

ПОРЯДОК деятельности Центра по профилактике социального сиротства

1. Общие положения.

1.1. Центр по профилактике социального сиротства (далее – Центр) создается и функционирует на базе ТОГБОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Горельская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа – интернат).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется федеральными законами, указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, нормативными правовыми актами области, приказами управления образования и науки области, Уставом ТОГБОУ «Горельская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказами, директором, должностными инструкциями, а также настоящим Порядком.

1.3. Порядок о деятельности Центра утверждается приказом директора школы – интерната.

1.4. Координирует работу Центра специалист, на которого возлагаются обязанности в рамках должностной инструкции и подчиняется непосредственно директору школы-интерната.

1.5. Методическое руководство деятельностью Центра осуществляется Тамбовским областным государственным учреждением «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» по согласованию.

2. Принципы, цель и задачи деятельности Центра

2.1. Основные принципы деятельности:

- признание индивидуальности каждого ребенка, защиты детей от насилия, эксплуатации и пренебрежения его интересами;
- признание приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
- обеспечение участия родителей (законных представителей) в воспитании своих детей;
- реализация государственных гарантий по обеспечению прав подростков на социальную адаптацию в обществе.

2.2. Целью деятельности Центра является осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, обеспечение права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, оказание комплексной, педагогической, психологической и социальной помощи выпускникам детских домов и интернатных учреждений на начальном этапе их самостоятельной жизни,

организованная психолого-педагогическая и социальная помощь семьям, имеющим детей с проблемами в развитии.

2.3.Задачи:

- осуществление работы по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми, а также по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки и индивидуального сопровождения семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, семей опекунов (попечителей), усыновителей, приемных семей;
- реализация социально-психолого-педагогических, диагностических, реабилитационных технологий с детьми из семей, находящихся на ранней степени неблагополучия, детьми из семей опекунов (попечителей), усыновителей, приемных семей;
- осуществление подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах;
- организация сопровождения выпускников детских домов и школ – интернатов.- оказание коррекционно-развивающей педагогической помощи детям с проблемами в развитии.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Работа Центра строится на основании текущего, перспективного планирования.

3.2. В состав Центра входят:

Служба по сопровождению замещающих семей;

Служба по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства;

Служба постинтернатного сопровождения;

3.3. Специалист Центра, осуществляющий координацию работы Центра:

-осуществляет общее руководство Центром;

- организует и планирует работу Центра;

- координирует решения текущих вопросов деятельности Центра;

- взаимодействует с учреждениями, организациями, средствами массовой информации;

- осуществляет контроль за выполнением принимаемых решений.

3.4. Специалисты Центра (психолог, социальные педагоги, учитель – логопед):

- создают единое информационное пространство в сфере профилактики социального сиротства и развития семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят информационно - просветительскую работу, направленную на формирование сознательности и компетентности родителей в выполнении своих родительских обязанностей, повышают имидж замещающих семей, привлекают внимание населения к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществляют психолого-педагогическую подготовку граждан, выразивших

желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, а также подготовку детей, оставшихся без попечения родителей, к переходу в замещающую семью;

- осуществляют психолого-педагогическое и социальное сопровождение замещающих семей (семей опекунов (попечителей), усыновителей (по желанию), приемных семей);
- ведут учет кандидатов в замещающие родители;
- выявляют, регистрируют и ведут учет семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия;
- производят диагностирование причин семейного неблагополучия, собирают информацию о семье, изучают ресурсы семьи;
- разрабатывают и реализуют реабилитационный план работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- проводят мониторинг состояния и развития ребенка и семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- реализуют социально-психолого-педагогические, диагностические, реабилитационные технологии с детьми из семей, находящихся на ранней степени неблагополучия, детьми из семей опекунов(попечителей), усыновителей, приемных семей;
- взаимодействуют с учреждениями, организациями, средствами массовой информации; осуществляют групповое и индивидуальное консультирование детей и членов семей;
- оказывают психолого - педагогические услуги, социально – правовую помощь выпускникам сиротских учреждений;
- проводят мониторинговое обследование: личности выпускника, проблем, особенностей жизни, установление «социального диагноза»;
- разрабатывают индивидуальный маршрут по сопровождению выпускника;
- вовлекают выпускников сиротских учреждений в культурную и досуговую деятельность.

4. Права Центра

4.1. Для осуществления своих задач и функций специалисты Центра имеют право:

- на обеспечение своей деятельности необходимым помещением, оборудованием, инвентарем, средствами связи и канцелярскими принадлежностями;
- принимать решения в соответствии с должностными обязанностями;
- принимать участие в работе семинаров и совещаний по вопросам деятельности Центра;
- на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку;
- разрабатывать и предлагать директору школы-интерната новые направления деятельности или программы;

-
- привлекать специалистов школы-интерната к решению задач, возложенных на него ;
 - взаимодействовать со специалистами школы-интерната, отделом охраны прав детства, отдела образования администрации Сосновского района, управления образования и науки Тамбовской области, ТОГБОУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего», учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, центрами занятости населения, общественными организациями и другими учреждениями.

5. Ответственность.

5.1 Специалист, координирующий работу Центра несет персональную ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на Центр задач и функций в соответствии с действующим законодательством и должностными инструкциями.

5.2 Специалисты Центра несут ответственность за невыполнение возложенных на них задач в соответствии с действующим законодательством и должностными инструкциями.