

## **Анализ условий для реализации федеральных государственных стандартов начального общего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью**

В соответствии с межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, с целью изучения условий для реализации ФГОС НО для детей с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью, отдел образования издал приказ от 31.10.2017 № 194 « О проведении мониторинга условий для реализации федеральных государственных стандартов начального общего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью в Сосновском районе».

По результатам мониторинга условий для реализации ФГОС НО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью, количество первых классов в образовательных организациях – 26, в них получают образование 199 детей, из них детей с ОВЗ – 10.

Количество вторых классов – 26, в них получают образование – 169 детей, из них 5 детей с ОВЗ.

Учителей реализующих адаптированные образовательные программы в по ФГОС НО и ФГОС с умственной отсталостью – 61 человек. Из них прошли повышение квалификации 4 учителя (1-дистанционно в филиале СОШ №2 в с. Федоровка).

В общеобразовательном классе по адаптированной общеобразовательной программе обучаются 3 первоклассника и 3 второклассника.

При невозможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают организацию обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам на дому. Таких детей в районе - 2, оба ребенка обучаются в первом классе.

В соответствии с ФГОС детей с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью, дети которые получают образовательную деятельность по программе СИПР, зачислены в общеобразовательные классы образовательных организаций района. В первый класс – 5 детей-инвалидов, во второй класс – 2 ребенка.

Школы района продолжают тесно сотрудничать Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования».

Ежегодно члены комиссии обследуют детей, имеющих проблемы в обучении, в поведении для определения программы обучения и установления дальнейшего маршрута развития ребёнка.

Школами района заключен договор о сотрудничестве с Котовским ресурсным центром в части комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Для создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья, в двух базовых школах организована работа школьной ПМПК.

С целью обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования в образовательных организациях района разработаны и утверждены нормативно-правовые акты в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью.

В базовых школах района в рамках долгосрочной целевой программы в Тамбовской области «Доступная среда на 2011 – 2015 годы» реконструирована архитектурная среда, приобретено учебное и коррекционно-развивающее оборудование, обеспечивающее различные формы и методы специальной помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ, оборудованы кабинеты логопедов, педагогов-психологов, сенсорные комнаты. Установлены поручни и пандусы в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки, Вторые Левые Ламки.

На всех сайтах образовательных организаций района размещена информация о возможности обучения детей с ОВЗ. Все сайты образовательных организаций района адаптированы для лиц с нарушениями зрения.

Все дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Один ребенок получает дистанционное образование.

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации по подготовке к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение педагога – психолога, учителя-логопеда, тьюторское сопровождение.

По результатам мониторинга в образовательных организациях района работают 4 тьютора, 4 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда.

Ведущий специалист отдела образования

И.В.Мишукова