Школьный уровень**

В районе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. В 2017-2018 учебном году в районе функционировала 26 общеобразовательных организаций, в том числе: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 23 филиалами и 1 средняя общеобразовательная школа при ИК. Для обеспечения доступности образования для детей из отдалённых территорий работает пришкольный интернат, расположенный в р.р.Сосновка на 54 места. Фактическая наполняемость интерната составила 17 человек.

Все общеобразовательные организации района работали по режиму пятидневной учебной недели, из них: 2 общеобразовательных организации, реализующие программы начального общего образования, 16 организаций, реализующие программы основного общего образования, 7 организаций, реализующие программы среднего общего образования.

В районе 19 малокомплектных школ: 2 филиала, реализующих программы среднего общего образования – от 9 до 10 класс-комплектов, 15 филиалов, реализующих программы основного общего образования – от 4 до 7 класс-комплектов, 2 филиала, реализующих программы начального общего образования – от 1 до 2 класс-комплектов. Всего количество классов-комплектов в школах увеличилось на 1, стало 213 класс-комплектов, в прошедшем учебном году было 212. По сравнению с началом прошлого учебного года количество детей общеобразовательных организациях уменьшилось на 5 человек. Численность обучающихся на 1 сентября 2017 года составила 2093 человека, в прошлом учебном году – 2098.

Наряду с основной формой образования, дневной очной, в районе используются индивидуальные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано обучение на дому для 10 детей, 2 из которых участвуют в проекте дистанционного обучения.

Число обучающихся вечерней (сменной) общеобразовательной школы при ИК составило 120 человек.



Организован подвоз обучающихся школьными автобусами в количестве 14 единиц (13 ПАЗ- 3270 и 1 Газелью).

11 школьных автобусов марки ПАЗ-3270 закреплены за автотранспортным предприятием МУП «Сосновское АТП» на праве хозяйственного пользования.

ПАЗ Н 623УО, Газель Н 948АА закреплена за муниципальным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 2.

Газель М401КС и автобус ПАЗ 32053-70 Н 806СО 68 закреплены за муниципальным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 1.

Всего в 2017-2018 учебном году организован подвоз 441 обучающегося из 35 населенных пунктов.

Распоряжением № 100-р от 28.08.2017 года «Об открытии специализированных маршрутов» утвержден 21 маршрут.

С целью формирования духовно-нравственной личности в текущем учебном году продолжилось изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебный курс «Уроки милосердия».

По федеральным государственным образовательным стандартам обучались дети с 1 по 7 класс. Количество детей, обучающихся по ФГОС, в 2017-2018 учебном году с 1 по 7 классы составило 1457 человек. Учителя начальных классов района работают по УМК «Перспективная начальная школа» (795 обучающихся с 1-4 классы). 100% учителей имеют курсовую подготовку по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, на повышение качества образования выпускников, их конкурентноспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений.

Для создания условий самоопределения обучающихся в выборе профессии с начала 2017-2018 учебного года МБОУ Сосновской СОШ №2 заключен договор о сотрудничестве с Тамбовским медицинским колледжем. За счет вариативной части в 10-11 классах введен элективный курс «Сестринское дело», который ведется медицинским работником ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

Реализация моделей профильного обучения в 2017-2018 учебном году на старшей ступени общего образования осуществлялся в 7-ми общеобразовательных организациях в 7 классах и 19 группах. В профильных классах изучалось два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной

базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

По модели внутришкольной профилизации занималось 183 обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 131 человек). В учреждениях района образовательный процесс осуществлялся по 5 профилям. Самым распространенным профилем являлся социально-гуманитарный (4 класса и 7 групп) и химико-биологический (7 групп). С целью обеспечения права учащегося на выбор профиля обучения, в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное, профильное обучение в 10-11 классах для 136 обучающихся реализовывалось по индивидуальным учебным планам.

С начала 2017-2018 учебного года в 1 образовательном учреждении продолжилась реализация регионального проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования». В целях максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечения качественного общего образования и профессионального самоопределения, образовательные организации района продолжили сотрудничать с федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет». Созданы университетские классы агротехнологической направленности с охватом 14 обучающихся 10-11 классов в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Лмки (в прошлом году 23 человека обучались в университетских классах).

Всего по программам профильного обучения в районе занималось 197 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов, в прошлом учебном году (100 % или 154 человека).

В последнее время предпринимаются серьезные шаги, направленные на внедрение в педагогическую практику инновационных методов обучения. К таким методам можно отнести и дистанционное обучение (ДО). В районе развиты следующие формы дистанционного образования:

1. Обучение английскому языку в дистанционной форме;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;

В рамках регионального проекта «Модернизация системы языкового образования в Тамбовской области» 68 обучающихся МБОУ Сосновской СОШ №1, 130 обучающихся МБОУ Сосновской СОШ №2 изучали английский язык в дистанционной форме. 2 учителя проходили интенсивную подготовку по английскому языку в дистанционной форме.

Обучение проходит по 2-м обучающим программам: YES'N'YOU и Netlanguages (англ. для малышей, англ. для детей и англ. для подростков).

На территории Сосновского района числится 76 детей, имеющих статус ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет (получающих социальные пенсии,

назначаемые службами медико-социальной экспертизы), из них 11 детей временно не проживают на территории района.

Фактически проживает на территории района 65 детей-инвалидов, все дети проживают в семье. Из них 5 детей получают образование в специализированных учреждениях Тамбовской области, 6 детей получают профессиональное образование.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивают 41 ребенок-инвалид.

7 детей-инвалидов получают образовательные услуги на дому. В районе организовано дистанционное обучение 2 детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам на дому, разработанным с учетом права выбора родителей (законных представителей). В рамках реализации областного проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» им предоставляется бесплатные компьютеры.

Среди детей-инвалидов 7 детей получают услуги образовательной деятельности по адаптированной программе СИПР.

С целью обеспечения прав детей-инвалидов на образование разработаны индивидуальные учебные планы, в которых используется сочетание различных форм и методов, т.е. очное обучение, заочное обучение, дистанционное обучение, а так же по заявлению родителей и согласованию с лечащим врачом изучение отдельных предметов вместе с классом. Объем учебной нагрузки в индивидуальных учебных планах соответствует нагрузке обучающихся в школе.

В 2017 году в Сосновском районе насчитывается 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 детей-инвалидов школьного возраста, прошедших центральную психолого-медико-педагогическую комиссию и подлежащих обучению, в том числе 7 детей, которые получают образование по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Все дети данной категории обучаются в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Школами района заключен договор о сотрудничестве с Котовским ресурсным центром в части комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

В учебном году в МБОУ Сосновской СОШ №2, МБОУ Сосновской СОШ №1 организовано тьюторское сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

### **2.3.3. Дополнительное образование.**

Охват обучающихся школ программами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил: 2017-2018

учебный год – 1810 обучающихся (91,2 %), 2016-2017 учебный год - 1883 обучающихся (94,5 %).

Программы дополнительного образования реализуются в 25 муниципальных общеобразовательных учреждениях. Реализацию программ дополнительного образования осуществляли 167 педагогических сотрудников муниципальных общеобразовательных учреждений, из них: 13 с высшей категорией, 85 с первой категорией, 31 с соответствием занимаемой должности, 38 без категории и соответствия. Из педагогов, участвующих в реализации программ дополнительного образования 114, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной программы.

По результатам Мониторинга в 2017-2018 учебном году реализацию программ дополнительного образования осуществляют 168 педагогических сотрудников, из них: 24 с высшей категорией, 74 с первой категорией, 56 с соответствием занимаемой должности. 110 педагогических сотрудников реализуют программы дополнительного образования, связанные с их специальностью.

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях осуществляется по 6 направленностям, реализуется 233 программы дополнительного образования. В том числе научно-технической направленности – 24 (2016-2017 учебный год - 7), физкультурно-спортивной – 29 (2016-2017 учебный год - 33), художественно-эстетической – 41 (2016-2017 учебный год – 50), туристско-краеведческой – 13 (2016-2017 учебный год – 15), социально-педагогической – 113 (2016-2017 учебный год – 122), естественнонаучной – 13 (2016-2017 учебный год – 30).

Выбор направленностей зависит от интересов и потребностей детей, особенностей школы, основных задач, сложившихся традиций, материально-технических условий и кадровых возможностей.

В учебных группах в 2017-2018 учебном году: по технической направленности занимается - 307 обуч. (2016-2017 учебный год – 93), по физкультурно-спортивной направленности занимается – 602 обуч. (2016-2017 учебный год – 602), по художественно-эстетической направленности занимается - 893 обуч. (2016-2017 учебный год – 874), по туристско-краеведческой направленности занимается – 181 обуч. (2016-2017 учебный год – 215), по естественнонаучной направленности занимается - 165 обуч. (2016-2017 учебный год – 416), по социально-педагогической направленности - 1337 обуч. (2016-2017 учебный год – 1176).

Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет составил 327 чел. (2016-2017 учебный – 215 чел.). В образовательных учреждениях функционирует 61 учебная группа. Контингент составляет 593 ребенка, т.е. дети заняты в 2 и более кружках. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях увеличился охват обучающиеся старшего школьного возраста с 93 до 162 чел. Особое место имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся. Во исполнение приказа Министерства

образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в образовательных учреждениях осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В образовательных учреждениях из 223 (2016-2017 учебный год - 257) программ дополнительного образования, реализуется – 2 (2016-2017 учебный год - 9) программы, адаптированные для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, 2 (2016-2017 учебный год – 1) программы профессионально - ориентированных, 0 (2016-2017 учебный год – 1) программ с сетевым взаимодействием ОУ общего и профессионального образования, не реализуются программы для одаренных детей.

Приоритетными направленностями дополнительного образования в 2017-2018 учебном году являются естественнонаучная и техническая направленности. Для увеличения охвата обучающихся количества программ, стимулирования деятельности уже получающих дополнительное образование, по данным направленностям, постконкурсного сопровождения одаренных и талантливых детей, в целях создания на территории Сосновского района единого образовательного пространства для образовательных учреждений в сфере развития инновационного естественнонаучного и технического творчества детей и молодежи, создан муниципальный ресурсный по реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, реализации сетевых и дистанционных программ на базе МБОУ Сосновской СОШ № 1. В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 № 707 «Об утверждении паспорта регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» на территории Тамбовской области, в том числе и в Сосновском районе запущен указанный региональный проект. В рамках регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области» начала свою деятельность региональная межведомственная школа профессионального мастерства по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей в сфере инновационной деятельности. От нашего района педагогические работники 3 образовательных учреждения будут повышать свою квалификацию в сфере дополнительного образования. В целях реализации государственной политики, направленной на расширение и повышение качества дополнительного образования детей функционировали в Сосновском районе 12 выездных классов Сосновской детской музыкальной школы, что способствовало увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Охват детей начальным образованием в сфере культуры и искусства составил - 203 человека (13,8% ).

Количество учебных групп составляет - 294, (2016-2017 учебный год – 296), контингент обучающихся составил – 3397 чел. (2016-2017 учебный год – 3376).

Возможность получения дополнительного образования на территории Сосновского района предоставлена 2 учреждениями дополнительного образования детей: МБУДО «Детско-юношеский центр», МБОУДО «Центр детского творчества». МБОУ ДО «Центр детского творчества» реализует – 20 (2016-2017 учебный год - 21) дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: научно-техническая - 2, художественно эстетическая - 14 . туристско-краеведческая - 1, социально-педагогическая – 3. Функционирует 28 (2016-2017 учебный год - 25) учебных групп с охватом обучающихся - 371 чел. Реализацию программ дополнительного образования осуществляет 2 методиста, 6 педагогов дополнительного образования. МБУДО «Детско-юношеский центр» реализует 5 (2016-2017 учебный год - 5) программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (самбо-дзюдо, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис). В 2017-2018 учебном году работают 23 (2016-2017 учебный год – 23) учебные группы, с охватом обучающихся 345 чел. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 9 тренеров-преподавателей дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет – 88,1% (2016-2017 учебный год-88,4%).

### **3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.**

#### **3.1. Учебные результаты:**

Одним из основных показателей качества образования является уровень обученности и качества знаний учащихся (внутренний мониторинг качества образования).

Средний показатель качества знаний обучающихся 2-11 классов на конец 2017-2018 учебного года составляет 55,3%, средний показатель обученности обучающихся 2-11 классов – 100%.

##### **3.1.1.Результаты сдачи ЕГЭ.**

Единый государственный экзамен является главной мерой создания системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию.

**В ЕГЭ по русскому языку** приняли участие 83 (100%) выпускников 11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций.

Свыше 90 баллов получили 3 выпускницы МБОУ Сосновской СОШ №2 (что составляет 3,6%). Свыше 80 баллов получили 10 выпускников (12%), более 70 баллов - 21 человек (25,3%), более 60 баллов – 30 чел (36,1%), более 50 баллов получили 10 человек (12%), от 40 до 50 баллов получили 9 человек (10,8%). Все выпускники 11 классов школ района набрали минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором, подтверждающие освоение образовательной программы среднего общего образования (24 б.) и по программам бакалавриата и специалитета (36 б.). Средний тестовый балл МБОУ Сосновской СОШ №1 составил 67,8, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 69, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 55,25, средний балл по МБОУ Сосновской СОШ №1 (с филиалами) – 64,8, МБОУ Сосновской СОШ №2 – 69,2, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 59,7, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 65, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 73,5, средний балл по МБОУ Сосновской СОШ №2 (с филиалами) – 67,7. Среднерайонный тестовый балл по русскому языку составляет 66,6. Выше среднерайонного балла в МБОУ Сосновской СОШ №1, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, МБОУ Сосновской СОШ №2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки.

**В ЕГЭ по математике (базовая)** принял участие 81 выпускник школ района, что составляет 97,6 % от общего числа выпускников: МБОУ Сосновская СОШ №1 – 17/17 (100%); филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка - 6/6 (100%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы - 7/8 (87,5%), МБОУ Сосновская СОШ №2 – 32/33 (96,9%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки - 9/9 (100%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное - 4/4 (100%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки - 6/6 (100%).

По итогам экзамена 1 выпускница МБОУ Сосновской СОШ №2 не преодолела минимальный порог. Отметку «5» получили 28 выпускников, что составляет 34,6%: отметку «4»- 37 человек (45,7%); отметку «3» получили 15 человек, что составляет 18,5%. Средний балл по данному предмету составляет 4,1 (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 4,3; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 4,3 филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 3,7, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 4,2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 3,8, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 3,5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 4,3).

**В ЕГЭ по математике (профильная)** приняло участие 37 выпускников, что составляет 44,6%: МБОУ Сосновская СОШ №1 – 10/17 (58,8%); филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка - 1/6 (16,7%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы - 5/8 (62,5%), МБОУ Сосновская СОШ №2 – 14/33 (42,4%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки - 3/9 (33,3%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное - ¼ (25%), филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки - 3/6 (50%).

Среднерайонный тестовый балл составляет 41 б (МБОУ Сосновской СОШ №1 – 41,5, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 39, филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 30,6, средний балл по МБОУ Сосновской СОШ №1 (с филиалами) – 37,9, МБОУ Сосновской СОШ №2 – 48,7, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 29,7, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 27, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 37, средний балл по МБОУ Сосновской СОШ №2 (с филиалами) – 43,3.

Наивысший балл (>60 баллов) показали 2 обучающихся (5,4%) (МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы), 50 баллов и выше – 9 чел (24,3%), 40 и выше – 10 чел.(27%), 30 и выше -7 чел (19%), 27 и выше – 3 чел. (8,1%), менее 27 баллов получили 6 выпускников (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел.). Все выпускники, не преодолевшие минимальный порог по профильной математике, кроме 1 обучающегося филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы сдавали математику на базовом уровне и успешно сдали. 1 выпускник филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы имел право пересдать математику, выбрав пересдачу на профильном или базовом уровне. Таким образом, данный выпускник пересдавал математику в резервный день на профильном уровне, однако получил результат ниже минимума.

По итогам 2-х обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык, математика) 2 выпускников не преодолели минимальный порог по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Все остальные выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 19 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 8 чел;

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 2 чел.;

МБОУ Сосновская СОШ №2 - 7 чел;

филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 2 чел.

**В ЕГЭ по литературе** приняло участие 4 выпускника 11 классов (МБОУ Сосновская СОШ №1-1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 чел, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.), что составляет 4,8% от общего числа обучающихся. Свыше 70 баллов получил 1 выпускник. Свыше 60 баллов – 1. Свыше 50 баллов – 1. Свыше 40 баллов – 1. Минимальное количество баллов по данному предмету, установленное Рособрнадзором составляет – 32 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог.

**В ЕГЭ по английскому языку** принял участие 1 (1,2%) выпускник МБОУ Сосновской СОШ №1, который получил на экзамене 45 баллов.



**В ЕГЭ по информатике** приняло участие 3 выпускника 11 классов (3,6%) (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 2 чел.; МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 чел.).

Свыше 40 баллов получил 1 выпускник. 2 выпускников МБОУ Сосновской СОШ №1 не набрали минимальное количество баллов (40б), необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалиста. Средний тестовый балл по информатике и ИКТ составляет 31,3 б (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 24; МБОУ Сосновская СОШ №2 – 46).

**В ЕГЭ по обществознанию** приняло участи 46 выпускников школ района (МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 9 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 4 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 16 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 5 чел.).

Выше 90 баллов получила 1 выпускница (1,2%) МБОУ Сосновской СОШ № 2.

Выше 80 баллов получили 4 выпускника (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 2 чел.; МБОУ Сосновская СОШ № 2- 1 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел.). 70 и выше баллов получили 7 участников ЕГЭ (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 2 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 4 чел.), более 60 баллов показали 13 выпускников (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 3 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 7 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.)

50 и выше баллов получили 12 участников (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 1 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 2 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 2 чел.)

Ниже 50 баллов получили 6 участников ЕГЭ (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 1 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 1 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 2 чел.)

Ниже минимума получили 3 участника ЕГЭ по обществознанию (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел.).

Средний тестовый балл составляет по обществознанию 61,1 (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 66,2; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 59, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 47,5, МБОУ Сосновская СОШ № 2- 68,1; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи

Левые Ламки – 48, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 60, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 54). Выше среднерайонного тестовый балл в МБОУ Сосновской СОШ № 1 и МБОУ Сосновской СОШ №2.

**В ЕГЭ по биологии** приняло участие 20 выпускников 11 классов (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 4 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 9 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 4 чел.).

Свыше 70 баллов получили 4 человека(МБОУ Сосновская СОШ № 1- 1 чел.; МБОУ Сосновская СОШ № 2- 2 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел.).

Свыше 60 баллов получили 2 человека (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 1 чел.; МБОУ Сосновская СОШ № 2- 1 чел.).

Свыше 50 баллов получили 5 человек (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 1 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 3 чел.).

Менее 50 баллов получили 6 выпускников (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 1 чел.; МБОУ Сосновская СОШ № 2- 3 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 2 чел.).

Свыше 30 баллов получили 2 человека (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел.).

Не преодолела порог 1 выпускница филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки.

Средний тестовый балл составляет 54 б.(МБОУ Сосновская СОШ № 1- 59,25; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 44,5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 36, МБОУ Сосновская СОШ № 2- 58,4; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 48). Выше среднерайонного тестовый балл в МБОУ Сосновской СОШ № 1 и МБОУ Сосновской СОШ № 2.

**В ЕГЭ по истории** приняло участие 30 выпускников 11 классов (МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 5 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 2 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 12 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 3 чел.).

Свыше 80 баллов получили 2 выпускника МБОУ Сосновской СОШ №2.

Свыше 70 баллов получили 2 человека МБОУ Сосновской СОШ №2.

Свыше 60 баллов получили 9 человек (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 3 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел.).

Выше 50 баллов получили 5 чел (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 2 чел.).

Ниже 50 баллов получили 12 участников ЕГЭ по истории (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 2 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2- 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.).

Все выпускники преодолели минимальный порог по истории.

Средний тестовый балл составляет 55,8 (МБОУ Сосновская СОШ № 1- 58,6; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 58,3, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 59,5, МБОУ Сосновская СОШ № 2- 59,7; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 36, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 53,5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 52,3). Выше среднерайонного балла в МБОУ Сосновской СОШ №1, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы, МБОУ Сосновской СОШ №2.

**В ЕГЭ по физике** приняло участие 14 выпускников 11 классов школ района (МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 2 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 2 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.).

Более 60 баллов получили 3 человека МБОУ Сосновской СОШ №2.

Более 50 баллов получили 4 человека (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел.).

Менее 50 баллов получили 7 человек (МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 2 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.).

Средний тестовый балл составляет 50,4 баллов (МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 44; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 47, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы – 50, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 53,3,

филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 59, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 39).

Выше среднерайонного данный показатель в МБОУ Сосновской СОШ № 2 и филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки.

**В ЕГЭ по химии** приняло участие 19 выпускников школ района(МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 3 чел.; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 2 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.).

80и выше баллов получили 3 выпускникаМБОУ Сосновская СОШ №1 – 1 чел, МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 2 чел.

Выше 70 баллов получили 4 выпускника(МБОУ Сосновская СОШ №1 – 1 чел, МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел.).

Выше 50 баллов получили 5 человек (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 2 чел, МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел.).

Выше 40 баллов получили 5 человек (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 1 чел, МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел.).

Ниже минимального порога получила 2 выпускницафилиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное.

Средний тестовый балл по химии составляет 58 (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 67,3; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 51, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 61,2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 59,7, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 17, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 52).

### **3.1.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.**

**В ОГЭ по русскому языку** приняло участие 186 выпускников 9-х классов школ района, что составляет 96,9%, остальные выпускники (6 чел.) сдавали экзамены в форме ГВЭ.

На отметку «5» сдали экзамен 70 чел. /37,6%;

на «4» сдали 53 чел./28,6%;

На «3» сдали 63 чел./33,8%.

Все выпускники 9 классов на ГИА в форме ОГЭ по русскому языку получилиположительные результаты.

Средняя районная отметка составляет 4,04. Выше среднерайонного данный показатель в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – (4,3), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – (4,5), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – (4,1), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво-Рождественка – (4,4), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – (4,3), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – (4,5), МБОУ Сосновской СОШ №2 – (4,3), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – (4,3), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – (4,5), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – (4,3), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – (4,7).

Успеваемость составляет 100%.

Качество знаний составляет 66,1% (в прошлом году качество знаний составило – 62,9%). Выше среднерайонного качество знаний в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – (83,3%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – (100%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво-Рождественское – (80%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – (86,7%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – (100%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – (100%), МБОУ Сосновской СОШ №2 – (78,5%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – (66,7%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – (66,7%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – (75%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – (73,3%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – (100%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – (100%).

**В ОГЭ по математике** приняло участие 186 выпускников 9-х классов школ района, что составляет 96,9%, остальные выпускники (6 чел.) сдавали экзамены в форме ГВЭ.

На отметку «5» сдали экзамен 20 чел. /10,7%;

на «4» сдали 62 чел./33,3%;

на «3» сдали 104 чел./56%.

Все выпускники 9 классов на ГИА в форме ОГЭ по математике получили положительные результаты.

Средний балл по району составляет 3,5,. Выше районного показатели в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – (3,6), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво-Рождественка – (4), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – (3,7), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – (3,75), МБОУ Сосновская СОШ №2 – (3,8), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – (4), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – (3,75), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – (3,7), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – (3,7).

Успеваемость по математике составляет 100%.

Качество знаний составляет 44%, в прошлом году – 73,7%. Выше среднерайонного данный показатель в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – (50%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – (56,3%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво-Рождественка – (80%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – (53,3%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – (50%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – (75%), МБОУ Сосновская СОШ №2 – (59,5%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – (100%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – (75%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – (50%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – (66,7%), филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – (66,7%).

**ГИА в форме ОГЭ по учебному предмету «Физика»** сдавали 9 выпускников, что составляет 4,8% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 1 чел.).

Отметку «4» получили 8 человек, что составляет 88,9% (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 1 чел.).

Отметку «3» получил 1 выпускник МБОУ Сосновской СОШ №1, что составляет 11,1%.

Все выпускники получили положительные результаты по физике.

Успеваемость по физике составляет 100%.

Качество знаний – 88,9 % (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 0%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 100%, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 100%).

**ГИА в форме ОГЭ по химии** сдавало 26 человек (14%) (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 8 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 5 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 2 чел.).

Отметку «5» получили 19 человек, что составляет 73% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 2 чел.).

Отметку «4» получили 5 человек, что составляет 19,2% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 4 чел.).

Отметку «3» получил 2 человека, что составляет 7,7% (филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 2 чел.).

Все выпускники получили положительные результаты по химии.

Среднерайонный балл по химии составляет 4,6. Выше среднерайонного показателя в МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 4,87, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 5.

**В ОГЭ по информатике и ИКТ** принимало участие 14 человек, что составляет 7,5% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.).

Отметку «5» получили – 4 человека, что составляет 28,5% (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 3 чел.).

Отметку «4» получили – 8 человек, что составляет 57,2% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 3 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел.).

Отметку «3» получили 2 человека, что составляет 14,3% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 2 чел.).

Все выпускники получили положительные результаты по информатике.

Среднерайонная отметка составляет 4. Выше среднерайонной данный показатель в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 5 и МБОУ Сосновской СОШ №2 – 4,4.

Успеваемость по данному предмету составляет 100% .

Качество знаний – 85,7% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 60, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 100, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 100, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 100).

**В ОГЭ по биологии** принимало участие 59 обучающихся, что составляет 31,7% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 14 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворождественка – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 25 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 3 чел.).

Отметку «5» получили 24 выпускника, что составляет 40,7% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 2 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 11 чел.).

Отметку «4» получили 22 обучающихся, что составляет 37,3% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 1

чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворождественка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 10 чел.).

Отметку «3» получили 13 человек, что составляет 22% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворождественка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 3 чел.).

Средний балл составляет 4,2. Выше среднерайонного балла в (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 4,5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 4,5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 4,5, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 4,3.).

Успеваемость по биологии составляет 100%.

Качество знаний составляет 78 % (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 64,3%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворождественка – 60%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 100%, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 84%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 0%).

**В ОГЭ по истории** приняли участие 8 обучающихся, что составляет 4,3% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 чел.).

Отметку «5» получили -6 участников ОГЭ (75%) (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 чел.).

Отметку «4» получили -2, что составляет 25% (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 2 чел.).

Средний балл составляет 4,75, (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 4,3, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 5, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 5).



Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет 100%.

**В ОГЭ по географии** принимало участие 116 человек (62,4%) (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 19 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 16 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 16 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 12 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 3 чел.).

Отметку «5» получили 28 чел., что составляет 24,1% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 3 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 3 чел.).

Отметку «4» получили 42 чел., что составляет 36,3% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 2 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 1 чел.).

Отметку «3» получили 46 участников экзамена, что составляет 39,6% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 11 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 8 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 4 чел.).

Средний балл составляет 3,8(МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 3,5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 4,25, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 3, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 4,06, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 4,8, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 5, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 3, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 3,6, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 4, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 3,4, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 3,3, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 4, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 4,25, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 4,25, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 4, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 3,3, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 3,6, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 4,7, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 5).

Успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет 60,3% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 42,1%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 0%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 81,25%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 0%, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 40%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 33,3%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 66,7%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 75%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 25%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 42,9%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 100%).

**В ОГЭ по английскому языку** приняло участие 3 обучающихся 9-х классов, что составляет 1,6% (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 2 чел., МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 1 чел.).

Средний балл составляет 5, успеваемость составляет 100%, качество знаний 100%.

**В ОГЭ по обществознанию** принимало участие 135 человек, что составляет 72,6% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 23 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 15 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворожественка – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 9 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 19 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 15 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 3 чел.).

Отметку «5» получили 18 участников ОГЭ, что составляет 13,4% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворожественка – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 4 чел.).

Отметку «4» получили 73 участника ОГЭ, что составляет 54% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 11 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворожественка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 1 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 11 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 5 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской

СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 7 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 3 чел.).

Отметку «3» получили 44 участника ОГЭ, что составляет 32,6% (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 8 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 6 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворождественка – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 3 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 3 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 2 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 1 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 4 чел., филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 5 чел.).

Средний балл составляет 3,8, успеваемость составляет 100%, качество знаний составляет 67,4 % (МБОУ Сосновская СОШ № 1 – 65,2%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава – 0%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 60%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаворождественка – 80%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы – 55,5%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 25%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 100%, МБОУ Сосновская СОШ №2 – 84,2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное – 60%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 0%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 83,3%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 50%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 73,3%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 28,6%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка – 100%, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 100%).

**В ОГЭ по литературе** принимал участие 1 обучающийся из филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отыясы, что составляет 0,5% от общего числа обучающихся.

Средняя оценка составляет 4, успеваемость составляет 100 %, качество знаний 100%.

### **3.1.3. Мониторинговые исследования**

#### **Всероссийские проверочные работы.**

В течение учебного года проводилась внешняя экспертиза учебных достижений и внеучебных достижений обучающихся через мониторинговые исследования в классах общеобразовательных учреждений района.

Таким образом, оценка достижений обучающихся приобрела систематический, планомерный и целенаправленный характер. Анализируя объективно полученные данные, мы получаем возможность выявить причины некачественного обучения и принять педагогические и управленческие меры по повышению качества обучения.

В соответствии с приказами управления образования №581, 584, 583, 582 от 13.03.2018 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 11, 6, 5 и 4 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» и приказами отдела образования № 54, 53, 52 и 51 от 15.03.2018 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 11, 6, 5 и 4 классов общеобразовательных организаций района в форме Всероссийских проверочных работ», были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 и 5 классов в штатном режиме, а для обучающихся 6 и 11 классов были проведены всероссийские работы в режиме апробации.

В 2018 году **по математике в 4 классе** приняли участие во всероссийской проверочной работе 188 обучающихся, качество знаний по району составило - 64.4% (121 человек), обученность - 94.6% (178 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие - 99 обучающихся, качество 68.3% (69 человек), обученность 93.1% (94 человека), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие-89 обучающихся, качество знаний 46.2% (58 человек), обученность 74.7% (90 человек).

**По окружающему миру в 4 классе** участие в ВПР приняли 183 обучающихся, качество знаний по району -74.8% (137 человек), обученность- 98.9% (181 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 99 обучающихся, качество знаний 76,7% (76 человек), обученность 97.9% (97 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 84 обучающихся, качество знаний 72,6% (61 человек), обученность 100% (84 человека).

**По русскому языку в 4 классе** приняли участие 178 обучающихся, качество знаний по району 56,7% (101 человек), обученность 89,8% (160 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ № 1 приняли участие 96 обучающихся, качество знаний 62,5% (60 человек), обученность 89,5% (86 человек), из МБОУ Сосновской СОШ № 2 приняли участие 82 обучающихся, качество знаний 50% (41 человек), обученность 90.2% (74 человека).



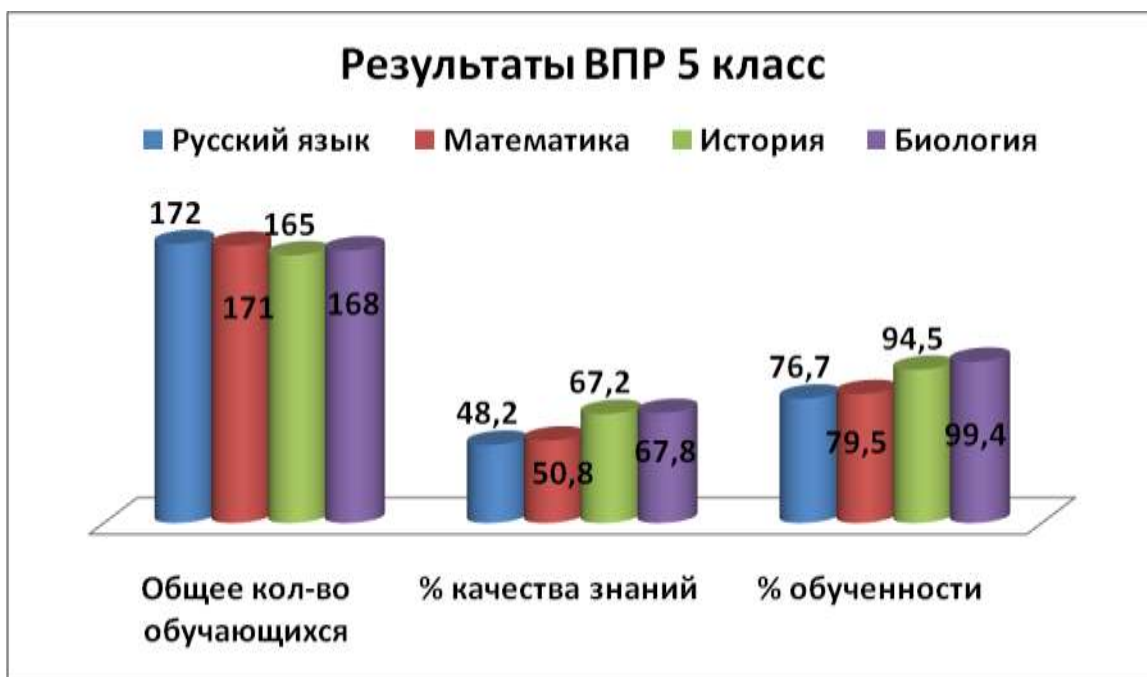
Исходя из вышеизложенного **районные показатели следующие**: общее количество участников 4 класса, принявших участие в ВПР, составило 183 обучающихся, качество знаний по району 65.3% (119 человек), обученность 94.5% (173 человека).

**В 5 классе по русскому языку** приняли участие 172 обучающихся, качество знаний по району составило 48.2% (83 человека), обученность 76.7% (132 человека). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 71 обучающийся, качество знаний 56.3% (40 человек), обученность 81,6% (58 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 101 обучающийся, качество знаний 42.5% (43 человека), обученность 73.2% (74 человека).

**По математике в 5 классе** приняли участие 171 обучающийся, качество знаний составило 50.8% (87 человек), обученность 79.5% (136 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 67 обучающихся, качество 52.2% (35 человек), обученность 82% (55 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 104 обучающихся, качество знаний составило 50% (52 человека), обученность 77.8% (81 человек).

**По истории в 5 классе** приняли участие 165 обучающихся, качество знаний составило 67.2% (111 человек), обученность 94.5 % (156 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 69 обучающихся, качество знаний 78.2% (54 человека), обученность 92.7% (64 человека), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 96 обучающихся, качество знаний составило 59.3% (57 человек), обученность 95.8% (92 человека).

**По биологии в 5 классе** приняли участие 168 обучающихся, качество обученности составило 67.8% (114 человек), обученность 99.4% (167 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 72 обучающихся, качество знаний составило 70.8% (51 человек), обученность 100% (72 человека), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 96 обучающихся, качество знаний составило 65.6% (63 человека), обученность 98.9% (95 человек).



Исходя из вышеизложенного **районные показатели следующие**: общее количество участников 5 классов, принявших участие в ВПР, составило 169 обучающихся, качество знаний по району составило 58.4% (99 человек), обученность 87.4% (147 человек).

**В 6 классе по биологии** приняли участие 160 обучающихся, качество знаний по району составило 66.2% (106 человек), обученность 95% (152 человека). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 64 обучающихся, качество знаний 70.3% (45 человек), обученность 100% (64 человека), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 96 обучающихся, качество знаний 63.5% (61 человек), обученность 96.6% (88 человек).

**По географии в 6 классе** приняли участие 148 человек, качество знаний по району составило 51.3% (76 человек), обученность 95.9% (142 человека). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 55 обучающихся, качество знаний 60% (33 человека), обученность 96.3% (53 человека), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 93 обучающихся, качество знаний 46.2% (43 человека), обученность 95.6% (89 человек).

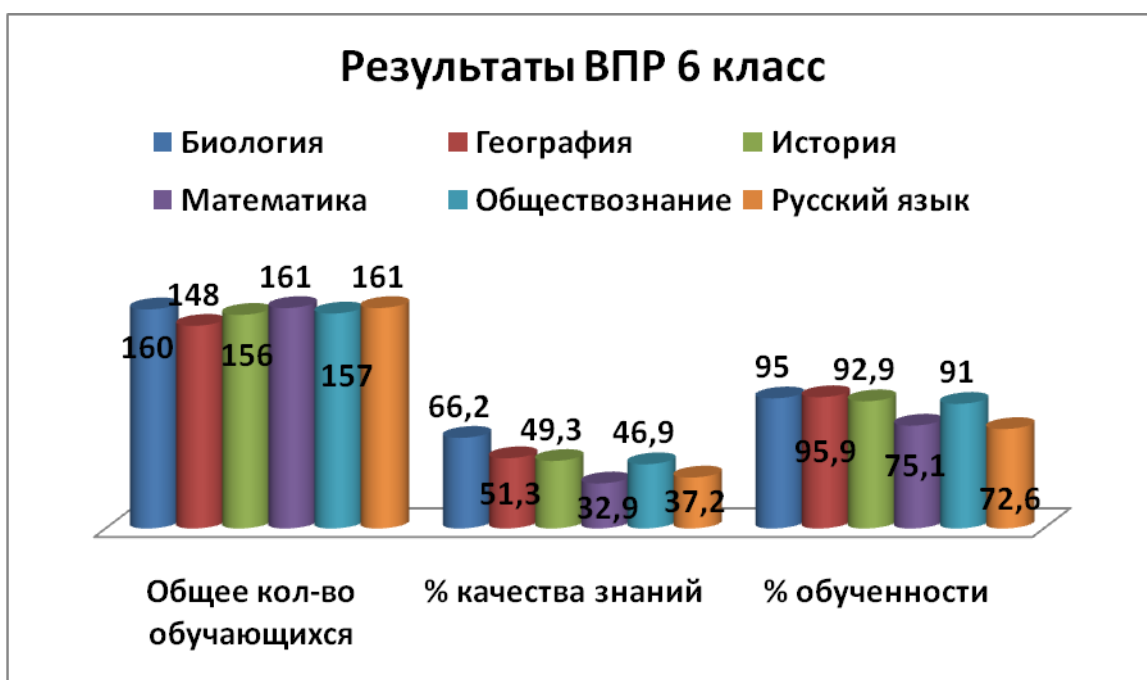
**По истории в 6 классе** приняли участие 156 обучающихся, качество знаний составило 49.3% (77 человек), обученность 92.9% (145 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 57 обучающихся, качество знаний составило 57.8% (33 человека), обученность 92.9% (53 человека), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 99 обучающихся, качество знаний 44.4% (44 человека), обученность 92.9% (92 человека).

**По математике в 6 классе** приняли участие 16 обучающийся, качество знаний по району составило 32.9% (53 человека), обученность 75.1% (121 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 61 обучающийся, качество знаний 36% (22 человека), обученность 81.9% (50 человек), из МБОУ

Сосновской СОШ №2 приняли участие 100 обучающихся, качество знаний 31% (31 человек), обученность 71% (71 человек).

**По обществознанию в 6 классе** приняли участие 157 обучающихся, качество знаний по району 49.6% (78 человек), обученность 91% (143 человека). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 59 обучающихся, качество знаний 66.1% (39 человек), обученность 94.9% (56 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 98 обучающихся, качество знаний 39.3% (39 человек), обученность 88.7% (87 человек).

**По русскому языку в 6 классе** приняли участие 161 обучающийся, качество знаний по району составило 37.2% (60 человек), обученность 72.6% (117 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 61 обучающийся, качество знаний 40.9% (25 человек), обученность 78.6% (48 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 100 обучающихся, качество 32% (32 человека), обученность 66% (98 человек).



Исходя из вышеизложенного **районные показатели следующие**: общее количество участников 6 классов, принявших участие в ВПР, составило 157 обучающихся, качество знаний по району составило 47.7% (75 человек), обученность 86.9% (136 человек).

**В 11 классе по химии** приняли участие 32 обучающийся из МБОУ Сосновской СОШ №2, качество знаний составило 32.3% (10 человек), обученность 81.3% (26 человек).

**По физике в 11 классе** приняли участие 53 обучающихся, качество знаний по району составило 54.7% (29 человек), обученность 96.2% (51 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 21 обучающийся, качество знаний 57.1% (12 человек), обученность 100% (21 человек), из МБОУ

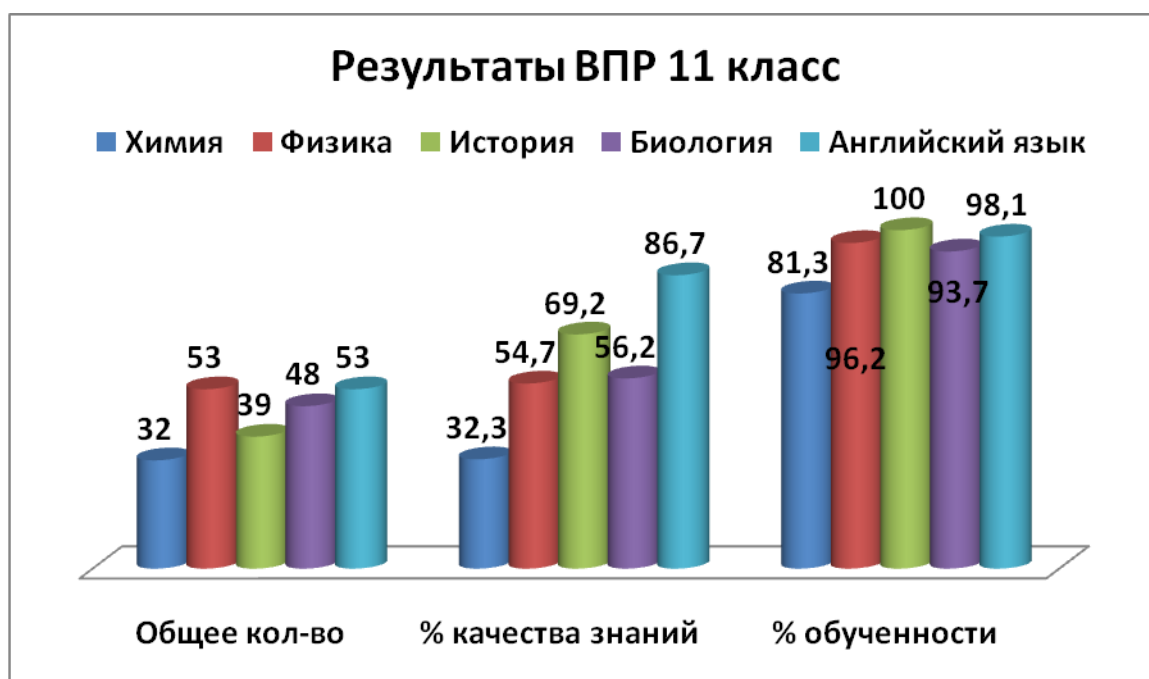


Сосновской СОШ №2 приняли участие 32 обучающихся, качество 53.1% (17 человек), обученность 93.7% (30 человек).

**По истории в 11 классе** приняли участие 39 обучающихся, качество знаний 69.2% (27 человек), обученность 100% (39 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 18 человек, качество знаний 77,7% (14 человек), обученность 100% (19 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 21 обучающийся, качество 61.9% (13 человек), обученность 95.2% (20 человек).

**По биологии в 11 классе** приняли участие 48 обучающихся, качество знаний по району составило 56.2% (27 человек), обученность 93.7% (45 человек). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 16 обучающихся, качество 81.2% (13 человек), обученность 100% (16 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 32 обучающихся, качество 43.7% ( 14 человек), обученность 59.4% (29 человек).

**По английскому языку в 11 классе** приняли участие 53 обучающихся, качество знаний по району составило 86.7% (46 человек), обученность 98.1% (52 человека). Из МБОУ Сосновской СОШ №1 приняли участие 8 обучающихся, качество 87.5% (7 человек), обученность 100% (8 человек), из МБОУ Сосновской СОШ №2 приняли участие 45 обучающихся, качество 86.6% ( 39 человек), обученность 97.7% (44 человека).



Исходя из вышеизложенного **районные показатели следующие**: общее количество участников 11 классов, принявших участие в ВПР, составило 45 обучающихся, качество знаний по району составило 61.7% (28 человек), обученность 94.6% (43 человека).

### **3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для Сосновского района. Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей и обеспечение всестороннего развития. В 2017 году в системе образования Сосновского района утвержден Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, разработана муниципальная система выявления, поддержки и развития одаренных детей, план работы с одаренными детьми.

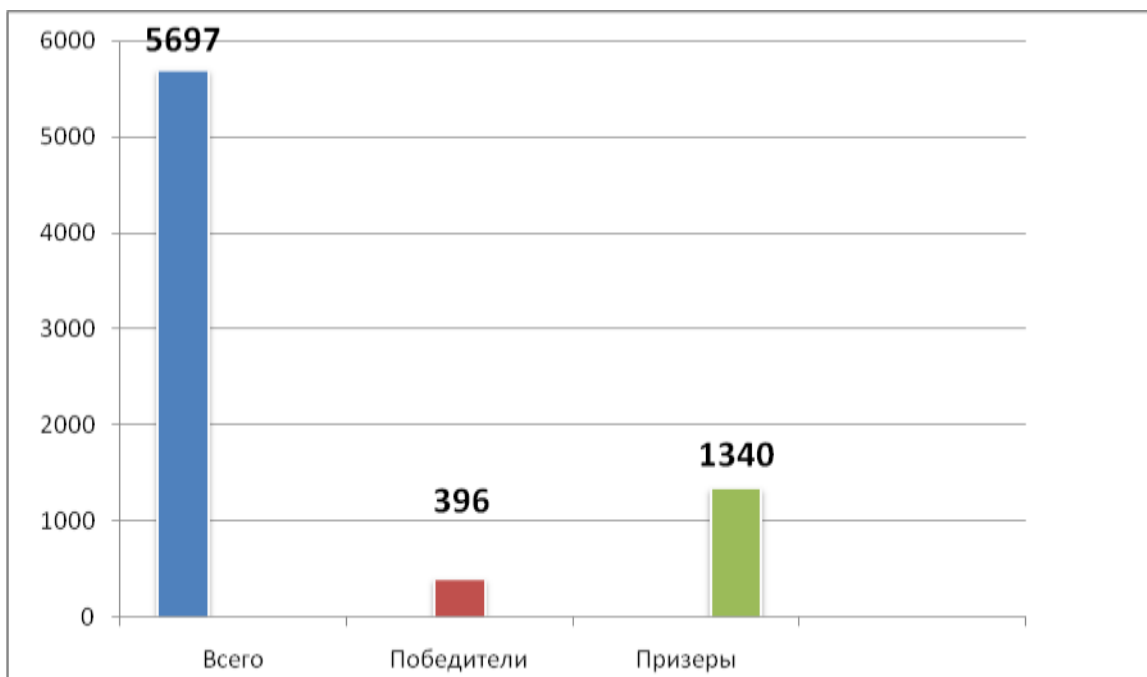
Одним из наиболее эффективных средств всестороннего развития детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов и соревнований, охватывающих большое количество различных сфер деятельности: интеллектуально-нравственную, креативную, творческую, физическую, научно-исследовательскую и др.

Всероссийская олимпиада школьников является престижным интеллектуальным состязанием молодых талантов. Олимпиада стимулирует и мотивирует интеллектуальное развитие подрастающего поколения, поддерживает одаренных детей, развивает интерес детей к познавательной деятельности.

Школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились по 21 предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, экологии, истории, обществознанию, право, экономике, географии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, МХК.

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5.697 обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений района. Из них 396 человек стали победителями, выполнив 75 и более процентов олимпиадных заданий и 1340 человек стали призерами, выполнив от 50 до 74 процентов олимпиадных заданий. Всего 1736 человек стали победителями и призерами школьного этапа среди обучающихся 5-11 классов, что составляет 30,4% от числа участников.

***Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11 классов***



Из МБОУ Сосновской сош №1 и ее филиалов приняли участие 1566 обучающихся, из них 544 человек заняли призовые места, что составляет 34,7% от числа участников.

Из МБОУ Сосновской сош №2 и ее филиалов приняли участие 4131 обучающийся, из них 1192 человека заняли призовые места, что составляет 28,8% от числа участников.

Рейтинговая таблица участников школьного этапа ВОШ в 2017-18 уч.году (по предметам)

№	Предмет	Ол-во участников (всего)	Ол-во победителей	Ол-во призеров	% победителей призеров от количества участников
	<b>Русский язык</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>4,6%</b>
	<b>Математика</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>4,8%</b>
	<b>Литература</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6,7%</b>
	<b>История</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9,8%</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>04</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9,3%</b>
	<b>Биология</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>9,7%</b>
	<b>Английский язык</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5,2%</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>07</b>	<b>9%</b>

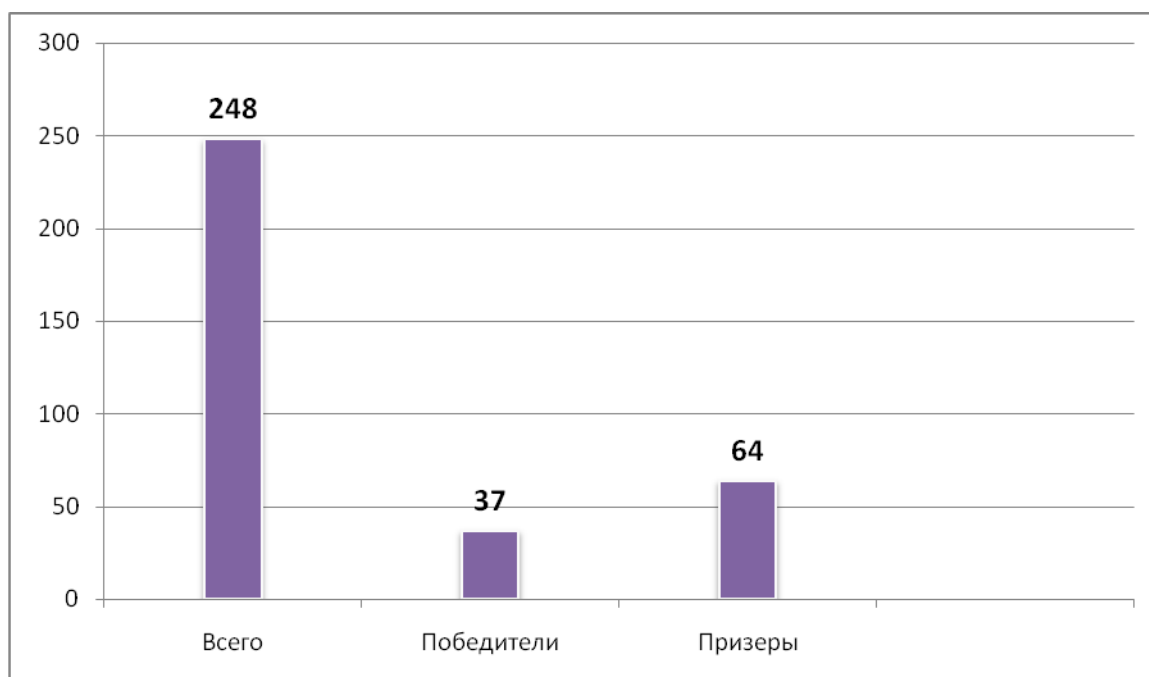
<b>Физика</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9%</b>
<b>Математика</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1%</b>
<b>География</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3,6%</b>
<b>Биология</b>	<b>74</b>		<b>8</b>	<b>7,5%</b>
<b>Технология</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,4%</b>
<b>Информатика</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6,7%</b>
<b>Астрономия</b>	<b>65</b>			<b>8%</b>
<b>Химия</b>	<b>63</b>		<b>0</b>	<b>2%</b>
<b>ИТХК</b>	<b>34</b>		<b>3</b>	<b>9,4%</b>
<b>Право</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>2,3%</b>
<b>Немецкий язык</b>	<b>1</b>			<b>0%</b>
<b>Экономика</b>	<b>5</b>			<b>0%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>697</b>	<b>96</b>	<b>340</b>	<b>1736 чел. 24,8%</b>

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике приняли участие 248 обучающихся 4 классов образовательных учреждений района. Из них 101 человек стали победителями и призерами школьного этапа, что составляет 40,7% от числа участников.

По русскому языку приняли участие 130 человек, из них 81 человек стали победителями и призерами, что составляет 62,3% от числа участников.

По математике приняли участие 118 человек, из них 20 человек стали победителями и призерами, что составляет 16,9% от числа участников.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов**



№/№	Предмет	кол-во участников (всего)	кол-во победителей	кол-во призеров	% побед. и призеров от количества участников
	1 ач. кл. мат-ка	18		4	6,9%
	1 ач. кл. рус.яз.	30	1	0	2,3%
	ВСЕГО	48	7	4	0,7%

Из МБОУ Сосновской сош №1 и ее филиалов приняли участие 85 обучающихся 4-ых классов, из них 35 человека заняли призовые места, что составляет 41,1% от числа участников.

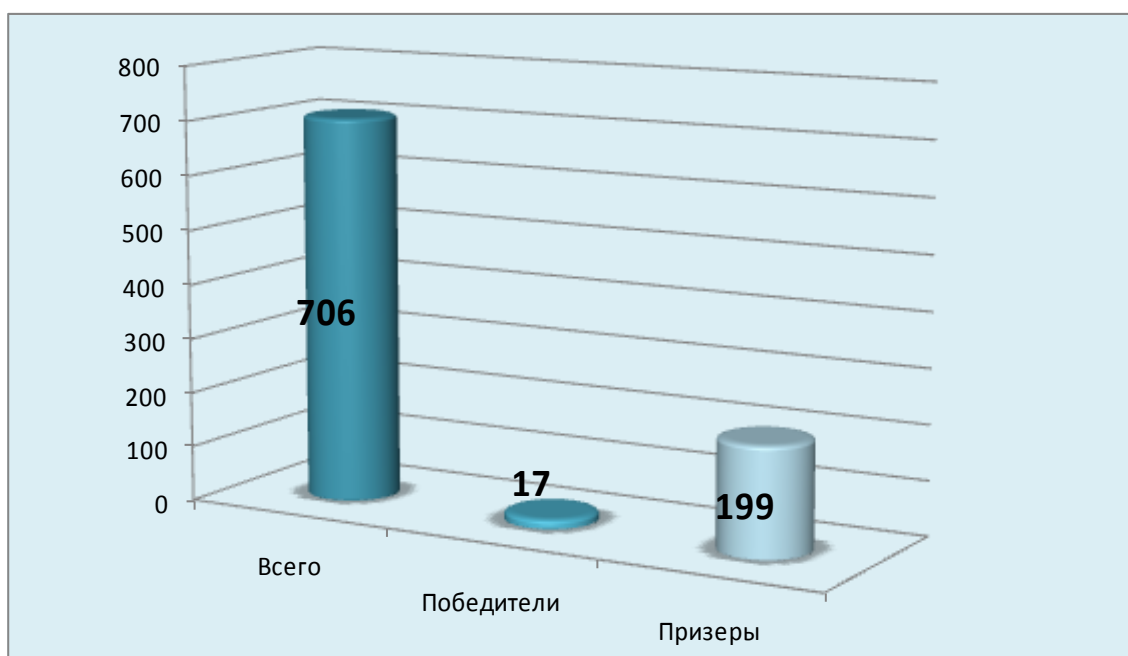
Из МБОУ Сосновской сош №2 и ее филиалов приняли участие 163 обучающийся 4-ых классов, из них 66 человек заняли призовые места, что составляет 40,4% от числа участников.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 706 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района.

Из 706 (семисот шести) обучающихся 216 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 30,5% от числа участников (17 победителей и 199 призеров).

Победителями стали обучающиеся по таким предметам как биология (2 человека: 8 класс из филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с. Подлесное и 11 класс из МБОУ Сосновской сош №1), информатика (1 человек 9 класс из филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Отъясы), физическая культура (9 человек: 4 человека из МБОУ Сосновской сош №2- 9, 10 и 11 классы, 2 человека из филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с. Вторые Левые Ламки – 9 и 11 классы, 3 человека из филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Дегтянка – 10, 11 классы) и технология (5 человек: 4 человека из МБОУ Сосновской сош №1- 7, 8 классы и 1 человек из филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с. П. Васильевка 8 класс)

*Количество участников муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов*



Из МБОУ Сосновской сош №1 и ее филиалов приняло участие 234 человека, из них 74 стали победителями и призерами, это 31,6% от числа участников.

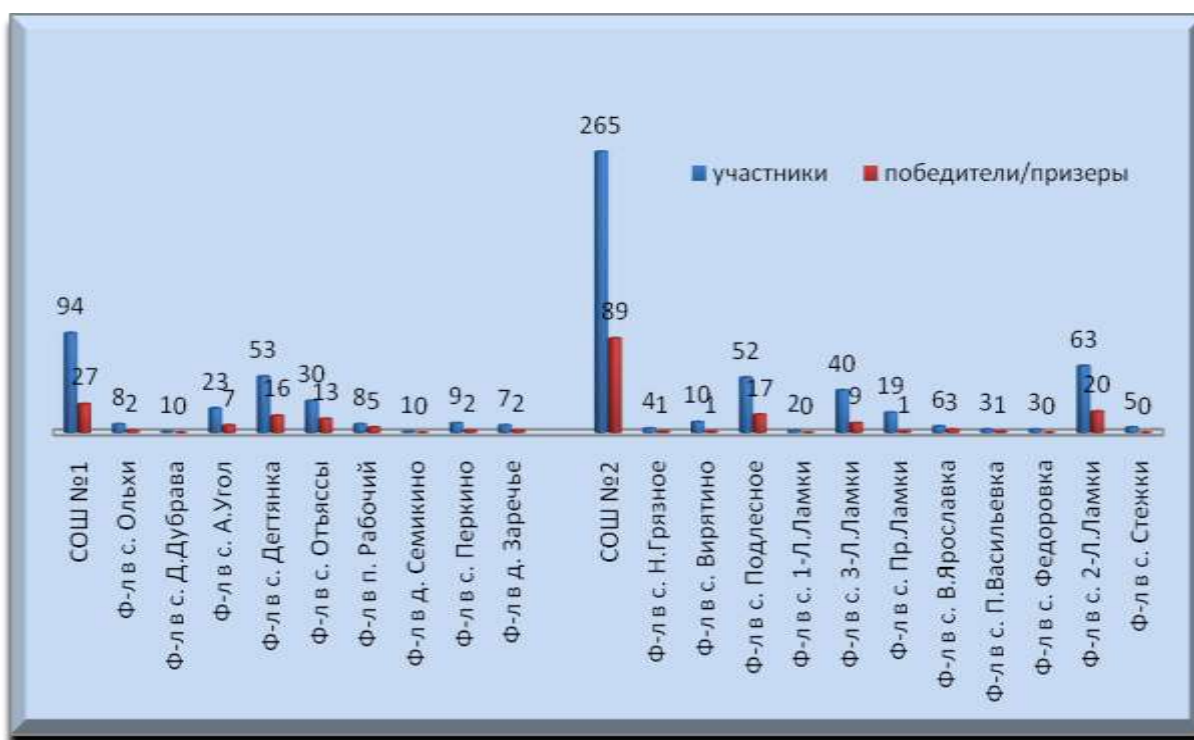
Из МБОУ Сосновской сош №2 и ее филиалов приняло участие 472 человека, из них 142 стали победителями и призерами, это 30% от числа участников.

Рейтинговая таблица участников и призеров

муниципального этапа ВОШ в 2017-18 уч.году (по предметам)

№/№	Предмет	ол-во частн	ол-во обеди	ол-во ризеро	% побед.и риз.	ыполнено от нее 50%	ыполне о от	ыполне о 75% и

		ков всего)	целей		количества частников	лим-ых ад-ий чел.)	0% до 4% лим-ых ад-ий чел.)	более 5% лим-ых ад-ий чел.)
	русский язык	01		8	7,7%	00		
	ОБЖ	8		4	0,7%	3	5	
	Биология	0		0	1,4%	2	6	
	английский язык	9		9	2,2%	8		
	Физическая культура	7		2	6,8%	4	1	2
	Математика	4		7	1,8%	8		
	Физика	0		3	6%	8		
	Литература	9		2	0,7%	3		
	История	8		1	8,9%	3		
0	География	4		0	9,4%	3		
1	Обществозна ние	9		2	1,3	0		
2	Химия	9			7,5%	9		
3	Экология	9			6,8%	9		
4	Технология	7			9,4%			
5	Информатик	5			3,3%	4		
6	Право	2			3,%			
7	Астрономия				%			
8	Немецкий язык				0%			
9	ТХК				%			
0	Экономика							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>06</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>0,5%</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>1</b>



В соответствии с приказом отдела образования администрации Сосновского района №234 от 26.12.2017г. «**О подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**» на участие в региональном этапе прошли 8 обучающихся нашего района, которые набрали необходимое количество баллов:

обучающаяся 11 класса МБОУ Сосновской сош №1 по биологии; обучающаяся 10 класса филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с.3 Левые Ламки по географии; обучающийся 9 класса филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Отьяссы по информатике;

обучающаяся 10 класса МБОУ Сосновской сош №2 по праву;

обучающаяся 9 класса МБОУ Сосновской сош №2 по физике;

обучающаяся 11 класса филиал МБОУ Сосновской сош №2 в с. 2 Левые Ламки и обучающийся 11 класса филиал МБОУ Сосновской сош №1 в с.Дегтянка по физической культуре;

обучающаяся 11 класса МБОУ Сосновской сош №2 (призер рег. этапа 2016-17 уч. г. по истории).

По итогам регионального этапа (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.03.2018г. №550 «Об утверждении результатов регионального этапа ВОШ 2017/18 уч.г.») обучающаяся 11 класса МБОУ Сосновской сош №2 стала призером регионального этапа по истории.

Обучающиеся Сосновского района также принимали участие и в других олимпиадах:

В соответствии с письмом МичГАУ15 февраля 2018 года на базе МБОУ Сосновской сош №2 проводился отборочный тур олимпиады школьников имени И. В. Мичурина для обучающихся 9,10 и 11 классов по следующим предметам: математика, обществознание, химия, биология, физика. В данной



олимпиаде приняли участие 82 человека: из них 9 кл. – 33 человека, 10 кл. – 20 человек и 11 кл. – 29 человек из следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ Сосновская сош №1 и №2, филиалы в с. Дегтянка, в с. Подлесное, в с. 3 Л. Ламки. Победители и призеры отборочного этапа примут участие в заключительном этапе олимпиады.

В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 26.03.2018 №1.02-15/1114 **«О проведении региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу»** в период с 22 по 30 марта 2018 года в общеобразовательных учреждениях района проходил школьный этап олимпиады, муниципальный этап состоялся в период с 02 по 09 апреля 2018 года. Всего в школьном этапе региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу участвовало 43 учащихся. Из них: 9 класс – 19 человек; 10 класс – 14 человек; 11 класс – 10 человек. Участие приняли три школы района: МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка. Победителями стали 9 учащихся. Из них обучаются в 9 классе – 2 человека, в 10 классе – 4 человека, в 11 классе – 3 человека. Статус призера получило 15 человек. Из них обучаются в 9 классе – 9 человек, в 10 классе – 5 человек, в 11 классе – 1 человек.

В муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу участвовали 24 обучающихся. Из них: 5 детей обучаются в МБОУ СОШ №2, 8 - в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, 11 – в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы.

В муниципальном этапе олимпиады победителями стали 3 обучающихся: ученик 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы; ученица 10 класса МБОУ Сосновской СОШ №2; ученица 11 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка.

Призерами муниципального этапа олимпиады стали 5 обучающихся: ученик 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка; ученик 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка; ученица 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отьяссы; ученица 10 класса МБОУ Сосновской СОШ №2; ученица 10 класса МБОУ Сосновской СОШ №2.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сосновского района №59 от 20.03.2018 года и с календарём областных массовых мероприятий с учащимися на 2018 год, в целях выявления у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности 2 апреля 2018г. на базе МКУ «ИМЦ СОУР» был проведен муниципальный этап VI областной гуманитарной олимпиады школьников **«Умницы и умники»**.

В олимпиаде приняли участие 4 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений района:

- филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отьяссы – 2 обучающихся;
- МБОУ Сосновской СОШ № 2- 1 обучающийся;
- филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Подлесное - 1 обучающийся.

Результаты следующие:

I место - обучающаяся 10 класса МБОУ Сосновской СОШ № 2;

II место - обучающаяся 10 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отьяссы;

III место - обучающаяся 10 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Подлесное.

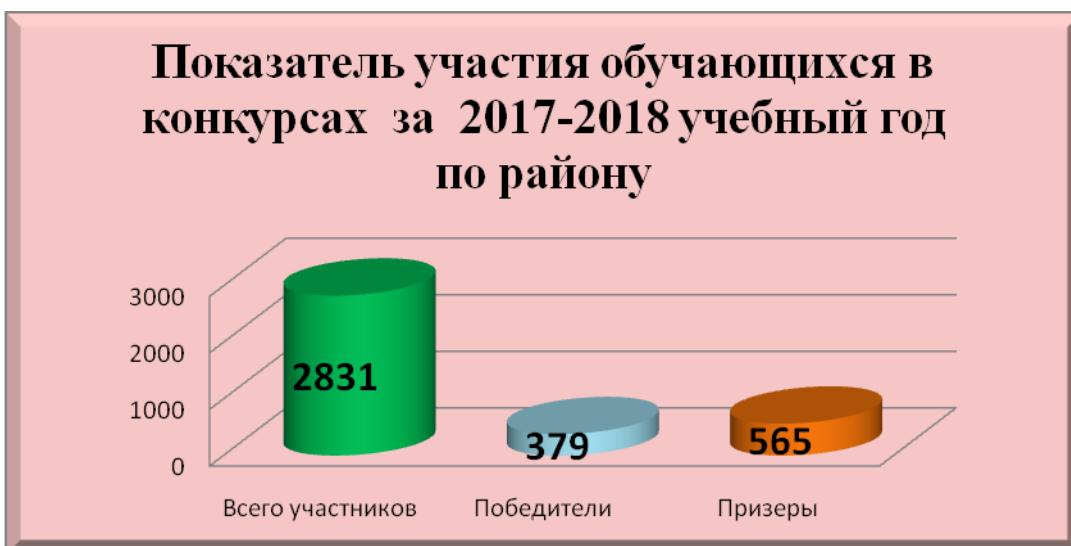
В соответствии с приказом управления образования и науки области от 04.05.2018 № 1156 «О подготовке и проведении финала VI областной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» был утвержден список участников Олимпиады, где в «девятку» участников основных игровых троек вошли обучающаяся 10 класса МБОУ Сосновской СОШ № 2; обучающаяся 10 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отьяссы.

### **Конкурсы**

В общей сложности в 2017-2018 учебном году 2831 обучающихся образовательных учреждений приняли участие в мероприятиях различного уровня интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.



В мероприятиях муниципального уровня приняло участие 1583 обучающихся общеобразовательных учреждений. Из них стали победителями 146 обучающихся и призерами 239 обучающихся. В мероприятиях регионального уровня участвовали 535 обучающихся, 28 обучающихся стали победителями, 78 обучающихся - призерами. В мероприятиях Всероссийского уровня приняло участие 445 обучающихся общеобразовательных учреждений. Из них стали победителями 51 обучающийся и призерами 26 обучающихся. В мероприятиях Международного уровня участвовали 266 обучающихся, 42 обучающихся стали победителями, 19 обучающихся - призерами.



В 2017-2018 учебном году в Сосновском районе конкурсная активность обучающихся увеличилась. Увеличение произошло из-за роста активности участия в конкурсах в младшем звене, возросшей заинтересованности в исследовательской деятельности обучающихся среднего звена, а также активного участия в олимпиадах международного и всероссийского уровня.

На базе МБОУ Сосновской СОШ №2 Мичуринским государственным аграрным университетом была проведена межрегиональная открытая олимпиада школьников им. И.В.Вернадского. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 9-11 классов следующих образовательных учреждений: МБОУ Сосновская СОШ №1, МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 вс. Отъясы, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки. Всего в олимпиаде приняло участие 99 обучающихся.

### 3.3. Социализация

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Отдел образования в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МВД России по Сосновскому району.

С целью воспитания всесторонне развитой личности учащихся, профилактики правонарушений в образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на создание условий для эстетического воспитания и образования, творческой самореализации молодежи, воспитания духовности, патриотизма, нравственности.

Сотрудничество с родительской общественностью одно из ключевых направлений деятельности образовательных организаций и отдела образования. Средняя посещаемость родительских собраний в районе 83,2%. 851 семья постоянно участвует в различных школьных мероприятиях.

26 семей района имеют статус социально-неблагополучных. На учете в ПДН состоят 7 (2016/2017 учебный год -8) обучающихся. На внутришкольном учете состоит 41 человек (2016/2017 учебный год -51). Обеспечена занятость состоящих на учёте дополнительным образованием 39 (из 41) обучающихся, состоящий на внутришкольном учете, 7 (из 7) обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Для реализации мероприятий по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях были разработаны программы и планы по профилактике безнадзорности и правонарушений. В практику работы общеобразовательных учреждений внедряются методики, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений», «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска», «Факторы риска и защиты в профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних», «Предупреждение табакокурения у школьников».

В муниципальных образовательных учреждениях организованы и действуют: 7 спортивных клубов (филиал МБОУ Сосновская сош № 1 в с. Дегтянка, МБОУ Сосновская сош № 2, филиал МБОУ Сосновская сош № 2 в с. Правые Ламки, МБОУ Сосновская сош № 1), 6 военно-патриотических клубов (МБОУ Сосновская сош № 1, филиалы МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Атманов Угол, Дегтянка, Челнаво-Рождественское, филиалы МБОУ Сосновской сош № 2 в с. Правые Ламки, Третьи Левые Ламки), 1 центр военно-патриотического направления (МБОУ Сосновская сош № 1), 1 центр эколого-туристического воспитания в филиале МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Атманов Угол, 3 центра духовно-нравственного воспитания (филиал МБОУ Сосновской сош № 1 в с. Перкино, МБОУ Сосновская сош № 2, МБОУ ДО «ЦДТ»), 25 волонтерских

отрядов с охватом 418 обучающихся, 23 поисково-краеведческих отряда, с охватом 205 обучающихся.

Формирование навыков здорового образа жизни в образовательных организациях осуществляется через проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, фестивалей, занятий на спортивных секциях, спортивных кружках.

30.10.2017 года было проведено районное мероприятие по повышению правосознания обучающихся муниципальных образовательных учреждений «Имеем право» на базе МБУК «Межпоселенческой центральной библиотеки». Сотрудники библиотеки, правоохранительных органов, прокуратуры, комиссии КДН и ЗП, военкомата ознакомили обучающихся с правовыми аспектами несовершеннолетних. В МБОУ Сосновская СОШ № 1 был организован выезд областного игрового мобильного Центра. В его работе приняли участие 120 человек (90 обучающихся, 30 родителей).

В целях воспитания духовности, патриотизма, нравственности в учреждениях образования реализуются программы по духовно- нравственному, военно-патриотическому воспитанию. В школах района работают 3 школьных музея (МБОУ Сосновская СОШ № 1, МБОУ Сосновская СОШ № 2, филиал МБОУ Сосновская СОШ № 1 в с. Челнаво- Рождественское) и 1 музейная комната им. Г.Р. Рыбина (филиале МБОУ Сосновская СОШ № 2 в с. Правые Ламки). Бойцы поискового отряда «Гвардейцы», обучающихся МБОУ Сосновская сош № 2, участвовали в мероприятиях, организованных Общероссийским общественным движением по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»: участники поисковой экспедиции в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти - 2017»

В целях повышения интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс преподаётся в 26 классах. Его изучают - 203 обучающихся и один ребёнок изучает модуль «Основы исламской культуры».

В общеобразовательных организациях района созданы необходимые условия для эффективной реализации курса. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка. Проводится мониторинг курса в форме анкетирования учителя, родителей, обучающихся с целью выявления проблем при проведении курса, удовлетворенности детей их родителей, учителей. Как показывают результаты опросов учащихся и их родителей, дети стали больше с ними общаться, обсуждая услышанное на уроках, что говорит о большом воспитательном потенциале курса ОРКСЭ.

В сентябре 2017 года проводился мониторинг по комплексному учебному курсу *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России»*. Единая методическая и методологическая основа направлена на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций

многонациональной культуры России, на понятие их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Активно совершенствуется профориентационная работа со старшеклассниками. В муниципальных общеобразовательных учреждениях района организуются и проводятся встречи обучающихся с представителями средних и высших учебных заведений области, многопрофильные олимпиады, творческие конкурсы, беседы, элективные курсы: «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», «Введение в профессию», «Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной деятельности». МБОУ Сосновской СОШ № 2 заключен договор о сотрудничестве с ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной медицинский колледж», на основании которого действует медицинский класс. По прохождении полного курса обучающимся выдаётся удостоверение младшей медицинской сестры, которое в 2017 году получили 9 выпускников. Из них: 8 человек поступили в высшие медицинские учебные заведения РФ, 1 человек в медицинский колледж.

В 2017 году в медицинские ВУЗы и колледжи страны поступили 28 абитуриентов Сосновского района, из них по направлению ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» 20 чел. (в 2015 году – 26 абитуриентов, из них 20 по направлению ЦРБ, в 2016 году – 20, по направлению ЦРБ - 12). Обучающиеся 9 – 11 классов Сосновского района принимают участие во Всероссийских открытых уроках, организованных в продолжение Всероссийских открытых уроков «Россия, устремленная в будущее». В соответствии с планом реализации проекта «Школьная медицина» обучающиеся района приняли участие в проведении дистанционных уроков по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

С 6 по 13 ноября 2017 года в общеобразовательных учреждениях района проходила Всероссийская неделя профориентации, в которой приняли участие 1172 обучающихся 5-11 классов.

В период с апреля по май 2018 года муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской экологической акции «Вода и здоровье».

С 16 апреля по 20 мая 2018 года муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие в экологической акции «Дни защиты от экологической опасности». В субботнике «Зеленая Весна» приняло участие 1765 учащихся из 25 муниципальных общеобразовательных учреждений.

В период проведения Всероссийского экологического субботника в учреждениях образования посажено 120 саженцев различных пород деревьев, изготовлено 116 скворечников, очищено 5 га леса от мусора от мусора, благоустроено 18 муравейников, 24 родника. Проведена уборка пришкольных территорий, святого озера в с. Мамонтово, эколого- туристической тропы «Весна» в с. Атманов Угол,

#### 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

##### 4.1. Финансирование образования

Развитие системы образования без устойчивого и гарантированного финансирования невозможно.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Расходы бюджета в 2017 году составили в сумме 531137,7 тыс. руб., из них на образование – 265428,7 тыс. руб., это составляет 44,9% расходов всего районного бюджета (в 2016 году расходы на образование составили 242028,7 тыс. руб.) Ежегодно расходы на образование составляют около 50 % от общего объема расходов бюджета - это свидетельствует о приоритете образования в районе.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование и дополнительное образование, что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

##### Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

год	сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
2016	95,7	62,3 \ 74,6
2017	100,9	

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. Численность обучающихся уменьшилась на 68 чел., При этом среднесписочная численность работников существенно не изменялась.

Большая часть бюджета системы образования направлена на оплату труда работников. В общем бюджете системы образования объем фонда оплаты труда в 2017г. составил 65,1%, в том числе общее образование – 70,4%, дошкольное образование – 79,8 %, дополнительное образование - 57,5 %.

За 6 месяцев 2018г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 23380 руб.;
- средняя заработная плата учителей 23950 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 21300 руб.;

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 23950 руб.

За 2017 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 22460 руб., учителей – 22650 руб.,

педагогических работников дошкольных учреждений – 19720руб.,

педагогических работников учреждений дополнительного образования – 21520 руб.).

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведение уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила:

*2016 год – 0,91% ( 2214,8 тыс. руб.).*

*2017 год – 1,08 % (2896,2 тыс. руб.).*

В 2018 году планируются доходы в размере – 2439,7 тыс.руб., что составляет 0,93 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Во всех образовательных учреждениях района осуществляются платные образовательные услуги. За 1 полугодие 2018 г. получено доходов от платной и иной приносящей доход деятельности 1759,1 тыс. руб.

Родительская плата за содержание детей в дошкольных учреждениях в 2017 году родительская плата в дошкольных организациях составляла 1400 руб.

#### **4.2. Условия обучения.**

Одна из важных задач системы образования района – сохранение зданий и помещений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы.

На протяжении всего отопительного сезона в зданиях поддерживался температурный режим согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. В 11 зданиях образовательных организаций для отопления используется твёрдое топливо, в 24 здании для отопления использовался природный газ, 1 здание отапливается от центральной котельной.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. На укрепление материально-технической базы за счет средств областного, местного бюджета, а также за счет родительских средств и средств от платной и иной приносящей доход деятельности в 2017 г. направлено средств в размере более 28 млн.руб. В том числе объём средств районного бюджета, направленный на укрепление материальной базы образовательных учреждений, составил 13 млн. 252 тыс.руб.



Средства федерального и областного бюджета, направленные на эти цели, составили 14 млн. 779 тыс.руб. (3074,0 тыс.руб.–спортзал), (11704,9 –газификация).

В 2017 учебном году для школьных библиотек за счет средств областного бюджета приобретено учебников 14695 экземпляров на сумму 2 млн.828,8 тыс. рублей тыс. руб.

Определены направления деятельности по улучшению условий образования детей в районе. Систематически во всех ОУ проводится ревизия систем отопления, водоснабжения, канализации, осуществлялся текущий ремонт учебных классов, пищеблоков, спортивных залов, медицинских кабинетов. На муниципальном уровне предпринимаются меры по созданию условий для комфортного функционирования образовательных учреждений. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.04.2018 г. № ТС-1143/08 «О подготовке к новому учебному году», распоряжением администрации Сосновского района от 07.06.2018 года № 108-р «О приемке муниципальных образовательных организаций к началу 2018/2019 учебного года», распоряжением администрации района от 30.05.2018 №105-р «Об утверждении плана-графика ремонтов по подготовке муниципальных образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году и отопительному сезону», проведена работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к новому 2018-2019 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. К началу учебного года комиссией принято 100 % образовательных организаций. В приёмке образовательных организаций в составе комиссий участвовали представители территориальных отделений МЧС России (Госпожнадзора), ОМВД России по Тамбовской области в Сосновском районе, ГИБДД, представители общественности (профсоюза).

Работы по замене кровли были выполнены в МБОУ Сосновской СОШ № 1, МБОУ Сосновской СОШ № 2, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Федоровка, МБУ ДО «Детско-юношеский центр». В филиале МБДОУ Детского сада № 3 «Золотой ключик» замена окон выполнена в полном объёме. В МБДОУ Детском саду № 1, МБДОУ Детском саду № 2, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.Вторые Левые Ламки проведена частичная замена окон, в МБДОУ Детском саду № 1, МБОУ Сосновской СОШ № 1, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Правые Ламки установлены новые двери. В 7 образовательных учреждениях произведены замены котлов и приборов учёта.

Реализуются мероприятия в рамках программы «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом». В МБОУ Сосновской СОШ № 1 выполнен полный ремонт спортивного зала. За счёт муниципальных средств проведены работы в спортивном зале в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Подлесное.

На протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по газификации учреждений образования. В этом году запущена котельная на газовом топливе в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в д.Заречье. Ведутся работы по разработке документации по газификации котельной в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.Фёдоровка.

В рамках частно-государственного партнёрства сельхозпредприятием ООО «Елена» в безвозмездное пользование образовательному учреждению передана Газель для подвоза детей, проживающих на территории сельхозпредприятия.

Обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений работы отдела и образовательных организаций.

Для организации горячего питания созданы условия в 24 учреждениях (96%). В филиале МБОУ Сосновской сош №1 в с. Чекмари нет столовой из-за отсутствия помещения, для обучающихся организован горячий чай с бутербродом. Столовые функционируют в 2 школах и 22 филиалах на 1272 места.

На конец 2017 года горячим питанием охвачено 1955 школьников или 98,2%; (2016г- (98,1%);

из них: 1-4 классы –776чел. (97,6%); (2016г-98,1%); 5-11 классы- 1179 чел. (98,5%); (2016г.-98,3 %).

Получают: завтраки -421чел. (21,1%); обеды -1174 чел. (59,0%); завтраки и обеды - 360чел.(18,1%).

В ходе реализации проекта «Школьное молоко» два раза в неделю 788 обучающихся 1-4 классов получают по 200г молока.

Все столовые в районе работают на сырье, продукты приобретаются по прямым договорам с ООО «Виктория», Сосновское Райпо, ООО «Инжавинская птицефабрика», ООО «Новинка», ООО «Эдельвейс», ООО «Лотос», ООО «Альянс», И.П.. Бессмертная М.И., И.П. Сорокина и другие.

Санитарное техническое состояние школьных пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоки имеют водопровод и канализацию, оснащены необходимым холодильным и технологическим оборудованием и инвентарем. К началу учебного года проведены косметические ремонтные работы. Столовые кадрами укомплектованы. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр.

Организация питания школьников в школах осуществляется в соответствии законодательством федерального и регионального, муниципального уровней.

Стоимость питания одного дня в среднем 40,0 руб. (2016г- 37,5 руб. в день). Для удешевления питания используются овощи, выращенные на пришкольных участках, огородах. Для детей из многодетных семей (311 чел.) питание бесплатное и составляет 40 рублей в день;

для детей льготной категории (из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, (382 чел.) предоставляется частичная оплата стоимости

питания в среднем 15,4 рублей в день за счет средств субсидий и 0,30 руб. из муниципального бюджета.

Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из многодетных семей на 2017 год составили 1863,0 тыс. руб.; фактически израсходовано 1773,3 тыс. руб.

Плановые субсидии на обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей –957,5тыс. руб.; молоко для обучающихся начальных классов - 460,5 тыс. руб. и софинансирование на питание детей льготной категории из муниципального бюджета 15,5 тыс. рублей израсходованы на 100%.

Кроме того за счет средств муниципального бюджета предоставляется бесплатное питание обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в пришкольном интернате МБОУ Сосновской СОШ №1. В 2017 году на эти цели фактически израсходовано 83,7 тыс. рублей. Дети, не относящиеся к льготной категории, питаются за родительские деньги.

Зачисление на льготное и бесплатное питание производится на основании заявления родителей и документов, подтверждающих право на льготное и бесплатное питание, формируются списки и утверждаются приказами. Приказами по школе назначены ответственные за организацию питания и определен круг их обязанностей, утвержден график приема пищи, график дежурства учителей в столовых.

Для формирования воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в учреждениях реализуется программа «Разговор о правильном питании» с обучающимися начальных классов. Проводятся тематические дни, оформлены информационные стенды, на сайтах школ размещена информация об организации питания и примерное меню.

В соответствии с приказом управления образования и науки от 17.05.2017 №1400 «О проведении мониторинга степени удовлетворенности обучающихся и их родителей школьным питанием в общеобразовательных организациях Тамбовской области» в общеобразовательных организациях Сосновского района проведен мониторинг степени удовлетворенности школьным питанием обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей. В мониторинге участвовали 407 обучающихся 3-х и 9-х классов и 431 родителей обучающихся.

В ходе анализа анкетирования родителей обучающихся общеобразовательных организаций выявлены следующие результаты.

99,7% родителей обучающихся отметили, что их дети питаются в школе. На вопросы «Интересуетесь ли вы организацией школьного питания?» и «Довольны ли вы качеством школьного питания?» утвердительно ответили соответственно 74,2% и 97,2%. Большинство родителей (96% отметили, что их устраивает меню школьной столовой. 38,2% родителей отметили, что не участвуют в мероприятиях, связанных с организацией питания в школе и формирование культуры здорового питания. Этот показатель указывает на необходимость активизации работы по привлечению родителей к мероприятиям, связанным с пропагандой рационального питания. В ходе

анализа анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций выявлены следующие результаты: на вопрос «Нравится ли тебе питание в школе?» утвердительно ответили 86,2 % обучающихся.

Организация летнего отдыха – это важнейший момент для оздоровления и воспитания обучающихся Сосновского района. В соответствии с распоряжением администрации Сосновского района от 02.04.2018 № 62–р «Об организации работы в летний период 2018 года лагерей с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха на территории Сосновского района» на территории района в учреждениях образования функционировало 26 лагерей с дневным пребыванием, 4 лагеря труда и отдыха, с охватом детей 1310 человек: I смена-1057 обучающихся, II смена- 203 обучающихся. Утвердилась практика открытия лагерей дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования - МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Сосновская ДМШ».

Стоимость одного дня питания в лагерях дневного пребывания и лагерях труда и отдыха составила 75 руб.

Финансирование из областного бюджета на организацию питания в ЛДП составило 1232,0 тыс. руб.

Софинансирование из муниципального бюджета на организацию питания в ЛДП, на подготовку к открытию и функционированию лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха составило 1026,8 тыс. руб., из них на питание 790,0 тыс. рублей.

Лагеря с дневным пребыванием работали 21 день, лагерей труда и отдыха -10 дней.

Организованным летним отдыхом было охвачено 615 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 30,8 % от общего числа детей, охваченных летним отдыхом.

Отделом образования в соответствии с разрядкой управления образования и науки Тамбовской области в летний период организована работа по направлению обучающихся в профильные смены загородных оздоровительных лагерей. Направлено 10 обучающихся: ЦТО «Космос»-3, ЗОЛ «Искорка»- 2 (2 в социально-опасном положении), в ДОЦ «Спутник» - 5.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений с участием отдела образования, образовательных учреждений были проведены культурно-массовые и спортивные мероприятия, такие как: мероприятия в рамках Международного дня защиты детей, праздник День защиты детей, посвященный 90-летию Сосновского района, мероприятия в рамках Дня памяти и скорби — дня начала Великой Отечественной войны, торжественный митинг, акция «Свеча памяти», мероприятия в рамках Дня молодежи России, праздничные и спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню молодежи, мероприятия в рамках Дня физкультурника (спортсмена), праздничные и физкультурно-спортивные мероприятия, посвященные 90-летию Сосновского района, VII Всероссийская акция «Добровольцы-детям» .

В течение лета для обучающихся и подростков района было организовано 59 экскурсий, с охватом 1268 детей и подростков, что составило 64%.

Охват детей и подростков всеми видами отдыха в 2018 году составил 87,3%.

Временное трудоустройство несовершеннолетних организовано образовательными организациями совместно с филиалом ТОГКУ «Центр занятости населения № 5». Трудоустроен 91 несовершеннолетний.

#### **4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Приобретение учебной литературы для старшеклассников осуществлялось в основном за счет проведения акции «Подари учебник школе» - 787 экз. и родительских средств - 90 экземпляров; для обучающихся 5-9 классов за счет областного бюджета – 4747 экз., за счет проведения акции «Подари учебник школе» - 95 экз.; для начальных классов были обновлены учебники за счет средств областного бюджета – 2781 экз.

Информационно-коммуникационные технологии, которые интегрируют школьные образовательные системы в единое информационно-образовательное пространство, развивают информационную культуру, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управленческой деятельности.

Все образовательные организации района имеют подключение к сети Интернет, ведут официальные сайты в сети Интернет. Структура сайтов ОО полностью соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В общеобразовательных учреждениях 419 компьютеров, из них 338 подключены к сети Интернет. В учебных целях используются 344 компьютера, из них подключены к сети Интернет – 293.

В штатном режиме ведётся работа в информационных системах «Зачисление в ОДО», «ГИС Контингент». Запущен навигатор системы дополнительного образования и информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Зачисление детей в дошкольные образовательные организации возможно выполнить через портал государственных услуг. Оказание государственных услуг в электронном виде в общеобразовательных учреждениях района реализуется через интернет-проект «Дневник.ру» в 2 базовых школах и 27 филиалах(100%).

В соответствии с приказом управления образования и науки от 26.05.2014 №1.08-14/1977 «О переходе на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости в общеобразовательных организациях», все общеобразовательные организации перешли на безбумажное ведение журналов. В базовых школах обеспечено индивидуальное рабочее место для работы в проекте каждому классному руководителю.

Материальная база образовательных организаций в части приобретения учебного и лабораторного оборудования обновляется недостаточно. Средства, выделяемые из областного бюджета (субвенция) 4 млн. 521,7 тыс.руб. направлены на оплату дистанционного образования (английский язык), приобретение учебников и прочие расходы, связанные с организацией учебного процесса.

Для организации образовательного процесса школами приобретено компьютерное оборудование и спортивный инвентарь за счёт средств, полученных от платных образовательных услуг.

Спортивное оборудование и инвентарь на сумму 852,3 тыс.руб. за счёт участия МБОУ Сосновская СОШ №1 в проекте «Детский спорт».

На создание условий для реализации ФГОС ДО в 2017 году из регионального бюджета было выделено 345,8 тыс. рублей (128,7 тысяч рублей для МБДОУ детского сада №3 с филиалами, 123,1 тыс.рублей для МБДОУ детского сада №2 с филиалом; 50,0 тыс. рублей для филиалов МБОУ Сосновской СОШ №2 из муниципального бюджета. Это позволило обновить образовательную среду дополнительным современным игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, приобрести интерактивное оборудование (детский сад №2, детский сад №3).

#### **4.4. Кадровый потенциал**

В 2017/32018 учебном году образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях осуществляли 412 педагогических и 27 руководящих работников.

В том числе:

учителей: 287,

воспитателей: 76,

педагогов дополнительного образования: 15.

По аналитическим данным в 2017/2018 учебном году на одного учителя общеобразовательной школы приходилось в среднем 7,3 обучающихся, на одного воспитателя детского сада - 13,7 воспитанников.

Все образовательные организации на 100% укомплектованы профессиональными педагогическими кадрами.

В образовательных организациях района отсутствуют вакансии учителей и воспитателей.

За последние три года количество педагогических работников образовательных учреждений района остается стабильным. Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 336 человек (81,5%); среднее профессиональное - 74 человек (17,9%) и 2 имеют среднее общее образование. В высших учебных заведениях по педагогической специальности обучаются заочно 6 человек (в прошлом году 4 человека).

Педагогическое образование имеет 397 человек, что составляет 96,4% от общего числа педагогов муниципальной системы образования.

Из общей численности педагогических работников района имеют стаж педагогической работы (412 чел):

До 3-х лет - 15 чел (3,7%), 9 чел в 2016 г;  
от 3-х до 5 лет - 16 чел (3,9 %), 14 чел в 2016 г;  
от 5 до 10 лет - 36 чел (8,7 %), 35 чел в 2016 г;  
от 10 до 20 лет - 52 чел (12,6 %), 60 чел в 2016 г;  
от 20 до 25 лет - 68 чел (16,5 %)  
свыше 20 лет - 225 чел (54,6 %), 279 чел в 2016 г.

Из общего числа педагогов, 112 человек – пенсионеры по выслуге (27,2% от общей численности педработников), 108 человек – пенсионеры по возрасту (26,2% от общей численности педработников).

Количество педагогических работников пенсионного возраста в сравнении с 2016/2017 учебным годом увеличилось на 9 человек. Выше районного показателя (26,2) процент педагогических работников пенсионного возраста в следующих учреждениях: в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №1 с. Атманов Угол – 40%, с. Дегтянка – 28,6%, с. Челнаво-Рождественское – 33,3%, с. Отъяссы – 28,6%, в п. Рабочий – 58%, в с. Перкино – 33,3%, структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ №1 «Пришкольный интернат» - 33,3%, в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 33,3%, с. Подлесное – 28,6%, с. Первые Левые Ламки – 33,3%, с. Верхняя Ярославка – 70%, с. Покрововасильевка – 33,3%, с. Федоровка, 33,3%, с. Андреевка – 100%, с. Стежки – 40%, в детском саду №2 – 42,8%, в детском саду №3 – 28,6%, в ДЮОЦ – 50%. Средний возраст педагогических работников района составляет 46 лет (45 лет в 2016/2017 учебном году).

В 2017-2018 учебном году количество педагогов, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 371 человек, что составляет 90% от общего количества педагогов.

Имеют квалификационную категорию 240 человек, что составляет 58,3% от общего количества всех педработников (219 человек или 53,2% в 2016-2017 учебном году).

Из числа аттестованных на квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию – 27 человек или 11,25% от общего числа аттестованных на категорию (22 человека или 10% в 2016-2017 учебном году);

- первую – 213 человек или 88,75% от общего числа аттестованных на категорию (197 человек или 90% в 2016-2017 учебном году).

Аттестовано на соответствие занимаемой должности 131 человек, что составляет 31,7% от общего количества аттестованных (155 человек в 2016-2017 учебном году или 41,4%).

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

За последние три года отмечаются стабильная ситуация в муниципальной системе образования по данному показателю: количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 58 человек, в прошлом учебном году 57.

4 выпускников школ района обучаются в ВУЗах области в рамках целевой контрактной подготовки.

В рамках проекта «Учитель для России» в 2017 году в МБОУ Сосновскую СОШ №1 прибыли 4 педагога: 2 учителя иностранного языка, учитель физики, педагог-организатор. Данные педагоги, в рамках конкурсного отбора педагогических работников, в 2018 году получают денежные выплаты в размере 120 000 рублей.

За 3 года денежные выплаты получили 3 человека: 2015 год – 1 воспитатель (МБДОУ Детский сад №2), 2016 года – 2 человека: воспитатель МБДОУ Детский сад №1), учитель МБОУ Сосновская СОШ №2.

В прошедшем учебном году 2 педагога приняли участие в областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2017», 2 педагога дошкольных учреждений - в областном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Повышение квалификации педагогических работников района осуществлялось в соответствии с планом-графиком, и социальным заказом, утвержденным отделом образования.

За 2017-2018 учебный год повысили свою квалификацию 163 педагога района.

Из них:

- социальный заказ – 93 человек
- переподготовка – 1 человек



- заказ управления – 60 человек
- дистанционные курсы – 9 человек.

Модули по различным направлениям доступны для всех категорий педагогических работников. Наиболее востребованными в 2017-2018 учебном году стали следующие модули:

- «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- «Организация работы по своевременному выявлению случаев жестокого обращения с детьми в семьях, в школах и иных детских учреждениях»
- «Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»
- «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (УО или ЗПР)
- «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- «Особенности содержания и методического обеспечения предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС (72ч.)
- «Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко-культурного стандарта»
- «Математика ОГЭ»
- «Химия ЕГЭ»
- «География ОГЭ»
- «Биология ОГЭ».

## **5. Меры по развитию системы образования.**

Стратегические цели и тактические задачи системы образования района определены в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, интеграции с другими системами на муниципальном уровне. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в сфере образования района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

## **6. Заключение**

Анализ деятельности системы образования Сосновского района за прошедший учебный год показал, что в качестве приоритетных задач на следующий учебный год можно обозначить:

создание условий для детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, которые воспитываются в семье;

введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

развитие в муниципальном образовании инфраструктуры, обеспечивающей комплексное психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся;

применение современных образовательных технологий;

обеспечение функционирования эффективных моделей внутришкольной оценки качества образования;

реализацию проекта «Доступное дополнительное образование детей в Тамбовской области»;

реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей;

взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по реализации моделей «колледж-класс» и «университетский класс», «педагогический класс»;

развитие практики вовлечения родителей в проектирование и непосредственное осуществление воспитательной деятельности с обучающимися в образовательных организациях через работу государственно-общественного управления;

повышение эффективности форм и методов профориентационной работы.

обеспечение эффективной работы школьных психологических служб.

Ключевое внимание должно быть уделено развитию кадрового потенциала.