

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

15.05.2018

р.п. Сосновка

№ 104

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Сосновском районе

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 10.05.2018 г. № 1194 «О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области», с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБОУ До «Центр детского творчества» (Денисов) обеспечить проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Сосновском районе за 2017-2018 учебный год согласно плану-графику (Приложение №1).

1. Утвердить программу мониторинга (Приложение № 2).

2. Утвердить состав рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение № 3).

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

3.1. назначить ответственных за проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях;

3.2. организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования;

3.3. представить в срок до 25.05.2018 МБОУ ДО «Центр детского творчества» по электронной почте sosncdt@ya.ru результаты мониторинга согласно приложению № 4 (таблицы 1-7 формата Excel).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ИМЦСОУР» Н.В.Ларину.

Начальник отдела образования



М.В.Нефедова

Приложение 1
к приказу отдела образования
от 15.05.2018 №104

**План–график
проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными
детьми в Сосновском районе**

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1.	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей)	руководители ОО, руководители ДОО, руководители ОДОД, ответственные в ОО, ДОО, ОДОД за проведение исследования	до 25.05.2018	Заполненные формы мониторинга
2.	Выверка данных	М.С.Абанина Ю.П.Сковородникова	до 28.05.2018	Уточнённые данные мониторинга
3.	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	М.С.Абанина Ю.П.Сковородникова	до 29.05.2018	Первичный материал
4.	Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования	М.С.Абанина Ю.П.Сковородникова	до 30.05.2018	Аналитический материал по результатам мониторинга

**Программа мониторинга
состояния системы работы с одарёнными детьми
в Сосновском районе**

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Критерии	Показатели	Инструменты
Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2017-2018 учебный год)	Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми.	Таблицы формата Excel
	Наличие программы ОО по работе с одарёнными детьми, её продолжительность.	
	Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО.	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в ОО.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью.	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.	
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми.	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.	
	Организационные модели работы с одарёнными детьми (центр ДОД на базе ОО, школа полного	

	<p>дня, центр по работе с одарёнными детьми).</p> <p>Наличие муниципальной экспериментальной площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована).</p> <p>Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название).</p>	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2017-2018 учебный год)	Количество учащихся в ОО.	
	Количество педагогов в ОО.	
	Количество родителей в ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей.	
	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.	
	Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки и проекта).	
	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям).	
	Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2017-2018 учебный год)	Количество учащихся в ОО.
Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые дети».		
Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.		
Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами.		
Количество детей, имеющих портфолио.		
Программно-методическое	Название программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора.	

обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)	Направленность программ .	
	Срок реализации программы.	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная).	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута.	
Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)	Количество педагогов в ОО	
	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости.	
	Количество педагогов-психологов в штате ОО.	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей.	
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).	
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости.	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости.	
	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости.	
Сведения о научных обществах учащихся (2017-2018 учебный год)	Юридический адрес, телефон, e-mail.	
	Название научного общества учащихся, дата создания.	
	Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.	
	Наличие положения о деятельности НОУ.	
	Программное обеспечение деятельности НОУ.	
	Направленность научного общества.	
	Количество учащихся НОУ по классам.	
	Общее количество учащихся в НОУ.	
	Сотрудничество с ВУЗами.	
	Результативность участия учащихся НОУ в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного).	
Обладатели грантов.		
Мероприятия с одарёнными детьми (2017-2018 учебный год)	Реализация программ (очных, очно-заочных, дистанционных) и других специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня с одарёнными детьми (указать какие, охват детей)	
	Наличие муниципальных междисциплинарных конкурсов проектных работ (указать какие, охват детей)	
	Количество детей, прошедших обучение в Образовательном центре «Сириус» в г.Сочи, принявших участие в стажировке в вузе, научном	

центре или на предприятии (указать ФИО учащегося, место стажировки, общее количество)

Приложение 3
к приказу отдела образования
от 15.05.2018 №104

**Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными
детьми в Сосновском районе**

Руководитель группы:

Н.В.Ларина, директор МКУ «ИМЦСОУР».

Члены группы:

В.Н.Денисов, директор МБОУ До «Центр детского творчества»;

М.С.Абанина, руководитель муниципального центра по работе с одаренными детьми;

Ю.П. Сковородникова, методист МКУ «ИМЦСОУР».

Рекомендации по заполнению критериальных таблиц
(приложение № 4, таблицы 1-7 формата Excel)

В мониторинге принимают участие образовательные организации – юридические лица (далее ОО): средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей (ОДОД) и дошкольные образовательные организации (ДОО), подведомственные управлению образования и науки области. Дошкольные образовательные организации заполняют таблицы 1-7 отдельно.

Базовые школы предоставляют информацию вместе с филиалами. В сопроводительном письме указываются фамилия, имя, отчество, контактный телефон ответственного за проведение мониторинга.

Таблица 1.

В столбец 2 вписываются названия базовых образовательных организаций (юридические лица) и их филиалы.

Столбец 3. Наличие блока по работе с одарёнными детьми обозначается цифрой 1, отсутствие 0. Если в Программе развития базовой ОО имеется блок по работе с одарёнными детьми и сфера его деятельности распространяется на все филиалы, то в столбце 3 напротив базовой ОО ставится цифра 1, а в строках напротив филиалов, в данном случае, цифры проставлять не следует.

Столбцы 4, 5, 6. Если в базовой ОО реализуется краткосрочная (1-2 года), долгосрочная (3 года и более) программа по работе с одарёнными детьми или программа находится в стадии разработки, то в строке о наличии программы напротив названия базовой ОО ставится цифра 1. Если в филиале ОО реализуется **самостоятельная** программа по работе с одарёнными детьми, то в строке напротив названия филиала также ставится также цифра 1. В строке «ИТОГО», соответственно, указывается суммарная цифра.

Столбец 7. Если в базовой ОО имеется план работы с одарёнными детьми, то в строке напротив базовой ОО пишется цифра 1. Соответственно, план работы охватывает все филиалы, поэтому в строках напротив филиалов нет необходимости обозначать его наличие.

Столбцы 8, 9, 10. Наличие в ОО нормативно-правовых документов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Все образовательные организации должны иметь нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными детьми, в том числе, и филиалы

образовательных организаций. Поэтому знаки наличия или отсутствия их проставляются везде.

Столбец 11. Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Так как педагогический совет и методический совет едины для базовой организации и филиалов, то отметка о наличии работы ставится только в базовой организации.

Столбец 15. Обращаем внимание, что наличие ответственного за работу с одарёнными детьми отмечается только в том случае, если он нормативно закреплён (для базовой ОО и филиалов).

Столбец 17. Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности должен вестись во всех образовательных организациях, в том числе и филиалах.

Столбцы 18, 19, 20. Информация о наличии той или иной организационной модели отмечается цифрой 1 в том случае, если названные формы закреплены муниципальным приказом. Перечисленные организационные модели работы с одарёнными детьми могут функционировать и на базе филиалов, поэтому они также подают эту информацию.

Таблица 2а.

Каждая образовательная организация проставляет отдельно общее количество учащихся, педагогов и родителей (столбцы 3, 4, 5). Количество детей с повышенным уровнем способностей, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам, количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей в процентах (столбцы 7, 9, 11) высчитывается методом пропорции.

Таблицы 2б, 3, 4, 5, 6 не вызывают затруднений в заполнении.

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2007, 2010, 2013 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактный телефон: 8(47532) 26-5-64 (Абанина Марина Сергеевна)
8(47532)26-6-03(Сковородникова Юлия Петровна)