

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОСНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

08.07.2021 г.

р.п. Сосновка

№ 112

Об итогах проведения мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Сосновского района всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год

На основании приказа отдела образования администрации Сосновского района от 17.06.2021 г. №104 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Сосновского района всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год» в период с 10.06.2021 по 30.06.2021 Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» проведён мониторинг с целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательных организациях района. По итогам мониторинга ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку мониторинга (Приложение 1)
2. Руководителям образовательных учреждений :
 - довести результаты мониторинга до сведения педагогического коллектива и органов государственно-общественного управления образовательной организации.
 - обеспечить условия для проведения инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми.
 - осуществлять контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей и их результативностью.
 - принять меры к максимальному охвату детей научной, исследовательской и проектной деятельностью.
 - обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции).
 - организовать адресную работу с детьми, занесёнными в муниципальные банки одарённых детей, разработать индивидуальные планы по их постконкурсному сопровождению.
 - обеспечить информирование родителей и обучающихся об имеющихся в регионе, Российской Федерации ресурсах,

обеспечивающих развитие одарённых детей и условиях их использования.

- обеспечить активное участие высокомотивированных и одарённых детей в конкурсах и олимпиадах всех уровней, а также в программах Образовательного центра «Сириус».
- продолжить работу по сетевому взаимодействию с организациями высшего образования, детским технопарком, центром развития современных компетенций в формате реализации образовательных программ, повышения квалификации педагогов.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.В. Нефедова

Итоги мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в Сосновском районе за 2020–2021 учебный год

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2020–2021 учебный год» от 10.06.2021 г. № 1441, приказа отдела образования администрации Сосновского района от 17.06.2021 г. №104 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Сосновского района всех типов и уровней образования за 2020–2021 учебный год» в период с 10.06.2021 по 30.06.2021 Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» проведён мониторинг с целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательных организациях района. Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном, программно–методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одарёнными детьми, о результативности достижений высокомотивированных и одарённых детей.

В мониторинге приняли участие:

- муниципальные общеобразовательные организации (ОО) – 2 юридических лица и 14 филиала;
- муниципальные организации дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ «Детско–юношеский Центр» – 2 юридических лица;
- муниципальные дошкольные образовательные организации (ДОО) – 3 юридических лица, 3 филиала, 1 структурное подразделение.

1. Организационные модели работы с одарёнными детьми

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми в Сосновском районе представлено наличием различных моделей:

- школа полного дня (действует во всех ОО);
- центр по работе с одарёнными детьми (функционирует в ДО «Центр детского творчества»);
- организация дополнительного образования (выстроена во всех ОО, ОДОД, ДОО, отсутствует в ДОО Детский сад №3 и его филиалах).

Наименование образовательной организации	Количество кружков, объединений, секций в рамках дополнительного образования по направлениям		
	наука	искусство	спорт
МБОУ Сосновская СОШ №1 с филиалами	14	15	13
МБОУ Сосновская СОШ №2 с филиалами	15	14	7
МБДОУ детский сад №1	1	3	0
МБДОУ детский сад №2 с филиалом	4	6	0
МБДОУ детский сад №3 с филиалами	0	0	0
МБОУ ДО "Центр детского творчества"	10	13	1
МБУ ДО "Детско-юношеский центр"	0	0	27
Сосновский район	44	51	48
ИТОГО	143 кружков, объединений, секций в рамках дополнительного образования		

2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Согласно данным мониторинга, наличие в образовательных организациях района пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

- имеются документы федерального уровня во всех организациях;
- имеются документы регионального уровня во всех организациях;
- наличие в программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми, представлено во всех организациях;
- программы ОО по работе с одарёнными детьми разработаны в МБОУ Сосновской СОШ №1 и 7 филиалах, кроме филиалов в сёлах Дельная Дубрава, Заречье, Семикино, п. Рабочий; в МБОУ Сосновской СОШ №2 и всех филиалах; в МБДОУ детский сад №1; в МБДОУ детский сад №3 и всех филиалах; в МБОУ ДО "Центр детского творчества";

– план работы с одарёнными детьми имеется во всех образовательных организациях

Исходя из анализа показателей данного блока следует, что во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей, и закреплён ответственный за работу с одарёнными детьми.

Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов в отчётный период во всех образовательных организациях.

В районе в очной форме реализуется **7** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня.

Из них:

– художественно-эстетической направленности – **2** программы (1 программа – в МБОУ Сосновская СОШ №2 и 1 программа – в МБОУ ДО “Центр детского творчества”).

– социально-педагогической направленности – **4** программ (1 программа – в МБОУ Сосновская СОШ №2, 3 программы в МБДОУ детский сад №3).

6 программ реализуется в очной форме, 1 программа – в дистанционной.

В 2019–2020 учебном году в районе были реализованы **85** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по направленности:

– естественно-научная – **6** программ (2 – в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах, 2 – в ДОО; 2 – в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах);

– художественно-эстетическая – **24** программы (5 – в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах, 4 – в МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиалах, 9 – в ДОО, 6 – в МБОУ ДО “Центр детского творчества”);

– физкультурно-спортивная – **13** программ (6 – в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах; 2 – в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах; 5 – в МБОУ ДО “Детско-юношеский центр”);

– техническая – **4** программы (2 – в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №1 в с. с. Дегтянка и Атманов Угол, 2 – в МБОУ ДО “Центр детского творчества”);

- социально-педагогическая – **32 программы** (19 – в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах, 7 – в МБОУ Сосновская СОШ №2, 5 – в ДОО, 1 – в МБУ ДО “Детско-юношеский центр”);
- туристско-краеведческая – **6** (3 – в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах в с. с. Атманов Угол, Челнаво-Рождественское; 3 – в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах в с. Стёжки, в с. Правые Ламки).

В 2020 –2021 году осуществлялось сетевое взаимодействие в рамках работы с одарёнными детьми. МБОУ Сосновская СОШ №1 взаимодействовала с другими ОДОД, ООО, вузами, с предприятиями и организациями. МБОУ Сосновская СОШ №2 наряду с указанными выше организациями сотрудничала с инновационными структурами дополнительного образования («Кванториум-Тамбов»). Филиалы базовых школ, детские сады в основном взаимодействовали с другими ООО.

3. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге, составило 326 человек, из них 153 человек (46,9%) реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с повышенным уровнем способностей.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей во всех образовательных организациях. Психодиагностика проводится во всех школах и детских садах, не проводится в центрах дополнительного образования. Коррекционно-развивающие занятия – в 2020–2021 учебном году были организованы в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах в с. с. Дегтянка; в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах в с. Стёжки; во всех детских садах. Исходя из данных мониторинга, следует сделать вывод: не во всех филиалах Сосновской СОШ №1 и Сосновской СОШ №2 проводилась коррекционно-развивающая работа.

Во всех образовательных организациях осуществляется подготовка детей к конкурсам и олимпиадам, сотрудничество с родителями и с педагогами.

Педагогические работники принимали участие в семинарах, конференциях по вопросам детской одарённости:

- уровня ОО – 120 педагога (67– МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 22– МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы; 19 – организации дошкольного образования, 12 – организации дополнительного образования);
- муниципального уровня – 45 педагога (27– МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 9– МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы; 9 – организации дополнительного образования);
- регионального уровня – 13 педагогов (11– МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 2– МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы);
- всероссийского уровня – 8 педагогов (5 – МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 3– МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы).

Количество педагогов, подготовивших доклады, выступления и публикации по вопросам детской одарённости:

- на уровне ОО – 24 человека;
- на муниципальном уровне – 12 человек;
- на региональном уровне – 5 человек;
- на всероссийском уровне – 4 человека.

Не принимали участия в данном направлении педагоги филиалов Сосновской СОШ №1 в д. Заречье.

В 2020–2021 учебном году 81 педагога Сосновского района прошли повышение квалификации по вопросам детской одарённости. 222 педагога подготовили победителей и призёров конкурсов очной формы регионального, всероссийского и международного уровня (161 педагог МБОУ Сосновской СОШ №1 и филиалов, 41 педагог Сосновской СОШ №2 и филиалов, 4 педагога детских садов и филиалов, 9 педагогов МБОУ ДО “Центр детского творчества”, 5 педагога МБУ ДО “Детско-юношеский центр”).

4. Информационная открытость, взаимодействие с партнёрами

Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью осуществлялось во всех образовательных организациях на заседаниях управляющих (попечительских) советов, родительских комитетов, на родительских собраниях. Информация о мероприятиях для одарённых детей размещается на официальных сайтах образовательных организаций, активно используются соцсети и другие интернет-ресурсы. Осуществляется адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях. Не представлено данное направление в МБДОУ детский сад №3 и его филиалах, в МБУ ДО “Детско-юношеский центр”

5. Организация работы по выявлению и поддержке одарённых детей

По данным мониторинга, из 2575 обучающихся в образовательных организациях Сосновского района 2493 человек (96,8%) занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. По программам базового уровня по индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 1492 ребенка, по программам углубленного уровня – 30. Информация по образовательным организациям представлена в таблице.

ОО	К-во обуч-ся по дополнительным общеразвивающим программам	К-во обуч-ся по программам базового уровня по индивидуальным образовательным маршрутам	К-во обуч-ся по программам углубленного уровня
МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы	797	626	0
МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы	617	126	0
МБДОУ детский сад №1	89	89	0
МБДОУ детский сад №2 с филиалом	141	89	11
МБДОУ детский сад №3 с филиалами	121	121	0
МБОУ ДО "Центр детского творчества"	551	290	30
МБУ ДО "Детско-юношеский центр"	350	350	0

В 2020–2021 учебном году 2372 детей (92,1%) занимались в кружках, объединениях, секциях в рамках дообразования по направлениям: наука, искусство, спорт. 82 школьника обучались по программам дополнительного образования на базе: ТГТУ – 10 человек; ТГУ – 18; МичГАУ – 35; Детский технопарк «Кванториум – Тамбов» – 187; Научно-учебные лаборатории «Агрокуб» – 6; другие организации – 29 человек. Следует отметить, что во всех образовательных организациях, где имеются дети с ограниченными возможностями здоровья и находящиеся в трудной жизненной ситуации вовлечены в работу кружков.

Мониторинг показывает, что в районе не организована работа по привлечению обучающихся к участию в сезонных профильных сменах для одарённых детей.

Количество детей в образовательных организациях района, имеющих портфолио, составляет 1424 человек (55,3 %):

- в МБОУ Сосновской СОШ №1 и филиалах – 72 %;
- в МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиалах – 97 %;
- в дошкольных образовательных организациях – 20 %;
- в организациях дополнительного образования – 21,8%.

О высоком уровне организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей можно судить по вовлечению детей в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. Из 157 представленных в мониторинге одарённых детей 37 являются наставниками.

6. Результативность

В 2020–2021 учебном году количество детей, сведения о достижениях которых переданы в муниципальный банк данных «Одарённые дети», составило 143 человек.

293 обучающихся (Сосновская СОШ №1– 273 человека; Сосновская СОШ №2 – 20 человек) приняли участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука» (121 человек: Сосновская СОШ №1– 101 человек; Сосновская СОШ №2 – 20 человек), «Искусство» (Сосновская СОШ №1– 76 человек), «Спорт» (Сосновская СОШ №1– 96 человек).

Одним из основных критериев целевой группы одарённых и высокомотивированных детей является участие и присуждение призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.).

В 2020–2021 учебном году 1045 школьников (Сосновская СОШ №1– 763 человека; Сосновская СОШ №2 – 282 человека) приняли участие в олимпиадах, поименованных в перечне, утверждённом Министерством просвещения РФ №390 от 24 июля 2019 г. Стали победителями и призёрами 718 человек (Сосновская СОШ №1– 676 человек; Сосновская СОШ №2 – 42 человека).

Школьники Сосновского района заняли в различных конкурсах регионального уровня 158 призовых места (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 38; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 23; МБУ ДО «Центр детского творчества» – 1; МБУ ДО «Детско-юношеский центр» – 96). По направлению «Наука» – 38 призовых мест (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 11; МБОУ Сосновская

СОШ №2 и филиалы – 18; МБУ ДО “Центр детского творчества” – 9); по направлению «Искусство» – 21 призовых мест (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 9; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 9; МБУ ДО “Центр детского творчества” – 3); по направлению «Спорт» – 151 призовое место (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 15; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 40; МБУ ДО “Детско-юношеский центр” – 96).

Количество победителей и призёров всероссийского уровня составляет 91 человек (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 65; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 25; МБУ ДО “Центр детского творчества” – 1). По направлению «Наука» – 34 победителя и призёра (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 15; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 19); по направлению «Искусство» – 38 призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 36; МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1; МБУ ДО “Центр детского творчества” – 1); по направлению «Спорт» – 19 призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 14; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 5).

Количество победителей и призёров международного уровня составляет 159 человек (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 38; МБОУ Сосновская СОШ №2 – 18; МБУ ДО “Центр детского творчества” – 3). По направлению «Наука» – 16 победителей и призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 3; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 11, МБУ ДО “Центр детского творчества” – 2); по направлению «Искусство» – 37 призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 29; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 7, МБУ ДО “Центр детского творчества” – 1); по направлению «Спорт» – 6 призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы).

7. Заключение, выводы, рекомендации

Проведённый мониторинг позволил проанализировать состояние системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях Сосновского района. На основании результатов мониторинга рекомендуется:

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1. Проанализировать полученные результаты мониторинга на муниципальном уровне.

2. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций, муниципальных органов общественного управления образованием.
3. Актуализировать муниципальные программы по работе с одарёнными детьми (иные нормативные акты) с учетом опыта работы Образовательного центра «Сириус».
4. Инициировать проведение областных семинаров на базе муниципальных центров по работе с одарёнными детьми.
5. Провести внутреннюю инвентаризацию и независимую экспертизу планов работы образовательных организаций, дополнительных образовательных программ в части работы с одарёнными детьми, обеспечить их эффективную реализацию.
6. Рассмотреть вопрос о реализуемых в муниципалитете мероприятиях для детей с повышенным уровнем способностей на совещании с руководителями образовательных организаций. Принять меры по повышению качества мероприятий и обеспечению условий их реализации.
7. Активизировать деятельность ресурсных центров по работес одарёнными детьми для организации работы на муниципальном уровне.
8. Использовать систему адресной материальной поддержки одарённых детей.
9. Обеспечить участие детей в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня.
10. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по вопросам детской одарённости, в том числе повышении квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров на базе Образовательного центра «Сириус».

Руководителям образовательных организаций:

1. Довести результаты мониторинга до сведения педагогического коллектива и органов государственно-общественного управления образовательной организации.
2. Обеспечить условия для проведения инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми.
3. Осуществлять контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей и их результативностью.
4. Принять меры к максимальному охвату детей научной, исследовательской и проектной деятельностью.

5. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости (семинары, конференции).
6. Организовать адресную работу с детьми, занесёнными в муниципальные банки одарённых детей, разработать индивидуальные планы по их постконкурсному сопровождению.
7. Обеспечить информирование родителей и обучающихся об имеющихся в регионе, Российской Федерации ресурсах, обеспечивающих развитие одарённых детей и условиях их использования.
8. Обеспечить активное участие высокомотивированных и одарённых детей в конкурсах и олимпиадах всех уровней, а также в программах Образовательного центра «Сириус».
9. Продолжить работу по сетевому взаимодействию с организациями высшего образования, детским технопарком, центром развития современных компетенций в формате реализации образовательных программ, повышения квалификации педагогов.