

**Итоговый отчет
Отдела образования администрации
Сосновского района
о результатах анализа состояния и перспектив
развития
системы образования
Сосновского района
за 2018 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Сосновского района

1. Вводная часть

Мониторинг системы образования Сосновского района Тамбовской области проводится ежегодно в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования от 24.09.2019 г. № 2803 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» в соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями от 9.11.2016) (приложение 1), и методикой, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (с изменениями от 13.02.2017) в целях обеспечения информационной открытости системы образования. Отчет по результатам мониторинга размещается в открытом доступе.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.



Сосновский район образован 16 июля 1928 г. Расположен на Окско-Донской равнине, на водоразделе между реками Дон и Волга. По географическому положению в Тамбовской области район расположен в северной и северо-западной части области. Сосновский район граничит на севере с Рязанской областью и Моршанским районом, на востоке с Пичаевским районом, на юге с Тамбовским районом, на западе с Никифоровским и Старо-Юрьевским районами. Территория – 2382 квадратных километров. Плотность населения – 12,1 человек на 1 кв. км.

В состав 14 муниципальных образований района (сельсоветов) входят 85 сельских населенных пунктов, из них 5 населенных пунктов не имеют населения.

Самые крупные сельсоветы по числу проживающих на их территориях: Верхнерославский сельсовет- 1236 человек, Дегтянский сельсовет- 2475 человек, Кулеватовский сельсовет- 2866 человек, Ламский сельсовет- 1509 человек, Октябрьский сельсовет- 1903 человек, Отъянский сельсовет- 1364 человек, Перкинский сельсовет-1031 человек, Сосновский поссовет- 9155 человека, Троицковихляйский сельсовет- 945 человек.

Предварительная среднегодовая численность населения по состоянию на 01.01.2019 составляет 27156 человек. В райцентре проживает 8298 человек или 30,5% населения района. В районе проживают 12677 мужчин и 14479 женщин. В трудоспособном возрасте находится 13756 человек. Более 95% населения составляют русские.

Удельный вес населения Сосновского района в общей численности населения Тамбовской области – 2,7%. По численности населения Сосновский район занимает 4-е место среди 23 муниципальных районов Тамбовской области.

На 01.01.2019 года в качестве безработных зарегистрировано 99 человек (на 01.01.2018 года-115 человек), что на 13,9% меньше соответствующего периода прошлого года. Уровень безработицы к численности экономически активного населения составляет 0,70%.

Социально-демографическая ситуация продолжает оставаться сложной. Так, за 2018 год родилось 113 человек, умерло 587 человек. Продолжает преобладать естественная убыль населения, которая за 2018 год составила 474 человека, количество умерших превышает в 5,2 раза. Миграционный приток населения в районе составил – 308 (число прибывших 2393 , выбывших 2085 человек).

Наибольшее количество трудоспособного населения занято в образовании (16,6%) и сельском хозяйстве (27,0%). Также значимыми отраслями являются здравоохранение (17,8%), торговля и общественное питание (17,4%). На долю промышленности приходится всего 2,7% от общего числа трудоспособного населения района.

Численность трудовых ресурсов Сосновского района на 01.01.2019 составила 15,4тыс. человек или 56,6% от общей численности населения.

На территории района на 01.01.2019 года функционируют 227 предприятий, организаций и производств по всем видам хозяйственной деятельности. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами организациями на сумму 3653,5 млн.рублей. Наибольший удельный вес от общего объема (81,7%) приходится на продукцию сельского и лесного хозяйства.

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль, сельское хозяйство, является ведущим сектором экономики района.

В районе стабильно работают ТОГУ «Цнинский лесхоз» и ТОГУ «Челнавский лесхоз». По предприятиям ежегодно растут объемы производства деловой древесины и пиломатериалов. Кирпичным заводом ПМК –2 за 2018 год произведено кирпича-обжига в количестве 2,3 млн.штук. Кирпичный завод в с. 3 Левые Ламки прекратил обжиг кирпича в текущем году и реализацию не осуществлял. Хлеб и хлебобулочные изделия, кроме Сосновского райпо, выпекают в ООО «Агрофирма» «Жупиков» и СХПК Родина, а также на предприятии ФГУ ИК-4 УФСИН.

Главными перспективными направлениями развития экономической базы территории района являются:

- восстановление и развитие сельского хозяйства (в т. ч. возрождение животноводства);
- восстановление и развитие перерабатывающих производств.

Наиболее значимыми для достижения экономической цели формирования производственного потенциала, обеспечивающего устойчивое развитие конкурентоспособности района, являются проекты:

-элеваторного комплекса в р.п. Сосновка мощностью 48 тыс.тонн ООО «Агрофирма» «Жупиков». В 2018 году на строительство элеватора освоено инвестиций около 500 млн.рублей.

Кролиководческая ферма: построены и введены в эксплуатацию второй, третий и четвертый производственные корпуса. Предприятием предприняты шаги по производству биогумуса. Численность работающих составила 20 человек со среднемесячной заработнойной 15100 рубля. Объем инвестиций с начала реализации проекта составили 81,7 млн.рублей, в 2018 году 22,0 млн. рублей.

Фасовка грунта на основе торфа «Гамбовский чернозем» в селе Правые Ламки. Срок реализации проекта 2018-2020 года. В настоящее время монтируется оборудование. Общий объем инвестиций составил 20,0 млн.рублей. планируется Создано новых рабочих мест в количестве 10 человек со среднемесячной заработнойной платой 20 тыс. рублей.

В районе начало работу новое предприятие ООО «Баран Иванович», хозяйство насчитывает 152 головы овец мясной породы «Волгоградка». В 2018 году по программе начинающий фермер получили гранты на развитие мясного скотоводства два крестьянских (фермерских) хозяйства.

Территория Сосновского района имеет плодородную черноземную почву, благоприятную экологическую ситуацию, богатые природные ресурсы и климатические условия средней полосы России, что благоприятствует развитию рекреационной деятельности и туризма. В настоящее время в Сосновском районе активно развивается паломнический туризм. Духовно-религиозный центр Сосновского района – православный комплекс Мамонтова пустынь (1629г.) (с. Мамонтово). На территории монастыря воздвигнут Никольский храм, построены

келейный корпус, купальня для паломников. К культурно-историческим и религиозным местам района также можно отнести Крестовоздвиженскую церковь 1836 г. (р.п. Сосновка), Богоявленскую церковь 1892 г. (с. Советское), Покровская церковь 1927 г. (д. Александровка).

**Контактная информация органа местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования.**

Отдел образования администрации Сосновского района

Адрес: 393840, Тамбовская обл., Сосновский район, р.п. Сосновка, ул.

Интернациональная, д. 213

Телефон: 8 (47532) 26-5-44

Факс: нет

E-mail: obraz@r32.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://obraz32sosnovka.68edu.ru>

Начальник отдела:
Нефёдова Маргарита Васильевна, тел. 8 (47532) 26-5-44

Специалисты отдела:
Аксёнова Елена Владимировна, тел. 26-794
Дружкина Лариса Борисовна, тел. 26-794
Юрина Галина Васильевна, тел. 26-794

Источники данных.

Форма федеральной статистической отчетности:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения»;
ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2018-2019 учебного года»;
ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях» негосударственного сектора без учета федеральных организаций;
1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;
ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;
Ведомственные мониторинги:
состояние системы дополнительного образования детей в Тамбовской области;
информатизация образовательных организаций системы образования области;
организация работы общеобразовательных организаций Тамбовской области по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
бухгалтерские данные о консолидированных расходах бюджета района за 2016-2018 годы;

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

На начало 2018-2019 учебного года в районе функционировали 35 образовательных организаций, в том числе: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 22 филиалами и 2-мя структурными подразделениями «Детский сад» и «Пришкольный интернат», 1 «Кулеватовская СОШ» при ИК, 3 дошкольных образовательных организации с 3 филиалами, 2

организации дополнительного образования. Система общего образования характеризуется преобладанием сельских школ (92% от общего количества общеобразовательных школ области). Школы работают по модели «Базовая школа с сетью филиалов». В базовых школах концентрируются основные образовательные ресурсы.

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

По данным Тамбовстата на 01.01.2019 года на территории района проживали 1229 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, из них 649 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представлена следующим образом:

3 дошкольных образовательных организации, 3 филиала дошкольных организаций, 1- структурное подразделение общеобразовательной школы, 19 групп дошкольного образования в филиалах общеобразовательных организаций (2017г. - 28 ед.).

Деятельность муниципальной системы образования в 2018 году была направлена на создание условий для максимально полного удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании. Охват детей всеми формами дошкольного образования составил 66,1% (813 чел.); (2017г. - 820 чел. 64,2%); (2016г. - 821 чел. 63,9%).

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов в режиме полного дня, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования, групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций.

Дошкольное образование в режиме полного дня получают 512 детей (41,6%); (2017г. - 537 чел. (42%); 2016 - 535 чел.-41,6 %). Активное распространение получили различные группы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. В районе функционируют: 6 центров игровой поддержки ребенка (2016г.-5), 20 групп кратковременного пребывания детей (2016г- 21 группа). Дошкольное образование в режиме кратковременного пребывания получают 283 ребенка. На 01.09.2018 года из-за отсутствия детей сокращена группа полного дня в филиале МБДОУ детского сада №3 в д. Заречье.

Активное распространение получили различные формы дошкольного образования, работающие в режиме кратковременного пребывания. Организована работа 18 групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности с охватом 171 ребенок; (2017г.- 20 групп кратковременного пребывания детей; (2016г.- 21 группа).

Функционируют 8 центров игровой поддержки ребенка -130 детей; (2017г.- 6 ЦИПР); (2016г.-5 ЦИПР).

В 2018 году открыты Центры игровой поддержки детей в филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Вторые Левые Ламки на 5 мест, в филиале МБОУ Сосновской СОШ №1 в д. Семикино на 10 мест.

Дошкольное образование в режиме кратковременного пребывания получают 301 чел.-24,5%; (2017г-283 ребенка, 22,1%; 2016 -288 детей, 22,3%).

В 6 образовательных организациях функционируют консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям 30 детей, получающих семейное образование. (2017г: 6 КЦ-23 ребенка; 2016г. 6 КЦ -38 детей).

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, по сравнению с 2017 годом увеличился на 2,4% и составляет 37 % (2017 г. -34,5%,2016 г.-35,1%).

В соответствии с Положением о порядке организации и координации оказания методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования функционировало 6 консультационных центров с охватом 23 ребёнка. (2017 г.- 30 детей, 2016 г. - 38 детей).

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет за 2018 год составила 100%. Актуальная очередь в детские сады отсутствует.

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

В 2018 году родительская плата в дошкольных организациях р.п. Сосновка составила 1400 рублей в месяц.

Освобождены от родительской платы 2 ребёнка - инвалида.

Многодетным родителям 83 детей предоставляется 70-процентной скидка по родительской плате, взимаемой с родителя (законного представителя) за присмотр и уход за детьми в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с Законом Тамбовской области от 26.05.2011 № 11-З «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области».

С 01.09.2018 года для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденными Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, размер платы снижен на 25 процентов от установленной администрацией района платы, в целях организации двухразового горячего питания (завтрак, второй завтрак). Данной льготой воспользовались родители 70 детей.

Частных дошкольных образовательных организаций в районе нет.

1.2. Обеспечение современного качества дошкольного образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Не менее актуальной, чем повышение доступности, является задача обеспечения качества дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования введён в нашей стране впервые, и, значит, требует повышенного внимания к его реализации.

100% образовательных организаций района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

На создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в 2018 году из регионального бюджета было выделено 376,3 тыс. рублей:

- МБДОУ детский сад №1-133,450 тыс. руб.;
- МБДОУ детский сад №2 с филиалом -133,550 тыс. рублей;
- МБДОУ детский сад №3 с филиалами -109,3 тысяч рублей.

Данные средства были направлены на обновление предметно-пространственной среды, оснащение образовательных организаций дополнительным современным модульно - игровым и дидактическим оборудованием, спортивным инвентарем, приобретены 2 ноутбука.

Сегодня все 100% работников дошкольных организаций прошли повышение квалификации по вопросам введения стандарта. Повышение квалификации, а, особенно, методическое сопровождение педагогов дошкольного образования осуществляется непрерывно и максимально индивидуально.

В районе в 100% образовательных организаций разработана и утверждена основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимали активное участие в творческих районных и областных конкурсах «Дорога глазами детей», «Останови, огонь!».

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 4 из 7 (57,1%) образовательных организациях (детский сад №1, детский сад №2, детский сад №3, филиал МБОУ детского сада №3 «Золотой ключик») организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 114 детей (2017 г.-154 ребенка, 2016г-168 детей). Организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО». «Обучение чтению». Стоимость услуги в среднем 318 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций,

составляет 9,0 % (2017 г. -9,7%, 2016 г. -12,9%).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Качество образовательных услуг во многом зависит от состава педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: 72 руководящих и педагогических работников (6 руководящих, 66 педагогический работник). Из общего числа педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию 1(1,5%);

35 чел.(52,2 %) имеют первую квалификационную категорию, 24 чел.(35,8 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование .

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в региональных конкурсах.

Воспитатель детского сада №1 С.А. Острожкова принимала участие в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» и получила денежное поощрение в размере 20,0 тыс. руб.; победитель регионального этапа Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все», посвященной Году добровольца.

Воспитатель МБДОУ детского сада №1 Попова О.Ю. - победитель в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Воспитатель МБДОУ детского сада №1 Караваева Н.В.- 2 место в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника на уровне 2017 года и составляет 12,3 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования субъекта РФ составило 101,5 % (2017 г. -99,9%, 2016г.- 99,4 %).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

2 дошкольных организации и 1 структурное подразделение «Детский сад»

находятся в типовых зданиях, 4 - в приспособленных. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 3,3 кв.м.(2017 г. -3,6 кв.м., 2016 г.- 4,07 кв.м.).

Форма федерального статистического наблюдения №85-К включает площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника только дошкольных образовательных организаций и не учитываются общеобразовательные организации в соответствии с указаниями заполнения формы федерального статистического наблюдения. Таким образом, при увеличении количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, показатель 1.4.1. может снижаться.

100% дошкольных учреждений имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Физкультурные залы, совмещенные с музыкальными залами, имеют 2 учреждения (детские сад №3, филиал детского сада №3 «Золотой ключик»). Отдельных физкультурных залов дошкольные учреждения не имеют.

Закрытые плавательные бассейны в МБДОУ отсутствуют.

Дошкольные учреждения оснащены компьютерной техникой. Персональных компьютеров -17, но они не доступны для использования детьми. Данный показатель составляет 0 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Особое внимание в районе уделяется выявлению и созданию условий для оказания услуг дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в 4 детских садах работают логопункты, в которых получают необходимую квалифицированную помощь 78 детей. В конце учебного года специалисты Тамбовской областной медико-педагогической комиссии проводят диагностику и анализ проведенной коррекционно - логопедической работы и определяют дальнейшие маршруты воспитанников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 9,6 % (2017 г.- 9,6%, 2016г. -9,7 %). Дети с ОВЗ (78чел./100%) посещают группы полного дня в образовательных организациях.

В отчетном году дошкольное образование в группах полного дня получали 2 ребенка-инвалида, 6 чел. в вариативных формах дошкольного образования, 2 ребенка в Консультационных центрах и 1 ребенок в специализированном учреждении г. Тамбова.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1% (2017 г. -1,1 %, 2016г-1,2%).

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Проблемы сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний являются приоритетными при решении любых задач модернизации системы дошкольного образования. В 4 МБДОУ имеются лицензированные медицинские кабинеты, переданные в систему здравоохранения. Медицинские кабинеты укомплектованы медицинским персоналом. В дошкольных организациях работают 4 медицинских сестры, которые находятся в штате медицинского учреждения ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

Для обеспечения охраны здоровья детей, снижения уровня заболеваемости ведется достаточно результативная деятельность по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Педагоги, медицинские работники воспитывают у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, солнечных ванн, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Анализ состояния здоровья детей по группам здоровья показал, что основное количество детей имеют вторую группу здоровья, и данное количество в основном остается на одном уровне.

Для сохранения здоровья дошкольников очень важно полноценное и сбалансированное питание.

Во всех дошкольных организациях используется утверждённое примерное 10 дневное меню. Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

Осуществляется четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед и полдник). В детских садах проводится, круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд.

За 2017 год всеми детьми по болезни пропущено 10284 дней. В среднем одним ребенком по болезни пропущено 13,0 дней (2017 г. -13,0, 2016г.- 13,5 дней).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2017 году изменение сети дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не проводилось.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных

образовательных организаций.

В расчете на одного воспитанника – 70,2 тыс. руб. (2017 г. – 74,6 тыс.руб., 2016г.- 62,3 тыс. руб.). Показатель снизился по сравнению с уровнем 2017 года на 4,6 тыс. руб. Снижение произошло за счет увеличения фонда заработной платы, увеличение учебных расходов, удорожания топливно-энергетические ресурсы.

Удельный вес финансовых средств, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,0 %., что ниже на 0,7 % уровня 2017 года (2017 г. – 9,7 %, 2016 г.- 12,9 %).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Для обеспечения безопасности в дошкольных учреждениях района созданы условия соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Проводится работа по антитеррористической защищённости. В дошкольных учреждениях установлена «тревожная кнопка» с выводом на вневедомственную охрану в 4 учреждениях, что составляет 66,7%. В дошкольных образовательных учреждениях имеется ограждение, установлено видеонаблюдение. Все учреждения телефонизированы.

Соблюдаются нормы и правила охраны труда, проводится работа по профилактике детского травматизма.

Улучшилось материальное состояние детских дошкольных учреждений. В 2018 году проведены текущие ремонты. В филиале МБДОУ Детского сада № 3 «Золотой ключик» замена окон выполнена в полном объёме. В МБДОУ Детском саду № 1, МБДОУ Детском саду № 2 проведена частичная замена окон, в МБДОУ Детском саду № 1 установлены новые двери.

Общее состояние зданий дошкольных образовательных учреждений характеризуется как удовлетворительное. Зданий в аварийном состоянии нет.

Капитальный ремонт зданий носит плановый характер в связи с истечением срока эксплуатации инженерных систем, сетей коммуникаций, обеспечивающих их жизнедеятельность.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На территории Сосновского района по статистическим данным на 01.01.2018 года зарегистрировано 2349 детей в возрасте от 7 до 17 лет (на 01.01.2017 – 2412 детей, на 01.01.2016 – 2557 детей).

Функционировала сеть общеобразовательных учреждений: 2 базовые средние общеобразовательные школы с 22 филиалами и структурным подразделением «Пришкольный интернат», 1 общеобразовательная школа при ИК.

В 2018-2019 учебном году все образовательные организации района работали по режиму пятидневной учебной недели, из них: 1 образовательная организация, реализующих программы начального общего образования, 16 образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 7 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

В 6 общеобразовательных организациях района функционируют 15 групп продленного дня с охватом 381 человек (338 обучающихся в 2017-2018 уч. году в 13 группах). Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил – 100 %.

В 2018 году в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 2042 человека, что на 56 человек меньше, чем в 2017 году. Доля обучающихся поселковых общеобразовательных организаций составила 45,1% (2017 год – 49,2%), сельских общеобразовательных организаций – 49,4% (2017 год – 50,8%). Количество обучающихся поселковых общеобразовательных организаций уменьшилось на 4,1%, сельских – уменьшилось на 1,4 %. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составил 80,8% (в 2017-2018 – 69,4%, в 2016-2017 – 60%).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Показатель качества знаний по предметам обучающихся общеобразовательных организаций 2-11 классов составил – 53,8% (55% - 2017 год, 55,3 % -2016 год), показатель обученности – 99,8% (99,8% - 2017 год, 100% - 2016 год). Стабильным остается количество обучающихся по программам предпрофильной подготовки. С целью самоопределения девятиклассников в отношении профилирующего направления деятельности в учебные планы введено

предпрофильное обучение в 23 учреждениях образования. Удельный вес обучающихся, охваченных элективными курсами, составляет 100%.

Для создания условий самоопределения обучающихся в выборе профессии с начала 2018-2019 учебного года МБОУ Сосновской СОШ №2 заключен договор о сотрудничестве с Тамбовским медицинским колледжем. За счет вариативной части в 10-11 классах введен элективный курс «Сестринское дело», который ведется медицинским работником ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ».

Реализация моделей профильного обучения в 2018-2019 учебном году на старшей ступени общего образования осуществляется в 7-ми общеобразовательных организациях. В профильных классах изучается два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

По модели внутришкольной профилизации занимаются 155 обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 183 человека). В учреждениях района образовательный процесс осуществляется по 5 профилям. Самым распространенным профилем является социально-гуманитарный и химико-биологический. С целью обеспечения права учащегося на выбор профиля обучения, в МБОУ Сосновской СОШ №1, МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиале МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Подлесное, профильное обучение в 10-11 классах для 115 обучающихся реализуется по индивидуальным учебным планам.

В 2018-2019 учебном году в 1 образовательном учреждении продолжается реализация регионального проекта «Параллельное профильное обучение на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования». В целях максимального раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечения качественного общего образования и профессионального самоопределения, образовательные организации района продолжают сотрудничать с федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мичуринский государственный аграрный университет». Созданы университетские классы агротехнологической направленности с охватом 5 обучающихся 10-11 классов (в прошлом году 14 человек обучались в университетских классах).

Таким образом, всего по программам профильного обучения в районе

занимаются 160 человек, что составляет 100 % от общего количества обучающихся 10-11 классов, в прошлом учебном году (100 % или 197 человек).

Базовые школы обладают хорошей материально-технической базой для решения актуальных задач образования. Функционируют компьютерные классы, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, ряд кабинетов интерактивными досками и короткофокусными проекторами, имеются планшетные компьютеры. Во всех образовательных организациях компьютеры имеют доступ в сеть Интернет, соблюдаются условия контент-фильтрации и использования лицензионных программ.

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» направлен на создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства. Основной акцент делается на создание и продвижение системы онлайн-курсов для всех категорий населения, а также на использование мобильных устройств в целях обучения.

Работают 2 информационно-библиотечных центра, что позволило школьникам работать с большим объемом электронных образовательных ресурсов. В 2018-2019 учебном году предоставлялся доступ к 1000 книгам. Активными читателями были ученики 9-х, 11-х классов. 15 % учащихся 11-х классов пользовались сайтом НЭБ. Обучающиеся школ района в штатном режиме используют электронные издания по истории России, русскому языку, физике, химии, «Основа православной культуры» и другим. В результате апробации было собрано большое количество данных о ходе учебного процесса с использованием ЭУ, отзывы педагогов, учащихся и их родителей об используемых устройствах. Проводились мониторинговые исследования с посещением открытых уроков и обсуждением достоинств и недостатков, выявленных в ходе апробации, беседы с учителями и учащимися, а также совещания, рабочие встречи и семинары.

В школах широко используются различные сайты: Сайт «Сетевой проект как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности», где представлен опыт работы педагогов школы по организации сетевого проекта как образовательного пространства учебно-исследовательской деятельности, сайт Методический кейс «Формирование финансовой грамотности школьников», где представлены методические материалы для реализации программы «Финансовая грамотность» (МБОУ Сосновская школа №2).

Школами активно используется ресурс «Российская электронная школа». С 2017 года используется контент «Мобильная электронная школа». В системе зарегистрированы 197 пользователей: 22 педагога, 175 обучающихся. Из библиотеки курсов были выбраны дисциплины: 5-6 классы - «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание»,

«География», «Биология»; 7 классы- «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Информатика»; 8-9 классы- «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Информатика», «Химия». Педагоги школ района используют ресурсы «МЭШ» в урочной деятельности, а также при индивидуальной, фронтальной работе с обучающимися, работе в парах, на разных этапах урока.

В течение 2018 года обучающиеся Сосновского района принимали участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в школу». С сентября по декабрь 2018 года обучающиеся школ участвовали в мероприятиях, проводимых в рамках всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного Банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» с 9 по 22 апреля 2018 года в общеобразовательных организациях проводилась Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, в которой приняли участие 1373 человек.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

На начало 2018-2019 учебного года в образовательных организациях района работают 407 педагогических работников и 27 руководителей. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 5 человек. Из общего количества педагогических работников 334 человека (82%) с высшим образованием, 70 человек (17,2 %) со средним профессиональным образованием и 3 (0,8%) имеют среднее общее образование. В высших учебных заведениях по педагогической специальности обучаются заочно 5 человек (в прошлом году 6 человек).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил – 10,4% (10,1% в 2017 году, 10,5% в 2016 году).

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 371 человек, или 91,2% от общего количества педагогов (2017/2018 г. – 358 человек или 86,8%, 2016/2017 г. – 374 человека или 90,7%).

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составила 56,5% (в 2017 году 55%, в 2016 году 53,2%).

В областном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области» приняли участие 2 педагога (в 2017 году – 2 педагога, в 2016 году – 2 педагога, в 2015 году – 5 педагогов).

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное.

Условия функционирования всех общеобразовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все учреждения образования имеют водопровод, канализованы. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика составила 18,99 кв.м. (2017 год – 18,0 кв.м.). Увеличение площади помещений в расчете на одного ученика произошло за счет уменьшения числа обучающихся в 2018 году.

На укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение комфортной и безопасной среды в муниципальных образовательных организациях, в 2018 году было выделено 9452,618 тыс. рублей, в том числе средства из федерального бюджета в сумме 2476 тыс. рублей, из областного бюджета – 244,879 тыс. рублей, из муниципального бюджета – 6731,739 тыс. рублей.

В рамках программы «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» произведён ремонт спортивного зала МБОУ Сосновской СОШ № 1, заасфальтирована беговая дорожка. Школьники получили новое спортивное оборудование и инвентарь. За счет средств муниципального бюджета произведен ремонт спортивного зала в филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Подлесное.

В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Отьяссы, филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Правые Ламки, с. Вторые Левые Ламки проведена частичная замена окон.

В МБОУ Сосновской СОШ № 1, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Правые Ламки установлены двери.

В МБОУ Сосновской СОШ № 1, МБОУ Сосновской СОШ № 2 филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Федоровка проведена замена кровли. В филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вирятино проведен ремонт канализации, филиале МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки проведен ремонт водопровода в столовой.

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составил всего 18,9 (2017 г. – 17, 2016 г. – 22,3), в том числе имеющих доступ к Интернету 15,8 (2017 г. – 13,8, 2016 г.-18,1). Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 90% (2017 г. – 90%, 2016 г.- 80%).

В районе постоянно ведется работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет и информационным ресурсам сети Интернет с использованием централизованной системы контент-фильтрации, исключающей доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограничения объема по передаваемому трафику.

100% педагогических работников работают с офисными приложениями и владеют компьютером в пользовательском режиме, 100% работают в сети Интернет. 100% педагогических работников участвуют в интернет проекте Дневник.ру. Педагогические работники ведут работу в электронном журнале по ведению планирования, размещения домашних заданий, выставление оценок.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является важнейшей задачей государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития района. Получила развитие школьная здоровьесберегающая инфраструктура: кабинеты учителя-логопеда - в 10,7% общеобразовательных организациях, кабинеты психологической разгрузки - в 16 %,

Формы и степень образовательной интеграции ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируются в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития. В общеобразовательных организациях района инклюзивное обучение осуществляется через открытие общеобразовательных классов, в которых обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

В 2018 году в 16 общеобразовательных организациях района, осуществляющих общеобразовательную деятельность, по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, обучалось 53 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (из них 16 детей-инвалидов):

2 ребенка по АООП с нарушением речи;

1 ребенок-инвалид по АООП с нарушением слуха;

29 детей по АООП с задержкой психического развития (из них 2 ребенка-инвалида);

3 - ребенка-инвалида по АООП с расстройством аутического спектра;

13 - детей по АООП с умственной отсталостью (из них 5 детей-инвалидов).

А также 5 детей, которые получают образование по программе СИПР.

Все дети данной категории обучались в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. С использованием дистанционных образовательных технологий обучался 1 ребенок-инвалид (2017 г. – 2, 2016г. - 3).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%.

Все дети, обучались по адаптированным образовательным программам, были обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

Школами района в 2018 году заключен договор о сотрудничестве с Котовским ресурсным центром в части комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Численность учителей, работающих по адаптированным программам, составила 145 человек. 33 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья». В 3 общеобразовательных учреждениях района организуют работу 3 учителя-логопеда. Один учитель-логопед имеет диффектологическое образование. В 4 образовательных учреждениях района психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют 5 педагогов-психологов и 3 тьютора. Все педагоги-психологи имеют первую квалификационную категорию. Все они прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья».

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в образовательной организации. Универсальная безбарьерная образовательная среда создана в 2 общеобразовательных организациях района. Таким образом, доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов, в общей численности общеобразовательных организаций (юридических лиц), реализующих образовательные программы общего образования, в 2018 году составила 100%. В филиалах и подразделениях образовательных учреждений, расположенных в отдельных зданиях, процент образовательных организаций, в которых созданы элементы универсальной безбарьерной образовательной среды, значительно увеличился. В 2018 году проведены мероприятия по установке пандусов и поручней при входе в школу в 7 учреждениях образования, что составило 48,5% (в 2017 году 26,4%). Все образовательные организации района имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности образовательных организаций размещена на сайте «Жить вместе».

Обучение детей-инвалидов организуется в соответствии с ИПР (индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида) и заключением ЦПМПК. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, были предусмотрены различные варианты включения ребенка в образовательную деятельность: психолого-педагогическое сопровождение; индивидуальные и групповые коррекционные занятия в соответствии рекомендациями индивидуальной программы реабилитации инвалида, психолого-медико-педагогических комиссий; участие в жизни школы: совместные завтраки, совместные посещения воспитательных мероприятий и досуга, участие в спортивных соревнованиях и других мероприятиях.

В образовательных организациях района проводится работа психологов по выработке у детей – инвалидов и детей с ОВЗ уверенности в себе, преодолению различных комплексов. Медицинскими работниками школ ведётся диспансерное наблюдение за детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дети, обучающиеся на дому, приглашаются на тематические классные часы, на школьные праздники.

Основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Единый государственный экзамен, является одной из основных частей системы объективной оценки качества образования и обеспечения всем выпускникам школ равного доступа к высшему профессиональному образованию. В ЕГЭ по русскому языку и математике в 2018 году на территории Сосновского района приняло участие 83 выпускника (в 2017 году – 62 выпускника, в 2016 - 81 выпускник). По итогам единого государственного экзамена все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний тестовый балл по русскому языку составил – 66,6 (69,5 в 2017 году, 71,72 в 2016 году), по математике – 41 (38,1 в 2017 году, 40,3 в 2016 году).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ, составил: по русскому языку – 0% (в 2017 году – 0%, в 2016 году – 0%), по математике – 0% (в 2017 году – 1,6%, в 2016 году – 4%) (процент успешно сдавших ЕГЭ по математике в 2018 году выше районного показателя прошлого года).

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 4 экзамена: 2 – обязательных предмета – русский язык и математика и 2 предмета по выбору, из числа изучавшихся в 9-ом классе.

Количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района в 2018 году составляло 186 человек (в 2017 году было 232 человек, в 2016 году – 218 человек). Средний тестовый балл по русскому языку составил – 4,04 (в 2017 году – 3,9, в 2016 году – 4), по математике – 3,5 (в 2017 году – 3,9, в 2016 году – 3,9). Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших ГИА составил: по русскому языку – 0% (в 2017 году – 0,4%), по математике – 0,4% (в 2017 году – 0,4%).

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В 2018 году отделом образования и образовательными учреждениями района была продолжена работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, популяризации здорового образа жизни, совершенствованию

спортивно-массовой работы в общеобразовательном учреждении, обеспечению доступности и систематичности занятий физической культурой и спортом.

Реализован план мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся, календарный план спортивно-массовых мероприятий, проведен мониторинг физической подготовленности обучающихся общеобразовательных учреждений, мониторинг состояния развития физической культуры и спорта в Сосновском районе, мониторинг по сохранению и укреплению здоровья, продолжена работа по организации и выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях района.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.10.2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», в целях выявления подростков, склонных к потреблению психоактивных веществ с 15 января по 15 марта 2019 г. проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся 5-11 классов.

Формирование навыков здорового образа жизни в образовательных организациях осуществляется через проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, занятий спортивных секций, спортивных кружков. Из 24 общеобразовательных учреждений в 18 учреждениях образования уроки физической культуры проводятся в спортивных залах. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 75 % (2017г. - 69,4 %, 2016 г. - 60).

Организована работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях, клубах, так в 2018 – 2019 учебном году на базе образовательных учреждений занимается - 1243 чел., 67,7 % от общего числа обучающихся. Работает 8 школьных спортивных клубов: МБОУ Сосновская СОШ № 1- 3 спортивных клуба («Фаворит», «Олимп», «Королевская игра»);

МБОУ Сосновская СОШ № 2 – 2 спортивных клуба («Играем в шахматы», «Олимпик»);

Филиал МБОУ Сосновской СОШ № 1 в с. Дегтянка – 1 спортивный клуб («Золотой мяч»);

Филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Правые Ламки – 1 спортивный клуб («Волейболист»);

Филиал МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки – 1 спортивный клуб («Волейболист»);

Всего проведено 167 соревнований различного уровня, из них: 75 – школьного уровня, 64 – муниципального уровня, 28 - регионального уровня.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков района, формирования представления о негативных последствиях воздействия пагубных привычек на физическое и духовное развитие человека проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью» (147 мероприятий, 875 участников);
- участие во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!» (562 участника, 84 мероприятия);
- мероприятия, посвященные Дню борьбы с наркоманией;
- Дни Здоровья;
- Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ - инфекцией, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа (21 мая 2019г.) – 786 уч-ся;
- участие в дистанционной лекции в рамках проекта «Школьная медицина» «Что я знаю о ВИЧ?»;
- участие в областной акции «Береги здоровье с детства» (1214 уч-ся, 756 родителей);
- проведен комплекс мероприятий, посвященный Всемирному Дню без табака 31 мая 2018 года (1932 уч-ся).

В 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты. В общеобразовательных учреждениях кабинеты оснащены медицинским диагностическим комплексом КМД -03 «Здоровый ребенок». 100 % кабинетов имеют лицензию на право ведения медицинской деятельности, заключены договора с ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ» на медицинское обслуживание обучающихся.

Заключены соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией, имеющей медицинский кабинет, лицензированный в системе здравоохранения (базовая школа и филиалы) об оказании доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии и первичной медико-санитарную помощи по педиатрии, обучающимся образовательных учреждений.

Для филиалов образовательных учреждений действует Соглашение о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией, обслуживаемой медицинским работником врачебного участка, фельдшерско-акушерского пункта.

По результатам мониторинга к 1 группе здоровья относится 24,6%, ко 2 группе здоровья – 64,4 %, к 3 группе здоровья – 10,4%, к 4 группе – 0,6% обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, относящихся к I группе здоровья увеличилось на 4,6 %.

Муниципальные общеобразовательные учреждения работают в одну смену. Расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с

учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. С целью снижения утомления на переменах проводятся подвижные игры

Обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений работы отдела образования, образовательных организаций.

Для организации горячего питания созданы условия в 24 учреждениях (96%). В филиале МБОУ Сосновской сош №1 в с. Чекмари нет столовой из-за отсутствия помещения. Для обучающихся организован горячий чай с бутербродом. Столовые функционируют в 2 школах и 22 филиалах на 1272 места.

В 2018 году в общеобразовательных учреждениях района на конец года горячим питанием охвачено 1895 школьников или 98,1%; (2017г- 98,2%, 2016г- 98,1%), из них:

- 1-4 классы –759 (98,2%), (2017г.- 776чел. (97,6%);
- 5-11 классы- 1136 чел. (98%) (2017 г.-1179 чел. (98,6%).
- получают: завтраки –123 чел. (6,5%), (2017г.-421 чел. (21,5%);
- обеда –1600 чел. (84,4%), (2017г-1174чел. (60%);
- завтраки и обеда –172 чел. (9,0%), (2017г.-360 чел.(18,4%).

В ходе реализации проекта «Школьное молоко» два раза в неделю 767 обучающихся 1-4 классов получают по 200 г. молока.

С 01.09.2018 оплата питания в образовательных организаций на переведена безналичную форму.

Стоимость питания одного дня в среднем 40,0 рублей в день. Для удешевления питания используются овощи, выращенные на пришкольных участках, огородах.

Для детей из многодетных семей (329 чел.) питание бесплатное и составляет 40 рублей в день;

- для детей из малообеспеченных семей (312 чел.) предоставляется частичная оплата стоимости питания в среднем 15 рублей в день за счет средств субсидий областного бюджета и 0,30 руб. из муниципального бюджета.

Организовано бесплатное питание для 47 детей с ограниченными возможностями здоровья детей, детей-инвалидов на сумму 40 рублей в день. Дети, не относящиеся к льготной категории, питаются за родительские деньги.

Субсидии на обеспечение питанием обучающихся из многодетных семей на 2018 год составили 1907,7 тыс. руб.; фактически израсходовано 1836,7 тыс. руб.

Плановые субсидии на обеспечение питанием обучающихся из малообеспеченных семей –1306,8. руб.; и софинансирование на питание детей льготной категории из муниципального бюджета 15,5 тыс. рублей израсходованы на 100%.

Кроме того за счет средств муниципального бюджета предоставляется бесплатное питание обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в пришкольном интернате МБОУ Сосновской СОШ №1. В 2018

году предусмотрено в муниципальном бюджете на питание данной категории 83,0 тыс. руб. и 40,0 тыс. рублей для обучающихся с ОВЗ.

Для формирования воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в учреждениях реализуется программа «Разговор о правильном питании» с обучающимися начальных классов. Проводятся тематические дни, оформлены информационные стенды.

2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) выразилось в ликвидации филиала МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Андреевка. В 2018 году в результате оптимизационных мероприятий число общеобразовательных организаций (филиалов) сократилось на 1 единицу. Изменений в структуре юридических лиц не произошло. Темп роста числа образовательных организаций в 2018 году к уровню 2017 года составил 96,2 % (2017 г. – 89,2).

2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 94,8 тыс.руб. (2017 г. -102,4 тыс.руб., 2016 г.- 95,7 тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,7 % (1,4 % - 2017 г.,1,2 % - 2016 г.). В общеобразовательных организациях в штатном режиме идёт оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Всего в муниципальных образовательных учреждениях района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в 100 % школ имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожные средства оповещения, здания оборудованы системой эвакуации. Системой тревожной сигнализации с

выводом на вневедомственную охрану оснащены 5 общеобразовательных учреждений. Системой видеонаблюдения оснащены все муниципальные общеобразовательные учреждения. Все учреждения телефонизированы.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений на конец 2018 года составила 0 % (2017 г. – 0 %, 2016 год – 0%). Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая образовательной системы, сложившейся в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование. Система дополнительного образования представлена учреждениями дополнительного образования детей:

- МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа».

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 39,4 % (2017 г.- 35,7 %).

МБОУ ДО «Центр детского творчества» реализует 22 дополнительные образовательные программы (2017 г.- 21): научно-технической направленности - 2, художественно-эстетической - 15, туристско-краеведческой – 1, социально-педагогической – 3, естественнонаучной – 1. Функционирует 28 объединений (2017 г. – 27) с охватом 371 обучающихся.

МБУДО «Детско-юношеский центр» реализует 5 предпрофессиональных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (самбо-дзюдо, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис). Функционирует 24 отделения с охватом 383 обучающихся (2017 г. – 345).

С 2018 года на территории Сосновского района началась широкомасштабная программа действий по внедрению регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Тамбовской области». Проект предусматривает внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с концепцией персонифицированного дополнительного образования детей внедрена система получения услуг дополнительного образования на основе выбора детьми

дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. МБОУ ДО «Центр детского творчества» реализует программы персонифицированного финансирования для 120 детей.

Результативность реализации программ определяется по участию обучающихся в конкурсах различного уровня. В мероприятиях регионального уровня приняло участие 489 обучающихся (2017 г. – 608), из них 159 (32,5%), (2017 г. – 116 – 19,0%) заняли призовые места. В мероприятиях всероссийского уровня приняло участие 316 обучающихся (2017 г. - 513), из них 74 (23,4%), (2017 г.- 109 - 21,2 %) заняли призовые места. В мероприятиях международного уровня в 2018 году приняли участие 177 (2017 г. -322 участника), из них 37 (20,9%) заняли призовые места.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования района по видам образовательной деятельности представлена следующим образом. По всем видам деятельности занимаются 754 обучающихся. Из них 371 обучающийся занимается по реализуемым направлениям в МБОУ ДО «Центр детского творчества», в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по физкультурно-спортивной направленности занимается 383 ребенка.

В учреждениях дополнительного образования в системе культуры по художественному виду занимается 307 (2017 г. –301) детей. Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил детей 100 % (2017 г. – 100%).

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В образовательных организациях дополнительного образования реализацию программ дополнительного образования осуществляли 29 работников (2017 г. – 28). Работает 3 руководителя, 2 методиста. Из числа педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию 41,3% (2017 г. – 32,1%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к

среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 100 % (2017 г. - 95,5%, 2016 г. – 87,4 %).

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования детей, работающие в системе образования района, расположены в одном здании, отвечающем всем современным требованиям. Здание введено в эксплуатацию в 2012 году. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 4,509 кв.м. (2017 г. – 4, 588 кв.м.). Уменьшение общей площади на одного обучающегося произошло за счет увеличения в 2018 г. числа детей, посещающих дополнительные общеобразовательные программы (на 38 человек). Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, составило 1,9, в том числе подключенных к сети Интернет -1,7.

5.5. Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) не было.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Финансирование учреждений дополнительного образования осуществляется за счёт средств областного и районного бюджетов. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 17,3 тыс. руб. (2017 г. - 15,5 тыс. руб., 2016 г. – 11,9 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 3,34% (2017 г. - 2,41% , 2016 г. – 2,17 %) за счёт оказания МБУ ДО «Детско-юношеский центр» дополнительных платных услуг. Полученные средства идут на выплаты заработной платы и укрепление материальной базы учреждения.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные

программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждения дополнительного образования не имеют филиалов. В рамках интеграции общего и дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр» открыты отделения на базе филиалов общеобразовательных школ. В филиалах МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Подлесное работает отделение баскетбола – 13 детей, с. 2 Левые Ламки - отделение футбола на 15 детей, в филиале МБОУ Сосновская СОШ № 1 в с. Отъяссы - отделение волейбола на 2 группы 33 детей. В целях реализации государственной политики, направленной на расширение и повышение качества дополнительного образования детей, организована работа по развитию внестационарных форм оказания дополнительных образовательных услуг для детей в области культуры и искусства. Работают 13 (2017 г. – 13, 2016 г. – 12) выездных классов Сосновской детской музыкальной школы, в которых занимаются 229 детей (2017 г. -223, 2016 г. – 203): в МБОУ Сосновской СОШ №1 - 4 класса, МБОУ Сосновская СОШ №2 - 5 классов, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки - 1 класс, МБДОУ Детский сад №1 - 1 группа, МБДОУ Детский сад №2 - 1 группа, филиал МБОУ Сосновской СОШ №2 в с. Правые Ламки – 1 группа.

Специалисты МБОУ ДО «Сосновский центр детского творчества» реализуют дополнительные общеобразовательные программы в МБДОУ Детский сад №1, в МБДОУ Детский сад №2, в филиале МБДОУ Детский сад №3 «Золотой ключик», в МБОУ Сосновская СОШ №2, с общим охватом обучающихся 99 человек.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Здание, в котором размещены МБОУ ДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеский центр», отвечает требованиям безопасности организации учебного процесса. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 % (2017 г. -100%).. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100% (2017 г. -100%). Капитального ремонта образовательные учреждения дополнительного образования не требуют.

V. Дополнительная информация о системе образования

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

На территории Сосновского района по статистическим данным на 01.01.2018 года зарегистрировано 2779 детей в возрасте от 5 до 18 лет (на 01.01.2017 – 2846 детей).

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием составил – 100 %.

3. Выводы и заключения

В 2018 г. в сфере дошкольного образования достигнуты следующие положительные эффекты:

сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечено конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан;

созданы дополнительных мест для детей дошкольного возраста;

развивались новые модели общеобразовательных организаций;

обновлялось содержание и технологии образования;

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех организаций образования соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

Вместе с тем, не в полном объеме решены проблемы установки пожарных кранов и рукавов, подключения прямой связи с органами МВД. Муниципальная система образования обеспечивает вариативные формы получения начального общего, основного общего, среднего общего образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивных классах. Для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ открыты консультационные центры по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Получила развитие муниципальная система дополнительного образования. В рамках внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей, реализуется комплекс мер, направленных на создание условий для выравнивания доступности предоставления дополнительного образования детям с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и

возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2018 году выполнены требования Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части поэтапного доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в экономике региона

Муниципальная политика в сфере дошкольного образования будет направлена на решение следующих ключевых задач:

предоставление дошкольного образования высокого качества и обеспечение его доступности, в том числе для детей раннего возраста, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью увеличения результативности обеспечения доступности общего образования в 2019 году необходимо решить следующие задачи:

введение в штатном режиме ФГОС основного общего образования в восьмых классах,

введение в штатном режиме ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) в третьих классах; создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение качественной профориентации обучающихся,

внедрение современных профориентационных технологий, усиление взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики области;

создание условий для предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Задачи развития системы дополнительного образования определены в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей». Необходимо осуществить модернизацию структурной организации системы дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями, что обеспечит выравнивание доступности предоставления дополнительного образования.

Создание на территории области единого пространства обеспечит инвариантную базу для образовательных организаций в сфере работы с одаренными детьми, преемственность индивидуальных образовательных маршрутов на разных уровнях образования, повышение качества дополнительного образования детей, в том числе через формирование нового содержания дополнительного образования, внедрение инновационных педагогических практик, проведение независимой оценки качества.

Проанализировав показатели работы системы образования в 2018 году, следует отметить, что система работала во взаимосвязи с учётом поставленных задач по каждой подсистеме. Отмечается рост материально-технического и информационного обеспечения организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, увеличился объём финансовых средств, в расчёте на одного обучающегося во всех организациях образования. Образовательные организации приобретают большую финансовую самостоятельность, увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных организаций. Создаются условия для инклюзивного образования.

Итоги образовательной деятельности показали, что для достижения необходимого качества образования системе следует эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом профессионального развития педагогов.

**II. Показатели мониторинга системы образования
Сосновского района за 2016 год**

**Показатели
мониторинга системы образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г.
N 14)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	60,4
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	37,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	101,5

государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	3,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	9,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	0

нарушениями);*(4)	
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников;*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0
группы комбинированной направленности. *(4)	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных	28,6

организаций.*(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	13,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	70,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	9,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в	80,8

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	102,7
из них учителей.	105,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	18,99
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	18,9
имеющих доступ к Интернету.	15,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	90
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0

с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. *(4)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	0
учителя-дефектологи;*(4)	0
педагоги-психологи;*(4)	0
учителя-логопеды;*(4)	0
социальные педагоги;*(4)	0
тьюторы. *(4)	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности	100

выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	41
по русскому языку.*	66,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5
по русскому языку.	4,04
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	0
по русскому языку.*	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0
по русскому языку.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных	75

организаций.	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	96,2
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	94,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	45,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	20,5
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе	0

общеобразовательных организаций.	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	39,4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	0,9
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	

программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4,509
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,9
имеющих доступ к Интернету.	1,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	17,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	3,34
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
V. Дополнительная информация о системе образования	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	100

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

*(4) - сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела образования

М.В. Нефёдова