Анализ работы отдела образования администрации

Сосновского района за 2017 год

1. Состояние и тенденции развития муниципальной системы общего образования

В настоящее время муниципальная система образования представляет собой сеть учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей. На начало 2017-2018 учебного года в районе функционируют 36 образовательных организаций, в том числе: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 23 филиалами и 2-мя структурными подразделениями «Детский сад» и «Пришкольный интернат», 1 «Кулеватовская СОШ», 3 дошкольных образовательных организации с 3 филиалами, 2 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации района работают по режиму пятидневной учебной недели, из них: 2 образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, 16 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 7 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

В районе 19 малокомплектных школ: 2 филиала, реализующих программы среднего общего образования – от 9 до 10 класс-комплектов, 15 филиалов, реализующих программы основного общего образования – от 4 до 7 класс-комплектов, 2 филиала, реализующих программы начального общего образования – от 1 до 2 класс-комплектов. Всего количество классов-комплектов в школах увеличилось на 1, стало 213 класс-комплектов, в прошедшем учебном году было 212. По сравнению с началом прошлого учебного года количество детей общеобразовательных организациях уменьшилось на 1 человека. Численность обучающихся на 1 сентября 2017 года составила 1991 человек, в прошлом учебном году – 1992. На одного учителя приходится 7,3 учеников общеобразовательных организаций, на одного воспитателя – 13,7 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В 4 общеобразовательных организациях района функционируют 13 групп продленного дня с охватом 338 человек (298 обучающихся в 2015-2016 уч.году в 12 группах).

Дошкольное образование

Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной политики в сфере образования. Обеспечение равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугам дошкольного образования, отвечающими

интересам и возможностям ребенка, запросам семьи решается в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Сосновского района «Развитие образования Сосновского района» на 2014–2020 годы., утв. постановлением администрации района от 21.10.2013 №1071.

1.Доступность дошкольного образования

По данным Тамбовстата на 01.01.2017 года (письмо администрации области от 10.10.2017) на территории района проживают 1278 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, из них 869 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования. Количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, – 28 ед. (**3** ДОО (юр.л.), 3 филиала ДОО 1 –структурное подразделение МБОУ Сосновской сош №1 «Детский сад»; **21** общеобразовательные организации (2016 г. - 28 ед.).

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 64,1% (820 чел**.) (2016г- 821 чел. 63,9%).** Среднеобластной показатель охвата детей от 1 года до 7 лет всеми формами дошкольного образования по состоянию составляет 75%.

В районе **сохранена 100%** доступность дошкольного образования для детей в возрасте **от 3 до 7 лет**.

Дошкольное образование в **режиме полного дня получают 537 чел. (42%;** 2016 - 535чел-.41,6 %).За последние 3 года сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в режиме полного дня изменилась. Уменьшилось количество групп. На 01.09.2017 года из-за отсутствия детей сокращена группа полного дня в структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ №1 «Детский сад», закрыта семейная группа. В филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино после создания необходимых условий с 01.12.2017 года дошкольная группа работает с 10 часовым пребыванием детей.

Активное распространение получили различные формы дошкольного образования, работающие в режиме **кратковременного пребывания**. В районе функционируют: 6 центров игровой поддержки ребенка (2016г.- 5 ЦИПР), 20 групп кратковременного пребывания детей (2016г-21). Открыт Центр игровой поддержки детей в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное на 7 мест (приказ МБОУ Сосновской СОШ №2 № 292 от 30.08.2017). Дошкольное образование **в режиме кратковременного пребывания** получают **283 ребенка (22,1%;** 2016 -22,3%). В 6 образовательных организаций функционируют **консультационные центры** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям 23 детей,

получающих семейное образование. (2016г. 6 КЦ в них 38 детей).

2. **Очередность в детские сады**

Учет детей, нуждающихся в местах в образовательных организациях, в проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2014 г. используется электронная запись детей в образовательные организации (электронная очередь) с помощью автоматизированной информационной системы «Комплектование» (далее – АИС «Комплектование»).

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременные поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду в 2017 - 2019 гг., что по состоянию на 01.01.2017года составляет 71 человек.

Основной проблемой учёта очерёдности является несвоевременность формирования реестра воспитанников на начало учебного года. Чтобы решить данную проблему необходимо провести работу с родителями детей дошкольного возраста на закрепленной территории о постановке на учет для предоставления места ребенку начиная с 2-х месяцев рождения.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 601 поставлена задача увеличения показателя доли граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме до 70% к 2017 г. Отделом образования, образовательными организациями были приняты эффективные меры по увеличению данного показателя. Значение данного показателя на конец года составило 91%.

3. Инклюзивное дошкольное образование

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В районе проживают 12 детей-инвалидов с 1,5 лет до 7 лет, - 79 детей с ОВЗ дошкольного возраста.

Дошкольное образование в группах полного дня получают 3 ребенка-инвалида (25%), 6 чел. (50%) - в вариативных формах дошкольного образования, 2 ребенка-инвалида (16,6%) - в Консультационных центрах.

79 (100%) детей с ОВЗ посещают группы полного дня в образовательных организациях.

С целью коррекции речевого развития на базе 4 детских садов организована работа логопунктов (в штате имеется логопед) с охватом 87 детей. В конце учебного года специалисты Тамбовской областной

медико-педагогической комиссии проводят диагностику и анализ проведенной коррекционно - логопедической работы и дальнейший путь воспитанников.

4. Обеспечение современного качества дошкольного образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Не менее актуальной, чем повышение доступности, является задача обеспечения качества дошкольного образования.

В районе в 100% образовательных организаций утверждена основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется в наличии примерная образовательная программа дошкольного образования и методическое оснащение к ней.

На создание условий для реализации ФГОС ДО в 2017 году из регионального бюджета было выделено 345,8 тыс. рублей (128,7 тысяч рублей для МБДОУ детского сада №3 с филиалами, 123,1 тыс.рублей для МБДОУ детского сада №2 с филиалом; 50,0 тыс. рублей для филиалов МБОУ Сосновской СОШ №2 из муниципального бюджета. Это позволило обновить образовательную среду дополнительным современным игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, приобрести интерактивное оборудование (детский сад №2, детский сад №3).

Сегодня **все 100% работников** дошкольных организаций прошли повышение квалификации по вопросам введения стандарта. Однако, повышение квалификации, а, особенно, методическое сопровождение педагогов дошкольного образования должно осуществляться непрерывно и максимально индивидуально.

5. Организация предоставления платных услуг

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 4 из 7 (57,1%) образовательных организациях (детский сад №1, детский сад №2, детский сад №3, филиал МБОУ детского сада №3 «Золотой ключик») организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 154 ребенка (2016г-168 детей). Организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО». «Обучение чтению». Стоимость услуги в среднем составляет 318 рублей. Снижения охвата детей платными услуги произошло из-за отсутствия постоянного педагога по хореографии в детском саду №3.

6. Поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

Разработаны нормативные правовые документы, регламентирующие размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях. В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы 1400 рублей в месяц (1300 руб. в месяц — 2016г.).

Полностью освобождены от родительской платы - дети – сироты и дети , оставшиеся без попечения родителей (2 детей), дети-инвалиды (3 детей).

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на одного ребенка, посещающего детский сад, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на двух детей, не менее семидесяти процентов размера такой платы на трех и более детей.

7. Питание дошкольников

Организация питания в образовательных организациях представляет проблему большой социальной значимости.

Стоимость питания в день в 2017 году увеличилась относительно 2016 года и составила 85 рублей.

Анализ выполнения натуральных норм питания за 2017 год показывает что выполнение норм составило: МБДОУ детский сад №1 на 90,7%; МБДОУ детский сад №2 на 91%; МБДОУ детский сад №3 на 83%. В основном нормы питания не выполнены в среднем по творогу на 10% ; сметане на 17%; рыба на 10%; яйцо на 12%, фрукты свежие на 7,4%; соки фруктовые на 22%. Продукты питания дошкольные организации р.п. Сосновка приобретают по договорам:

1.«Тамбовская молочная компания» - молоко, масло сливочное, кисломолочные продукты, сметана, творог, сыр.

2. Сосновское РАЙПО - яйцо куриное, хлебо-булочные изделия, кондитерские изделия, рыба.

3. ООО «Инжавинская птицефабрика» - птица, мясо.

4. ООО «Торговый дом «Улей» - крупы, макаронные изделия, мука, сахар, дрожжи, масло растительное, чай, какао, кофейный напиток, соль, соки, фрукты сухие, крахмал.

5. ИП Расулов Асад Гаджиахмед оглы - овощи, фрукты. Продукция и продовольственное сырье поставляется централизованно в зависимости от срока реализации и количества детей и самостоятельно приобретаемые продукты в магазинах населенных пунктов.

К началу учебного года на пищеблоках проводены ремонты. Необходимом холодильным и технологическим оборудованием пищеблоки обеспечены. Замена оборудования производится по мере выхода из рабочего состояния. В 2017 году руководителями дошкольных учреждений были приняты меры на замену устаревшего холодильного и технологического оборудования, посуды:

В МБДОУ детском саду №3:

безвозмездная передача холодильника из МБОУ СОШ №1;

электронные весы – 5,0 тыс. руб.

посуда -38,9 тыс. руб.

В филиале МБДОУ детском саду №3 «Золотой ключик»: .

приобретена электрическая плита – 45, 4 тыс.руб.

В филиале МБДОУ детском саду №3 в д .Заречье:

гигрометр, весы – 1,05тыс. руб.

8. Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

задействовано 73 руководящих и педагогических работников (6 руководящих, 67 педагогический работник).

Из общего числа педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию 1(1,5%);

35 чел.(52,2 %) имеют первую квалификационную категорию, 24 чел.(35,8 %) соответствуют занимаемой должности. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование .

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в региональных конкурсах.

За участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2017» Попова О. Ю воспитатель МБДОУ детского сада №1 награждена дипломом Управления образования.

Воспитатели МБДОУ детского сада №2 Донских Л.М. и МБДОУ детского сада №3 Ведищева Е.Е.. - победители муниципального этапа регионального конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области»,

получили денежное поощрение в размере 20,0 тыс. руб.

В целях дальнейшего повышения доступности дошкольного образования необходимо:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение 100% доступность дошкольного образования для детей до трех лет посредством;
- создания необходимых условий для развития вариативных форм дошкольного образования, в т.ч. консультационных центров для родителей
- поддержания социально приемлемого уровня родительской платы;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования и определению образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
- обеспечить содержательное развитие всей системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- обеспечить эффективный контроль за показателями автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОО».

Общее образование

На начало 2017 года в районе все дети школьного возраста в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями охвачены обучением. Отчисления обучающихся из общеобразовательных организаций по причине плохой успеваемости, посещаемости, либо нарушения устава, нет.

Наряду с основной формой образования, дневной очной, в районе используются индивидуальные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано обучение на дому для 11 детей, 1 из которых участвуют в проекте дистанционного обучения.

Еще одной формой получения образования является очно-заочная форма, которая продолжает функционировать в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы для 2 обучающихся.

Число обучающихся вечерней (сменной) общеобразовательной школы при ИК на конец 2017 года составило 109 человек, что на 3 обучающихся больше чем в прошлом году.

Организация работы «школьных» маршрутов

В 2017-2018 учебном году в целях обеспечения доступности современного качественного образования в Сосновском районе

организован подвоз обучающихся школьными автобусами в количестве 14 единиц (13 ПАЗ- 3270 и 1 Газелью).

11 школьных автобусов марки ПАЗ-3270 закреплены за автотранспортным предприятием МУП «Сосновское АТП» на праве хозяйственного пользования.

ПАЗ Н 623УО, Газель Н 948АА закреплена за муниципальным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 2.

Газель М401КС и автобус ПАЗ 32053-70 Н 806СО 68 закреплены за муниципальным общеобразовательным учреждением Сосновская СОШ № 1. Все «школьные» автобусы оснащены системой ГЛОНАСС, 6 автобусов оборудованы тахографами. Организованные перевозки детей производятся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами». Необходимые требования при перевозке детей по «школьным» маршрутам соблюдаются. Техническое состояние автобусов хорошее.

Распоряжением № 100-р от 28.08.2017 года «Об открытии специализированных маршрутов» утвержден 21 маршрут. Всего в 2017-2018 учебном году организован подвоз 441 обучающегося из 35 населенных пунктов.По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, подвозимых школьными маршрутами, увеличилось на 54 учащихся (на 2,7%).

Вопросы об организации работы специализированных школьных маршрутов рассматривались на комиссии по безопасности дорожного движения при администрации района (протоколы: от 23.01.2017 года, 16.02.2017 года, 02.03.2017 года, 18.05.2017 года, 14.11.2017 года), районном родительском собрании (протокол от 19.11.2017 года).

Обученность и качество знаний по району

Проблема оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей образовательной системы района.

Одним из основных показателей качества образования является уровень обученности и качества знаний учащихся.

Средний показатель качества знаний обучающихся 2-11 классов на конец 2016-2017 учебного года составляет 55,3% (в 2016 году – 55,3 %), средний показатель обученности обучающихся 2-11 классов – 100% (в 2016 уч. году - 100%).

Уровень обученности школьников района за последние пять лет остается стабильным:

2016 учебный год – 100%

2017 учебный год – 100%

Сохраняется стабильно хорошее качество знаний:
2016 учебный год – 55,3%
2017 учебный год – 55,3%

Уровень подготовки выпускников школ в целом соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Доля образовательных учреждений, в которых изучается иностранный язык и информатика составляет 100%. Во всех учреждениях образования в начальной школе ведется иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии для обучающихся начальных классов.

С целью формирования духовно-нравственной личности в текущем учебном году продолжилось изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учебный курс «Уроки милосердия».

Предпрофильное обучение

С целью самоопределения девятиклассников в отношении профилирующего направления деятельности в учебные планы введено предпрофильное обучение в 23 учреждениях образования. Удельный вес обучающихся, охваченных элективными курсами, составляет 100%.

Профильное обучение

Для создания условий самоопределения обучающихся в выборе профессии с начала 2017-2018 учебного года МБОУ Сосновской СОШ №2 заключен договор о сотрудничестве с Тамбовским медицинским колледжем. За счет вариативной части в 10-11 классах введен элективный курс «Сестринское дело», который ведется медицинским работником ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

Реализация моделей профильного обучения в 2017-2018 учебном году на старшей ступени общего образования осуществляется в 7-ми общеобразовательных организациях в 7 классах и 19 группах. В профильных классах изучается два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

По модели внутришкольной профилизации занимаются 182

обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 131 человек). В учреждениях района образовательный процесс осуществляется по 5 профилям. Самым распространенным профилем является социально-гуманитарный (4 класса и 7 групп) и химико-биологический (7 групп). С целью обеспечения права учащегося на выбор профиля обучения, в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное, профильное обучение в 10-11 классах для 135 обучающихся реализуется по индивидуальным учебным планам.

С начала 2017-2018 учебного года в 1 образовательном учреждении продолжается реализация регионального проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования». В целях максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечения качественного общего образования и профессионального самоопределения, образовательные организации района продолжают сотрудничать с федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет». Созданы университетские классы агротехнологической направленности с охватом 14 обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 23 человека обучались в университетских классах).

Таким образом, всего по программам профильного обучения в районе занимаются 196 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов, в прошлом учебном году (100 % или 154 человека).

Анализ подготовленности педагогических кадров к профильному обучению показал следующее, что в профильных классах осуществляют преподавание профильных учебных предметов педагоги с высшей, первой квалификационной категорией и соответствием занимаемой должности, прошедшие профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения, либо прошедшие повышение квалификации для работы в системе профильного обучения. Большинство, которых имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

В 2017 году для обучающихся, родителей и педагогических коллективов были проведены 2 мероприятия, посвященных пенсионной культуре и финансовой грамотности.

В целях повышения пенсионной культуры в период с сентября по декабрь 2017 года в общеобразовательных учреждениях района проводились тематические уроки, классные часы, лекции с привлечением

представителей пенсионного фонда. В общеобразовательных учреждениях было проведено 95 мероприятий, в которых приняло участие 467 обучающихся 9-11 классов.

Для повышения финансовой грамотности детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях в период с 10 по 16 апреля 2017 года проходила неделя финансовой грамотности для детей и молодежи в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В рамках Недели финансовой грамотности было проведено 119 мероприятий с количеством участников 2189 человек, из них приняло участие: обучающихся – 989 человек, родителей – 871 человек, педагогов – 329 человек. Данное мероприятие проходило в форме родительских собраний, викторин, лекций, круглых столов, бесед, классных часов, лекций, конкурсов рисунков он-лайн мероприятий. В он-лайн мероприятии приняло участие 642 человека, из них: обучающихся – 471 человек, родителей – 89 человек, педагогов – 136 человек. В ходе проведенных мероприятий ученики узнали, что такое бюджет, получили советы по бережному обращению с деньгами, как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости. В процессе проведения данного мероприятия у обучающихся формировались навыки творческого мышления, развились навыки грамотного финансового поведения.

Государственная итоговая аттестация-2017

Единый государственный экзамен

В рамках государственной итоговой аттестации в едином государственном экзамене в 2017 году приняли участие обучающиеся 7 общеобразовательных организаций района, реализующих программы среднего общего образования. Единый государственный экзамен обеспечивает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний в вузы.

В 2017 году в ЕГЭ по русскому языку и математике участвовали 62 выпускника, по литературе - 2, по географии - 1, по биологии - 16, по обществознанию - 34, по химии - 16, по физике - 6, по истории – 25, по английскому языку – 5, по информатике и ИКТ – 1 человек.

Статистика результатов по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку на территории Сосновского района приняло участие 62 выпускника текущего года.

Максимальный балл (100 баллов) не набрал никто из участников. Наибольшее количество баллов по району – 93 балла набрали обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1 и МБОУ Сосновской СОШ №2, наименьшее количество – 24 балла (филиал МБОУ Сосновская СОШ №1 в с. Дегтянка).

Таким образом, результат ЕГЭ по русскому языку на территории Сосновского района составил: доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100% (100% в 2016 году), средний тестовый балл 69,5 (71,72 в 2016 году), по области средний балл составил 71,22. По результатам русского языка все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Статистика результатов по математике

В ЕГЭ по математике базового уровня принял участие 61 выпускник, по математике профильного уровня приняло участие 35 выпускников.

Из 61 выпускника сдававших математику базового уровня, получили оценку «5» - 27 человек, «4» - 18 человек, «3» - 14 человек, «2» - 2 человека. Средняя оценка по району составила 4,14 балла, по области 4,32 балла.

Максимальный балл (100 баллов) по математике профильного уровня не набрал никто из участников. Самый высокий тестовый балл, полученный на экзамене по математике – 72 балла (МБОУ Сосновская СОШ №1), наименьшее количество – 14 баллов (МБОУ Сосновская СОШ №2).

Из 35 участников экзамена, сдававших математику профильного уровня, результат ниже минимума получили 4 человека (в 2016 году 14 человек), что составляет 11,4 % от общего количества выпускников сдававших математику профильного уровня. Доля выпускников образовательных учреждений, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня составила 88,6% (75,8% в 2016 году), средний тестовый балл по району 38,1 (в 2016 году 40,3), по области средний балл 44,39.

После пересдачи в резервный день математики базового уровней, 1 выпускница пересдали математику, в результате чего в 2017 году 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

6 декабря 2017 года выпускники района писали итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к единому государственному экзамену. По результатам написания сочинения (изложения) 2 обучающихся не справились с написанием итогового сочинения, данным выпускникам будет дана возможность написать сочинение (изложение) в феврале.

Результаты ОГЭ в целом можно считать независимой оценкой качества образовательной услуги, предоставляемой гражданам, проживающим на территории района. Качество результатов свидетельствует об отсутствии

систематической работы учителей-предметноклв в работе со слабоуспевающими учащимися по формированию общеучебных умений и навыков, способствующих достижению базового уровня.

Следовательно, и качество образования в основной школе нельзя назвать стабильным. Необходимо на уровне всех школ и РМО развернуть деятельность по разработке механизмов подготовки к экзаменам по выбору, обязательным для сдачи ОГЭ в 2018 году.

Медалисты

В 2017 году заявили о себе 20 претендентов на медаль. После сдачи ЕГЭ все претенденты подтвердили право на получение ученической медали «За особые успехи в учении», 2 выпускников по результатам 3 экзаменов набрали более 250 баллов. Это обучающиеся МБОУ Сосновской СОШ №1.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-классов

Количество выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района в 2016-2017 учебному году составляло 236 человек. Из них: 2 обучающийся сдавали экзамены на дому 1 в форме ГВЭ (МБОУ Сосновская СОШ №1, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Новое Грязное), 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ дети-инвалиды и дети с ОВЗ (филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки, в с. Верхняя Ярославка). На сдачу обязательных экзаменов в форме ОГЭ было зарегистрировано 232 человека. Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 - обязательных предмета – русский язык и математику и 2 и более предметов по выбору.

В 2017 году выпускники 9 классов кроме обязательных экзаменов сдавали по 2 и более предметов по выбору. Для сдачи экзаменов были выбраны 9 предметов: обществознание сдавали 178 человек, информатику и ИКТ – 20 человек, химию – 22 человека, английский язык – 3 человека, географию – 95 человек, историю - 37 человек, биологию – 98 человек, физику – 10 человек, немецкий язык – 1 человек.

Статистика результатов по математике

В ОГЭ по математике участвовали 232 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений района.

Количество детей, получивших оценку «2» на экзамене по математике, 6 человек или 2,6% от общего количества сдававших.

В 4-х общеобразовательных учреждениях района дети получили по математике оценку «2»:

1. филиал в с. Дельная Дубрава (1 человек)

2. МБОУ Сосновская СОШ №2 (1 человек)

3. Филиал в с. Верхняя Ярославка (1 человек)

4. Филиал в с. Вторые Левые Ламки (3 человека)

100% обученность и качество знаний показали выпускники филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Челнаво-Рождественское, с. Перкино, филиалы МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино, с. 1-Левые Ламки, с. Покрово-Васильевка, с. Федоровка.

Уровень обученности по математике составил 97,4% (96,8% в 2016 году). Качество знаний по району 73,3% (76,6% в 2016 году).

После пересдачи экзамена в форме основного государственного экзамена по математике в резервный день 1 выпускник не сдал экзамен (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава).

Статистика результатов по русскому языку

В ГИА по русскому языку участвовали 232 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений района.

Количество детей, получивших оценку «2» на экзамене по русскому языку в ОГЭ, 4 человека, что составило 1,7% от общего количества сдававших.

В 4-х ОУ дети получили по русскому языку оценку «2»:

1. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Атманов Угол (1 ученик);
2. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава (1 ученик);
3. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка (1 ученик);
4. Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка (1 ученик).

Высокое качество знаний и уровень обученности показали выпускники филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино, филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки, 100% уровень обученности и 100% качество знаний - соответственно.

Уровень обученности по русскому языку составил 98,2%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом году (98,6% в 2016 году), качество знаний 62,9% (67,9 в 2016 году).

После пересдачи экзамена в форме основного государственного экзамена по русскому языку в резервный день 1 выпускник не сдал экзамен (филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дельная Дубрава.

Мониторинговые исследования

В течение 2017 учебного года проводилась внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся через мониторинговые исследования оценки качества учебных достижений обучающихся, ВПР, НИКО. Таким образом, оценка учебных достижений обучающихся приобрела систематический, планомерный и целенаправленный характер.

Мониторинговые исследования обучающихся позволили оценить эффективность работы учителей начальной школы и учителей-предметников, преемственность начального и основного звена.

В 2017 году были проведены следующие мониторинговые исследования:

1. По итогам мониторинга по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в двух общеобразовательных учреждениях, включая 23 филиала, ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс преподаётся в 26 классах. Его изучают 203 учащихся. В школах района 99.5% (202 учащихся) выбрали модуль «Основы православной культуры» и 0.5% (1 учащийся) «Основы исламской культуры». Модуль «Основы исламской культуры» преподаётся в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки. Педагогические работники общеобразовательных учреждений своевременно прошли курсы повышения квалификации преподающих курс ОРКСЭ, кроме 2-х учителей начальных классов МБОУ Сосновской СОШ №1, которые были включены в соц. заказ на 2018 год. По результатам ОДНКНР было выявлено, модуль предметной области « Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается в урочное и внеурочное время, количество часов 5 класс – 29, 6 класс – 28. В школах есть программы, которые реализуются в рамках предметной области ОДНКНР это дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Православная культура». Все участники образовательного процесса обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями.

По итогам мониторинга «О проведении мониторинга качества математического образования в 5-7 классах» в нём приняли участие в 5 классах - 152 учащихся, в 6 классах - 149 учащихся, в 7 классах – 191 учащийся.

Показатели обученности и качества учащихся 5 классов

Таблица 1 – Результаты оценки качества математического образования в 5 классах

Заявлено	Всего уч	Отметка по пятибалльной шкале				Обученн-н	Качество	Средний

к участию	участников					остью, %	, %	балл
СОШ № 17	56	2	5	1		78,6	51,8	3,4
	73%	1,4%	6,8%	7,5%	4,3%			
СОШ № 210	96		5	1	6	95,8	69,8	3,9
	87%	,2%	6%	2,7%	7,1%			
Область 1509	1300	06	07	98	89	84	53	3,5
	86%	5,8%	1,3%	8,3%	4,5%			

Наибольшие затруднения у пятиклассников вызвало задание 4, в

котором было необходимо проанализировать предлагаемую ситуацию и методом рассуждения прийти к алгоритму решения, с которым справилось в МБОУ СОШ №1 16,1% (9) учащихся, в МБОУ СОШ №2 36,5% (35) учащихся. Проанализировав результаты мониторинга в 5 классах в сравнении с результатами ВПР в 4 классе можно отметить, что уровень обученности в МБОУ СОШ №1 упал на 21,4%, в МБОУ СОШ № 2 на 4,2%. Резко упало качество, в МБОУ СОШ № 1 на 32, 7%, в МБОУ СОШ № 2 на 9,6%.

Общее количество обучающихся, писавших мониторинг	Обученность по району	Качество знаний по району	Средний балл по району
152	**136, (89,4%)**	**96 (63,1%)**	**3,7**

Показатели обученности и качества учащихся 6 классов

В таблице 1 и на рисунке 1 представлены данные о количестве участников, их распределении по отметкам, показатели обученности и качества.

Таблица 1 – Результаты оценки качества математического образования в 6 классах

Заявлено к участию	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале				Обученность, %	Качество, %	Средний балл
		2	3	4	5			
СОШ №1	59	15	27	14	3	74,6	28	3,1

66	89,3%	25,4%	45,8%	23,7%	5,08%			
СОШ №2 102	90	22	40	24	4	75,6	31,1	3,1
	88,2%	24,4%	44,4%	26,7	4,4			
Область 1648	1378	474	557	318	29	66	25	2,9
	84%	34%	41%	23%	2%			

Наибольшие затруднения вызвало задание 5, в котором было необходимо расположить точки на прямой, соблюдая определенные условия, а затем ответить на два вопроса. Низкий уровень практических навыков по выполнению таких действий является залогом проблем при освоении учащимися темы координатной плоскости. Сравнив результаты мониторинга в 6 классах с результатами ВПР в 5 классе можно отметить, что уровень обученности уменьшился в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 на 18,3%. Резко упало качество в МБОУ СОШ № 1 на 35,5%, в СОШ № 2 на 31,2%.

Общее количество писавших мониторинг	Обученность по району	Качество по району	Средний балл по району
149	112 (75,1%)	45 (30,2%)	3,1

Показатели обученности и качества учащихся 7 классов

Результаты оценки качества математического образования в 7 классах

Заявлено к участию	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале				Обученность, %	Качество, %	Средний балл
СОШ №198	87	4	8	4		72,4	17,2	2,9
	88,7%	7,6%	5,2%	6,1%	,1%			
СОШ №2 125	104	2	5	3		78,8	26,0	3,1
	83,2%	1,2%	2,9%	2,1%	,8			
Об	13	5	1	7	3			

ласть 1 623	71	9	5	4		60	15	2,8
	84%	0%	5%	3%	%			

Достаточно успешно семиклассники справились с заданием 2 в МБОУ СОШ №1 92,0% (80) учащихся в МБОУ СОШ №2 94,2% (98) учащихся, в котором необходимо было выбрать два верных утверждения по темам, касающимся свойств отрицательных и положительных чисел, знания операций с дробными числами.

Затруднения вызвало задание 4 в МБОУ СОШ №1 4,6% (4) учащихся, в МБОУ СОШ №2 15,4% (16) учащихся.

Показатели обученности и качества заний по району в 7 классах

Общее количество писавших мониторинг	Обученность по району	Качество по району	Средний балл по району
191	145 (75,9%)	42 (21,9%)	3

По итогам «Мониторинга качества подготовки обучающихся 10 классов по русскому языку и математике» в муниципалитете всего 111 обучающихся 10-ых классов (МБОУ Сосновской сош №1 - 50 чел., МБОУ Сосновской сош №2 – 61 чел.). Обучающиеся МБОУ Сосновской сош №1 писали мониторинг по математике, а обучающиеся МБОУ Сосновской сош №2 – по математике и русскому языку.

Из 111 обучающихся 98 человек приняли участие в мониторинге по математике (МБОУ Сосновской сош №1 -45 чел., МБОУ Сосновской сош

№2 – 53 чел.) и 57 человек в мониторинге по русскому языку (МБОУ Сосновской сош №2).

Показаны следующие результаты:

Математика

В МБОУ Сосновской СОШ №1 в мониторинге по математике приняли участие 45 обучающихся из 50. 7 обучающихся получили отметку «2» (15,5%). Уровень обученности составил 84,4%. Отметку «4 и 5» получили 23 человека. Уровень качества составил 51.1%. Подтвердили итоги ОГЭ 15 обучающихся, что составило 33%. Ниже отметки на один балл получили 18 человек (40%). Ниже отметки на два балла получили 10 человек (22%). Выше отметки на один балл получил 1 человек (2%). Средний бал составил 3,4 балла.

В МБОУ Сосновской СОШ №2 в мониторинге по математике приняли участие 53 обучающихся из 61. 4 человека получили отметку «2» (7,5%). Уровень обученности составил 92,4%, что ниже ОГЭ на 7,5% . Отметку «4 и 5» получили 34 человека. Уровень качества составил 64,1%, что ниже ОГЭ на 24,5%. Средний бал составил 3,7 балла.

Русский язык

В МБОУ Сосновской СОШ №2 в мониторинге по русскому языку приняли участие 57 обучающихся. 1 человек получил отметку «2» (1,8%). Уровень обученности составил 98,2%, что ниже ОГЭ на 1,8% . Отметку «4 и 5» получили 45 человек. Уровень качества составил 78,9%, что выше ОГЭ на 0,3%. Средний бал составил 3,9 балла.

По результатам «Мониторинга качества подготовки обучающихся 2 и 5 классов общеобразовательных организаций в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку» приняли участие:

Наименование ОУ с филиалами	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	
	2класс	5класс
МБОУ Сосновская СОШ №1 с филиалами		69
МБОУ Сосновская СОШ №2 с филиалами	74	
Итого	74	69

Проблемными являются:

не стабильность результатов контрольных работ за курс начальной

школы и государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Об итогах независимой оценки качества образования

Управлением образования и науки области, Общественным советом при управлении образования подведены итоги независимой оценки качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность Сосновского района, за период с 2015 по 2017 гг.

Оценка качества работы образовательных организаций осуществлялась по установленным Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Максимально возможное количество баллов по результатам независимой оценки – 160.

2015 год – МБДОУ ДО «Центр детского творчества» (121,3 балла);

2017 год:

МБОУ Сосновская СОШ №1 (150,3 балла);

МБОУ Сосновская СОШ №2 (144 балла);

МБДОУ детский сад №1 (119,2 балла);

МБДОУ детский сад №2 (147,6 балла);

МБДОУ детский сад №3 (119,4 балла);

МБУДО «Детско-юношеский центр» (145,3 балла);

МКОУ «Кулеватовская средняя общеобразовательная школа» (119,4 балла).

Результаты проведенной оценки показали, что менее всего удовлетворены респонденты:

доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации): МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №2, МБДОУ детский сад №3, МБОУ Сосновская СОШ №2, МБУДО «Детско-юношеский центр»;

доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличием возможности внесения предложений, направленных

на улучшение работы организации (МБДОУ детский сад №1, МБОУ Сосновская СОШ №2);

материально-техническим и информационным обеспечением организации (МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №3, МБОУ Сосновская СОШ №1, МБОУ Сосновская СОШ №2, МБУДО «Детско-юношеский центр»);

наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №2, МБДОУ детский сад №3, МБОУ Сосновская СОШ №1, МБОУ Сосновская СОШ №2);

наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №3);

доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников организации (МБДОУ детский сад №3, МБУДО «Детско-юношеский центр»);

качеством предоставляемых образовательных услуг (МБДОУ детский сад №1, МБДОУ детский сад №3);

кроме того:

МБДОУ детский сад №1:

доброжелательностью, вежливостью работников организации;

условиями для индивидуальной работы с обучающимися;

доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым, составляет 79%;

МБДОУ детский сад №3:

полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»;

МБУДО «Детско-юношеский центр»:

наличием условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обращаем Ваше внимание, что управление образования осуществляет организационное, методическое сопровождение НОКО, выработку мер по совершенствованию образовательной деятельности организаций области.

Ответственность за результаты оценки образовательных организаций несет муниципальное образование.

С целью улучшения качества работы образовательными организациями на основе результатов независимой оценки за 2017 год, с учетом рекомендаций Общественного совета разработаны планы мероприятий по улучшению качества работы организаций (далее – планы

мероприятий).

Планы мероприятий размещены на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

Обеспечение прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование

В рамках реализации Стратегии действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017 годы, в целях совершенствования работы по организации системы ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, своевременному оказанию им психолого-педагогической и медико-социальной помощи в соответствии с постановлением администрации Сосновского района от 28.09.2015 № 527 организована работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья по раннему выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии.

Утвержден межведомственный комплексный план по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Разработан и утвержден порядок межведомственного взаимодействия между учреждениями Сосновского района по обеспечению сопровождения семей с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Назначен специалист ответственный за ведение реестра детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Во исполнении рекомендаций управления образования и науки Тамбовской области, в связи с внедрением областной автоматизированной системы взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций по вопросу реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), приказом отдела образования администрации от 08.06.2016 г. № 101 «О назначении ответственного специалиста», назначен специалист ответственный за работу в информационной системе в части заполнения мероприятий индивидуальной программы по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида, ведется Журнал учета Выписок из ИПРА ребенка-инвалида.

В целях развития эффективной комплексной системы реабилитации детей-инвалидов, создания условий для оказания услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и их семьям, приказом отдела образования администрации Сосновского района от 06.03.2017 № 37 организована работа по реализации Плана мероприятий Концепции развития ранней помощи в РФ и Межведомственного плана по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов на период до 2020 года.

В 2017 году на территории Сосновского района числится 76 детей,

имеющих статус ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет (получающих социальные пенсии, назначаемые службами медико-социальной экспертизы), из них 11 детей временно не проживают на территории района.

Фактически проживает на территории района 65 детей-инвалидов, все дети проживают в семье. Из них 5 детей получают образование в специализированных учреждениях Тамбовской области, 6 детей получают профессиональное образование.

Детей-инвалидов дошкольного возраста в районе - 12. Услугами дошкольного образования охвачены 11 детей-инвалидов (Посещают КЦ – 2 ребенка, ГКП – 5 детей, ГПД – 3 ребенка, лекотека – 1 ребенок. Один ребенок по медицинским показаниям не может посещать образовательные организации.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивают 41 ребенок-инвалид.

7 детей-инвалидов получают образовательные услуги на дому. В районе организовано дистанционное обучение 2 детей-инвалидов по индивидуальным учебным планам на дому, разработанным с учетом права выбора родителей (законных представителей). В рамках реализации областного проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» им предоставляется бесплатные компьютеры.

Среди детей-инвалидов 7 детей получают услуги образовательной деятельности по адаптированной программе СИПР.

Разработаны индивидуальные учебные планы, в которых используется сочетание различных форм и методов, т.е. очное обучение, заочное обучение, дистанционное обучение, а так же по заявлению родителей и согласованию с лечащим врачом изучение отдельных предметов вместе с классом. Объем учебной нагрузки в индивидуальных учебных планах соответствует нагрузке обучающихся в школе.

Рабочие программы для детей-инвалидов разработаны с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей, составлено расписание занятий, согласованное с родителями. Обучение детей осуществляется так же в соответствии с ИПР (индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида) и заключением ОПМПК.

В 2017 году в Сосновском районе насчитывается 57 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 детей-инвалидов школьного возраста, прошедших центральную психолого-медико-педагогическую комиссию и подлежащих обучению, в том числе 7 детей, которые получают образование по специальным индивидуальным

программам развития (СИПР).

Все дети данной категории обучаются в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В районе разработаны нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По данным мониторинга в 17 общеобразовательных организациях района, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, обучается 50 детей с ограниченными возможностями здоровья (из них 11 детей-инвалидов):

1- ребенок по АООП с нарушением речи;

1- ребенок-инвалид по АООП с нарушением опорно-двигательного аппарата;

31- ребенок по АООП с задержкой психического развития (из них 2 ребенка-инвалида);

3 - ребенка-инвалида по АООП с расстройством аутического спектра;

14 - детей по АООП с умственной отсталостью (из них 5 детей-инвалидов).

А также 7 детей, которые получают образование по программе СИПР.

При невозможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают организацию обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам на дому. Таких детей в районе – 11. Все они имеют статус дети-инвалиды. 1 ребенок обучается дистанционно.

Школы района продолжают тесно сотрудничать с областной психолого – медико-педагогической комиссией (консультацией). Ежегодно члены комиссии обследуют детей, имеющих проблемы в обучении, в поведении для определения программы обучения и установления дальнейшего маршрута развития ребёнка. Проводят освидетельствование выпускников 9 (11) классов с ограниченными возможностями здоровья с целью определения для них условий прохождения государственной аттестации. Так же специалисты комиссии оказывают консультативную и методическую помощь педагогам школы, родителям детей.

В 2017 году с целью определения форм, методов и специальных условий обучения и воспитания было обследовано 23 ребенка, из них 5 детей имеющих статус детей-инвалидов.

Все дети, обучающиеся по адаптированным образовательным

программам обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

Школами района заключен договор о сотрудничестве с Котовским ресурсным центром в части комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Одним из обязательных условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является наличие подготовленных педагогических кадров.

По полученным данным мониторинга, адаптированные образовательные программы реализуются в 17 образовательных организаций района (включая филиалы). Численность учителей, работающих по адаптированным программам, составила 165 человек. Имеют высшее базовое педагогическое образование 143 педагога, среднее профессиональное -22.

101 учитель имеет квалификационные категории: высшую – 13 человек (7,9%), первую – 88 человек (53,3).

Соответствие занимаемой должности имеет каждый третий учитель (54 человека, что составляет 32,7%). 10 человек не имеет категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности (6%).

Активность участия учителей в инновационной деятельности не высокая, всего 13% от общего количества педагогов, работающих по адаптированным программам, на федеральном уровне равна нулю.

Количество учителей, участвовавших в конференциях, семинарах по направлению «Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в 2017 году: на муниципальном уровне – 45 человек (27,3%), на областном уровне – 7 человек (4,2%), что ниже показателей участия учителей в различных семинарах, конференциях прошлых лет.

Удельный вес учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», по данным мониторинга, составил в целом по району 5,5% (9 человек) от общей численности учителей, реализующих адаптированные образовательные программы.

В 3 образовательных учреждениях района организуют работу 4 учителя-логопеда, из них первую квалификационную категорию имеют 2 человека (50%), и два учителя-логопеда без категории и наличия аттестации (50%). Один учитель-логопед имеет дифектологическое образование.

Активность участия учителей-логопедов в инновационной деятельности на всех уровнях равна нулю.

Участие в семинарах, конференциях по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья учителей-логопедов, на муниципальном уровне составляет - 100%. На областном и федеральном уровне – 0.

Удельный вес учителей-логопедов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», по данным мониторинга, составил в целом по району 25% (1 человек) от общего количества учителей-логопедов.

В 4 образовательных организациях района психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют 5 педагогов-психологов.Все педагоги-психологи имеют первую квалификационную категорию. За последние 3 года все они прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Удельный вес участия в инновационной деятельности областного уровня составляет 20% (1 человек), на федеральном уровне – 0.

Сравнительный анализ данных указывает, что педагоги-психологи активно участвуют в семинарах, конференциях муниципального (100%) и областного уровня (20%).

В школах района работают 4тьютора, Штатные ставки тьюторов (2,75 единиц) введены в 2 базовых школах района. В прошлом году школ было 3, а ставок 2,25.

Рекомендации по оборудованию архитектурной среды образовательной организации, реализующей инклюзивную модель образования, разработаны в соответствии с приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года No 605 о введении в действие новой редакции свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Приняв во внимание наличие разветвленной сети филиалов и подразделений общеобразовательных школ, расположенных в отдельных зданиях, фактически процент зданий общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная образовательная среда, составляет 13,0% (филиал СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки, Вторые Левые Ламки, филиал СОШ № 1 в с. Ольхи).

Все образовательные организации района имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности образовательных организаций размещена на сайте «Жить вместе».

С целью социализации детей-инвалидов в среде здоровых детей

(воспитания у здоровых сверстников чувства уважения к детям-инвалидам), в школах проводятся тематические классные часы, школьные праздники, мероприятия, в которых принимают участие и дети-инвалиды.

Проблемными остаются:

ранняя диагностика и коррекция возможных проблем детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

нехватка квалифицированных кадров;

недостаточное оснащение дополнительным демонстрационными, наглядными пособиями, помогающими ребенку усваивать общеобразовательную программу, в сельских школах;

Задачи на 2018 год:

повышение эффективности межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, здравоохранения, социального обслуживания;.

оснащения образовательных организаций оборудованием для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;

повышение квалификации педагогических работников, участвующих в организации инклюзивного образования в соответствии с со ФГОС НОО с ОВЗ и умственной отсталостью;

включение в программы федерального и регионального уровня;

внесение в штатное расписание дополнительных должностей специалистов сопровождения: педагогов-психологов.

Кадровый потенциал системы образования

Одним из определяющих ресурсов является кадровый потенциал системы образования.

На начало 2017-2018 учебного года в образовательных организациях района работают 412 педагогических работников и 27 руководителей. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась.

Из общего количества педработников образовательных организаций 336 человек (81,5%) имеют высшее образование, 74 человека (17,9 %) - со средним профессиональным образованием и 2 имеют среднее общее образование. В высших учебных заведениях по педагогической специальности обучаются заочно 6 человек (в прошлом году 4 человека).

Стаж педработников

Из общей численности педагогических работников района имеют стаж педагогической работы (412 чел):

До 3-х лет - 15 чел (3,7%), 9 чел в 2016 г;

от 3-х до 5 лет - 16 чел (3,9 %), 14 чел в 2016 г;
от 5 до 10 лет - 36 чел (8,7 %), 35 чел в 2016 г;
от 10 до 20 лет - 52 чел (12,6 %), 60 чел в 2016 г;
от 20 до 25 лет - 68 чел (16,5 %)
свыше 20 лет - 225 чел (54,6 %), 279 чел в 2016 г.

Из общего числа педагогов, 112 человек – пенсионеры по выслуге (27,2% от общей численности педработников), 108 человек – пенсионеры по возрасту (26,2% от общей численности педработников).

Количество педагогических работников пенсионного возраста в сравнении с 2016 годом увеличилось на 9 человек. Выше районного показателя (26,2) процент педагогических работников пенсионного возраста в следующих учреждениях: в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №1 с. Атманов Угол – 40%, с. Дегтянка – 28,6%, с. Челнаворождественка – 33,3%, с. Отъяссы – 28,6%, в п. Рабочий – 58%, в с. Перкино – 33,3%, структурном подразделении МБОУ Сосновской СОШ №1 «Пришкольный интернат» - 33,3%, в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 33,3%, с. Подлесное – 28,6%, с. Первые Левые Ламки – 33,3%, с. Верхняя Ярославка – 70%, с. Покрововасильевка – 33,3%, с. Федоровка, 33,3%, с. Андреевка – 100%, с. Стежки – 40%, в детском саду №2 – 42,8%, в детском саду №3 – 28,6%, в ДЮЦ – 50%. Средний возраст педагогических работников района составляет 46 лет (45 лет в 2016 году).

Аттестация педработников

На начало 2017-2018 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 358 человек, что составляет 86,8 % от общего количества педагогов.

Имеют квалификационную категорию 227 человек, что составляет 55% от общего количества всех педработников (219 человек или 53,2% в 2016-2017 учебном году).

Из числа аттестованных на квалификационные категории имеют:

- высшую квалификационную категорию – 24 человека или 10,6% от общего числа аттестованных на категорию (22 человека или 10% в 2016-2017 учебном году);
- первую – 203 человек или 89,4% от общего числа аттестованных на категорию (197 человек или 90% в 2016-2017 учебном году).

В 2016-2017 учебном году аттестовались: 2 человека на высшую и 6 человек на первую квалификационные категории.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности 131 человек, что составляет 31,7% от общего количества аттестованных (155 человек в 2016-2017 учебном году или 41,4%).

В текущем учебном году 2 педагога приняли участие в областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2017», 2 педагога дошкольных учреждений - в областном конкурсе «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

За 5 лет 25 педагогов (2013 год – 8 человек, 2014 год – 8 человек, 2015 год – 5 человек, 2016 год – 2 человека, 2017 год – 2 человека) получили сертификат победителя областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 10 воспитателей – сертификат «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2017 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников проходило по уже сложившейся многоуровневой схеме. Методическая поддержка осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары различного уровня, РМО учителей-предметников, научно-практические конференции, мастер-классы, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. За 2017год повысили свою квалификацию **195 педагогов** района, что составляет **44,4%.**

Модули по различным направлениям доступны для всех категорий педагогических работников. Наиболее востребованными в 2017 году стали следующие модули:

- «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (УО или ЗПР)»
- «Обеспечение качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»
- «Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС»
- «Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования»

«Современные подходы к содержанию и формам организации образования детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Методическая работа: система обобщения и распространения ППО

педагогов района.

Главными звеньями в структуре муниципальной методической службы являются районные методические объединения. Районные методические объединения (РМО) учителей-предметников созданы в целях совершенствования содержания образования по определенному предмету и его учебно-методическому обеспечению в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. РМО значительную роль играют и в методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2017-2018 учебном году в районе сформировано и действовало 20 РМО учителей-предметников:

Акцент делался на методическую поддержку педагогических и руководящих кадров при реализации приоритетных направлений модернизации образования (введение ФГОС ООО, подготовка к ЕГЭ и к ОГЭ, обучение с использованием Интернет-технологий, использование ИКТ). Помимо теоретической основы, каждое заседание РМО дополнялось практической частью: педагогические работники делились опытом организации обучения на уроке, опытом применения на уроках различных методик и технологий, что в конечном итоге способствовало повышению мастерства учителей, изучению и обобщению опыта работы педагогов в районе. Темы предметных секций и заседаний отражали основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическими коллективами образовательных учреждений.

Большое внимание в работе РМО уделялось подготовке обучающихся к ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ проводятся теоретические семинары, включающие анализ проведенных диагностик, поиск разнообразных приёмов и способов решения нестандартных задач.

В 2017 году на базе ОУ района были проведены следующие мероприятия:

-16 марта 2017 года на базе МБОУ Сосновской сош №1 прошел районный мастер-класс **«Развитие креативного мышления обучающихся, как фактор формирования успешной личности»**, в котором приняли участие педагоги начальных классов, русского языка и литературы, математики, биологии и географии, английского языка.

- 6 марта на базе МБОУ Сосновской сош №2 проведён районный семинар педагогов-психологов на тему: **«Проведение социально-психологического тестирования обучающихся района».**

- 30 марта на базе МБДОУ детский сад №3 проведён районный семинар-практикум на тему: **«Развитие творческих способностей детей в различных видах деятельности»**.

- 14 апреля 2017 года на базе МБОУ Сосновской сош №1 проходила научно-практическая конференция **«Интеллект-2017»**. На пленарном заседании рассматривались вопросы в рамках работы общественно-активной школы, так же работали предметные секции по математике, физике, экологии, биологии, английскому языку, русскому языку, литературе, истории, начальные классы, где обучающиеся защищали свои проекты.

- 15 мая 2017г. на базе МБОУ Сосновской сош №2 прошла II районная конференция **«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, поиск, перспективы»**, в которой приняли участие епископ Мичуринский и Моршанский Гермоген и священники Сосновского района. В рамках конференции работали 6 секций: секция для руководителей, педагогов и обучающихся разного звена.

В период **с 21 по 25 августа 2017** года прошло **13 августовских секций** всех учителей-предметников.

- 29 августа 2017г. состоялась августовская конференция работников образования Сосновского района **«Приоритетные проекты в сфере образования: от условий к качеству»**, во время которой работали выставочные площадки «Приоритетные проекты в сфере образования: от условий к качеству» по следующим направлениям:

- информационно-цифровое;
-духовно-нравственное и экологическое воспитание;
- доступное дополнительное образование.

- 16 ноября 2017 года в рамках регионального этапа XXVI Международных Рождественских образовательных чтений **«Нравственные ценности и будущее человечества»** состоялась научно-практическая конференция «Духовно-нравственные традиции в российском образовании».

Многие педагоги района принимали активное участие в областных мероприятиях, способствующих повышению педагогического мастерства и компетентности учителя.

- 23 марта 2017 года в областном семинаре **«Конструирование урока с использованием ЭФУ»** принимала участие руководитель РМО учителей русского языка и литературы – Долгова Е. И.. Семинар проводился совместно с объединенной издательской группой "ДРОФА"-"Вентана-Граф"-"Астрель" (г. Москва).

- Педагоги-психологи МБОУ Сосновской сош №2 и филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Отъяссы Хлопкова Н.В. и Нагорнова О.Н. приняли участие в областном круглом столе **«Профилактика**

экстремистских настроений и ксенофобии в детско-подростковой среде», который состоялся 21 февраля.

- Учитель английского языка филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Отъяссы Чернышова Ю.Н. приняла участие в работе областного научно-практического семинара **«Государственная итоговая аттестация 2017: эффективные стратегии подготовки»**, который состоялся 16 марта.

- Воспитатель МБДОУ детский сад №3 Караваева Т.А. 10 апреля приняла участие в работе областного научно-практического семинара **«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка»**.

- В соответствии с письмом управления образования и науки Тамбовской области от 04.04.2017 г. №1335 педагоги филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с. Вторые Левые Ламки Чуприкова Л.А., Ефремов М.Ф. и молодой специалист, учитель математики Квасова И.А. приняли участие в областном мероприятии **Интеграционная образовательная площадка: «Интересно ли учить? Как учить интересно?». Цель мероприятия: «Обмен опытом, идеями и поиск совместных решений в области комфортного и развивающего учебного пространства в школе»**.

- Педагоги – психологи филиала МБОУ Сосновской сош №1 в с. Отъяссы и филиала МБОУ Сосновской сош №2 в с. Вторые Левые Ламки, Нагорнова О.Н. и Околелова Л.М., 3 марта приняли участие в работе проектной площадки **«Развитие soft-skills компетенций, обеспечивающих самореализацию и социальную адаптацию обучающихся».**

- В соответствии с письмом института повышения квалификации работников образования от 13.02.2017г. № 118 «Об участии в областном круглом столе», 28 февраля 2017 года на базе ТОГОАУ ДПО состоялся областной круглый стол **«Современные подходы к организации образования в условиях малокомплектной школы»**. В мероприятии приняли участие: руководитель филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы Дрожжина М.С., руководитель филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино Ерохина Н.В., учитель филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино Посысаева Е.Ю.

- В соответствии с письмом института повышения квалификации работников образования от 10.03.2017г. № 199 о проведении областного практико-ориентированного семинара совместно с объединенной издательской группой «Дрофа-Вентана Граф» 16 марта 2017 года на базе ТОГОАУ ДПО проводился областной практико-ориентированный

семинар по теме **«Подготовка к итоговой аттестации по математике средствами современных УМК».** В работе семинара принимала участие учитель математики МБОУ Сосновской СОШ №2 Скопинцева Н.Н.

- На основании письма ТОГОАУ «Институт повышения квалификации работников образования» №173 от 06.03.2017 14 марта 2017 года прошел установочный семинар **по апробации электронных форм учебников Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА»**. От образовательных организаций района были направлены библиотекари и зам. директоров по УВР. В ходе семинара слушатели познакомились с образовательной платформой LECTA, практическим использованием ЭФУ, регистрацией и техническими аспектам использования и выдачи контента на платформе, учебно-методическими комплектами, электронными образовательными сервисами.

- В соответствии с письмом института повышения квалификации работников образования от 17.03.2017г. № 220 о проведении научно-практической конференции 28 марта 2017 года на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр технологического образования»» проводилась научно-практическая конференция **«Технологии будущего»**. В работе конференции принимали участие учитель биологии МБОУ Сосновской СОШ №1 Кинзбурская Т. В. И заместитель директора по ИТ МБОУ Сосновской СОШ №2 Щеголихина Н.В.

- В соответствии с письмом института повышения квалификации работников образования 29 марта 2017 года на базе Новолядинской СОШ проводилась межрегиональная научно-практическая конференция **«Формирование практико-ориентированных и прикладных умений обучающихся средствами учебного предмета «Математика».** В работе конференции принимали участие методист МКУ «ИМЦСОУР» Туркова Е.И., учитель математики филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Подлесное Тепикина Л.Ф., учитель математики филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в селе Верхняя Ярославка Грибанова Н.Н., учитель математики МКОУ Кулеватовской средней общеобразовательной школы Федяева Н.В..

- В соответствии с письмом института повышения квалификации работников образования от 25.04.2017г. № 338 27.04.2017 г. проводился областной семинар **«Дидактические возможности современных УМК по физике и астрономии для достижения предметных результатов».** В семинаре принимали участие руководитель РМО учителей физики

Пфенинг А.Н. и учитель физики филиала МБОУ Сосновской СОШ №1 в селе Отъяссы Тюрина Г.Н.

- В соответствии с письмом института повышения квалификации работников образования от 03.04.2017г. № 272 18.04.2017 г. на базе МАОУ «Лицей №21» проводился круглый стол **«Взгляд в будущее школьного художественного образования».** В мероприятии принимала участие руководитель РМО учителей изобразительного искусства учитель изобразительного искусства МБОУ Сосновской СОШ №2 Никифорова Р.И..

- На основании письма «Института повышения квалификации работников образования» 12 апреля 2017 года по адресу г. Тамбов, ул. Рылеева д.61 (учебный корпус ТОИПКРО) для библиотекарей муниципалитетов прошел областной семинар **«Формирование информационно-образовательной среды школы. Дидактические возможности электронных учебников».** На семинар были направлены библиотекари образовательных организаций района. В рамках семинара были рассмотрены вопросы, связанные с основами формирования информационно-образовательной среды школы. Слушатели познакомились с электронными образовательными сервисами, практическим использованием электронных форм учебника, а также техническими аспектами использования и выдачи контента на платформе.

- 27-28 сентября 2017 года на участие в областном научно-практическом семинаре **«Воспитание как базисный компонент федеральных государственных образовательных стандартов: новое содержание,технологии, управленческие решения» были направлены заместители директоров МБОУ Сосновской сош №1 и №2 (Ломакина Г. Н. и Чепрасова М. А.). В рамках семинара рассматривались подходы и технологии управления воспитательной деятельностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС: планирование, организация, контроль и анализ эффективности воспитания современных школьников на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Семинар проходил с участием Степанова Евгения Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики воспитания ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».**

- На основании письма управления образования и науки от 03.10.2017 № 1.06-10/3892 **«О проведении регионального семинара «Школьная служба примирения: опыт, проблемы, перспективы»,** который состоялся 27.10.2017г на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества

детей и юношества» на участие в семинаре были направлены из МБОУ Сосновская СОШ №1 руководитель школьной службы примирения Чепрасова Марина Анатольевна, педагог – психолог Куртунова Александра Андреевна, член школьной службы примирения Гоцев Максим Юрьевич.

- 20 октября 2017 года на базе МАОУ «Гимназия № 12 им. Г.Р. Державина»состоялся научно-практический семинар «Проектные формы обучения иностранным языкам». Научно-практический семинар проводился с целью обсуждения актуальных вопросов, связанных с проблемой поиска оптимальных путей в обучении иностранным языкам и русского языка как неродного на различных ступенях обучения. Для участия в работе научно-практического семинара были направлены учителя иностранного языка: Чернышева Юлия Николаевна, Пфенинг Нина Ивановна.

- В соответствии с приказом Управления образования и науки тамбовской области от 17.11.2017г. №3270 «О проведении конференции» 28 ноября в Тамбове была проведена XIII межрегиональная научно-практическая конференция **«Информатизация образования в регионе»**, в которой принимала участие директор МБОУ Сосновской сош №1 Н. В. Савинкина.

- 29 ноября в соответствии с письмом института повышения квалификации работников № 971 от 14.11.2017 «О проведении межрегиональной научно-практической конференции «Стохастический компонент курса математики начальной, основной и старшей школы: содержание и методика преподавания»» в Тамбов были направлены для участия учителя математики Куприна С.П. из филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки и Бычкова Е.В из филиала МБОУ Сосновской СОШ№1 в с. Отъяссы и учителя начальных классов - 07 декабря 2017 года в соответствии с письмом института повышения квалификации работников от 01.12.2017 № 1049 ТОГОАУДОПО «Институт повышения квалификации работников образования» проводило практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для учеников 5-9 классов “Учи.ру”». В данном семинаре приняла участие руководитель районного методического объединения учителей математики Бажина О.П.

- 15 декабря 2017 года на базе МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» прошёл областной семинар «Организация исследовательской деятельности учащихся в формате индивидуальных учебных планов». В рамках семинара обсуждались

актуальные проблемы организации исследовательской деятельности учащихся, перспективы проведения совместных проектов школьников и студентов в рамках научно-исследовательской вертикали ВУЗ – школа, происходил обмен опытом работы в сфере школьных исследовательских объединений. К участию в семинаре была приглашена Шуваева Т.А. – учитель русского языка и литературы филиала МБОУ Сосновкой СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки.

Молодые специалисты

Для пополнения педагогическими кадрами учреждений образования отделом образования за последние 5 лет были подготовлены документы для заключения договоров на обучение в рамках ЦКП на 8 выпускников учреждений образования района: 2013 – 3 выпускника, 2014 – 0 выпускников, 2015 – 2 выпускника, 2016 – 2 выпускника, 2017 – 2 выпускника. Однако поступить по целевым договорам выпускники 2017 года не смогли.

МБОУ Сосновская СОШ №1 стала участником проекта «Учитель для России», в школу прибыли 4 молодых учителя. В рамках проекта «Учитель для России» в 2017 году в МБОУ Сосновскую СОШ №1 прибыли 4 педагога: 2 учителя иностранного языка, учитель физики, педагог-организатор. Данные педагоги,по результатам конкурсного отбора педагогических работников, в 2018 году получат денежные выплаты в размере 120 000 рублей.

За 3 года денежные выплаты получили 3 человека: 2015 год – 1 человек Денисова Юлия Викторовна (МБДОУ Детский сад №2), 2016 года – 2 человека Спиридонова Мария Викторовна (МБДОУ Детский сад №1), Онисько Илья Владимирович (филиал МБОУ Сосновская СОШ №2 в с.Подлесное).

Значимой проблемой является обеспеченность кадрами образовательных учреждений. В школах остродефицитными являются такие предметы как: физика, иностранный язык, информатика и ИКТ, математика.

Информация о состоянии питания обучающихся в МБОУ

Горячее питание во время пребывания в школе является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Именно поэтому организации питания в общеобразовательных организациях района уделяется особое внимание.

Для организации горячего питания созданы условия в 24 учреждениях (96%). В филиале МБОУ Сосновской сош №1 в с. Чекмари нет столовой

из-за отсутствия помещения, для обучающихся организован горячий чай с бутербродом. Столовые функционируют в 2 школах и 22 филиалах на 1272 места.

На конец 2017 года горячим питанием охвачено 1955 школьников или 98,2%; (2016г- (98,1%);

из них: 1-4 классы –776чел. (97,6%); (2016г-98,1%); 5-11 классы- 1179 чел. (98,5%); (2016г.-98,3 %).

Получают: завтраки -421чел. (21,1%); обеды -1174 чел. (59,0%); завтраки и обеды - 360чел.(18,1%).

В ходе реализации проекта «Школьное молоко» два раза в неделю 788 обучающихся 1-4 классов получают по 200г. молока.

Все столовые в районе работают на сырье, продукты приобретаются по прямым договорам с ООО «Виктория», Сосновское Райпо, ООО «Инжавинская птицефабрика», ООО «Новинка», ООО «Эдельвейс», ООО «Лотос», ООО «Альянс», И.П.. Бессмертная М.И., И.П. Сорокина и другие.

Санитарное техническое состояние школьных пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоки имеют водопровод и канализацию, оснащены необходимым холодильным и технологическим оборудованием и инвентарем. К началу учебного года проведены косметические ремонтные работы. Столовые кадрами укомплектованы. Работники пищеблока своевременно проходят медосмотр.

Организация питания школьников в школах осуществляется в соответствии законодательством федерального и регионального, муниципального уровней.

Питание организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, утвержденными директорами школ и согласованными с т.о. роспотребнадзора в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах и режимом учреждения. Меню разработано в соответствии с физиологическими потребностями детей в основных пищевых веществах и энергии. Разработаны и утверждены положения об организации питания детей, созданы бракеражные комиссии по контролю за качеством поступаемых продуктов питания и сырья для изготовления готовой продукции и контролю за качеством приготовленных блюд. Ежедневно бракеражные комиссии дают органолептическую оценку приготовленных блюд, о чем делается запись в бракеражных журналах. Решением родительских собраний определяется согласие родителей на определение оплаты питания детей, привлечение сельскохозяйственной продукции для школьной столовой. Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Проводится «С» витаминизация третьих блюд, о чем

делаются записи в журналах по учету проведения витаминизации.

Стоимость питания одного дня в среднем 40,0 руб. (2016г- 37,5 руб. в день). Для удешевления питания используются овощи, выращенные на пришкольных участках, огородах. Для детей из многодетных семей (311 чел.) питание бесплатное и составляет 40 рублей в день;

для детей льготной категории (из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, (382 чел.) предоставляется частичная оплата стоимости питания в среднем 15,4 рублей в день за счет средств субсидий и 0,30 руб. из муниципального бюджета.

Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из многодетных семей на 2017 год составили 1863,0 тыс. руб.; фактически израсходовано 1773,3 тыс. руб.

Плановые субсидии на обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей –957,5тыс. руб.; молоко для обучающихся начальных классов - 460,5 тыс. руб. и софинансирование на питание детей льготной категории из муниципального бюджета 15,5 тыс. рублей израсходованы на 100%.

Кроме того за счет средств муниципального бюджета предоставляется бесплатное питание обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в пришкольном интернате МБОУ Сосновской СОШ №1. В 2017 году на эти цели фактически израсходовано 83,7 тыс. рублей. Дети, не относящиеся к льготной категории питаются за родительские деньги.

Зачисление на льготное и бесплатное питание производится на основании заявления родителей и документов, подтверждающих право на льготное и бесплатное питание, формируются списки и утверждаются приказами. Приказами по школе назначены ответственные за организацию питания и определен круг их обязанностей, утвержден график приема пищи, график дежурства учителей в столовых.

Для формирования воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в учреждениях реализуется программа «Разговор о правильном питании» с обучающимися начальных классов. Проводятся тематические дни, оформлены информационные стенды, на сайтах школ размещена информация об организации питания и примерное меню.

В соответствии с приказом управления образования и науки от 17.05.2017 №1400 «О проведении мониторинга степени удовлетворенности обучающихся и их родителей школьным питанием в общеобразовательных организациях Тамбовской области» в общеобразовательных организациях Сосновского района проведен мониторинг степени удовлетворенности школьным питанием обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей. В

мониторинге участвовали 407 обучающихся 3-х и 9-х классов и 431 родителей обучающихся.

В ходе анализа анкетирования родителей обучающихся общеобразовательных организаций выявлены следующие результаты.

99,7% родителей обучающихся отметили, что их дети питаются в школе. На вопросы «Интересуетесь ли вы организацией школьного питания?» и «Довольны ли вы качеством школьного питания?» утвердительно ответили соответственно 74,2% и 97,2%. Большинство родителей (96% отметили, что их устраивает меню школьной столовой. 38,2% родителей отметили, что не участвуют в мероприятиях, связанных с организацией питания в школе и формирование культуры здорового питания. Этот показатель указывает на необходимость активизации работы по привлечению родителей к мероприятиям, связанным с пропагандой рационального питания. В ходе анализа анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций выявлены следующие результаты: на вопрос «Нравится ли тебе питание в школе?» утвердительно ответили 86,2 % обучающихся.

Организации отдыха и занятости обучающихся обучающихся в каникулярный период

В соответствии с распоряжением администрации Сосновского района № 40-р от 10.03.2017 года «Об организации в летний период 2017 года лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха на территории Сосновского района» было организовано открытие лагерей с дневным пребыванием при 26 муниципальных образовательных учреждениях с охватом детей 1310 человек: в июне - первая смена с охватом 1045 человек, в июле - вторая смена – 215 человек, из них 1 лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр» - с охватом 60 подростков, впервые на базе учреждений дополнительного образования открыты: 1 лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества» с охватом 60 обучающихся, 1 лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ ДО «Сосновская ДМШ» с охватом 40 обучающихся, в том числе в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района было организовано 3 лагеря труда и отдыха, с охватом учащихся – 50 человек (2016г.-2 ЛТО, 30 обучающихся).

На организацию питания выделена субсидия из областного бюджета в соответствии с заявкой Сосновского района 1 232,2 млн. рублей. Софинансирование из муниципального бюджета на организацию питания в ЛДП, по подготовке к открытию и функционированию ЛДП- 750,0 тыс. рублей, на подвоз в ЛДП- 55,5 тыс.рублей.

В период подготовки к приемке для лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха дополнительно приобретено игровое оборудование, посуда, инвентарь, хозяйственные товары на сумму 175,88 тыс. рублей.

Стоимость питания на 1 ребенка составила 67 руб. в день. Фактическая продолжительность работы лагерей с дневным пребыванием 21 день, лагерей труда и отдыха 10 дней.

В лагерях с дневным пребыванием, труда и отдыха было охвачено отдыхом 867 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составило 66,2 % (40 - оставшиеся без попечения родителей, 19 детей-инвалидов, 231 - из многодетных семей, 245 - из неполных семей, 237 - безработных родителей, 54 -состоящих на внутришкольном учете, 8 -состоящих на учете в ПДН, 40 - в социально - опасном положении.

Охват летним отдыхом в ЛДП и ЛТО детей в возрасте от 6 до 16 лет составил- 65,7 %.

Отделом образования в летний период организована работа по направлению обучающихся в профильные смены загородных оздоровительных лагерей. Направлено 74 обучающихся: ЦТО «Космос»-5, ЗОЛ «Искорка»- 5, в ЗОЛ «Вислый бор» - 64.

В областные профильные смены обучающихся направили следующие организации (МБОУ Сосновская СОШ № 1 и её филиалы в с. Дегтянка, Отъяссы, Атманов Угол, Перкино, МБОУ Сосновская СОШ № 2 и её филиалы в с. Вторые Левые Ламки, Новое Грязное, Верхняя Ярославка, Федоровка, Подлесное).

В санатории, реабилитационные центры, загородные оздоровительные лагеря по линии соцзащиты было направлено – 302 обучающихся.

В работе отрядов по благоустройству и озеленению, на пришкольных участках участвовало 886 обучающихся: безработных родителей-51, из многодетных семей 82 детей, из неполных-55, состоящих на учете в ОМВД-6, состоящих на учете в ОУ-56, из малообеспеченных семей- 31. Школьники работали на пришкольных участках, школьных огородах.

В школьных ремонтных бригадах было задействовано 100 обучающихся (безработных родителей - 16, из многодетных - 10, из неполных семей - 17, на учете в ОУ - 6).

Таким образом, в отрядах по благоустройству и озеленению и в школьных ремонтных бригадах занято- 986 обучающихся.

Охват всеми видами отдыха в муниципальных образовательных учреждениях составляет 88,0 %.

В планах работы ЛДП предусмотрены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по противопожарной безопасности и безопасного поведения на воде, по предупреждению терроризма, действия в чрезвычайных ситуациях.

С целью профилактики правонарушений, употребления наркотических веществ в подростковой среде, в рамках межведомственного взаимодействия с заинтересованными ведомствами в период проведения операции «Мак

2017» был проведен с 6-27 июня 2017 года муниципальный конкурс на лучший антинаркотический рисунок, плакат в лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха. В конкурсе участвовали 8 организаций района: филиал МБОУ Сосновская СОШ № 1в с. Ольхи, филиал МБОУ Сосновская СОШ № 1 в с. Атманов Угол, филиал МБОУ Сосновская СОШ № 2 в с. Правые Ламки, филиал МБОУ Сосновская СОШ № 2 в с. Вирятино, филиал МБОУ Сосновская СОШ № 2 в с. Федоровка, филиал МБОУ Сосновская СОШ № 2 в с. Покрово-Васильевка, МБУДО «Детско-юношеский центр», МБУДО «Сосновская ДМШ».

В течение летнего периода в р.п. Сосновке работали учреждения дополнительного образования детей.

В МБОУ ДО «Центр детского творчества» дети участвовали в проведении конкурсов (в честь Дня отца, на лучший антинаркотический рисунок, плакат в лагерях дневного пребывания), занимались в кружках («Ложкари», «Тестопластика», «Мастерская чудес», «Сувенир», «Милосердие»). Педагогические сотрудники организовали ряд мероприятий, в том числе: конкурсы детского рисунка «Берегись автомобиля!», «Моя малая Родина!», по сказкам А.С. Пушкина, «НЕТ войне!», конкурс рисунков на асфальте «Берегите лес от пожара!», флешмоб «Виват, Россия!», викторина «Знай и люби свой край!», игра «Знатоки правил дорожного движения», беседа «Права граждан и их нарушения», викторина «Если хочешь быть здоров», беседа о вредных привычках, праздник мыльного пузыря и др.

Тренеры МБУ ДО «Детско-юношеский Центр» проводились занятия с воспитанниками в секциях по волейболу, настольному теннису, футболу.

Кроме того, тренерский состав организовал следующие мероприятия: конкурс рисунков, посвященный Дню защиты окружающей среды, конкурс рисунков «Россия - Родина моя!», благотворительные соревнования по футболу и волейболу в рамках VI Всероссийской акции «Добровольцы - детям 2017», веселые старты, час общения «Правильное питание», спортивные пантомимы, лекционно-практические занятия спортивно-оздоровительной направленности, профилактической направленности «Терроризм-угроза общества», конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов», беседа-дискуссия «Поговорим о вредных экскурсиях», конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни», минутка здоровья «Закаляйся!», День отца, конкурс рисунков, посвященный «Дню памяти и скорби», «Давайте будем беречь природу», ознакомление с общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, соревнования по стрельбе, волейболу, пляжному волейболу, дартцу, народная игра «Лапта» и др.

Для обучающихся были организованы культурно-массовые мероприятия:

01.06.2017 – День защиты детей, с проведением, конкурса рисунков, посвященного профилактике дорожно-транспортного травматизма, концертной программы, дискотеки, приглашением выездного мобильного городка, традиционным угощением мороженного, с охватом в 400 воспитанников

детских садов, лагерей дневного пребывания.

В лагерях с дневным пребыванием, лагерях труда и отдыха организованы мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России (06.06.2017), Дню друзей (09.06.2017), Дню России (11.06.2017), Дню отца (18.06.2017), Дню памяти и скорби (22.06.2017).

Во второй раз у военно-исторического мемориала памяти – войнам землякам погибшим в годы ВОВ в 1941-1945гг. была организована районная патриотическая акция волонтеров Сосновского отделения волонтерского корпуса «Волонтеры Победы» - «МЫ ПОМНИМ!», проводимая в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти»; акция «Вахта памяти - 2017».

25 июня было организовано проведение районного Дня молодежи, на котором чествовали медалистов, одаренных детей, командиров волонтерских отрядов учреждений образования.

07.07.2017 на территории Крестовоздвиженского храма Сосновского благочиния было организовано празднование Дня семьи, любви и верности где в рамках VI Всероссийской акции «Добровольцы - детям 2017» были приобретены 11 полных наборов для первоклассника, из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемых, на благотворительные средства прихожан храма.

18.08.2016 в МБУ ДО «Детско-юношеском центре» было организовано мероприятие, посвященное Дню физкультурника с привлечением населения района.

22.08.2016 – для населения района проведено районное мероприятие День российского флага, с участием обучающихся.

Для обучающихся района с целью профилактики правонарушений и безнадзорности, занятости и оздоровления обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха были педагогическими сотрудниками были организованы культурно-массовые и спортивные мероприятия (по отдельному плану), профилактические мероприятия, в том числе волонтерские акции: «Безопасное лето», «Ответственный родитель», «Умей сказать «Нет!», «Нет! наркотикам», «Сообщи, где торгуют смертью!» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Мак-2017», «VI Всероссийская акция «Добровольцы - детям», «Информационная акция «Здоровая семья - здоровая нация», «Вахта памяти 2017», «Цветущий ТРИКОЛОР» и другие.

Безопасность образовательных учреждений

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных

случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Рбота велась в соответствии с:

- муниципальной программой Сосновского района «Обеспечение безопасности населения Сосновского района, защита его жизненно важных интересов и противодействия преступности на 2014-2020 годы»;
- муниципальной программой Сосновского района «Развитие образования Сосновского района» на 2014–2020 годы.

Отделом образования администрации Сосновского района была проделана работа по обеспечению безопасности образовательных учреждений:

- проведён мониторинг состояния комплексной безопасности учреждений образования;
- организовано обучения руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по электро,-теплобезопасности, охране труда, пожарной безопасности.
- изучена деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасных условий пребывания детей в образовательных организациях.

Состояние безопасности образовательных учреждений следующее:

- оснащение системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре - 100% образовательных учреждений;
- оснащенность программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» -100% образовательных учреждений;
- оснащенность «кнопками тревожной сигнализации» - 11 образовательных учреждений (МБОУ Сосновская СОШ № 1, МБОУ Сосновская СОШ № 2, филиалы в с. Правые Ламки, с. Третьи Левые Ламки, 4 дошкольных образовательных учреждений р.п.Сосновка, структурные подразделения МБОУ Сосновской СОШ № 1: «Детский сад», «Пришкольный интернат», МБУ ДО «Детско-юношеский центр»); увеличение по сравнению с предыдущим годом на 2 учреждения .
- инженерно-техническая укрепленность зданий и территорий составляет 100 % образовательных учреждений;
- система видеонаблюдения оснащено 100 % образовательных учреждений;

100% руководителей и ответственных должностных лиц обучены по охране труда, пожарно- тепло и электробезопасности.

Анализ оснащенности муниципальных образовательных организаций современными средствами пожарной и антитеррористической безопасности в динамике за 3 года показал, что доля образовательных организаций, оснащенных средствами пожарной и антитеррористической безопасности (в динамике за 3 года) увеличилась на 15,5 %.

В целях пропаганды пожаро- технических знаний и основ безопасности

жизнедеятельности в 23 образовательных учреждениях района созданы и работают дружины юных пожарных.

За прошедший учебный год не зафиксированы случаи травматизма среди обучающихся и работников образовательных учреждений района.

Одним из приоритетных направлений повышения безопасности образовательных учреждений является организация обучения и проверки знаний по охране труда, пожарной безопасности руководителей и зам. руководителей общеобразовательных учреждений. В 2017 году проведена аттестация по электро.безопасности 34 руководителей, по охране труда - 3 вновь назначенных руководителей образовательных учреждений. В настоящее время все руководители и заместители руководителей аттестованы.

Сохранение зданий и помещений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы.

Одна из важных задач системы образования района – сохранение зданий и помещений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы.

На протяжении всего отопительного сезона в зданиях поддерживался температурный режим согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № ТС-321/08 «О подготовке к новому учебному году», распоряжением администрации Сосновского района от 26.06.2017 года № 83-р «О приемке муниципальных образовательных организаций к началу 2017/2018 учебного года» проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к новому 2017-2018 учебному году.

На начало 2017-2018 учебного года комиссией принято 100 % образовательных учреждений. Аварийных зданий не выявлено.

В соответствии с утверждённым планом-графиком ремонтов для подготовки муниципальных образовательных учреждений к 2017-2018 учебному году и отопительному сезону (распоряжение администрации района от 25.05.2017 № 68-р «Об утверждении плана-графика ремонтов для подготовки муниципальных образовательных учреждений к 2017-2018 учебному году и отопительному сезону») во всех муниципальных образовательных учреждениях проведены косметические ремонты учебных классов, в ряде образовательных организаций – косметические ремонты рекреаций и столовых.

В рамках программы «Создание в общеобразовательных

организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» произведён ремонт спортивного зала МБОУ Сосновской сош №2, создана лыжная база. Школьники получили новое спортивное оборудование и инвентарь.

В филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Правые Ламки, с. Подлесное, с. Третьи Левые Ламки, с Федоровка и филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Челнаво-Рождественское, с.Отъяссы, с.Дегтянка, в 4 детских дошкольных учреждениях: МБДОУ Детский сад № 1, МБДОУ Детский сад № 2, МБДОУ Детский сад № 3, филиале МБДОУ Детского сада № 3 в д. Заречье проведена частичная замена окон, в филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Челнаво-Рождественское, в д. Заречье, в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Подлесное, МБДОУ Детский сад № 2 прошла реконструкция котельных под газовое топливо.

В МБОУ Сосновской СОШ № 2 проведена замена части кровли, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с.Фёдоровка, МБУ ДО «Детско-юношеский центр», котельной МБДОУ детского сада №3 проведена полная замена кровли.

В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Семикино проведен капитальный ремонт дошкольной группы. Установлена детская площадка в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1в с. Челнаво - Рождественское.

Приобретены новые отопительные котлы и насосы для котельных образовательных учреждений, выполнены работы по замене приборов учёта на более точные и современные.

Общий объём средств районного бюджета, направленный на укрепление материальной базы образовательных учреждений, составил 13 млн. 251,8 тыс.руб.

Средства федерального и областного бюджета, направленные на эти цели, составили 14 млн.778,9 тыс.руб. (3074,0 тыс.руб. –спортзал), (11704,9 – газификация).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В системе образования района совместно с отделением ГИБДД ОМВД России по Сосновскому району проводится работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с приказом отдела образования администрации района и ОМВД РФ по Сосновскому району от 28.12.2016 года № 218 «О совместной деятельности отдела образования администрации района и ОМВД России по Сосновскому району по реализации мероприятий муниципальной программы Сосновского района «Обеспечение безопасности населения Сосновского

района, защита его жизненно важных интересов и противодействия преступности на 2014-2020 годы» в 2017 году, утвержденными совместными планами. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в образовательных организациях района в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

С 22 мая по 09 июня 2017 года и с 01 по 09 сентября 2017 года на территории Сосновского района проводились целевые профилактические акции «Внимание - дети!».

В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 17.05.2017 года № 92 «О проведении целевого профилактического мероприятия «Внимание, дети!» в муниципальных образовательных организациях разработаны планы мероприятий по проведению профилактической акции «Внимание, дети!», проведены беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении при перевозке детей ремней безопасности и детских удерживающих устройств. В школах проведены занятия, тематические викторины, конкурсы, соревнования для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах с привлечением сотрудников ГИБДД,1 июня 2017 года проведено районное мероприятие, посвященное Дню защиты детей», который проводился под девизом «Азбука безопасного движения».

С 25.09. по 29.09.2017 года в муниципальных образовательных организациях проведено профилактическое мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения». Проведены следующие конкурсы: муниципальный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди учреждений дошкольного и общего образования на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 05.09.2017 года № 138 «О проведении муниципального этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей» с 01 сентября по 20 октября 2017 года был проведен муниципальный этап конкурса творческих работ обучающихся «Дорога глазами детей».

Всего в муниципальном этапе конкурса «Дорога глазами детей!» приняло участие 82 обучающихся из 19 муниципальных образовательных учреждений: МБУ ДО «Центр детского творчества», МБДОУ Детский сад № 1, МБДОУ Детский сад № 2, МБДОУ Детский сад № 3, структурное подразделение МБОУ Сосновской СОШ № 1

«Детский сад», МБОУ Сосновская СОШ № 1, филиалы МБОУ Сосновской СОШ № 1: в с. Отъяссы, в с. Ольхи, в с. Дельная Дубрава, в с. Дегтянка, в с. Челнаво-Рождественское, в с. Перкино, в д. Заречье, в с. Чекмари, филиалы МБОУ Сосновской СОШ № 2: в с. Федоровка, в с. Правые Ламки, в с. Андреевка, в с. Верхняя Ярославка, в с. Новое Грязное. По сравнению с 2016 годом количество участников конкурса увеличилось на 13 обучающихся. В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 23.03.2017 года № 21 «О проведении муниципального этапа смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в период с 07.02.по 01.03.2017 года был проведен муниципальный этап смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках» среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсе приняли участие 2 муниципальных общеобразовательных организации: МБОУ Сосновская СОШ № 1, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Перкино.

Победителем областных соревнований юных инспекторов дорожного движения команда обучающихся Сосновского района (руководитель Летунов Г.П.), которая представляла интересы области на Всероссийских соревнованиях в г. Ульяновске заняла призовое общекомандное IV место.

В период каникул на территории Сосновского района были проведены профилактические мероприятия «Весенние каникулы», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы».

В 23 муниципальных образовательных организациях созданы отряды юных инспекторов дорожного движения.

Вопрос «Организация межведомственного взаимодействия в решении вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» рассматривался на совещании руководителей образовательных организаций с приглашением инспектора оГИБДД ОМВД России по Сосновскому району Семикина И.В.

Вопросы безопасности дорожного движения рассматривались на районном родительском собрании (протокол от 19.11.2017 года), проведены семинары с начальниками лагерей по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во время летнего отдыха детей.

Обучение учащихся правилам дорожного движения осуществляется в рамках учебной деятельности, а так же во внеурочное время.

Во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с учебным планом реализуется раздел «Правила дорожного движения» учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «ОБЖ» (5-9 классы).

Практикуется проведение в 1-5 классах на последних уроках «минуток» по безопасности - краткое временное занятие - напоминание по тематике безопасного движения.

Во внеурочной деятельности в образовательных организациях практикуется проведение тематических классных часов по 9-часовой программе.

В 2-х муниципальных общеобразовательных организациях района оборудованы классы по изучению правил дорожного движения (МБОУ Сосновская СОШ № 2 и филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в д.Заречье).

В 6 муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ Сосновской СОШ № 1, МБОУ Сосновской СОШ № 2, филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 1: в д. Заречье, Челнаво-Рождественское, филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2: в с. Вирятино, Третьи Левые Ламки) ведутся кружки дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по 9 программам (в 2016 году – 7).

Трудоустройство выпускников образовательных учреждений Сосновского района.

В 11 классах общеобразовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году обучалось 63 ученика. Из них в ВУЗы поступили 52 чел.(82,5%), что на 5,7% больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. В СПО продолжили обучение - 10 обучающихся (15,8%), что на 3,7% меньше по сравнению с прошлым годом, 1 зачислен в ряды Российской Армии.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений Сосновского района в динамике за 3 года

	2014-2015 уч. год %	***2015-2016 уч. год %***	***2016-2017 уч. год %***
Кол-во	74	76,8	82,5

обучающихся, поступивших в ВУЗы			
в т.ч. по области	45,8	31,7	55,8
Кол-во обучающихся, поступивших в СПО	24,0	19,5	15,8
в т.ч. по области	91,3	93,7	90,0

Сравнительный анализ поступления в ВУЗЫ в динамике за 3 года

В 2016-2017 учебном году из 9 классов выпустилось 236 учащихся. Из них 113 – продолжили обучение в 10 классе (47,9 %), 120 учащихся поступили в учреждения СПО.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Сосновского района в динамике за 3 года

	2014-2015 уч. год %	***2015-2016 уч. год %***	***2016-2017 уч. год %***
Кол-во	66,5	57,3	50,8

обучающихся, поступивших в СПО			
Кол-во обучающихся, поступивших в СПО по области	84,8	75,4	95,8

Анализ трудоустройства обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Сосновского района показал, что количество обучающихся, поступивших в СПО в 2017 году, уменьшилось на 6,5 % по сравнению с 2016 годом. Сохраняется тенденция поступления в СПО по Тамбовской области.

Профессиональное самоопределение и профессиональная профориентация.

В соответствие с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 31.08.2016 года, приказом отдела образования администрации района от 24.11.2016 года № 199 «Об утверждении плана мероприятий реализации программы «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся Тамбовской области до 2020 года» в муниципальных общеобразовательных учреждениях Сосновского района» утверждена программа «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся Тамбовской области до 2020 года», в соответствии с которой задачей трудового воспитания в школе является осуществление профессионального образования и профориентация, формирования трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

В целях выполнения плана и проведения профориентационной работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях района организуются и проводятся встречи обучающихся с представителями средних и высших учебных заведений области, проводятся многопрофильные олимпиады, творческие конкурсы, беседы, элективные курсы: МБОУ Сосновская СОШ № 1, филиалы в с. Семикино, с.Перкино – «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»; в с. Отъяссы, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки – «Введение в профессию».

В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Дегтянка и филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки заключены договора с Мичуринским аграрным университетом по агротехнологическому образованию.

В общеобразовательных учреждениях района совместно с ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» ведется медико-просветительская профориентационная работа с целью повышения обеспеченности населения района медицинскими работниками.

В 2017 году в медицинские ВУЗы и колледжи страны поступили 28 абитуриентов Сосновского района, из них по направлению ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» 20 чел.

В МБОУ Сосновская СОШ № 2 функционирует медицинский класс.

Договор заключен с Тамбовским областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Тамбовский областной медицинский колледж».

Программа обучения рассчитана на 140 часов (2 года), 2 часа в неделю.

По прохождении полного курса обучающимся выдаётся удостоверение младшей медицинской сестры, которое в 2017 году получили 9 выпускников. Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский областной медицинский колледж» активно проводит профориентационную работу не только в базовой школе, но и в её филиалах.

С 17 по 23 апреля 2017 года обучающиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в которой приняло участие 1246 обучающихся 5-11 классов. В период проведения акции обучающимися были посещены более 25 организаций, в т.ч. Сосновка-Агро-Инвест, ООО «Нива», СХПК «Вирятинский», ООО Капитал Агро «Сосновский».

В рамках регионального проекта «Zасобой в профессию» в

муниципальных общеобразовательных учреждениях для обучающихся 7-11 классов проведены профориентационные уроки с общей численностью 809 обучающихся.

С 22 апреля по 22 мая 2017 года муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, организованном экологическим фондом им. Вернадского. В субботнике приняло участие 1564 учащихся из 25 муниципальных общеобразовательных учреждений.

В период проведения Всероссийского экологического субботника в учреждениях образования посажено 120 саженцев различных пород деревьев, изготовлено 116 скворечников, очищено 5 га леса от мусора от мусора, благоустроено 18 муравейников, 24 родника. Проведена уборка пришкольных территорий, святого озера в с. Мамонтово, эколого-туристической тропы «Весна» в с. Атманов Угол, заложена аллея Памяти в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в п. Рабочий.

В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы заложена аллея Памяти жертвам Чернобыльской аварии. Проведены уборки территорий памятников воинам – землякам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Большая помощь была оказана ветеранам Великой Отечественной войны и социально- незащищенным слоям населения в уборке территорий.

В период проведения Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» проведены акции: «Помоги деревьям в школьному саду», Всероссийский экологический урок «Свобода от отходов», конкурс экоплакатов, Зеленая акция, «Аллея выпускников».

Охрана здоровья обучающихся

В 2017 учебном году отделом образования и образовательными учреждениями района была продолжена работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, популяризации здорового образа жизни, совершенствованию спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении, обеспечению доступности и систематичности занятий физической культурой и спортом. Реализован план мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся на 2017 год, реализован календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2016-2017г., проведен мониторинг физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений, мониторинг состояния развития физической культуры и спорта в

Сосновском районе, продолжена работа по организации и выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях района.

Отдел образования администрации района, образовательные учреждения проводят работу в тесном взаимодействии с ТОГБУЗ «Сосновская центральная районная больница». Заключены совместные договора о сотрудничестве с МБОУ Сосновской СОШ № 1 (№ 12-04/4 от 20.03.2017 г.) и МБОУ Сосновской СОШ № 2 (№ 12-04/12 от 20.03.2017) о медицинском обслуживании и проведении медицинского осмотра.

МБОУ Сосновской СОШ № 1 и МБОУ Сосновской СОШ № 2 заключены соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией, имеющей медицинский кабинет, лицензированный в системе здравоохранения (базовая школа и филиалы) об оказании доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии и первичной медико-санитарную помощи по педиатрии, обучающимся образовательных учреждений.

В МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ № 2, филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки имеются лицензированные медицинские кабинеты.

В филиалах образовательных учреждений действует Соглашение о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией, обслуживаемой медицинским работником врачебного участка, фельдшерско-акушерского пункта (МБОУ Сосновская СОШ № 1 от 26.02.2015г., МБОУ Сосновская СОШ № 2 от 17.10.2014г).

По результатам мониторинга к 1 группе здоровья относится 24,6%, ко 2 группе здоровья – 64,4 %, к 3 группе здоровья – 10,4%, к 4 группе – 0,6% обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, относящихся к I группе здоровья увеличилось на 4,6 %.

По договору с ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» в 2017 года проведен углубленный профилактический осмотр 100% учащихся областными специалистами.

Структура заболеваемости учащихся такова, что наиболее распространенными являются болезни опорно-двигательного аппарата, зрение, эндокринные нарушения, болезни ЖКТ. Часто встречаются так же болезни нервной системы и болезни органов дыхания. Структура заболеваемости не изменилась, хотя процент учащихся по всем ведущим патологиям, заметно повышается.

Муниципальные общеобразовательные учреждения работают в одну смену. Расписание урочной, внеурочной и дополнительной

образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. С целью снижения утомления на переменах проводятся подвижные игры.

В целях улучшения санитарно-гигиенического состояния учреждений образования проводится ежегодно косметический и капитальный ремонт зданий. Во всех учреждениях образования соблюдается тепловой режим. В настоящее время в 11 зданиях образовательных организаций для отопления используется твёрдое топливо, в 22 зданиях для отопления использовался природный газ, 1 учреждение Кулеватовская средняя общеобразовательная школа имеет центральное отопление.

Все образовательные учреждения имеют водопровод и канализацию.

100% учреждений образования оборудованы теплыми туалетами.

В целях предупреждения массового распространения гриппа и острых респираторных заболеваний отделом образования в течении 2016-2017 учебного года проводился ежедневный мониторинг по заболеваемости острыми респираторными заболеваниями.

В 2017 году из-за повышенной заболеваемости острыми вирусными инфекциями был приостановлен образовательный процесс и проведены карантинные мероприятия в 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях и 5 дошкольных образовательных учреждениях.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков района, формирования представления о негативных последствиях воздействия пагубных привычек на физическое и духовное развитие человека ежегодно проведен муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», в котором приняло участие 1495 обучающихся.

МБУ ДО Детско-юношеским центром на базе физкультурно-оздоровительного комплекса проведены спортивные мероприятия «Веселые старты» под девизом «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!» с участием 220 учащихся.

31 мая в России отмечается Всемирный День отказа от курения. В рамках этого Дня в 25 муниципальных общеобразовательных учреждениях района проведена акция «Нет табачному дыму!», в котором приняло участие 1785 учащихся.

С 15 по 21 мая 2017 года муниципальные образовательные учреждения Сосновского района принимали участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ- инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (21 мая 2017г.).

Всего в Акции приняло участие 786 обучающихся из 23 муниципальных общеобразовательных учреждений. В период проведения акции с обучающимися проведено анкетирование среди девятиклассников, классные часы для 7-9 классов «У опасной черты», «Осторожно, ВИЧ», «Защити себя от болезни», школьная акция «Узнай все о ВИЧ», уроки здоровья «Не отнимай у себя завтра!», лекции, беседы «Простые правила против СПИДа» и т.д.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях проведено 23 спортивных праздника, 342 учащихся участвовало в конкурсе рисунков и плакатов «Осторожно, СПИД!».

В 23 учреждениях образования проведены общешкольные родительские собрания с приглашением работников здравоохранения.

В учреждениях образования прошли выставки тематической и периодической литературы на тему профилактики ВИЧ-инфекций.

В соответствии с приказом отдела образования администрации района от 31.10.2017 года № 193 «О проведении муниципального этапа конкурса детских творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее» в период с 1 по 21.11.2017 года проведен муниципальный этап конкурса детских творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее».

В муниципальном этапе из 23 муниципальных образовательных учреждений приняло участие 19 обучающихся из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составило 34,8 %.

В целях профилактики пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни в муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Здоровым быть модно», «Трезвость и здоровье», «Алкоголь, курение, наркомания»

- беседы о вреде курения, «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы) с приглашением врача-нарколога, Дни здоровья, акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Сообщи, где торгуют смертью».

Проведены тематические классные часы:

- «Здоровым быть модно»;
- «Трезвость и здоровье»;
- «Алкоголь, курение, наркомания»;

В школе были проведены классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни:

- Беседа: «Наркотики: за и против».
- Профилактические беседы с детьми «группы-риска».

- Беседы о законах, ограничивающих права курильщиков.
- «Я выбираю жизнь!» (вредные привычки).
- «Я и мое место в жизни».

Беседы:

«Табакокурение», «Наркотики – путь в никуда», «Наркомания среди несовершеннолетних», «Преступления, наказания и наступление юридической ответственности», «Остановись у преступной черты», «Проступок. Преступление. Правонарушение», «Токсикомания», «Табакокурение», «Наркотики – путь в никуда», «Наркомания среди несовершеннолетних», «Преступления, наказания и наступление юридической ответственности», «Остановись у преступной черты», «Борьба с вредными привычками – шаг к профилактике правонарушений», Профилактика наркомании «Белая смерть», профилактика ЗОЖ «Три ступени ведущие вниз».

Были организованы встречи с врачом-наркологом, представителями наркоконтроля, работниками ОПДН, КДН, ГИБДД, представителями прокуратуры).

Муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие в социально- педагогическом тестировании по профилактике наркозависимости.

Развитие физической культуры и спорта в учреждениях образования

В 2017 году отделом образования и образовательными учреждениями района была продолжена работа по совершенствованию спортивно-массовой работы в ОУ, обеспечению доступности и систематичности занятий физической культурой и спортом в ОУ района.

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области № 2460 от 04.09.2017 года, приказом отдела образования администрации Сосновского района № 146 от 07.09.2017 года в период с 7 сентября по 3 октября 2017 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях района проведен ежегодный мониторинг физической подготовленности учащихся 7 – 17 лет, который позволяет осуществлять своевременный контроль динамики физической подготовленности, обеспечивать обратную связь, разрабатывать методические рекомендации, своевременно вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Для проведения мониторинговых исследований взяты тесты и критерии с комплексной программы физического воспитания 1-11 классы, входящие в систему общероссийского мониторинга.

По данным мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся общеобразовательных учреждений отмечен высокий уровень подготовленности у 21,4 %, средний – у 66,4 %, низкий – у 11,5 % обучающихся.

Сравнительная характеристика уровня физической подготовленности

обучающихся 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов

	высокий	средний	низкий
2015-2016 уч.год	21,4	66,7	11,9
2016-2017 уч. год	26,0	56,0	18,0

2017- 2018 год	31,4	49,5	19 ,1

Сравнивая результаты физической подготовленности обучающихся за три года можно отметить, что показатель высокого уровня повысился на 10%. по сравнению с прошлым годом. Показатель низкого уровня физической подготовленности так же повысился на 7,2%. по сравнению с предыдущим учебным годом.

В соответствии с приказом отдела образования администрации района № 203 от 10.11.2017 года «О дифференцированном подходе к организации уроков физической культуры в общеобразовательных организациях» утвержден план мероприятий по созданию и функционированию специальных медицинских групп обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, который доведен до руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году на базе муниципального Центра тестирования и 4 мест тестирования (МБОУ Сосновская СОШ № 1, МБОУ Сосновская СОШ № 2, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отъяссы, филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Дегтянка) приняло участие в сдаче норм ГТО 320 участника из 19 муниципальных общеобразовательных учреждений.

Из 320 учащихся, принявших участие в тестировании ГТО, 161 участник получил знаки отличия ВФСК ГТО, что составило 50,3%. Всего с 2015 года в сдаче норм ГТО приняло участие 800 участников из 24 муниципальных общеобразовательных учреждений. Из них 463 участника получили знаки отличия ВФСК ГТО, что составило 57,9%.

В соответствии с приказом отдела образования администрации района № 147 от 07.09.2017 года «О проведении ежегодного мониторинга состояния физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях Сосновского района» с 15.09. по 10.10.2017 года было проведено мониторинговое исследование с целью изучения состояния физической культуры и спорта, эффективного использования материально-технического оснащения учебной деятельности в общеобразовательных организациях Сосновского района.

По данным мониторинга по состоянию физической культуры и спорта из 25 общеобразовательных учреждений в 16 учреждениях образования уроки физической культуры проводятся в спортивных залах.

Легкоатлетические спортивные площадки функционируют в 25 образовательных учреждениях. Всего в районе для проведения уроков и спортивных мероприятий оборудовано 22 сектора для прыжков в длину, 6 секторов для прыжков в высоту, 22 игровых полей для футбола, 7 баскетбольных и 20 волейбольных площадок, 14 полос препятствий, 3 хоккейные коробки, 13 гимнастических городков. Организована работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях, клубах, так в 2016 – 2017 учебном году на базе образовательных учреждений занимается - 947 чел., 47,5 % об общего числа обучающихся *(2015 – 2016 учебный год - 44 % от общего числа обучающихся.*

Всего в 2017-2018 учебном году обучается 1984 учащихся в одну смену. Пропускная способность спортивного зала в неделю во внеурочное время составила 77,8% (2016 – 77%, 2015 – 78%). Загруженность спортивного зала в неделю в 2017 году составила 33,9% (2016 год- 33%, 2015 год – 31%).

С целью развития массовой физкультурно- оздоровительной работы, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в муниципальных образовательных организациях осуществляют деятельность школьные спортивные клубы.

В 2017- 2018 учебном году на базе муниципальных общеобразовательных организаций функционирует 7 спортивных клубов: МБОУ Сосновская СОШ № 1- 3 спортивных клуба («Фаворит», «Олимп», «Королевская игра»);

МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 2 спортивных клуба («Играем в шахматы», «Олимпик»);

Филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Дегтянка – 1 спортивный клуб

(«Золотой мяч»);

Филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с.Правые Ламки – 1 спортивный клуб (« Волейболист») (2016 -4, 2015 -3)

Общая численность занимающихся в спортивных клубах в 2017-2018 учебном году составила 279 обучающихся, что составило 14,1%. Это на 8,7 % выше показателей прошлого 2016-2017 учебного года.

Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами школьных спортивных клубов, является средний школьный возраст.

Количество спортивных клубов в 2017 году увеличилось с 4 до 7 за счет открытия школьного клуба МБОУ Сосновской СОШ № 1 «Олимп», «Королевская игра», школьного спортивного клуба МБОУ Сосновской СОШ № 2 «Олимпик».

В настоящее время школьные спортивные клубы работают по 9 видам спорта: конный спорт, шахматы, волейбол, баскетбол, велоспорт, лыжные

гонки, настольный теннис, шашки, шахматы.

Для проведения секционных занятий, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных учреждениях района во внеурочное время школьные спортивные клубы используют школьную спортивную базу, за исключением клуба «Фаворит».

Одной из основных задач деятельности ШСК является организация, проведение и участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Занимающиеся в школьных спортивных клубах принимают активное участие в спортивно- массовых и оздоровительных мероприятиях. Всего проведено 141 соревнование различного уровня с общим охватом обучающихся 1874 чел.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в общеобразовательных учреждениях проводятся Дни здоровья, зимние и летние Спартакиады, районные юношеские игры, мероприятие «Лыжня Сосновского района», соревнования по волейболу «Серебряный мяч», соревнования по футболу в рамках проекта «Футбол в школу», по теннису, шахматам, спортивному ориентированию, Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания.

Дополнительное образование детей

Охват обучающихся программами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил: 2017-2018 учебный год– 1810 обучающихся (91,2 %), 2016-2017 учебный год - 1883 обучающихся (94,5 %).

Программы дополнительного образования реализуются в 25 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Реализацию программ дополнительного образования в 2016-2017 учебном году осуществляли 167 педагогических сотрудников муниципальных общеобразовательных учреждений, из них: 13 с высшей категорией, 85 с первой категорией, 31 с соответствием занимаемой должности, 38 без категории и соответствия. Из педагогов, участвующих в реализации программ дополнительного образования 114, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной программы.

По результатам Мониторинга в 2017-2018 учебном году реализацию программ дополнительного образования осуществляют 168 педагогических сотрудников, из них: 24 с высшей категорией, 74 с первой категорией, 56 с соответствием занимаемой должности. 110 педагогических сотрудников реализацуют программы дополнительного образования,связанные с их специальностью.

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях

осуществляется по 6 направленностям, реализуется 233 программы дополнительного образования. В том числе научно-технической направленности–24 (2016-2017 учебный год - 7), физкультурно-спортивной – 29 (2016-2017 учебный год - 33), художественно-эстетической – 41(2016-2017 учебный год – 50), туристско-краеведческой – 13 (2016-2017 учебный год – 15), социально-педагогической – 113 (2016-2017 учебный год – 122), естественнонаучной – 13 (2016-2017 учебный год – 30).

Выбор направленностей зависит от интересов и потребностей детей, особенностей школы, основных задач, сложившихся традиций, материально-технических условий и кадровых возможностей.

В учебных группах в 2017-2018 учебном году: по технической направленности занимается - 307 обуч. (2016-2017 учебный год – 93), по физкультурно-спортивной направленности занимается – 602 обуч. (2016-2017 учебный год – 602), по художественно-эстетической направленности занимается - 893 обуч. (2016-2017 учебный год – 874), по туристско-краеведческой направленности занимается – 181 обуч. (2016-2017 учебный год – 215), по естественнонаучной направленности занимается - 165 обуч. (2016-2017 учебный год – 416), по социально-педагогической направленности - 1337 обуч. (2016-2017 учебный год – 1176).

По итогам проведения Мониторинга дополнительного образования было отмечено увеличение охвата детей дошкольного и старшего школьного возраста дополнительными общеобразовательными программами. Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 7 лет составил 327 чел. (2016-2017 учебный – 215 чел.). В образовательных учреждениях функционирует 61 учебная группа. Контингент составляет 593 ребенка, т.е. дети заняты в 2 и более кружках.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях увеличился охват обучающиеся старшего школьного возраста с 93 до 162 чел.

Особое место имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самопределения обучающихся. Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность в образовательных учреждениях осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В образовательных учреждениях из 223 (2016-2017 учебный год - 257) программ дополнительного образования, реализуется – 2 (2016-2017 учебный год - 9) программы, адаптированные для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, 2 (2016-2017 учебный год – 1) программы профессионально - ориентированных,

0 (2016-2017 учебный год – 1) программ с сетевым взаимодействием ОУ общего и профессионального образования, не реализуются программы для одаренных детей.

Приоритетными направленностями дополнительного образования в 2017-2018 учебном году являются естественнонаучная и техническая направленности. Для увеличения охвата обучающихся количества программ, стимулирования деятельности уже получающих дополнительное образование, по данным направленностям, постконкурсного сопровождения одаренных и талантливых детей, в целях создания на территории Сосновского района единого образовательного пространства для образовательных учреждений в сфере развития инновационного естественнонаучного и технического творчества детей и молодежи, создан муниципальный ресурсный по реализации программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, реализации сетевых и дистанционных программ на базе МБОУ Сосновской СОШ № 1.

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 № 707 «Об утверждении паспорта регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» на территории Тамбовской области, в том числе и в Сосновском районе запущен указанный региональный проект .

В рамках регионального межведомственного проекта «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области» начала свою деятельность региональная межведомственная школа профессионального мастерства по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей в сфере инновационной деятельности. От нашего района педагогические работники 3 образовательных учреждения будут повышать свою квалификацию в сфере дополнительного образования.

В целях реализации государственной политики, направленной на расширение и повышение качества дополнительного образования детей функционировали в Сосновском районе 12 выездных классов Сосновской детской музыкальной школы, что способствовало увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Охват детей начальным образованием в сфере культуры и искусства составил.-203 человека (13,8%).

Количество учебных групп составляет - 294, (2016-2017 учебный год – 296), контингент обучающихся составил – 3397 чел. (2016-2017 учебный год – 3376).

Возможность получения дополнительного образования на территории Сосновского района предоставлена 2 учреждениями дополнительного образования детей: МБУДО «Детско-юношеский центр», МБОУДО «Центр детского творчества».

МБОУДО «Центр детского творчества» реализует – 20 (2016-2017 учебный год - 21) дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: научно-техническая - 2, художественно эстетическая - 14 . туристско-краеведческая - 1, социально-педагогическая – 3. Функционирует 28 (2016-2017 учебный год - 25) учебных групп с охватом обучающихся - 371 чел. Реализацию программ дополнительного образования осуществляет 2 методиста, 6 педагогов дополнительного образования.

МБУДО «Детско-юношеский центр» реализует 5 (2016-2017 учебный год - 5) программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (самбо-дзюдо, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис).

Функционирует в 2017-2018 учебном году – 23 (2016-2017 учебный год – 23) учебные группы, с охватом обучающихся 345 чел.. Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 9 тренеров-преподавателей дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет – 88,1% (2016-2017 учебный год-88,4%).

Конкурсная активность обучающихся района

За 2017г. в конкурсах различного уровня принял участие 3121 обучающийся,что составляет 80,3%.

В международных конкурсах приняло участие 322 обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 189 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 16 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 23 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 5 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 15 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Заречье – 9 обучающихся;

Филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Н.Грязное – 5 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 4 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 10 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 46 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 3 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 6 обучающихся.

Во всероссийских конкурсах приняло участие 513 обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 213 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 21 обучающийся,филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 29 обучающихся, филиал МБОУ

Сосновской СОШ №1 в с. Заречье – 8 обучающихся,филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 6 обучающихся;

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 49 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 8 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 9 обучающихся;филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Первые Левые Ламки – 6 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 6 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 10 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 76 обучающихся;филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 75 обучающихся.

В региональных конкурсах приняло участие 608 обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 99 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 1 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 4 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 22 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 10 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Чекмари – 1 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ч.Рождественское – 3 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 38 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 8 обучающихся,филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 13 обучающихся.

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 356 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 9 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки – 5 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 12 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Верхняя Ярославка – 4 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. П. Васильевка – 1 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 11 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки – 9 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 2 обучающихся.

В муниципальных конкурсах приняло участие 1684 обучающихся из следующих образовательных организаций:

МБОУ Сосновская СОШ №1 – 288 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. А.Угол – 38 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Отъяссы – 80 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Перкино – 64 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в п. Рабочий – 17 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Дегтянка – 90 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ольхи – 59обучающихся; филиал МБОУ

Сосновской СОШ №1 в с. Д.Дубрава – 43 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино – 20 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Ч.-Рождественское – 17 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. Чекмари – 17 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Заречье – 42 обучающихся.

МБОУ Сосновская СОШ №2 – 452 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Н.Грязное – 22 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное – 101 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. П. Васильевка – 59 обучающийся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вирятино – 16 обучающихся; филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка – 4 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 3-Л-Ламки – 70 обучающийся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 56 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Стежки – 17 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Федоровка – 26 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 1-Л-Ламки – 11 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. В. Ярославка – 10 обучающихся, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. 2-Л-Ламки – 56 обучающихся.

Всего 829 победителей и призеров из 3127 участников конкурсов различного уровня среди обучающихся, что составляет 26,5%.

Среди обучающихся отсутствуют участники таких конкурсов как – IX региональный конкурс-фестиваль школьных команд КВН «КиВиНчик»; интеллектуальная игра «Моя многонациональная Тамбовщина»; областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»; муниципальный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников; конкурс проектов, посвященного Году экологии в России, «Будущее начинается сегодня»; олимпиада школьников Союзного государства; VI этап областного конкурса «Мой вклад в экологию родного края»; Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»; инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы»; муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

В качестве целей и задач развития районной системы образования на 2018 год определены:

Цель 1: Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель 2: Повышение инвестиционной привлекательности сферы

образования.

Ц ель 3: Формирование кадрового потенциала системы образования.. Достижение баланса между потребностями сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации и подготовкой специалистов соответствующих специальностей.

Цель 4: Совершенствование системы управления образованием.

Цель 5: Участие в обеспечении устойчивого демографического развития. Создание необходимых условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, культурную и духовную жизнь общества.

Задачи:

В рамках достижения цели **«Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».**

1. Продолжить работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования через:

создание дополнительных дошкольных мест для детей раннего возраста (в рамках реализации инициативы Президента РФ по достижению к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

подготовка к выведение из эксплуатации зданий школ с износом 50% и более;

создание современной материально-технической базы школ;

продолжение процессов интеграции ресурсов организаций социальной сферы;

участие в обобщении и распространении опыта работы перспективных моделей школ;

функционирование пришкольного интерната для обучения детей из сельской местности;

обновление парка школьных автобусов;

реализацию проектов «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», «Детский спорт» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

создание в общеобразовательных организациях условий для беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к образовательным организациям (дошкольным образовательным организациям; общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования);

реализацию муниципальной программы «Содействие созданию в Сосновском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

2. Продолжить обновление содержания общего образования через:

- продолжение введения и апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- реализацию положений концепций модернизации предметных областей;
- поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
-разработку в общеобразовательных организациях области основных образовательных программ основного общего образования, отвечающих требованиям ФГОС;
-реализацию эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования, способствующих развитию личностного потенциала ребенка;
- реализацию региональных и федеральных проектов в системе образования;
-развитие перспективных форм интеграции организаций общего образования с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования детей в рамках организации профильного обучения школьников допрофессиональной и профессиональной подготовки;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
-модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, концепциями образовательных областей.

3. Обеспечить дальнейшее развитие системы дошкольного образования детей через:

- реализацию муниципальной программы «Развитие образования Сосновского района » на 2013-2020 годы;
- реализацию плана мероприятий («дорожной карты») Сосновского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;
- открытие дошкольных групп полного дня, кратковременного пребывания на базе образовательных организаций;
- обеспечение эффективного функционирования консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- создание и организацию работы семейных групп образовательных организаций;
- создание безбарьерной среды для включения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования;
- совершенствование механизмов, обеспечивающих раннее выявление и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обобщение и трансляция лучших практик дошкольных образовательных организаций;

- эффективное функционирование электронной очереди;

- поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста;

- создание системы действенных механизмов социальной и профессиональной поддержки педагогов дошкольных образовательных организаций;

- активизацию проектной и инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций;

- реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

4. Осуществить обновление организационных форм, технологий, механизмов обеспечения нового качества образования через:

- совершенствование сетевых форм взаимодействия общеобразовательных организаций и других учреждений для повышения качества образования;

-разработку и внедрение в практику вариативных моделей интеграции учреждений образования разной ведомственной принадлежности для организации неформального образования, реализации сетевых образовательных программ;

- информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях района;

-развитие современной информационно-образовательной среды и повышение эффективности использования ее возможностей в общеобразовательных организациях района;

-повышение уровня материально-технической оснащенности филиалов базовых образовательных организаций в соответствии с современными требованиями и нормами;

- внедрение в образовательный процесс дистанционного образования;

- оказание психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- совершенствование системы оценки качества образования;

-развитие механизмов контроля, общественного участия в оценке качества образования на всех его уровнях;

- распространение передового педагогического опыта.

5. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей через:

- сохранение сети организаций дополнительного образования;

-реализацию Концепции развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы»;

- реализацию Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми на 2015-2020 годы;

- поддержку и развитие регионального отделения государственно-общественной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников», Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

-реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-реализацию раздела «Дополнительное образование» плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

-создание муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей;

- активизация работы муниципального Центра по работе с одаренными детьми;

- участие в формировании навигатора (информационного портала, с региональным и муниципальными сегментами) по дополнительным общеобразовательным программам;

- организацию инновационной работы в области дополнительного образования детей;

- создание условий для развития негосударственного сектора в сфере дополнительного образования;

-дальнейшую реализацию дополнительных образовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

- интеграцию системы общего и дополнительного образования;

- межведомственное и внутрисистемное взаимодействие по вопросам развития системы дополнительного образования;

- поддержку социальных инициатив и достижений юных тамбовчан;

6. Обеспечить развитие системы воспитательной деятельности в образовательных организациях через:

-реализацию в каждой общеобразовательной организации программы духовнонравственного воспитания и социализации обучающихся;

-организацию инновационной работы по различным направлениям воспитательной деятельности;

-развитие воспитательных систем в общеобразовательных организациях;

-развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях,

повышение качества и эффективности воспитательных мероприятий;

-разработку и апробацию учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на обеспечение непрерывного духовно-нравственного развития личности;

-развитие эффективных моделей интеграции урочной и внеурочной сфер деятельности детей и подростков;

-усиление воспитательного потенциала общеобразовательных предметов;

-внедрение современных моделей и форм организации гражданско-правового воспитания, расширение числа образовательных организаций, реализующих учебные курсы и программы по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

- реализацию межведомственных проектов, акций, инициатив;

- дальнейшее развитие олимпиадного и конкурсного движения;

- использование телекоммуникационных и информационных технологий в воспитательной работе с обучающимися.

Для достижения второй цели **«Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования в регионе»** необходимо решение следующих **задач:**

1. Повысить конкурентоспособность и открытость образования через:

- расширение участия общественности в управлении и проведении независимой оценки качества образования;

-регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией об образовательной и финансово-экономической деятельности образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием;

- организацию регулярной работы сайтов образовательных организаций;

-активизацию деятельности районного родительского собрания, родительского совета.

2. Обеспечить дальнейшее внедрение модели финансирования образовательных организаций, обеспечивающей многоканальное поступление средств и расширение самостоятельности их использования, через:

-дальнейшее внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательных организаций для повышения эффективности использования ресурсов, выделяемых на образование;

- реализацию комплекса организационных и методических мероприятий, направленных на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 и Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики на 2012-2018 годы, в части обеспечения повышения уровня оплаты труда,

повышения престижности и привлекательности работы в образовательных организациях,

обеспечения соответствия оплаты труда качеству оказания муниципальных услуг (выполнения работ);

- обеспечение прозрачности финансовых потоков;

- дальнейшее финансирование муниципальной системы образования на основе подушевого нормативного финансирования;

- формирование расходов образовательных организаций на основе принципа бюджетирования, ориентированного на результат;

- дальнейшее развитие деятельности по привлечению внебюджетных средств в систему образования.

Для достижения третьей цели **«Формирование кадрового потенциала системы образования.. Достижение баланса между потребностями сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации и подготовкой специалистов соответствующих специальностей"** необходимо решить следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения непрерывного

педагогического образования подготовки и переподготовки профессиональных кадров через:

- подготовку педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;
- внедрение тьюторского (индивидуального) сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей;
- обеспечение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию с максимальным использованием Портала госуслуг;
-продолжение подготовки руководителей образовательных организаций по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в новых экономических условиях;
- обеспечение внедрения моделей непрерывного профессионального образования, позволяющего каждому человеку формировать индивидуальную образовательную траекторию для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- реализацию персонифицированной модели повышения квалификации работников образования;
- продолжение работы по формированию педагогических классов (групп) в общеобразовательных школах, реализующих сопряжённые с педагогическим колледжем учебные программы, а также профильных университетских классов;
- обеспечение реализации механизма подготовки педагогических кадров на условиях договоров о целевом приеме и о целевом обучении граждан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение квалификации и переподготовку педагогических работников образовательных организаций, в том числе в целях обеспечения их соответствия требованиям, установленным профессиональными стандартами.

2. Обеспечить реализацию мер государственной поддержки педагогическим работникам, предусмотренных региональным законодательством, через:

- поддержку молодых специалистов (ежемесячная выплата распространяется на педагогических работников организаций общеобразовательного, дошкольного и дополнительного образования);
- поддержку молодых педагогов (единовременная выплата распространяется на педагогических работников, впервые заключивших трудовой договор на педагогическую деятельность с общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями);
- поддержку педагогов- победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;
- поддержку лучших учителей, победителей конкурса «учитель-методист», «учитель-наставник»;
- поддержку лучших воспитателей, победителей конкурса «Лучший

воспитатель»;

- обеспечение увеличения оплаты труда работникам образовательных организаций в зависимости от качества и результатов их труда в рамках отраслевой системы оплаты труда работников образования;
- участие в реализации проекта «Учитель для России».

Для достижения четвёртой цели **«Совершенствование системы управления образованием»** необходимо решить следующие **задачи:**

1. Продолжить совершенствование организационно-экономического механизма в системе образования на основе нормативного подушевого финансированияобразовательных организаций через:

-увеличение количества образовательных организаций, ведущих самостоятельнобухгалтерский и налоговый учет;

-реализацию в штатном режиме принципа нормативного подушевого финансирования дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

2. Продолжить реализацию моделей управления образованием на всех уровнях на основе государственно-общественного управления через:

- дальнейшую работу школьных управляющих и попечительских советов ;
- работу областного родительского комитета, родительского собрания;
- продолжение практики публичных докладов по результатам деятельности муниципальных систем образования, областной системы образования, образовательных организаций.

3. Продолжить работу по формированию единой образовательной информационно-технологической, коммуникационной инфраструктуры, включающей информационно-образовательные ресурсы и системы, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой и всеми участниками образовательного процесса через:

- продолжение работы по построению защищенных каналов связи между всеми организациями системы образования области;
- создание условий для обеспечения защиты персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры;

-продолжение работы по ведению электронных дневников и журналов успеваемости (без дублирования в бумажных журналах);

-обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет организаций системы образования через систему исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;

- формирование и построение рейтингов муниципальных образовательных организаций,осуществляющих образовательную деятельность, на основе Web - интерфейса в информационной системе сводной отчетности «Парус - отчетность.Web»;
- обеспечение открытости деятельности отдела образования, организаций системы образования на основе Интернет-технологий, освещение и публикация информации о проводимых мероприятиях в сфере образования;

- продолжение работы по обеспечению качественного образования детей и взрослых с использованием дистанционных форм обучения для обучающихся общеобразовательных организаций, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в системе повышения квалификации работников образования;

-развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, повышение активности педагогических работников, участвующих в работе профессиональных сетевых сообществ;

-развитие муниципального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам Тамбовской области;

- развитие регионального сегмента федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации,документах об обучении»;

-реализацию комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей;

-популяризацию изучения информатики и программирования, повышение престижа ИТ- профессий (посредством реализации проектов "Яндекс.Лицей", "Час кода" и др.)

4. Продолжить развитие муниципальной системы управления качеством образования через:

- интеграцию муниципальной системы оценки качества образования в единую системуоценки качества российского образования;

- совершенствование процедур оценки образовательных достижений обучающихся, в том числе путем участия школьников в программе Национальных исследований качества образования (НИКО); во Всероссийских проверочных работах; Всероссийской олимпиаде школьников, государственной итоговой аттестации;

- развитие независимой диагностики качества образования;

-совершенствование процедур внутренней оценки (самооценки) качества образования на уровне образовательной организации;

-развитие института общественного наблюдения при проведении оценочных процедур различного уровня;

-обеспечение широкого информирования общественности о механизмах, критериях,мероприятиях и достигнутых результатах качества образования;

-повышение квалификации и переподготовку педагогов, подготовку специалистов в сфере оценки качества образования;

- включение потребителей образовательных услуг в независимую оценку деятельности образовательных организаций;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

5. Продолжить совершенствование работы по предоставлению государственных и муниципальных услуг через:

- соблюдение стандарта оказания муниципальных услуг при исполнении

административных регламентов;

- увеличение количества заявителей, подавших документы на оказание услуг в электронном виде;

- организацию мероприятий по информационному продвижению предоставления услуг в электронном виде;

ᘓ осуществление информационного межведомственного взаимодействия при предоставлении услуг.

ᘓ

Для достижения пятой цели **«Участие в обеспечении устойчивого демографического развития области. Создание необходимых условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую,политическую, культурную и духовную жизнь общества»** *необходимо решить следующие* ***задачи:***

1. Создать условия для дальнейшей социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактики социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми через:

-реализацию социального кластера «Региональная инновационная система защитыдетства Тамбовской области»;

- организацию работы областного Координационного совета по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми;

-реализацию мероприятий Комплекса мер Тамбовской области по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-проведение мероприятий по социально-трудовой адаптации детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей, формированию у них социальных компетенций;

-распространение лучшего опыта организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей;

- осуществление постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-развитие региональной модели профилактики социального сиротства и предотвращения случаев жестокого обращения с детьми;

-расширение спектра поддерживающих услуг для детей и семей с детьми;

- совершенствование системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей;

-обеспечение психолого-медико-социального сопровождения семей, воспитывающих детей;

- развитие системы комплекса услуг семье и детям.

2. Создать условия для сог/иальной адаптации детей и молодёжи, их воспитания, формирования здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья, психологической поддержки обучаюгцихся; обеспечить развитие механизмов поддержки одаренных детей и молодежи через:

- организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и семей, воспитывающих таких детей;

функционирование на базе образовательных организаций, реализующих адаптированную общеобразовательную программу, различных служб поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их родителей;

-реализацию проекта «Общественно-активная школа»;

- реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-дальнейшее развитие системы непрерывного патриотического воспитания и образования детей и подростков;

- развитие волонтерского движения;

-создание условий для социально-значимой деятельности детей и молодежи, развитие их интеллектуального и творческого потенциала;

-дальнейшее развитие системы областных конкурсов, способствующих развитию социальной активности детей и подростков;

-разработку системы мер по совершенствованию воспитательного потенциала семьи,как одного из ресурсов возрождения патриотизма;

-развитие системы здоровьесберегающих технологий и их внедрение в деятельность образовательных организаций;

-реализацию проектов «Школьное молоко», «Мониторинг здоровья школьников»;

-дальнейшее внедрение медицинского диагностического комплекса «Здоровый ребенок»;

- реализацию мер по улучшению качества школьного питания;

- организацию работы по подготовке к выполнению нормативов физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях;

- создание в образовательных организациях центров дополнительного образования детей по естественнонаучному и техническому творчеству (в том числе в области робототехники), детскому туризму;

- создание системы психологической поддержки сопровождения ребенка в воспитательном процессе образовательных организаций;

-реализацию мер по интеграции детей с ограниченными возможностями в системуобразования;

-совершенствование спортивной и физкультурно-оздоровительной работы на всех уровнях: муниципальном, школьном;

-развитие механизмов организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, увеличение охвата обучающихся организованными формами летнего отдыха и оздоровления.