

*Отдел образования администрации
Сосновского района Тамбовской области*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***«О состоянии и развитии системы образования
Сосновского района в 2016-2017 учебном году»***

р.п.Сосновка

2017

Ежегодный публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Сосновского района по итогам учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и аналитических материалов. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада – показать состояние системы образования, использование её ресурсов, результаты деятельности за 2016- 2017 учебный год, информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 12 мая 2010 г. №03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание.

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Сосновского района.....	4-6
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	7
2. Доступность образования	
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития.....	8
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием.....	9
2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию	
2.3.1. Дошкольный уровень.....	10-14
2.3.2. Школьный уровень.....	14-20
2.3.2. Дополнительное образование	20-21
3. Результаты деятельности муниципальной системы образования	
3.1. Учебные результаты	
3.1.1. Результаты сдачи ЕГЭ.....	22-23
3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.....	24-25
3.1.3. Региональные мониторинговые исследования.....	
3.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	26-32
3.3. Социализация.....	33-36
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансирование образования.....	36-37
4.2. Условия обучения.....	37-41
4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	41-44
4.4. Кадровый потенциал.....	44-46
5. Меры по развитию системы образования.....	46
6. Заключение	47-49

Введение

Общая социально-экономическая характеристика Сосновского района.



Сосновский район образован 16 июля 1928 г. Расположен на Окско-Донской равнине, на водоразделе между реками Дон и Волга. По географическому положению в Тамбовской области район расположен в северной и северо-западной части области. Сосновский район граничит на севере с Рязанской областью и Моршанским районом, на востоке с Пичаевским районом, на юге с Тамбовским районом, на западе с Никифоровским и Старо-Юрьевским районами. Территория – 2382 квадратных километров. Плотность населения – 12,1 человек на 1 кв. км.

В состав 17 муниципальных образований района (сельсоветов) входят 90 сельских населенных пунктов. Численность населения по состоянию на 01. 01. 2017 составляет 28264 человека. В райцентре проживает 9215 человек или 32,6% населения района (9,7 тыс. человек или 34,6 % в 2015 году). В районе проживают 13251 мужчин (46,9%) и 15013 женщин (53,1%).. В трудоспособном возрасте находится 14410 человек. Более 95% населения составляют русские. По численности населения Сосновский район занимает 3-е место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области.

На 01.01.2017 года в центре занятости зарегистрировано 132 безработных граждан. Уровень безработицы составляет 0,72 %. В 2016 году увеличилось количество вакансий, предоставляемых предприятиями и организациями района.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация. Ежегодно на протяжении последних лет численность населения района постоянно сокращается. За 2016 год родилось 150 человек, умерло 579 человек. Продолжает преобладать естественная убыль населения. Количество умерших превышает количество родивших в 3,86 раз (2015 год – в 3,9 раза).

Самые крупные сельсоветы по числу проживающих на их территориях: Верхнерославский сельсовет- 1495 человек, Дегтянский сельсовет- 2857 человек, Кулеватовский сельсовет- 2065 человека, Ламский сельсовет- 2080 человек, Октябрьский сельсовет- 2450 человек, Отыясский сельсовет- 1879 человек, Перкинский сельсовет-1324 человека, Сосновский поссовет- 10370 человека, Стежинский сельсовет- 829 человек, Троицковихляйский сельсовет - 1235 человек.

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в образовании (18,0 %) (2015 год - 18,7%) и сельском хозяйстве (24,5 %) (2016 год - 28,8%). Также значимыми отраслями являются здравоохранение (18,7%), торговля и общественное питание (15,3%). На долю промышленности приходится всего 4,6% от общего числа трудоспособного населения района.

Численность трудовых ресурсов Сосновского района на 01.01.2017 составила 16,5 тыс. человек или 58,3 % от общей численности населения.

На территории района функционируют 257 предприятий, организаций и производств по всем видам хозяйственной деятельности. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами организациями на сумму 657,3 млн.рублей.

В районе стабильно работают ТОГУ «Цнинский лесхоз» и ТОГУ «Челнавский лесхоз». По предприятиям ежегодно растут объемы производства деловой древесины и пиломатериалов.

На 2-х кирпичных заводах произведено кирпича-обжига в количестве 1124 тыс. штук. Хлеб и хлебобулочные изделия, кроме Сосновского райпо, выпекают в ООО «Агрофирма»Жупиков» и СХПК Родина, а также на предприятии ФГУ ИК-4 УФСИН.

Приоритетными направлениями инвестирования в муниципальном образовании являются:

Сельское хозяйство:

Строительство кролиководческого комплекса

Строительство:

· Строительство доступного жилья на базе существующих населенных пунктов с модернизацией действующей коммунальной инфраструктуры.

Туризм:

· Строительство баз отдыха;

Главными перспективными направлениями развития экономической базы территории района являются:

· восстановление и развитие сельского хозяйства (в т. ч. возрождение животноводства);

- восстановление и развитие перерабатывающих производств;
- диверсификация производств АПК.

Наиболее значимыми для достижения экономического цели формирования производственного потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие конкурентоспособности района, являются проекты:

- элеваторного комплекса в р.п. Сосновка мощностью 48 тыс. тонн ООО «Агрофирма» «Жупиков». По состоянию на 01.01.2017 года вложено инвестиций в объеме 150 млн. рублей;

- Строительство кролиководческого комплекса мощностью 10000 голов кроликоматок ИП Киреев О.А. В настоящее время поголовье составляет 5 тыс. голов. Вложено инвестиций 48,5 млн. рублей.

Территория Сосновского района имеет плодородную черноземную почву, благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия средней полосы России, что благоприятствует развитию рекреационной деятельности и туризма.

Для Сосновского района рекомендуется: спортивный туризм, оздоровительный отдых взрослого и детского населения, санаторное лечение, охота и рыболовство.

В настоящее время в Сосновском районе активно развивается паломнический туризм. Духовно-религиозный центр Сосновского района – православный комплекс Мамонтова пустынь (1629г.) (с. Мамонтово). На территории монастыря воздвигнут Никольский храм, построены келейный корпус, купальня для паломников.

К культурно-историческим и религиозным местам района также можно отнести Крестовоздвиженскую церковь 1836 г. (р.п. Сосновка), Богоявленскую церковь 1892 г. (с. Советское), Покровская церковь 1927 г. (д. Александровка).

Широко известны в Тамбове и за пределами области святые источники, расположенные на территории района: в с. Вихляйка, источник освящен в 1999 году в честь Пресвятой Богородицы, в д. Березовка - источник освящен в честь Ильи Пророка.

Важной задачей для развития сельского туризма является насыщение сельских территорий туристическими объектами, предназначенными для показа гостям и путешественникам. Речь не только о материальных объектах, такие как церкви, старинные здания, памятники, пруды, но и о духовных традициях, ремеслах.

В рамках программы развития туризма в Сосновском районе были разработаны два туристических маршрута:

эколого-туристическая тропа «Весна», предназначенная для воспитания экологической культуры, обзорных тематических экскурсий, пешеходного туризма;

- паломнический маршрут. Объектами его показа являются святые места Сосновского района. Он включает в себя Богоявленскую церковь в селе Советское, камень отшельника Симеона и святой источник в селе Троицкая Вихляйка, а также Свято-Никольская Мамонтова пустынь и Святое озеро Свято-Никольской Мамонтовой пустыни - памятник природы, особо охраняемая природная территория регионального (областного) значения.

1.Цели и задачи муниципальной системы образования

Стратегическая цель социально-экономического развития района – повышение уровня и качества жизни населения. Цель система образования – формирование современной системы качественного образования с учетом перспектив развития района.

В соответствии с вышеуказанной целью, реализуя государственную, региональную и муниципальную политику в области образования детей, направленную на качественное исполнение установленных законодательством функций, деятельность образовательных организаций направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;

- совершенствование финансово-экономических механизмов модернизации системы образования;

- повышение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

- развитие инновационного характера образования;

- обеспечение организационно-правовых механизмов управления образованием и усиление государственной и общественной поддержки системы образования.

2. Доступность образования

2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития.

Основным приоритетом развития системы образования района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Сеть общеобразовательных учреждений состоит из 2 крупных базовых школ, в которых обучается почти половина школьников и 23 филиалов, численность обучающихся в которых варьируется от 152 до 4 детей, 1 общеобразовательной школы при исправительной колонии. Работает структурное подразделение «Пришкольный интернат». Обучение ведётся в одну смену. Функционирует два учреждения дополнительного образования, три дошкольных образовательных организации и три их филиала, структурное подразделение «Детский сад». Приостановлена работа двух филиалов в связи с отсутствием детей. Один филиал закрыт.

На территории района также расположен филиал ТОГОУ среднего профессионального образования «Многоотраслевой техникум» г. Моршанска.



2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием

В общеобразовательных организациях Сосновского района обучается 2112 человека. Наблюдается рост численности обучающихся начальных классов в средних школах р.п.Сосновки, что по прогнозам, может привести к возникновению второй смены, и снижение численности обучающихся в филиалах.

Охват детей, получающих общее образование, составил 100%. Отчисленных из образовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, нарушений Устава нет.

Основным инструментом достижения нового качества образования является Федеральный государственный образовательный стандарт, который поэтапно вводится в школах. В прошедшем учебном году в соответствии с ФГОСами в районе обучались 1196 детей с первого по шестой классы (около 60%).

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

2.3.1. Дошкольный уровень

Первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и, соответственно, региональной, муниципальной политики в сфере образования.

Обеспечение равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугам дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования.

В районе с 2015 г. наблюдается динамика уменьшения рождаемости по следующим причинам: отток молодых семей (миграция), уменьшение численности детородного населения (таблица 1).

Таблица 1

Муниципалитеты	Количество родившихся детей			Прогноз по рождаемости		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Сосновский р-н	159	157	150	140	140	140

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 3 ДООУ, 3 филиала ДООУ, 1 структурное подразделение «Детский сад», 5 филиалов ОУ с дошкольными группами (таблица 2). Укомплектованность образовательных организаций составила -92,3%. Средняя наполняемость групп полного дня составляет - 18,3 чел.

Таблица 2

Муниципалитет	Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня			Количество групп		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016

Сосновский	9 (3 ДОО и 3 филиала ДОО, 1 структурное подразделение «Детский сад» 2 филиала ОШ с дошкольной группой)	12 (3 ДОО и 3 филиала ДОО, 1 структурное подразделение «Детский сад» 5 филиалов ОШ с дошкольной группой)	12 (3 ДОО и 3 филиала ДОО, 1 структурное подразделение «Детский сад» 5 филиалов ОШ с дошкольной группой)	24	28	28

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 21 группа . (таблица 4):

Таблица 3

Муниципалитеты	Количество групп		
	2014	2015	2016
Сосновский район	32	26	21

в образовательных организациях в 5 центрах игровой поддержки, (таблица 5)

Таблица 4

Муниципалитеты	Количество центров		
	2014	2015	2016
Сосновский	5	5	5

1-семейная группа -3 чел.

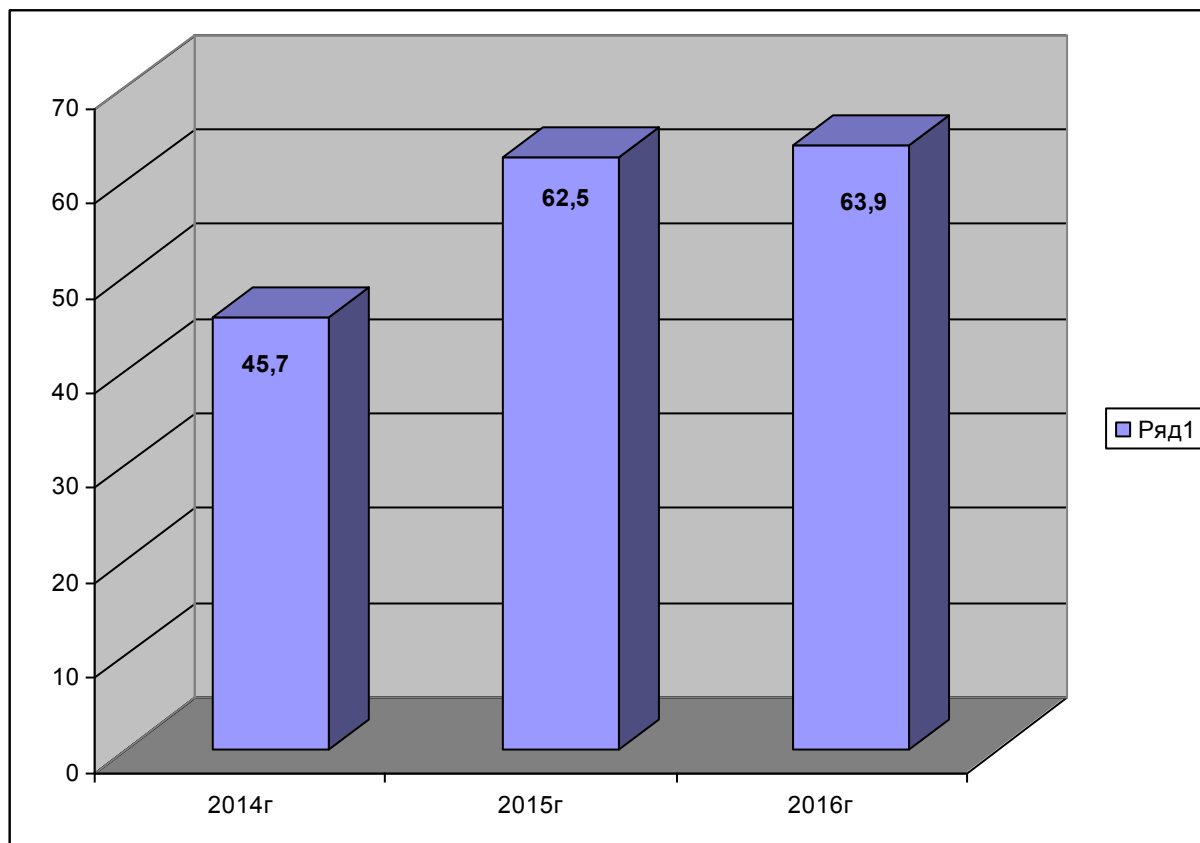
вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 6 консультационных центров-38 детей) (таблица 5):

Таблица 5

Муниципалитеты	Количество центров			Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Сосновский район	-	6	6	-	51	38

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 63,9%. (таблица 6):

**Показатель охвата детей дошкольным образованием
(согласно данным отчета 85-к)**



В районе обеспечено достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2015 года).

Учет детей, нуждающихся в местах в образовательных организациях, в проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Используется электронная запись детей в образовательные организации (электронная очередь) с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование» (далее – АИС «Комплектование»).

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременные поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду в 2017 - 2019 гг. Очередность в детские сады составляет 10 человек.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 601 поставлена задача увеличения показателя доли граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме до 70% к 2017 г. Значение данного показателя составило более 70%.

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В районе проживают 15 детей-инвалидов, 80 детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Дошкольное образование в группах полного дня получают 3 ребенка-инвалида (20%), 5 чел. в вариативных формах дошкольного образования, 2 ребенка-инвалида в Консультационных центрах. 80 (100%) детей с ОВЗ, все они посещают группы полного дня в образовательных организациях.

С целью коррекции речевого развития на базе 4 детских садов организована работа логопунктов (в штате имеется логопед) с охватом 95 детей. В конце учебного года специалисты Тамбовской областной медико-педагогической комиссии проводят диагностику и анализ проведенной коррекционно - логопедической работы и дальнейший путь воспитанников. По итогам 2016/ 2017 учебного года из 82 детей выпущено с речью норма 31 ребенок или 37,8 % и с улучшенной речью 47 детей или 57,3%.

В 100% образовательных организаций утверждена основная образовательная программа (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется в наличии примерная образовательная программа дошкольного образования и методическое оснащение к ней.

С целью обеспечения кадровых условий введения ФГОС ДО проводилась работа по повышению квалификации или переподготовке руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

В результате прошли повышение квалификации или переподготовку в течение последних 3 лет в соответствии с ФГОС ДО:

6 руководящих (100%) работников;

71 педагогический работник (91%).

Вместе с тем в ходе анализа выявлены проблемы, влияющие на полноценное введение ФГОС ДО в образовательных организациях:

в 2 образовательных организациях (МБДОУ детский сад №2, филиал МБДОУ детского сада №2 в с. Отыясы актуальна проблема недостатка помещений для оборудования двигательной активности детей.

в 8 филиалах МБОУ (5 филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1: в д. Семикино, в с. Перкино, в с. Дельная Дубрава, в с. Дегтянка, в п. Рабочий и 3 филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Покрововасильевка, Верхняя Ярославка, Новое Грязное) выявлен недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО.

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

Разработаны нормативные правовые документы, регламентирующие размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях. В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы 1300 рублей в месяц.

Полностью освобождены от родительской платы - дети – сироты и дети , оставшиеся без попечения родителей (3 детей), дети-инвалиды (3 детей); дети с туберкулезной интоксикацией.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на одного ребенка, посещающего детский сад, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на двух детей, не менее семидесяти процентов размера такой платы на трех и более детей.

Организация питания в образовательных организациях представляет проблему большой социальной значимости.

Стоимость питания в день на одного воспитанника составила 75 рублей.

Анализ выполнения натуральных норм питания показывает что выполнение норм составило: МБДОУ детский сад №1 на 87%, МБДОУ детский сад №2 на 88,9%, МБДОУ детский сад №3 на 85%. В основном нормы питания не выполнены в среднем по творогу на 13,5% ; сметане на 20,6%; рыба на 7,1%; фрукты свежие на 31%; соки фруктовые на 45,7%;

Продукты питания дошкольные организации р.п. Сосновка приобретают по договорам с Сосновское РАЙПО, ИП Манаенников, ООО «Инжавинская птицефабрика», ООО Торговый дом «Улей», продукция и продовольственное сырье поставляется централизованно в зависимости от срока реализации и количества детей и самостоятельно приобретаемые продукты в магазинах населенных пунктов.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

84 руководящих и педагогических работников (6 руководящих, 78 педагогический работник);

Из общего числа руководящих и педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию нет;

аттестовано 62 работника (71,4%), (35 чел.(41,6%) (имеют первую квалификационную категорию, 27 чел.(32,1%) (соответствуют занимаемой должности);

не аттестовано 22 работника (26,2%) Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование (таблица 12).

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в региональных конкурсах.

Участница регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» из МБДОУ детского сада №1 С.А. Острожкова получала звание лауреата конкурса. Воспитатели МБДОУ детского сада №1 (Попова О. Ю. и МБДОУ детского сада №3 Краснослободцева А.А.) - победители муниципального

этапа регионального конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области», получили денежное поощрение в размере 20,0 тыс. руб.

2.3.2. Школьный уровень

В районе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного общего образования. В 2016-2017 учебном году в районе функционировала 26 общеобразовательных организаций, в том числе: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 23 филиалами и 1 средняя общеобразовательная школа при ИК. Для обеспечения доступности образования для детей из отдалённых территорий работает пришкольный интернат, расположенный в р.р.Сосновка на 54 места. Фактическая наполняемость интерната составила 17 человек.

С начала текущего учебного года все образовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели, из них: 2 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 16 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 7 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

В районе 21 малокомплектная школа: 3 филиала, реализующих программы среднего общего образования – от 8 до 10 класс-комплектов, 16 филиалов, реализующих программы основного общего образования – от 7 до 8 класс-комплектов, 2 филиала, реализующих программы начального общего образования – от 1 до 3 класс-комплектов. Всего количество классов-комплектов в школах уменьшилось на 12 (на 5,5 %), стало 203 класс-комплекта, в прошедшем учебном году было 215. По сравнению с началом прошлого учебного года количество детей общеобразовательных организациях уменьшилось на 128 человек. Численность обучающихся на 1 сентября 2016 года составила 2098 человек, в прошлом учебном году – 2226. На одного учителя приходится 9,8 учеников общеобразовательных организаций, на одного воспитателя – 13,6 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 4 общеобразовательных организациях района функционируют 12 групп продленного дня с охватом 298 человек (310 обучающихся в 2015-2016 учебном году в 12 группах).

В целях обеспечения доступности современного качественного образования осуществляется подвоз обучающихся школьными автобусами. Всего в 2016-2017 учебном году организован подвоз 387 обучающихся из 34 населенных пунктов по 21 маршруту 12 школьными автобусами ПАЗ и 1 Газелью. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся, подвозимых школьными маршрутами, на 16 учащихся, что составило 0,8%.

В ведении МУП «Сосновское АТП» на праве хозяйственного пользования находится 11 автобусов. 1 автобус ПАЗ- 32053-70 и 1 автобус марки ГАЗ – 322121 закреплены за муниципальным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 1. Два автобуса (1 автобус марки ГАЗ – 322121, закрепленный за

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 2, 1 автобус марки ГАЗ – 322121, закрепленный за МБУ ДО «Детско-юношеский центр») предназначены для перевозки обучающихся на внеклассные мероприятия.

В 2016 году в Сосновский район поступило 3 «школьных» автобуса, 2 из них на замену автобусов ПАЗ 32053-70 К399РТ 2006 года выпуска, ПАЗ 32053 -70 АЕ020 2006 года выпуска, третий автобус получен 21.12.2016 г.

Все «школьные» автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, 6 автобусов оборудованы тахографами.

Модернизация современного образования направлена на развитие непрерывного профессионального образования, на повышение качества образования выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда, создание условий для самореализации в течение жизни. Поэтому профориентационная работа в современной школе остается одним из приоритетных направлений. Были организованы встречи обучающихся с представителями средних и высших учебных заведений области, творческие конкурсы, беседы, ведутся элективные курсы: «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», «Введение в профессию», «Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной деятельности». Работают университетские классы по агро-технологическому направлению. 1246 обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В период проведения акции обучающимися были посещены более 25 организаций. В рамках проекта «Засобой в профессию» для обучающихся 7-11 классов проведены профориентационные уроки (809 обучающихся).

Муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, организованном экологическим фондом им. Вернадского (1564 учащихся).

Эффективность профориентационной работы среди обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений можно отследить при поступлении в профессиональные образовательные организации. В 2016-2017 учебном году в профильных классах обучалось 63 выпускника 11 классов. Из них поступили в профессиональные образовательные организации в соответствии с профильной подготовкой 56 обучающихся, что составило 88,9%.

Для создания условий самоопределения обучающихся в выборе профессии с начала 2016-2017 учебного года МБОУ Сосновской СОШ №2 заключен договор о сотрудничестве с Тамбовским медицинским колледжем. За счет вариативной части в 10-11 классах введен элективный курс «Сестринское дело», который ведется медицинским работником ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

С целью самоопределения девятиклассников в отношении профилирующего направления деятельности в учебные планы введено предпрофильное обучение в 23 учреждениях образования. Удельный вес обучающихся, охваченных элективными курсами, составляет 100%.

Реализация моделей профильного обучения в 2016-2017 учебном году на старшей ступени общего образования осуществляется в 7-ми общеобразовательных

организациях в 4 классах и 20 группах. В профильных классах изучается два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

По модели внутришкольной профилизации занимаются 131 обучающийся 10-11 классов (в прошлом году 126 человек). В учреждениях района образовательный процесс осуществляется по 5 профилям. Самым распространенным профилем является социально-гуманитарный (1 класс и 7 групп) и химико-биологический (7 групп). С целью обеспечения права учащегося на выбор профиля обучения, в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное, профильное обучение в 10-11 классах для 113 обучающихся реализуется по индивидуальным учебным планам.

С начала 2016-2017 учебного года в 2 образовательных учреждениях продолжается реализация регионального проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования». В целях максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечения качественного общего образования и профессионального самоопределения, образовательные организации района продолжают сотрудничать с федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет». Созданы университетские классы агротехнологической направленности с охватом 23 обучающихся 10-11 классов, изучающих физику, химию, биологию и ботанику на профильном уровне (в прошлом году 24 человека обучались в университетских классах).

Таким образом, всего по программам профильного обучения в районе занимаются 154 человека, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов, в прошлом учебном году (100 % или 151 человек).

Во исполнение статьи 79 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На территории Сосновского района числится 73 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет (получающих социальные пенсии, назначаемые службами медико-социальной экспертизы), из них 8 детей временно не проживают на территории района.

Фактически проживает на территории района 65 детей, из них 64 ребенка проживают в семье, 1 ребенок воспитывается в ТОГБОУ для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

5 детей получают образование в специализированных учреждениях Тамбовской области.

В целях поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках комплексной программы Тамбовской области «Право быть равным» на 2013-2015 годы, утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 10.06.2013 г. №604, на базе структурного подразделения МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад» продолжает работу Лекотека. Содержание и методы деятельности Лекотеки определяются индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми самостоятельно на основе существующих программ, рекомендованных органами управления образованием (с учетом методических рекомендаций по составлению программ в Лекотеках).

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивают 49 детей – инвалидов, из них 1 ребенок инвалид-инвалид обучается в ТОГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». За пределами района 3 ребёнка обучаются в специализированных учреждениях. 4 ребёнка-инвалида получают профессиональное образование в СПО.

7 детей получают образовательные услуги на дому. В районе организовано дистанционное обучение 3 детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам на дому, разработанным с учетом права выбора родителей (законных представителей). В рамках реализации областного проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» им предоставляется бесплатные компьютеры.

Среди детей-инвалидов 8 детей получают услуги образовательной деятельности по адаптированной программе СИПР.

По адаптированным образовательным программам обучается 7 детей-инвалидов: 5 детей с умственной отсталостью и 2 ребёнка с задержкой психического развития.

В 2016 году специалистами МБОУ Сосновской СОШ №2, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное продолжает действовать профилактическая услуга «СВР-технология» или «Служба домашнего визитирования». По данной технологии в 2015 году занимались 6 семей (5 семей, в которых воспитывалось 5 детей – координатор из МБОУ Сосновская СОШ №2; 1 семья, в которой воспитывается 1 ребёнок – координатор филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное).

В декабре 2016 года 5 детей выбыли из программы, в связи с положительной динамикой (т.е. у детей сформировались некоторые навыки самообслуживания, появилось желание учиться, дети стали принимать участие в школьных мероприятиях и т.д.). В с. Подлесное семья продолжает участвовать в программе.

Обучением охвачены дети, которые не обучались и никогда не посещали образовательные учреждения, т.к. по коллегиальному заключению Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, детям рекомендовано обучение социально-значимым навыкам и возможное пребывание в учреждениях социального развития. Таких детей 5.

Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный план обучения жизненно важным навыкам и социализации. План разрабатывает координатор совместно с родителями. Совместно с педагогом – психологом Координатор организует консультации для родителей.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. В районе 48 детей обучаются по адаптированным образовательным программам: ЗПР – 35, с умственной отсталостью – 12, с нарушением речи – 1, из них 7 детей-инвалидов).

Школы района продолжают тесно сотрудничать с областной психолого – медико-педагогической комиссией (консультацией). Ежегодно члены комиссии обследуют детей, имеющих проблемы в обучении, в поведении для определения программы обучения и установления дальнейшего маршрута развития ребёнка. Проводят освидетельствование выпускников 9 (11) классов с ограниченными возможностями здоровья с целью определения для них условий прохождения государственной аттестации. Так же специалисты комиссии оказывают консультативную и методическую помощь педагогам школы, родителям детей.

В 2016 году с целью определения форм, методов и специальных условий обучения и воспитания было обследовано 26 детей, из них 10 детей имеющих статус детей-инвалидов (8 детей-инвалидов по программе СИПР).

Все дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

Школами района заключен договор о сотрудничестве с Котовским ресурсным центром в части комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

В базовых школах района в рамках долгосрочной целевой программы в Тамбовской области «Доступная среда на 2011 – 2015 годы» реконструирована архитектурная среда, приобретено учебное и коррекционно-развивающее оборудование, обеспечивающее различные формы и методы специальной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение педагога – психолога, учителя логопеда, тьюторское сопровождение.

Цель тьюторского сопровождения - создание комфортных условий для нахождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в школе; работа с педагогическим коллективом, родителями, учениками с целью создания единой психологически комфортной образовательной среды; социализация - включение ребенка в среду

сверстников, в жизнь класса, школы, формирования положительных межличностных отношений в коллективе.

Психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ в школе носит комплексный характер и включает работу с детьми, работу с администрацией образовательного учреждения, педагогическим и детским коллективами, родителями.

Основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года начинает реализовываться ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, направленный на гарантию каждому ребенку с ОВЗ реализации права на образование в независимости от степени тяжести нарушения психического развития, способности к освоению цензового уровня образования, вида образовательного учреждения. В новом учебном году ФГОС для детей с ОВЗ будет реализовываться в 2 образовательных учреждениях (МБОУ Сосновская СОШ № 1 - 1 первоклассник, МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 2 первоклассника).

С целью обеспечения прав детей-инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации, в 6 школах района были созданы условия для проведения итоговой аттестации, из них: 2 обучающийся сдавали экзамены на дому 1 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ (МБОУ Сосновская СОШ №2, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава), 6 выпускников 9 класса сдавали в форме ГВЭ со статусом дети-инвалиды (филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки, в с. Подлесное, в с. Третьи Левые Ламки, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, МБОУ Сосновская СОШ №1).

Одним из наиболее проблемных моментов остаётся ранняя диагностика и коррекция возможных проблем детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования.

2.3.3. Дополнительное образование.

Государственная политика в сфере дополнительного образования направлена, на повышение качества и обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей, независимо от места проживания и социального статуса семьи.

Дополнительное образование реализуется в 2 базовых образовательных учреждениях, 23 филиалах, 3 учреждениях дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 2016-2017 учебном году составил 82,1 % - 2630 чел.(в 2015-2016 учебном году охват составлял 81,2%, 2474 чел.). По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось число дошкольников и школьников старшего возраста, получающих дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений, (8

дошкольников, 93 обучающихся старшего школьного возраста), в 2016-2017 учебном году дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений охвачено уже – 117 дошкольников, 119 детей старшего школьного возраста.

В районе следующие результаты по участию в конкурсах разного уровня в 2016-2017 учебном году – победителями стали 412 обучающихся, призерами – 482 обучающихся (44,8%), в 2015-2016 учебном году - победителями были 217 обучающихся, призерами – 343 обучающихся (26,5%).

Произошло увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ: в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях реализовывалось 257 программ, в 2015-2016 учебном году - 223 программы. В стадии подготовки находится нормативно-правовая база центра естественнонаучной направленности «Эврика», который будет создан на базе МБОУ Сосновской СОШ № 1.

Управлением образования и науки области перед всеми муниципалитетами поставлена серьезная задача – усиление работы с одаренными детьми. В нашем районе на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» в первом полугодии 2017 года был создан муниципальный центр по работе с одаренными детьми. По данным мониторинга дополнительного образования в 2016-2017 учебном году в районе не реализовывались программы для одаренных детей, разработкой которых необходимо заняться.

В целях реализации государственной политики, направленной на расширение и повышение качества дополнительного образования детей, отделом образования совместно с отделом культуры и архивного дела организована работа по развитию внестационарных форм оказания дополнительных образовательных услуг для детей в области культуры и искусства. Результатом проведенной работы стало открытие в Сосновском районе выездных классов Сосновской детской музыкальной школы, что способствовало увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Охват детей начальным образованием в сфере культуры и искусства составляет в 2016-2017 учебном году-203 обучающихся.

Организация туристско-краеведческой деятельности необходима, прежде всего, для сохранения и развития традиционных семейных ценностей, приобщение детей и взрослых к культурному и историческому прошлому родного края. Район является активным участником туристско-краеведческого марафона «Мой дом - Тамбовский край». За период с апреля по июль 2017 года 1985 обучающихся общеобразовательных учреждений приняли участие в 85 экскурсиях, что составляет 99,6 % от общей численности обучающихся.

3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.

3.1. Учебные результаты:

3.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-2017

Единый государственный экзамен-2017

В рамках государственной итоговой аттестации в едином государственном экзамене в 2017 году приняли участие обучающиеся 7 общеобразовательных организаций района, реализующих программы среднего общего образования. Единый государственный экзамен обеспечивает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний в вузы.

В 2017 году в ЕГЭ по русскому языку и математике участвовали 62 выпускника, по литературе - 2, по географии - 1, по биологии - 16, по обществознанию - 34, по химии - 16, по физике - 6, по истории – 25, по английскому языку – 5, по информатике и ИКТ – 1 человек.

Статистика результатов по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку на территории Сосновского района приняло участие 62 выпускника текущего года.

Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Наибольшее количество баллов по району – 93 балла набрали обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1 и МБОУ Сосновской СОШ №2, наименьшее количество – 24 балла (филиал МБОУ Сосновская СОШ №1 в с. Дегтянка).

Таким образом, результат ЕГЭ по русскому языку на территории Сосновского района составил: доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100% (100% в 2016 году), средний тестовый балл 69,5 (71,72 в 2016 году), по области средний балл составил 71,22. По результатам русского языка все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Статистика результатов по математике

В ЕГЭ по математике базового уровня принял участие 61 выпускник, по математике профильного уровня приняло участие 35 выпускников.

Из 61 выпускника сдававших математику базового уровня, получили оценку «5» - 27 человек, «4» - 18 человек, «3» - 14 человек, «2» - 2 человека. Средняя оценка по району составила 4,14 балла, по области 4,32 балла.

Максимальный балл (100 баллов) по математике профильного уровня не набрал никто из участников. Самый высокий тестовый балл, полученный на экзамене по математике – 72 балла (МБОУ Сосновская СОШ №1), наименьшее количество – 14 баллов (МБОУ Сосновская СОШ №2).

Из 35 участников экзамена, сдававших математику профильного уровня, результат ниже минимума получили 4 человека (в 2016 году 14 человек), что составляет 11,4 % от общего количества выпускников сдававших математику профильного уровня. Доля выпускников образовательных учреждений, успешно сдавших ЕГЭ по математике

профильного уровня составила 88,6% (75,8% в 2016 году), средний тестовый балл по району 38,1 (в 2016 году 40,3), по области средний балл 44,39.

После пересдачи в резервный день математики базового уровня, 1 выпускница пересдала математику, в результате чего в 2017 году 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

Медалисты

В 2017 году заявили о себе 20 претендентов на медаль. После сдачи ЕГЭ все претенденты подтвердили право на получение ученической медали «За особые успехи в учении», 2 выпускников по результатам 3 экзаменов набрали более 250 баллов. Это обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-классов

Количество выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района в 2016-2017 учебному году составляло 236 человек. Из них: 2 обучающийся сдавали экзамены на дому 1 в форме ГВЭ (МБОУ Сосновская СОШ №1, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное), 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ дети-инвалиды и дети с ОВЗ (филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки, в с. Верхняя Ярославка). На сдачу обязательных экзаменов в форме ОГЭ было зарегистрировано 232 человека. Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 - обязательных предмета – русский язык и математику и 2 и более предметов по выбору.

В 2017 году выпускники 9 классов кроме обязательных экзаменов сдавали по 2 и более предметов по выбору. Для сдачи экзаменов были выбраны 9 предметов: обществознание сдавали 178 человек, информатику и ИКТ – 20 человек, химию – 22 человека, английский язык – 3 человека, географию – 95 человек, историю - 37 человек, биологию – 98 человек, физику – 10 человек, немецкий язык – 1 человек.

Статистика результатов по математике

В ОГЭ по математике участвовали 232 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений района.

Количество детей, получивших оценку «2» на экзамене по математике, 6 человек или 2,6% от общего количества сдававших.

В 4-х общеобразовательных учреждениях района дети получили по математике оценку «2»:

1. филиал в с. Дельная Дубрава (1 человек)
2. МБОУ Сосновская СОШ №2 (1 человек)
3. Филиал в с. Верхняя Ярославка (1 человек)
4. Филиал в с. Вторые Левые Ламки (3 человека)

100% обученность и качество знаний показали выпускники филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво-Рождественское, с. Перкино, филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, с. 1-Левые Ламки, с. Покрово-Васильевка, с. Федоровка.

Уровень обученности по математике составил 97,4% (96,8% в 2016 году). Качество знаний по району 73,3% (76,6% в 2016 году).

После пересдачи экзамена в форме основного государственного экзамена по математике в резервный день 1 выпускник не сдал экзамен (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава).

Статистика результатов по русскому языку

В ГИА по русскому языку участвовали 232 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений района.

Количество детей, получивших оценку «2» на экзамене по русскому языку в ОГЭ, 4 человека, что составило 1,7% от общего количества сдававших.

В 4-х ОУ дети получили по русскому языку оценку «2»:

1. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол (1 ученик);
2. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава (1 ученик);
3. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка (1 ученик);
4. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка (1 ученик).

Высокое качество знаний и уровень обученности показали выпускники филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки, 100% уровень обученности и 100% качество знаний - соответственно.

Уровень обученности по русскому языку составил 98,2%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом году (98,6% в 2016 году), качество знаний 62,9% (67,9 в 2016 году).

После пересдачи экзамена в форме основного государственного экзамена по русскому языку в резервный день 1 выпускник не сдал экзамен (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава).

3.1.3. Мониторинговые исследования

Всероссийские проверочные работы.

В течение учебного года проводилась внешняя экспертиза учебных достижений и внеучебных достижений обучающихся через мониторинговые исследования в классах общеобразовательных учреждений района.

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.03.2016 № 776 *«Об организации мониторинга качества образования в 4 классах»*, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 марта 2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году», приказа отдела образования администрации Сосновского района от 23.03.2016 №56 в данных ВПР приняли участие 24 четвёртых классов (175 учащихся) МБОУ Сосновская СОШ №1 с 9-ю филиалами и МБОУ Сосновская СОШ №2 с 11-ю филиалами в следующие сроки:

- 11 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),
- 13 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
- 17 мая 2016 года – по учебному предмету «Математика»,

19 мая 2016 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; оказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий, которые направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах. Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру. Время выполнения работы - 45 минут.

В соответствии с приказом управления образования от 13.09.2016г. №2560 «**О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 10 классов по русскому языку и математике**» 21 сентября 2016года был проведен мониторинг по русскому языку и математике среди обучающихся 10-х классов МБОУ Сосновской сош №2 и ее филиалов в с. Подлесное, в с. 3 Левые Ламки, в с. 2 Левые Ламки. В мониторинге приняли участие 58 обучающихся (29 человек по математике – 10Б сош №2 и 2.Л.Ламки и 29 по русскому языку – 10А сош №2, 3.Л.Ламки и Подлесное). Мониторинг был проведен в режиме ОГЭ.

3.2. Внеучебные достижения обучающихся

Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для Сосновского района. Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей и обеспечение всестороннего развития. В 2017 году в системе образования Сосновского района утвержден Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, разработана муниципальная система выявления, поддержки и развития одаренных детей, план работы с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 уч. году, утвержденным приказом Минобрнауки 18.11.2013г №1252(с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, 17.12.2015 №1488), организаторами школьного и муниципального этапов является орган местного самоуправления. На уровне муниципалитета сотрудниками ИМЦ была разработана необходимая нормативно-правовая база по организации школьного и муниципального этапов. Предметно-методическими комиссиями были разработаны и утверждены олимпиадные задания школьного этапа. В период с 15 сентября по 15 октября был проведен школьный этап олимпиады среди обучающихся 5-11 классов по всем общеобразовательным предметам. В школьном этапе приняли участие 1664 обучающихся. Из них 901 человек стали победителями и призерами школьного этапа, что составляет 54% от числа участников. Призеры в школьном этапе были практически по всем предметам, кроме экономики и право.



**Количественные данные об участниках
школьного этапа ВОШ в 2016-17 уч.году**

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	%побед.и приз. от кол-ва уч-ов
1	Русский язык	239	57	98	65%
2	Литература	66	20	21	62%
3	Английский язык	160	28	33	38,1%
4	Немецкий язык	9	0	3	33,3%
5	Биология	170	34	64	57,6%
6	География	136	19	69	64,7%
7	История	160	38	36	46,2%
8	Обществознание	153	40	45	55,5%
9	Право	4	0	0	0%
10	Экономика	3	0	0	0%
11	Математика	217	52	59	51,6%
12	Физика	43	4	4	18,6%
13	Химия	60	3	16	31,6%

14	Информатика	7	1	3	57,1%
15	Физическая культура	89	32	33	73%
16	ОБЖ	97	29	23	53,6%
17	Технология	51	9	28	70,5%
18	Экология	0	0	0	0%
19	МХК	0	0	0	0%
	ВСЕГО	1664	366	535	54%



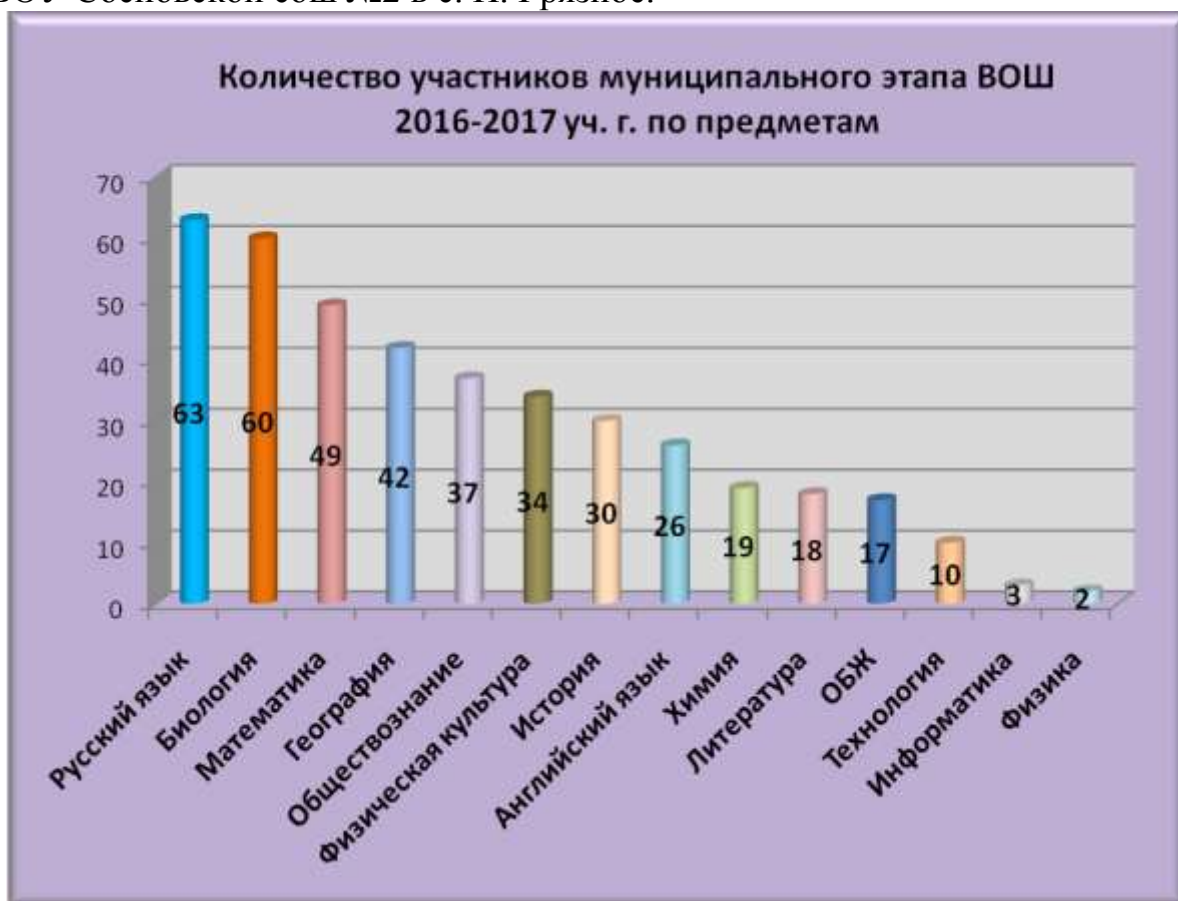
Из МБОУ Сосновской сош №1 и ее филиалов приняли участие 780 обучающихся, из них 453 человека заняли призовые места, что составляет 58% от числа участников. Из МБОУ Сосновской сош №2 и ее филиалов приняли участие 884 обучающихся, из них 448 человек заняли призовые места, что составляет 51% от числа участников.

В период с 07 ноября по 10 декабря 2016 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап в 2016-2017 учебном году проводился по 21 предмету: русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, экологии, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии МХК, астрономии, французскому языку. Муниципальный этап ВОШ не состоялся по

экономике, экологии, МХК, астрономии, французскому языку в связи с отсутствием участников. Малочисленными были олимпиады по физике (2 чел.), по информатике (3 чел.), по технологии (10 чел.). По таким предметам как информатика и химия призеров не было вообще. В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 410 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций района. Из них 53 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 13% от числа участников (1 победитель, 52 призера).

Ряд образовательных учреждений, которые показали хорошие результаты: филиалы в с. Отъяссы, в п. Рабочий, в с. Дегтянка, в с. Перкино.

Руководителям тех филиалов, где в этом году нет призеров ни по одному предмету, это филиалы в с. Ольхи, в с. Д. Дубрава, в с. Семикино, в с. Вирятино, в с. 1 Л. Ламки, в с. Правые Ламки, в с. В. Ярославка, в с. П. Васильевка, в с. Федоровка, в с. Стежки, следует обратить особое внимание на подготовку детей к олимпиаде и вообще на работу с одаренными детьми. Не принимали участие в муниципальном этапе ВОШ следующие филиалы: филиал МБОУ Сосновской сош №1 в с. Ч. Рождественское, филиал МБОУ Сосновской сош №1 в с. Заречье, филиал МБОУ Сосновской сош №2 в с. Н. Грязное.



За 2016г. в конкурсах различного уровня приняло участие **1283** обучающихся. В **международных** конкурсах приняло участие **216** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 22 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 20 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 5 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 10 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 30 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 13 обучающихся; МБОУ Сосновская СОШ №2 – 81 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 14 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 21 обучающийся.

Во **всероссийских** конкурсах приняло участие **100** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 16 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 16 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 3 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 8 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 22 обучающихся;

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 6 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 1 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 3 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 11 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 8 обучающихся.

В **региональных** конкурсах приняло участие **152** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 32 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 4 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 10 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 19 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 11 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 2 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 1 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 4 обучающихся.

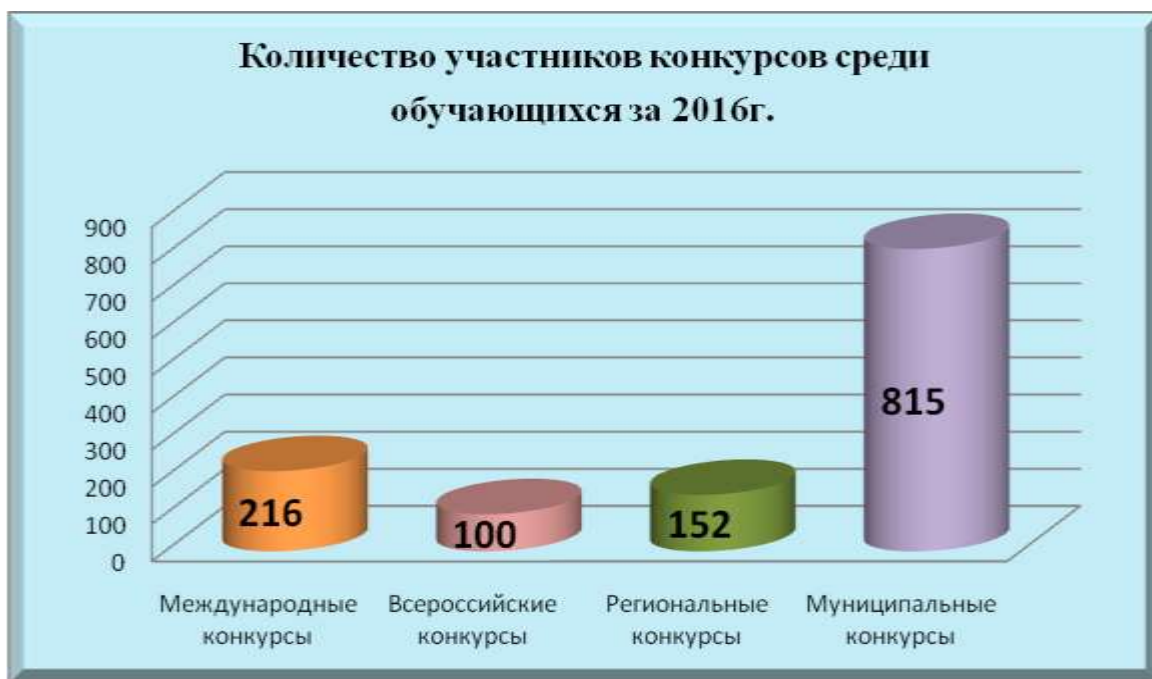
МБОУ Сосновская СОШ №2 – 47 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Н.Грязное – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 3 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 4 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. П. Васильевка – 2 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 2 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 4 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 1 обучающийся.

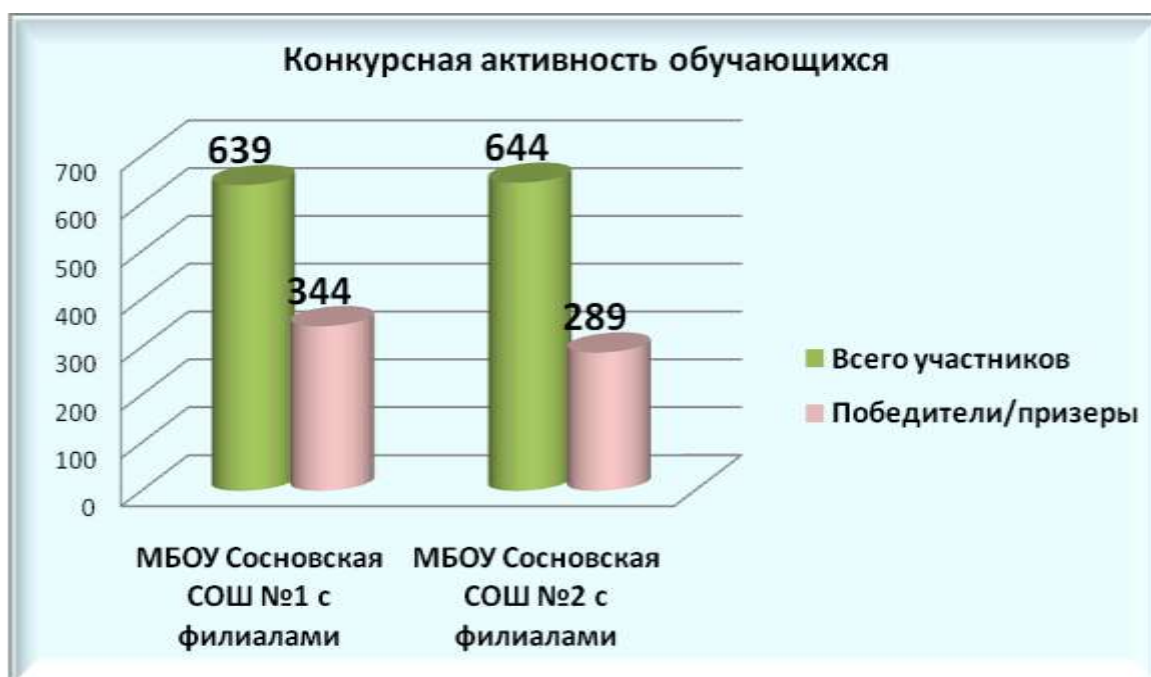
В **муниципальных** конкурсах приняло участие **815** обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 108 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 18 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 63 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 17 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 70 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 32 обучающихся; филиал МБОУ

Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 28 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 15 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ч.-Рождественское – 11 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Чекмари – 8 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 9 обучающихся.

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 191 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Н.Грязное – 2 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 39 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. П. Васильевка – 21 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 22 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 5 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 3-Л-Ламки – 31 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 27 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 34 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 9 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 1-Л-Ламки – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. В. Ярославка – 15 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 2-Л-Ламки – 28 обучающихся.





3.3. Социализация

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики. Отдел образования в этом направлении проводит работу в тесном взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН МВД России по Сосновскому району.

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отделом образования, образовательными учреждениями района проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание оптимальных условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность отдела образования базируется на выполнении муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения Сосновского района, защита его жизненно важных интересов и противодействия преступности на 2014-2020 годы», а также на основании совместного приказа отдела образования администрации района и ОМВД РФ по Сосновскому району от 28.12.2016 года № 218 «О совместной деятельности отдела образования администрации района и ОМВД РФ по Сосновскому району по реализации мероприятий муниципальной программы Сосновского района «Обеспечение безопасности населения Сосновского района, защита его жизненно важных интересов и противодействия преступности на 2014-2020 годы» подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Сосновском районе на 2014-2020 годы».

Проведены целевые профилактические акции: «Внимание, дети!»; профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Весенние каникулы, неделя безопасности дорожного движения, муниципальный этап конкурсов: «Безопасность детей в наших руках», «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей» команда юных инспекторов дорожного движения МБОУ Сосновской СОШ № 1 и МБОУ Сосновской СОШ № 2 (руководитель Летунов Г.П.) заняла 1 место в областном смотре-конкурсе «Безопасное колесо». Команда стала призёром Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

На каждое общеобразовательное учреждение и детское дошкольное учреждение составлен электронный паспорт безопасности дорожного движения. В 27 муниципальных образовательных организациях созданы отряды юных инспекторов дорожного движения, в которых состоит 218 обучающихся.

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений и детских дошкольных образовательных учреждений получили светоотражающие жилеты, браслеты, значки.

Привитие навыков здорового образа жизни.

Во всех учреждениях образования работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ является одним из важнейших направлений.

В целях исполнения законодательства, направленного на профилактику потребления психоактивных веществ (наркотических, психотропных веществ, табака, курительных смесей, алкогольной продукции) в муниципальных образовательных учреждениях выполняется закон о запрете курения табака и употребления алкогольной продукции в помещениях и на территории образовательного учреждения, проводится комплекс мероприятий, направленный на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Важное направление – это работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях (проведено 25 родительских собраний с охватом 1992 родителей) систематически рассматриваются вопросы профилактики наркомании, употребления психоактивных веществ с приглашением врача-нарколога ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ». В муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены родительские лектории по проблеме предупреждения распространения наркомании, в котором участвовало 1845 родителей.

В 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ Сосновская СОШ № 1, МБОУ Сосновская СОШ № 2, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки) работают школьные психологи.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков района, формирования представления о негативных последствиях воздействия пагубных привычек на физическое и духовное развитие человека ежегодно проводятся муниципальные этапы Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам».

31 мая в России отмечается Всемирный День отказа от курения. В рамках этого Дня в 30 муниципальных общеобразовательных учреждениях района проведена акция «Нет табачному дыму!», в котором приняло участие 1785 учащихся.

В целях профилактики пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни в муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- беседы о вреде курения, «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы) с приглашением врача-нарколога, Дни здоровья, акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Сообща, где торгуют смертью».

Проведены тематические классные часы:

- «Физкультура вместо курения»;
- «Здоровье- это жизнь»;
- «Личность и алкоголь»;

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является профилактика социально- значимых заболеваний.

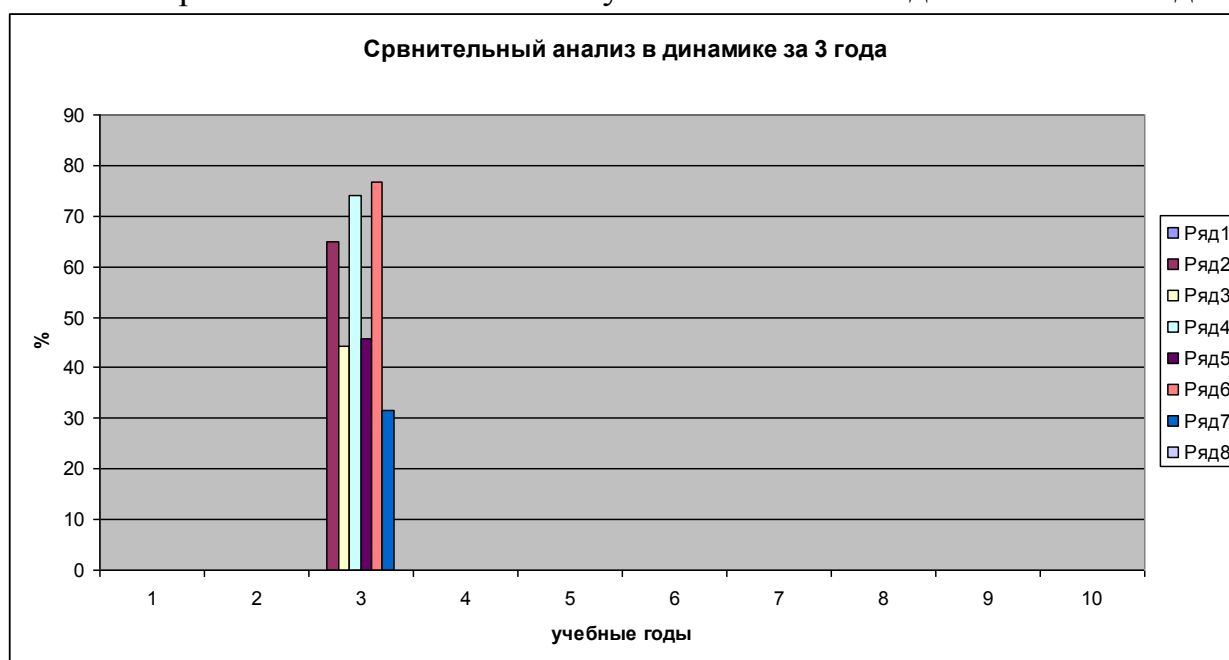
Формирование навыков здорового образа жизни в образовательных учреждениях осуществляется через проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, занятий спортивных секций, спортивных кружков.

Ежегодно 1 декабря проводится муниципальный этап Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом» «СТОП ВИЧ/СПИД». Интересной практикой для обучающихся стало участие в открытых интернет-уроках.

Трудоустройство выпускников образовательных учреждений Сосновского района.

В 11 классах обучалось 82 учащихся. Из них в ВУЗы поступили 63 чел, Ссузы - 16,1 выпускник призван в ряды Российской Армии, 2 - обучаются на курсах.

Сравнительный анализ поступления в ВУЗЫ в динамике за 3 года



Анализ трудоустройства обучающихся 11 класса муниципальных общеобразовательных организаций Сосновского района показал, что количество обучающихся, поступивших в ВУЗы, увеличилось на 2,8 % по сравнению с предыдущим годом. Количество обучающихся, поступивших в СПО, уменьшилось на 8 %.

Из 9 классов выпустилось 227 учащихся. Из них 93 – продолжили обучение в 10 классе, 130 учащихся поступили в учреждения СПО. Анализ трудоустройства обучающихся 9 класса муниципальных общеобразовательных организаций Сосновского района показал, что количество обучающихся, поступивших в СПО, уменьшилось на 9,2 % .

Проводился *мониторинг по реализации комплексного курса ОРКСЭ*. Результаты мониторинга показали следующее. В районе в двух общеобразовательных учреждениях, включая 28 филиалов, ведётся курс «Основы

религиозных культур и светской этики». Данный курс преподаётся в 28 классах. Изучают - 188 обучающихся. Учебники имеются в наличии в школьной библиотеке. Родительские собрания проведены и оформлены протоколы выбора модуля родителями в 28 классах. Отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ происходит в форме анкетирования, тестирования, родительских собраний, устных опросов, собеседования, ежегодного мониторинга выбора модуля ОРКСЭ, индивидуальных бесед администрации филиала с педагогом, родителями, учащимися. Кол-во 3-х классов - 28;
 Общее кол-во обучающихся в 3-х классах - 188;
 Количество обучающихся, выбравших модули: Основы светской этики - 2;
 Основы православной культуры - 186. Наиболее востребованным оказался модуль «Основы православной культуры».

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансирование образования

Развитие системы образования без устойчивого и гарантированного финансирования невозможно.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм финансирования отрасли.

Расходы бюджета в 2016 году составили в сумме 531137,7 тыс. руб., из них на образование – 242028,7 тыс. руб., это составляет 44,9% расходов всего районного бюджета (в 2015 году расходы на образование составили 287700,8 тыс. руб.) Ежегодно расходы на образование составляют около 50 % от общего объёма расходов бюджета - это свидетельствует о приоритете образования в районе.

Наиболее значительная часть расходов на образование направляется на финансирование общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования. При этом увеличивается доля расходов на дошкольное образование и дополнительное образование, что обусловлено значительным увеличением фонда оплаты труда учреждений дошкольного и дополнительного образования в целях обеспечения целевых показателей уровня оплаты труда педагогических работников.

Объем затрат на 1 обучающегося в ОУ, на 1 воспитанника в ДОУ

№ п/п	Год	Сумма на 1 обучающегося, тыс. рублей	Сумма на 1 воспитанника, тыс. рублей
	2015	97,9	48,0
	2016	95,7	62,3

На величину расходов на обучение существенно влияет фонд заработной платы, формирование которого непосредственно связано с количеством обучающихся детей. Численность обучающихся уменьшилась на 68 чел., При этом среднесписочная численность работников существенно не изменялась.

За 6 месяцев 2017г.:

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 22160 руб.;
- средняя заработная плата учителей 22650 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений 19720 руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования 21520 руб.

За 2016 год: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных школ составила 21720 руб., учителей – 22135 руб., педагогических работников дошкольных учреждений – 19043 руб., педагогических работников учреждений дополнительного образования – 19890 руб.).

В соответствии с Указами Президента РФ В.В. Путина № 597 от 07.05.2012 и от 28.12.2012 № 1688 одной из задач «Образования» является доведение уровня средней заработной платы до среднего по субъекту.

Доля внебюджетных средств (доходы от сдачи в аренду имущества, доходы от оказания платных услуг, прочие безвозмездные поступления) в финансировании образования составила:

2015 год - 0,79% (1345,0 тыс. руб.)

2016 год – 0,91% (2214,8 тыс. руб.).

В 2018 году планируются доходы в размере – 2251,1 тыс.руб., что составляет 0,90 % от общего объема бюджетных средств, предусмотренных на образование.

Во всех образовательных учреждениях района осуществляются платные образовательные услуги.

Родительская плата за содержание детей в дошкольных учреждениях в 2016 году родительская плата в дошкольных организациях составляла 1300 руб.

4.2. Условия обучения.

Одна из важных задач системы образования района – сохранение зданий и помещений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы.

На протяжении всего отопительного сезона в зданиях поддерживался температурный режим согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. В 12 зданиях образовательных организаций для отопления используется твёрдое топливо, в 23 здании для отопления использовался природный газ, 1 здание отапливается от центральной котельной.

В течение последнего десятилетия большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Был утверждён план-график ремонтов для подготовки муниципальных образовательных учреждений к 2016-2017 учебному году и отопительному сезону (распоряжение администрации

района от 14.06.2016 № 90-р «Об утверждении плана-графика ремонтов для подготовки муниципальных образовательных учреждений к 2016-2017 учебному году и отопительному сезону»). Выполнены работы по газификации четырёх объектов образования, выполнены работы по замене кровли таких крупных объектов как филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с.Дегтянка, кровли актового и спортивного зала МБОУ Сосновской сош №2, решена многолетняя проблема изношенности оконных блоков в ряде помещений филиалов МБОУ Сосновской сош №1 в с.Дегтянка, с.Отъяссы, Челнаво-Рождественское, МБОУ Сосновской сош №2 в с.Подлесное, Правые Ламки, Фёдоровка, детских садах №1,2, филиалах детского сада №3 «Золотой ключик» и в д.Заречье. Ежегодно приобретаются новые отопительные котлы и ведётся ремонт отопительных систем. Несмотря на сложную финансовую ситуацию, приобретена новая школьная мебель и компьютерное оборудование.

В рамках программы «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» произведён ремонт спортивного зала МБОУ Сосновской сош №2, создана лыжная база. Спортзал получил и ещё получит новое спортивное оборудование и инвентарь. В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Верхняя Ярославка проведен частичный ремонт водопровода, в с. Покрово-Васильевка - частичная замена полов. В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки завершен капитальный ремонт столовой. В филиале МБОУ Детского сада № 2 в с. Отъяссы заменено ограждение.

Общий объём средств бюджетов всех уровней, направленный на ремонт и обеспечение безопасности образовательных организаций составил 10 млн. 363,5 тыс.руб.

76,7 % школьников обучаются в современных условиях. Главная задача – рационально использовать все эти ресурсы в интересах максимального количества детей, в том числе воспитывающихся и обучающихся в филиальной системе.

Все обучающиеся 1-7 классов обеспечены школьными учебниками. На приобретение учебников в этом году направлено 2 млн. 626,5 тыс.руб. Значительная часть учебников пополнила школьные библиотеки за счёт проведения акций «Подари учебник школе», школьных аукционов. Учебная и художественная литература передана в дар образовательным учреждениям района депутатом Тамбовской областной Думы А.В.Бородиным.

На начало 2017-2018 учебного года комиссией принято 100 % образовательных учреждений. Аварийных зданий не выявлено.

Обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений работы отдела и образовательных организаций. В целях создания рациональной экономически эффективной системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений района укрепления здоровья детей школьного возраста путем обеспечения качественным сбалансированным питанием выполняются мероприятия подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы Сосновского района «Развитие образования Сосновского района» на 2014–2020 годы, утвержденная постановлением администрацией района от 21.10.2013 №1071. Разработан и утвержден Порядок организации льготного питания

обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Сосновского района, утв. Постановлением администрации района от 11.11.2016 №476.

Для организации горячего питания созданы условия в 24 учреждениях. Столовые функционируют в 2 школах и 22 филиалах.

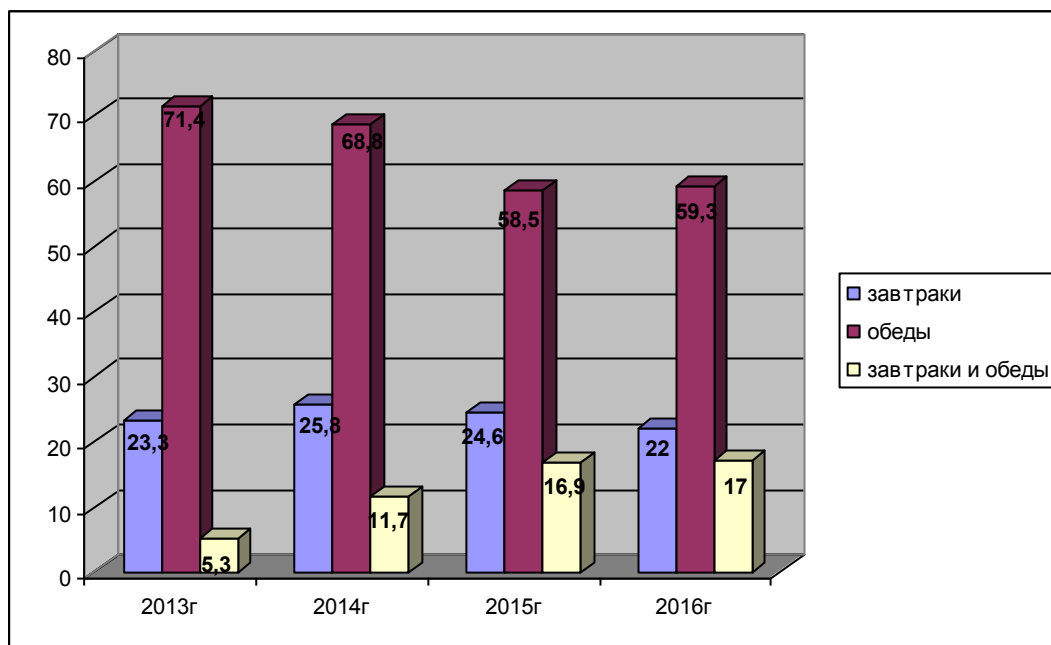
Всеми видами питания охвачено 100% обучающихся. На конец 2016=2017 учебного года горячим питанием было охвачено 1955 человек (98,1%).

Из них: 1-4 классы-778 чел.(97,8%); 5-11 классы- 1177 чел. (98,3 %).



Получают завтраки: 431 чел.(22%), **обеда**-1184 чел.(59,3%), **обеда и завтраки** -340 чел. (17%). **37 человек** (1,9%) обучающихся охвачены другими видами питания.

Охват горячим питанием в соответствии с приемом пищи



В ходе реализации проекта «Школьное молоко». Два раза в неделю 795 обучающихся 1-4 классов получают по 200г молока.

Для дополнительного питания детей в двух базовых школах работают буфеты от Райпо. Ассортимент школьных буфетов представлен выпечкой, сок пакетированный, разрешенные кондитерские изделия. Выпечка предоставлена кондитерским цехам ООО «Услуги» Сосновского Райпо.

Все столовые в районе работают на сырье, продукты приобретаются по прямым договорам с ООО «Виктория», Сосновское Райпо, ООО «Инжавинская птицефабрика», ООО «Новинка», ООО «Эдельвейс», ООО «Лотос», ООО «Альянс», И.П. Бессмертная М.И., И.П. Сорокина. и другие.

Анализ стоимости питания в текущем учебном году показывает, что стоимость питания одного дня в среднем 37 руб. в день (стоимость обеда в базовых школах СОШ №1- 60 рублей, в СОШ №2 – 57 рублей; стоимость завтрака – 45-48 рублей), в сельских учреждениях от 25 рублей (кроме многодетных филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава) до 45 рублей (филиал п. Рабочий). Для удешевления питания используются овощи, выращенные на пришкольных участках, огородах.

Для детей из многодетных семей (299 чел.) питание бесплатное и составляет 40 рублей в день; для детей льготной категории (из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ , тубинфицированные дети (420 чел.) предоставлялась частичная оплата стоимости питания в среднем 15 рублей в день за счет средств субсидий. Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из многодетных семей составили 1678,7 тыс. руб. Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей – 1076,6тыс. руб.- и 15,8 тыс. руб. из районного бюджета.

За счет средств районного бюджета предоставлялось бесплатное питание обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в пришкольном интернате МБОУ Сосновской СОШ №1. В 2016 году на эти цели фактически израсходовано 149,7 тыс. рублей.

Дети, не относящиеся к льготной категории, питаются за родительские деньги.

Санитарное техническое состояние школьных пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоki имеют водопровод и канализацию, оснащены необходимым холодильным и технологическим оборудованием и инвентарем. К началу учебного года проведены косметические ремонтные работы, отремонтирован обеденный зал в столовой филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки на 88,5 тыс. рублей.

В целях привлечения внимания общественности к проблемам питания в школе, формирования у детей и подростков позитивной установки на правильное и здоровое питание агитбригада МБОУ Сосновской СОШ №2 участвовала в региональном фестивале агитбригад «Здоровая еда - здоровое поколение».

В целях совершенствования профессионального мастерства поваров образовательных учреждений, популяризации и повышения престижа профессии, обеспечения расширения ассортимента блюд школьного меню, повар МБОУ Сосновской СОШ №2 (Симешкина А.П.) участвовала в региональном конкурсе на звание «Лучший школьный повар Тамбовской области» и награждена дипломом управления образования и науки Тамбовской области в номинации «Экономичность и рациональность».

Организация летнего отдыха – это важнейший момент для оздоровления и воспитания обучающихся Сосновского района. В 2017 году на базе образовательных учреждений района действовало 26 лагерей дневного пребывания с охватом 1260 обучающихся, 3 лагеря труда и отдыха с охватом 50 обучающихся. Итого 1310 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет были охвачены организованным летним отдыхом.

Воспитанники лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха также продолжили заниматься в кружках и секциях дополнительным образованием.

Временное трудоустройство несовершеннолетних организовано образовательными организациями совместно с филиалом ТОГКУ «Центр занятости населения № 5». Трудоустроено 93 несовершеннолетних.

4.3. Оснащённость современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Информационно-коммуникационные технологии, которые интегрируют школьные образовательные системы в единое информационно-образовательное пространство, развивают информационную культуру, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управленческой деятельности.

Все образовательные организации района имеют подключение к сети Интернет, ведут официальные сайты в сети Интернет. Структура сайтов ОО полностью соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В общеобразовательных учреждениях 419 компьютеров, из них 338 подключены к сети Интернет. В учебных целях используются 344 компьютера, из них подключены к сети Интернет – 293.

В штатном режиме ведётся работа в информационных системах «Зачисление в ОДО», «ГИС Контингент». Запущен навигатор системы дополнительного образования и информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Зачисление детей в дошкольные образовательные организации возможно выполнить через портал государственных услуг. Оказание государственных услуг в электронном виде в общеобразовательных учреждениях района реализуется через интернет-проект «Дневник.ру» в 2 базовых школах и 27 филиалах(100%).

В соответствии с приказом управления образования и науки от 26.05.2014 №1.08-14/1977 «О переходе на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости в общеобразовательных организациях», все общеобразовательные организации перешли на безбумажное ведение журналов. В базовых школах обеспечено индивидуальное рабочее место для работы в проекте каждому классному руководителю.

За последние годы коммуникационные технологии стали более доступны всем участникам образовательного пространства.

Базовые школы обладают хорошей материально-технической базой для решения актуальных задач образования. Функционируют компьютерные классы, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, ряд кабинетов интерактивными досками и короткофокусными проекторами, имеются планшетные компьютеры. Во всех образовательных организациях компьютеры имеют доступ в сеть Интернет, соблюдаются условия контент-фильтрации и использования лицензионных программ.

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» направлен на создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства. Основной акцент делается на создание и продвижение системы онлайн-курсов для всех категорий населения, а также на использование мобильных устройств в целях обучения.

В прошлом году создано 2 информационно-библиотечных центра, что позволило школьникам работать с большим объёмом электронных образовательных ресурсов. На сайтах: литрес.ру (художественная литература) зарегистрировано 370 пользователей (3765 книговыдач). Школы имеют доступ к НЭБ (национальная электронная библиотека). Зарегистрированные пользователи бесплатно пользуются фондом электронных библиотек.

Обучающиеся (483 ученика начальных классов) активно работали на онлайн-платформе Учи.ру, где изучали школьные предметы в интерактивной форме.

На базе МБОУ Сосновской СОШ №1 прошла апробация открытого информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». Участники апробации протестировали портал на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам 5 класса.

В МБОУ Сосновской СОШ №2 проводилась апробация электронной формы учебника биологии (ЭФУ) объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф» в 7 классе. Целью проекта являлось составление различных моделей использования электронных форм учебников в образовательном процессе в основной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В 2017-2018 учебном году 90 обучающимся 8-9 классов и 6 педагогам будет представлена возможность работать с электронными формами учебников (ЭФУ) объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф» по биологии, химии, физике, географии через приложение для электронных учебников ЛЕСТА (<https://lecta.ru/>).

Материальная база образовательных организаций в части приобретения учебного и лабораторного оборудования обновляется недостаточно. Средства, выделяемые из областного бюджета (субвенция) 3916,6 тыс.руб. направлены на оплату дистанционного образования (английский язык), приобретение учебников и прочие расходы, связанные с организацией учебного процесса.

Спортивное оборудование и инвентарь на сумму 922,2 тыс.руб. за счёт участия МБОУ Сосновская СОШ №2 в проекте «Детский спорт».

На создание условий для реализации ФГОС ДО было выделено 186,0 тысяч рублей для МБДОУ детского сада №3 с филиалами, 190,3 тыс.рублей для МБДОУ детского сада №2 с филиалом; 65,0 тыс.рублей для филиалов МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, с. Стежки, Первые Левые Ламки; приобретена и установлена игровая площадка для дошкольной группы в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки на сумму 70,7 тыс. руб.

В детских дошкольных учреждениях заменялось устаревшее холодильное и технологическое оборудование, посуда:

МБДОУ детский сад № 1:

1. Холодильник – 25500руб.
2. Холодильная камера – 21531руб.
3. Столовая и кухонная посуда – 46166руб.

МБДОУ детский сад №2

1. Холодильник – 25 500 руб.
2. Электромясорубка – 35 000 руб.
3. Посуда – 20000 руб.

Филиал в с. Отъяссы:

1. Морозильная камера – 16 800 руб.
2. Посуда – 10000 руб.

МБДОУ детский сад №3:

- 2 водонагревателя – 17 100 руб.

филиал МБДОУ детском саду №3 «Золотой ключик»:

- Мясорубка – 35 000 руб.

Водонагреватель – 10 300 руб.

Кухонная посуда – 2 500 руб.

филиал МБДОУ детском саду №3 в д.Заречье:

Водонагреватель – 6 600 руб.

Односекционная раковина – 4 800 руб.

Кухонная посуда и столовая посуда приобретена в МБДОУ детский сад №3 и филиалы на сумму – 30 000 руб.

4.4. Кадровый потенциал

Одним из определяющих ресурсов является кадровый потенциал системы образования.

На конец 2016-2017 учебного года в образовательных организациях района работают 412 педагогических работников и 26 руководителей. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 8 человек. Из общего количества педработников 336 человек (81,5%) с высшим образованием, 74 человека (17,9 %) со средним профессиональным образованием и 2 имеют среднее общее образование. В высших учебных заведениях по педагогической специальности обучаются заочно 4 человека. Из общей численности работников женщин – 352 человека (85,4 %). Из общей численности педагогических работников района имеют стаж педагогической работы (412 чел):

До 2-х лет	- 9 чел. (2,1%), 9 чел. в 2015 г;
До 3-х лет	- 5 чел (1,2%), 9 чел в 2015 г;
от 2-х до 5 лет	- 10 чел. (2,4%), 14 чел. в 2015 г;
от 3-х до 5 лет	- 14 чел (3,4 %), 11 чел в 2015 г;
от 5 до 10 лет	- 35 чел (8,4 %), 35 чел в 2015 г;
от 10 до 20 лет	- 60 чел (14,5 %), 77 чел в 2015 г;
свыше 20 лет	- 279 чел (67,7 %).

Из общего числа педагогов, 111 человек – пенсионеры по выслуге (26,9% от общей численности педработников), 100 человек – пенсионеры по возрасту (24,2% от общей численности педработников).

Количество педагогических работников пенсионного возраста в сравнении с 2015 годом увеличилось на 10 человек. Выше районного показателя (24,2) процент педагогических работников пенсионного возраста в следующих учреждениях: в МБОУ Сосновской СОШ №1 - 25%, филиалах МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 25%, с. Атманов Угол – 40%, с.Дегтянка – 31%, с. Отъяссы – 25%, в п. Рабочий – 63%, в д. Семикино – 27%, в с. Перкино – 33,3%, в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 28%, с. Верхняя Ярославка – 63%, в с. Покрововасильевка – 33,3%, в с.Андреевка – 66% в с.Стежки – 40%, в детском саду №2 – 57%, в детском саду №3 – 28%, в ДЮЦ – 40%. Средний возраст педагогических работников района составляет 45 лет (44 года в 2015 году).

На конец 2016-2017 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 374 человека, что составляет 90,7 % от общего количества

педагогов (2015/2016 г. – 387 человек или 86,6%). Имеют квалификационную категорию 219 человек, что составляет 53,2% от общего количества всех педработников (214 человек или 47,8% в 2015-2016 учебном году).

Из числа аттестованных на квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию – 22 человека или 10% от общего числа аттестованных на категорию (17 человек или 7,9% в 2015-2016 учебном году);
- первую – 197 человек или 90% от общего числа аттестованных на категорию (182 человека или 85% в 2015-2016 учебном году).

Ежегодно образовательные учреждения и педагоги района принимают участие практически во всех областных мероприятиях. В целях поддержки инновационного движения, распространения лучшего педагогического опыта, поддержки и поощрений творчески работающих педагогов и повышения престижа учительской профессии традиционным стал районный конкурс «Учитель года».

В текущем учебном году 2 педагога приняли участие в областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2016», 2 педагога дошкольных учреждений - в областном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

За 5 лет 49 педагогов (2012 г – 16 человек, 2013 год – 8 человек, 2014 год – 8 человек, 2015 год – 5 человек, 2016 год – 2 человека) получили сертификат победителя областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 10 воспитателей – сертификат «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вопрос подготовки педагогических кадров именно для сельской школы и их закрепление в учреждениях образования является наиболее актуальным. В 2016-2017 учебном году в образовательные учреждения района принят на работу 1 молодой специалист – учитель ИЗО.

Для пополнения педагогическими кадрами учреждений образования отделом образования за последние 5 лет были подготовлены документы для заключения договоров на обучение в рамках ЦКП на 15 выпускников учреждений образования района: 2012 – 8 выпускников, 2013 – 3 выпускника, 2014 – 0 выпускников, 2015 – 2 выпускника, 2016 – 2 выпускника.

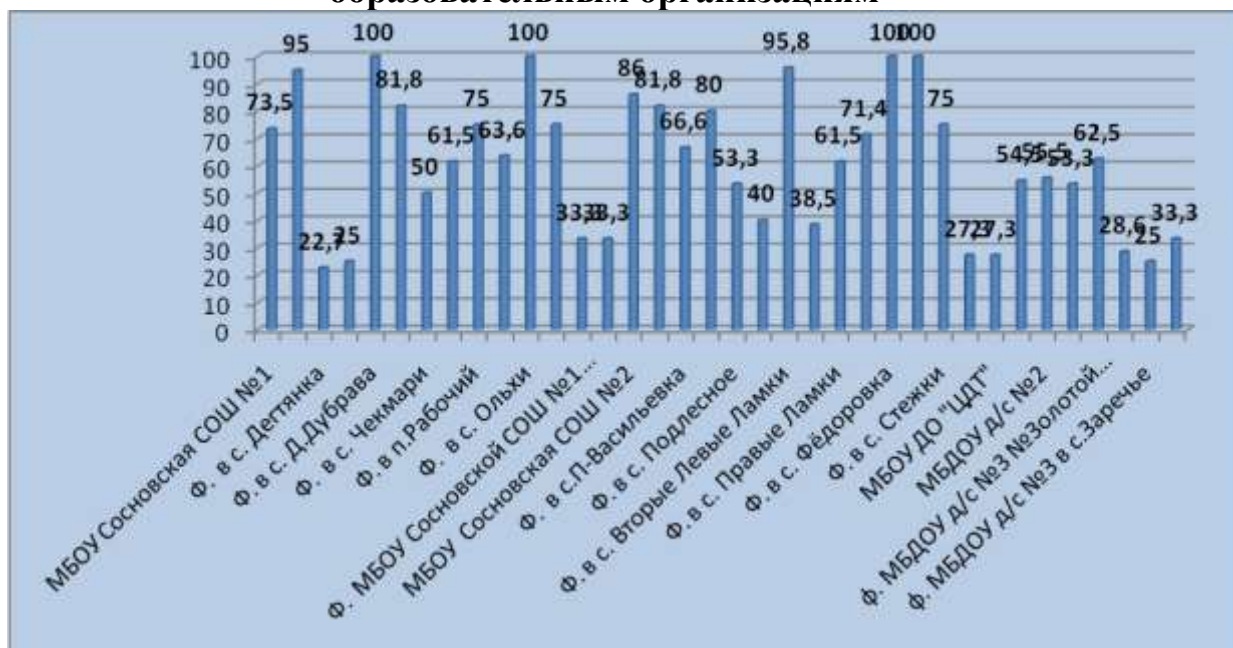
В 2016 году заключены 2 целевых договора по направлениям: профиль «История» - очно, профиль «Психология» - очно-заочно. Определены меры оказания социальной поддержки целевикам в размере 1000 рублей в виде стипендии 1 раз в месяц. Спектр специальностей согласовывался с потребностью в педагогических кадрах учреждений образования Сосновского района и личными пожеланиями и склонностями выпускников.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47, п.5 педагоги должны проходить ПК не реже одного раза в три года на протяжении всей профессиональной деятельности в организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Прохождение курсов ПК или профессиональной переподготовки является и правом, и обязанностью педагогических работников, поскольку согласно п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона №273 ФЗ педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Повышение квалификации педагогических работников района осуществлялось в соответствии с

планом-графиком, и социальным заказом, утвержденным отделом образования.

повысили свою квалификацию **318** педагогических работников, что составляет **72,6%**.

Доля педагогических работников, которые проходили курсы по образовательным организациям



5. Меры по развитию системы образования.

Стратегические цели и тактические задачи системы образования района определены в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации и Тамбовской области.

Достижение этих целей во многом зависит от эффективности системы образования, интеграции с другими системами на муниципальном уровне. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Для обеспечения доступности и эффективности качественного образования в сфере образования района проведены организационные и финансово-экономические мероприятия, создающие условия для формирования современных образовательных ресурсов и качественной модернизации системы образования.

6. Заключение

Анализ деятельности системы образования Сосновского района за прошедший учебный год показал, что в качестве приоритетных задач на следующий учебный год можно обозначить следующие.

С целью удовлетворения потребности в предоставлении услуг дошкольного образования необходимо обратить внимание на:

- организацию работы центров игровой поддержки ребенка, консультационных центров, групп предшкольного образования на базе образовательных организаций;
- организацию работы центров игровой поддержки ребенка, групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций;
- создание консультационных центров, обеспечивающих оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- создание и организацию работы семейных групп детских садов;
- совершенствование системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- продолжение работы по созданию условий для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- формирование кадрового потенциала;
- обобщение и трансляцию лучших практик дошкольных образовательных организаций;
- эффективное функционирование электронной очереди;
- поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющих детей дошкольного возраста;
- активизацию проектной и инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Планируется осуществить обновление организационных форм, технологий, механизмов обеспечения нового качества образования через:

- обеспечение непрерывной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- развитие современной информационно-образовательной среды и повышение эффективности использования ее возможностей в общеобразовательных организациях;

- повышение уровня материально-технической оснащённости филиалов базовых образовательных организаций в соответствии с современными требованиями и нормами;
- внедрение в образовательный процесс дистанционного образования;
- использование системы оценки качества образования для качественного анализа деятельности образовательной организации и принятия действенных мер;
- совершенствование механизмов выявления, поддержки одарённых детей.

В сфере дополнительного образования детей необходимо решить следующие задачи:

- увеличение охвата обучающихся общеобразовательными дополнительными программами, реализуемыми учреждениями дополнительного образования за счёт интеграции с учреждениями общего образования;
- повышение результативности реализации программ дополнительного образования, качества участия обучающихся и воспитанников в конкурсной деятельности и олимпиадном движении;
- оснащение учреждений дополнительного образования современными средствами обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования на основе профессионального стандарта специалиста в области воспитания, профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Решения указанных задач возможно через реализацию следующих мероприятий и механизмов:

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений;

увеличение доли детей и молодежи, участвующих мероприятиях гражданско-патриотической, духовно-нравственной направленностей;

развитие форм участия родителей и общественности в воспитании детей;

внедрение системы независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования;

поддержка и развитие государственно-общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

дальнейшая реализация дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

интеграция системы общего образования с системой дополнительного образования;

межведомственное и внутрисистемное взаимодействие по вопросам развития системы дополнительного образования;

Для развития системы воспитательной деятельности в образовательных организациях необходимо:

реализовать в каждой общеобразовательной организации программы духовно - нравственного воспитания и социализации обучающихся;

организовать инновационную работу по различным направлениям воспитательной деятельности;

развивать воспитательный компонент в общеобразовательных организациях, повышение качества и эффективности воспитательных мероприятий;

развивать эффективные модели интеграции урочной и внеурочной сфер деятельности детей и подростков;

усилить воспитательный потенциал общеобразовательных предметов;

внедрить современные модели и формы организации гражданско-правового воспитания, расширить число образовательных организаций, реализующих учебные курсы и программы по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

развивать олимпиадное и конкурсное движение;

использовать телекоммуникационных и информационных технологий в воспитательной работе с обучающимися.