

**ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ И КАЗЁННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

№	Показатели	Единица измерения	Критерии оценки в баллах
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>			
1.	Доля детей старшего дошкольного возраста, имеющих возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности детей старшего дошкольного возраста, проживающих на закрепленной территории.	%	выше районного показателя – 4 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
2.	Доля детей школьного возраста, получающих по выбору доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста.	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.
3.	Наличие профильных групп, индивидуальных учебных планов для обучающихся на ступени среднего общего образования.		оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, от общей численности обучающихся.	%	выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
5.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости).	%	выше районного показателя – (-1) балл; в соответствии с районным показателем - 1 балл.
6.	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников.	%	выше районного показателя – (-1) балл; в соответствии с районным показателем - 1 баллов.
7.	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения, в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году.	%	выше районного показателя – (-1) балл; в соответствии с районным показателем - 1 баллов.
8.	Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками 11 классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	%	выше районного показателя – 4 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
9.	Средний балл по математике, полученный выпускниками 11 классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	%	выше районного показателя – 4 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
10.	Удельный вес выпускников 9 классов, получивших на государственной итоговой	%	выше районного показателя – 2 балла;

	аттестации по русскому языку оценки «4» и «5», в общей численности выпускников 9 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.		ниже районного показателя – 0 баллов
11.	Удельный вес выпускников 9 классов, получивших на государственной итоговой аттестации по математике оценки «4» и «5», в общей численности выпускников 9 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.	%	выше районного показателя – 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
12.	Доля обучающихся IV классов, показавших качество знаний по мониторинговым исследованиям, от их общего числа.	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.
13.	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем общем образовании.	%	ниже районного показателя – 3 балла; выше районного показателя – (-3) балла.
14.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца.	%	выше районного показателя – 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
15.	Доля выпускников 9 классов, не получивших документ государственного образца об основном общем образовании.	%	выше районного показателя – (-2) балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
16.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты особого образца.	%	выше районного показателя – 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
17.	Доля выпускников получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам высокий балл (от 85 до 100 баллов).	%	выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя – 1 балл.
18.	Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей, проживающих на закрепленной территории.	%	выше районного показателя – 4 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балла; ниже районного показателя – (-1) балл.
19.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии.		имеется в базовой школе и филиале – 3 балла; имеется в базовой школе – 2 балла; не имеется – 0 баллов.
20.	Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования в рамках интеграции общего и дополнительного образования.		имеется в базовой школе и филиале – 3 балла; имеется в базовой школе – 2 балла; не имеется – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 47

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки в соответствии с современными требованиями и медиатеки.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл;
----	---	--	---

			оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
2.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе.	%	выше районного показателя – (-1) балл; в соответствии с районным показателем - 2 балла.
3.	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники.	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл.
4.	Наличие и использование транспортных средств для подвоза школьников.	%	1 единица – 3 балла; от 2 до 5 единиц - 5 баллов.
5.	Доля учреждений образования, в которых создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учреждений в составе юридического лица.	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.
6.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда, в общей численности обучающихся.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балла; ниже районного показателя – (-1) балл.
7.	Результативность пополнения экземплярами школьного фонда учебников при проведении акции «Подари учебник школе».		от 0 до 100 экземпляров – 1 балл; от 100 до 200 экземпляров – 2 балла; от 200 до 300 экземпляров – 3 балла.
8.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников.	%	выше районного показателя – 1 балл; ниже районного показателя – (-1) балл).
9.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем числе педагогических работников.	%	выше районного показателя – 1 балл; ниже районного показателя – (-1) балл).
11.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников.	%	выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя - (-1) балл.
12.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников.	%	выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя - (-2) балла.
13.	Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности в общем числе педагогических работников.		выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя - (-2) балла.
15.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
16.	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в рамках планов мероприятий Министерства образования РФ, Администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской		на всероссийском (международном) уровнях: - 5; на областном уровне -3;

	области, областных государственных учреждений, администрации района, отдела образования.		на муниципальном уровне -2.
17.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 43

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1.	Участие образовательного учреждения в инновационно-экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закреплённого соответствующим приказом.		Инновационно-экспериментальная площадка или школа лаборатория федерального уровня – 3 балла; областного уровня – 2 балла; муниципального уровня – 1 балл.
2.	Проведение семинаров, конференций, организованных на базе образовательного учреждения.		на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл.
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.		наличие грантов – 3 балла; наличие наград - 1 балл; отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 16

Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

1.	Выполнение программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга).	%	выше районного показателя - 2 балла ниже районного показателя - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год).	%	выше районного показателя –(-2) балл; в соответствии с районным показателем - (-1) баллов отсутствие травматизма – 1 балл.
3.	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся.	%	выше районного показателя –(-2) балл; в соответствии с районным показателем - (-1) баллов отсутствие ДТП – 2 балла.
4.	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в летний период, в общем числе обучающихся.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балла; ниже районного показателя –(- 1) балл.

5.	Доля обучающихся образовательного учреждения, направленных в областные профильные смены, от общей численности обучающихся, в соответствии с выделенной квотой.	%	выше выделенной квоты – 3 балла; в пределах квоты - 2 балл; ниже выделенной квоты – 1 балл; квота не выполнена – (-1) балл.
6.	Доля детей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных организованным летним отдыхом.	%	100% -3 баллов; от 50 до 99 % – 2 балла; от 30 до 49 % – 1 балл; ниже 30 – 0 баллов.
7.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательного учреждения.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.
8.	Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих 2-разовое питание, в общей численности обучающихся.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.
9.	Наличие обучающихся получающих диетическое питание.		оцениваемый показатель присутствует – 5 баллов; оцениваемый показатель отсутствует – (-1) балл.
10.	Доля обучающихся, охваченных физкультурой и спортом (в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности), от общей численности обучающихся (по результатам мониторинга).	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.
11.	Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в общей численности обучающихся (один ребёнок считается 1 раз).	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 29

Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми

1.	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
2.	Доля работающих научных обществ учащихся в общеобразовательных учреждениях общей численности общеобразовательных учреждений в составе юридического лица.	%	выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя – 2 баллов; показатель отсутствует – 0 баллов.

3.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях, включенных в планы и календари массовых мероприятий Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, администрации района, отдела образования, от общего числа обучающихся (каждый участник учитывается при подсчетах только один раз).	%	<p>российский и международный уровень – 10 баллов (независимо от доли); областной уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов.</p> <p>муниципальный уровень – от 0 до 20 % -3 баллов; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов; показатель отсутствует – 0 баллов.</p>
4.	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся.	%	<p>всероссийский или международный уровень (от 1 до 10%) – 10 баллов; областной уровень (от 1 %) – 5 баллов; муниципальный уровень (от 1% до 60%)– 2 балла.</p>
5.	Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.		<p>от 1 до 10 участников – 2 балла; от 10 до 20 участников – 4 балла, свыше 20 участников - 6 баллов.</p>

Максимальное количество баллов по критерию - 61

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения, в том числе от платных дополнительных образовательных услуг.		<p>оцениваемый показатель присутствует – 3 балла; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.</p>
2.	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности).		<p>оцениваемый показатель присутствует – (-1) балл; оцениваемый показатель отсутствует - 1 балл</p>
3.	Наполняемость классов.	%	<p>выше районного показателя – 3 балла; соответствует районному показателю – 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.</p>
4.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации).		<p>высокий – 8 баллов; хороший – 4 балла;</p>

			средний – 2 балла; низкий – (-5) баллов.
Максимальное количество баллов по критерию - 15			
Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательной организацией			
1	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
3	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web – страницы).		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
4	Соответствие сайта требования законодательства.		соответствует требованиям – 3 балла; не соответствует требованиям – (-2) балла.
5	Обновление сайта образовательного учреждения.		обновляется на реже 2 раз в месяц – 3 балла; не обновляется – (-2) балла.
6	Наличие органа ученического самоуправления.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
Максимальное количество баллов по критерию -10			
Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности			
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения.		оцениваемый показатель присутствует – 2 балла; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
2	Наличие действующей программы развития.		оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.
	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и		российский и международный уровень – 3

3	т.п.) групп.		балла; областной уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл; показатель отсутствует – 0 баллов.
	Доля педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (за исключением руководителя), принимавших участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп от общего числа педагогических и руководящих работников.	%	российский и международный уровень – 10 баллов (независимо от доли); областной уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов. муниципальный уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов; показатель отсутствует – 0 баллов.
5	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.		на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл.
	Доля педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях (за исключением конкурсов профессионального мастерства), включенных в планы и календари массовых мероприятий Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, администрации района, отдела образования, от общего числа педагогических и руководящих работников.	%	российский и международный уровень – 10 баллов (независимо от доли); областной уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов. муниципальный уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов; показатель отсутствует – 0 баллов.
7	Наличие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) и другие организации.		оцениваемый показатель присутствует – (-2) балл; оцениваемый показатель отсутствует - 2 балла.
8	Наличие обучающихся поставленных на учет в ПДН ОМВД и КДН и ЗП за совершение правонарушений и преступлений.		присутствие показателя – (-3) балла; отсутствие показателя - 3 балла.
	Доля учреждений (филиалы + базовая школа), от общего количества учреждений,	%	выше районного показателя – 3 балла;

9	качественно использующих автоматизированные программы управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.).		соответствует районному показателю – 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
10	Уровень противопожарной безопасности образовательного учреждения (% оснащённости образовательных учреждений противопожарным оборудованием).	%	выше районного показателя – 5 баллов; соответствует районному показателю – 3 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
11	Уровень антитеррористической безопасности образовательного учреждения (% оснащённости оборудованием антитеррористической защиты).	%	выше районного показателя – 5 баллов; соответствует районному показателю – 3 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.
12	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (наличие предписаний Роспотребнадзора).		отсутствие предписаний – 5 балла; наличие предписаний – (- 2 балла).

Максимальное количество баллов по критерию - 106

Критерии оценки IX: Создание условий для социальной адаптации детей

1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в общем числе обучающихся.	%	от 0,1 до 1% – 3 балла; от 1,1 до 3 % – 6 баллов; от 3,1 до 6 % - 9 баллов; от 6,1 и выше - 12 баллов.
2	Доля детей, находящихся на дистанционном обучении (включая все формы), от общей численности обучающихся.	%	от 0,1 до 5% – 3 баллов; от 5,1 до 10 % – 6 баллов; от 10,1 до 20 % - 9 баллов; от 20% и выше - 12 баллов.
3	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по введению в штатном режиме в 1 классах ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, умственно отсталых детей, от общего количества педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балл; ниже районного показателя – 1 баллов
4	Доля детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете, от общего количества обучающихся (включая дошкольников).	%	от 0,1 до 5% – 2 балла; от 5,1 до 10 % – 4 балла; от 10,1 до 20 % - 6 баллов; от 20% и выше - 8 баллов.
5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности обучающихся (включая дошкольников).	%	от 0,1 до 5% – 2 балла; от 5,1 до 10 % – 4 балла; от 10,1 до 20 % - 6 баллов; от 20% и выше - 8 баллов.

Максимальное количество баллов по критерию - 43

Максимальное количество баллов всего - 370

