

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА

П Р И К А З

10.01.2019

р. п. Сосновка

№ 3

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области №3336 от 6.12.2018 г. «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Провести в феврале 2019 года муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее-Конкурс).
- 2) Утвердить положение о конкурсе (Приложение 1)
- 3) Утвердить состав оргкомитета и экспертного совета Конкурса (Приложение 2)
- 4) Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся в Конкурсе
- 5) Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ИМЦСОУР» Н.В.Ларину.

Начальник отдела образования



М.В. Нефёдова

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
_____10.02.2019_____ № ____3____

**Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, определяет организационно-технологическую модель проведения конкурса, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призеров конкурса.

2. Цель и задачи

Цель:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

Задачи:

развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;

стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, решение актуальных для муниципалитета научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач; создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на проектные программы Образовательного центра «Сириус».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 5 по 11 класс.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организатор Конкурса (далее-Оргкомитет):

Определяет организационно-технологическую модель проведения Конкурса, оформляет Положение Конкурса;

Обеспечивает организацию и проведение Конкурса.

Обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет регионального этапа конкурса, включая описание проекта.

4.2. Экспертный совет Конкурса:

оценивает выполненные конкурсные задания/ проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (Приложение 1 к Положению);

представляет результаты Конкурса его участникам;

определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

представляет организатору Конкурса результаты (протоколы) для их утверждения.

4.3. Основными принципами деятельности членов экспертного совета

Конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а

также соблюдение норм профессиональной этики.

5. Организация, сроки, порядок проведения

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

«Агропромышленные и биотехнологии»;

«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и

кибербезопасность»;
«Умный город».

5.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

школьный – до 1 февраля 2019 года;

муниципальный – до 1 марта 2019 года;

финальный – 19 марта 2019 года.

5.3. Участникам предлагаются задания проектного формата, требующие подготовки и самостоятельного освоения материала, выдвижения гипотез или поиска наиболее эффективного решения.

5.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в срок до 2 марта 2019 года направляют на электронную почту Оргкомитета obraz@r32.tambov.gov.ru (тема письма «Большие вызовы») заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3 к Положению), согласие на обработку персональных данных, конкурсные работы (проект и презентация)

5.5. Один участник/команда может представлять только одну работу. В случае сложного проекта его можно декомпозировать на отдельные проекты таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника.

5.6 С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на финальном этапе регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. В ходе Конкурса определяются победители и призеры.

6.2. По итогам муниципального этапа Конкурса победители и призеры награждаются грамотами отдела образования.

6.3. В региональном этапе участвуют победители и призеры муниципального этапа.

6.4. Заключительный (очный) этап конкурса проводится в июле 2019 года в форме Научно-технологической (проектной) образовательной программы «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус».

7. Контактная информация

Адрес электронной почты: obraz@r32.tambov.gov.ru

Телефон: 26-7-94, МКУ «ИМЦСОУР»

Критерии оценивания работ участников

Оценка участников конкурса производится персонафицировано (в групповых проектах на основании обоснованного вклада каждого из участников).

1. Целеполагание

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы. В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание (ТЗ). Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. **(5 баллов)**

- Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект. В случае выполнения проекта по поручению индустриального партнера, участник может описать поставленное ТЗ, направленное на решение практической проблемы, инженерной задачи. **(3 балла)**

- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание. Идея проекта не актуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания. Идея проекта не интересна, навязана участнику. **(0 баллов)**

Проверочные вопросы: Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Проект привносит что-то новое или является повторением готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/внедрения проекта?

3. Методика работы

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов с учетом реперных точек:

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. **(5 баллов)**

- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно. **(3 балла)**

- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. **(1 балл)**

- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата. **(0 баллов)**

Проверочные вопросы: В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как онигодились участникам в работе над проектом?

4. Качество результата

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются. В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. **(5 баллов)**

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме. Представлен прототип или функциональная модель. В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. **(3 балла)**

- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось. В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. **(1 балл)**

- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано. Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. **(0 баллов)**

Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
№ _____

Состав организационного комитета

Нефёдова Маргарита Васильевна-начальник отдела образования
Ларина Надежда Валентиновна-директор МКУ «ИМЦСОУР»

Члены организационного комитета:

Ускова Татьяна Александровна - методист МКУ «ИМЦСОУР»

Сковородникова Юлия Петровна - методист МКУ «ИМЦСОУР»

Толстова Маргарита Александровна - методист МКУ «ИМЦСОУР»

Состав экспертного совета

Направление «Агропромышленные и биотехнологии»:

Фролова Наталия Игоревна - методист МКУ «ИМЦСОУР»

Лунькова Валентина Ивановна – учитель биологии филиала МБОУ
Сосновской СОШ №1 в селе Отъяссы, руководитель МО по биологии;

Петрова Ирина Викторовна – учитель биологии МБОУ Сосновской
СОШ №1;

Шишкина Алла Владимировна – учитель биологии филиала МБОУ
Сосновской СОШ №2 в с. Третьи Левые Ламки

Направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»:

Ускова Татьяна Александровна – методист МКУ «ИМЦСОУР»

Анисимов Андрей Сергеевич – учитель информатики МБОУ
Сосновской СОШ №2, руководитель МО по информатике;

Половинкина Надежда Владимировна – учитель информатики МБОУ
Сосновской СОШ №1

Тюрина Галина Николаевна – учитель информатики МБОУ
Сосновской СОШ №1

Направление «Умный город»:

Сковородникова Юлия Петровна – методист МКУ «ИМЦСОУР»

Ключев Александр Егорович – Учитель технологии МБОУ Сосновской
СОШ №1, руководитель МО по технологии;

Дробышева Раиса Александровна- учитель технологии МБОУ
Сосновской СОШ №1;

Лукина Татьяна Михайловна – учитель технологии МБОУ Сосновская
СОШ №2