

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

31.08.2022

П Р И К А З
р.п. Сосновка

№173

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам))

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 26.08.2022 года № 2266/423 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)», в соответствии с календарем массовых мероприятий на 2021 год, в целях включения учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессиональное самоопределение и повышения уровня естественнонаучной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 5 сентября по 17 ноября 2022 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Пивоварову К.Ю.

Начальник отдела образования



М.В.Нефёдова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации района.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками и инновационными природоохранными идеями, трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств.

3. Участники

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

4. Сроки и порядок проведения

4.1. Муниципальный (очно-заочный) этап проводится с 5 сентября по 17 ноября 2022 года;

4.2. Для участия в муниципальном (очно-заочном) этапе Конкурса **до 10 ноября 2022 года** необходимо предоставить в отдел образования администрации района (р.п. Сосновка, ул. Интернациональная, 213, каб. 43):

конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению), выполненные в бумажном и электронном варианте;

краткую аннотацию конкурсной работы (в формате .docx);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

4.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2 к положению). Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.5. Контактные данные: 84753226794, (Пивоварова Кристина Юрьевна), dobraz@r32.tambov.gov.ru.

5. Содержание

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ, проектов и программно-методических комплексов по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса;

изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования).

5.1.3. Формы предоставления конкурсных работ:

исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

5.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

6. Руководство

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;

организует работу по систематизации конкурсных работ в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса.

6.3. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов

7.1. Победитель (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются грамотами отдела образования администрации района.

7.2. По итогам проведения муниципального этапа Конкурса работы победителей направляются Оргкомитетом для участия в региональном этапе Конкурса.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений);

текст расположен на одной стороне листа, шрифт одинарный, обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

размер файла не должен превышать 30 Мб;

аннотация должна быть объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:

титульный лист с указанием субъекта Российской Федерации и населенного пункта; названия образовательной организации и объединения; темы работы, фамилии, имени, отчества (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), должности и места работы руководителя конкурсной работы, год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность, степень изученности проблемы;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методику исследования и проведения исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическую значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование	1-5
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы	1-5
Теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками)	1-5
Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследования	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представления, наглядность результатов исследования	1-5
Анализ достоверности результатов	1-5
Обоснованность и практическая ценность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 50

3. Социально значимый проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» должен содержать:

титальный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии, имени, отчества автора (полностью), класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), место работы; год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы его реализации;

результаты по его реализации;

практическая значимость;

наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Конкурсные социально-значимые проекты в номинации «Проектная природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта	1-5

Актуальность выбранной темы и обоснование ее практической ценности	1-5
Соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам и ожидаемым результатам	1-5
Наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.	1-5
Этапность в реализации проекта	1-5
Результативность и практическая значимость проекта	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 40

4. Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018г. №196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1. Структура работы программно-методического комплекса должна содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику комплекса);

содержание программно-методического комплекса учебный план – перечень разделов, количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

4.2. Структура практического занятия должна содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику занятия);

план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

диагностические и контрольно-оценочные материалы;

справочно-информационные материалы по содержанию занятия;
требования к результатам в части освоения практического материала.

Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.)	1-5
Направленность и уровень проработки учебно-методических материалов	1-5
Ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся	1-5
Достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися	1-5
Объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами	1-5
Оригинальность методики и подхода в изложении материала	1-5
Результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающиеся смогут продемонстрировать по завершению освоения материала	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представленного материала и его информативность	1-5

Максимальное количество баллов – 45

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,
(*ФИО родителя или законного представителя*)
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____
(*адрес места регистрации*)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____,
(*когда и кем выдан*)
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего _____,
(*ФИО несовершеннолетнего*)
зарегистрированного по адресу: _____
(*адрес места регистрации несовершеннолетнего*)

на основании _____,
(*указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)*)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; домашний адрес; место учебы; класс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на

¹ В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

информационных стендах), а также в Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись *Расшифровка подписи*

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника
регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я, _____,

(ФИО)

зарегистрированный(-ая) по адресу: _____

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____

№ _____ выдан

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы/работы; класс/должность; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*²

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г. _____ / _____ /

² В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Нефедова М.В. – начальник отдела образования администрации района;
2. Пивоварова К.Ю. – ведущий специалист отдела образования администрации района.

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса
«Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1 –
председатель жюри;
2. Чикунова М.Ю. – директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» –
секретарь жюри;
3. Кулаков В.С. – начальник ТОГКУ «Челнавское лесничество» (по
согласованию);
4. Жукова О.П. – учитель географии МБОУ Сосновской СОШ №2;
5. Головина Н.П. – учитель географии МБОУ Сосновской СОШ №1.