

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

19.05.2021

р.п. Сосновка

№ 99

О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 19.05.2021г. №1212 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области», с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, от 19.05.2021 года № 1212 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Сосновского района за 2020-2021 учебный год согласно плану-графику (Приложение №1).
2. Утвердить программу мониторинга (Приложение №2).
3. Утвердить состав рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение №3).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 4.1 назначить ответственных за проведение мониторинга в образовательных организациях;
 - 4.2 организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования;
 - 4.3 предоставить результаты мониторинга в срок до 05.09.2021 года в информационно-методический центр по электронной почте imcsosn@yandex.ru согласно приложению № 4 (таблицы 1-8 формата Excel) с пометкой «мониторинг воспитательной деятельности».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М. В. Нефедова

Приложение № 1
к приказу отдела образования
от 24.05.2021 № 99

План-график работы
по проведению мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Сосновского района и организациях
дополнительного образования детей:

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1	Информирование участников мониторинга	Старший методист МБОУ Сосновской СОШ №1 Ларина Н.В. Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 01.06.2021	Приказ отдела образования администрации Сосновского района о проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях района
2	Консультирование участников мониторинга по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение при проведении мониторинга	Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 04.06.2021	Консультации и оказание методической помощи при проведении мониторинга
3	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях района (далее – ОО), организациях дополнительного образования (далее – ОДО), обобщение данных в муниципальных органах управления	Руководители ОУ, руководители ОДО	до 05.09.2021	Данные мониторинга

	образованием (далее – МОУО))			
4	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 20.09.2021	Первичный материал
5	Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования.	Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 20.09.2021	Итоговый аналитический материал

**Программа
мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Сосновского района и организациях
дополнительного образования детей:**

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

Объект мониторинга: воспитательная деятельность.

Предмет мониторинга: реализация задач воспитания учащихся за 2020-2021 учебный год.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организационное обеспечение воспитательного процесса	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> Наличие центров: духовно-нравственного воспитания патриотического воспитания экологического воспитания здоровья дополнительного образования по работе с одаренными детьми технического творчества (техносферы) туризма консультационных по профилактике ДДТТ другого направления Количество детских общественных организаций муниципального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления волонтерские движения другого направления районные детские организации, входящие в «Союз детских организаций» Тамбовской области	Таблицы 1,2 формата Excel

	количество членов детских общественных организаций	
Особенности организации в ОО воспитательного процесса	<p align="center">Школьный уровень</p> <p>Количество обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста Социальное окружение ОО: количество партнеров ОО и совместных дел с ними Традиции ОО, значимые для школы Программа воспитания</p>	Таблица 3 формата Excel
Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета	<p>Количество ОО и ОДО, реализующих модель общественно-активной образовательной организации Количество ОО и ОДО, имеющих следующие формы государственно-общественного управления: попечительский совет, управляющий совет, школьный совет (комитет), другие формы ГОУ Количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении Общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ)</p>	Таблица 4 формата Excel
Кадровое обеспечение воспитательного процесса	<p>Количество педагогов в ОО: заместителей директоров по воспитательной работе по духовно-нравственному воспитанию по дополнительному образованию педагогов-организаторов, курирующих воспитательную работу духовно-нравственное воспитание дополнительное образование детское общественное движение другие направления методистов, курирующих воспитательную работу старших вожатых социальных педагогов педагогов-психологов тьюторов педагогов дополнительного образования воспитателей, общее количество педагогических работников в ОО</p>	Таблица 5 формата Excel
Виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО	<p>Инвариантный модуль «Классное руководство»: количество классов в школе, количество классных руководителей, из них: освобожденных классных руководителей, учителей-предметников, методистов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, иных педагогов. Количество классных руководителей, разработавших и работающих по программам индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами Количество классных руководителей, комплексно</p>	Таблица 6 формата Excel

	<p>осуществляющих воспитательный процесс в поликультурной среде</p> <p>Количество классных руководителей, системно осуществляющих воспитательный процесс</p> <p>Количество классных руководителей, адресно осуществляющих воспитательный процесс (с учетом возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса)</p> <p>Количество классных руководителей, использующих в своей деятельности инновационные формы и методы взаимодействия с обучающимися, в том числе, интернет-ресурсы, сетевые сообщества, ведения блогов и т.д.</p> <p>Количество классных руководителей, владеющих технологиями работы с особыми категориями учащихся (в том числе инклюзивными).</p> <p>Количество классных руководителей, способных использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ги, социальные сети и сервисы).</p> <p>Количество классных руководителей, способных вести методическую работу в поликультурной среде.</p> <p>Количество классных руководителей – наставников педагогов</p> <p>Инвариантный модуль «Школьный урок»: общее количество учителей, ведущих предметы, но не осуществляющих классное руководство. Из них: имеющих высокий уровень сформированности установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса (не имеющих конфликтов), участвующих в социально значимых мероприятиях классного коллектива, использующих эффективные формы работы с родителями в процессе обучения и воспитания</p> <p>Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности» Количество часов внеурочной деятельности в неделю в ОО на ступени начального и основного общего образования: из них часов, реализуемых образовательной организацией организациями дополнительного образования детей организациями культуры организациями спорта</p> <p>Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное другие</p>	<p>Таблица 7 формата Excel</p> <p>Таблицы 8,9 формата Excel</p>
--	--	--

	<p>Модель финансирования внеурочной деятельности, реализуемой школой бюджетного финансирования внебюджетного финансирования сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</p> <p>Инвариантный модуль «Работа с родителями»: количество общественных объединений родителей (родительский клуб, комитет, гостиная, родительские дни и т.п.)</p> <p>Инвариантный модуль «Самоуправление»: количество органов ученического самоуправления в ОО, количество учащихся в них Количество учеников –наставников в ОО, из них количество: «Лидер – лидер», «Старший-младший», «Отличник – двоечник», «Активный –пассивный», др.</p> <p>Инвариантный модуль «Профориентация»: количество созданных центров по популяризации профессий и человек в них; количество мероприятий по популяризации профессий, количество учащихся–участников мероприятий по популяризации профессий</p> <p>Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые школьные дела на внешкольном уровне: количество социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающего школу, социума (благотворительных, экологических, патриотических проектов, в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., трудовых и т.д.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) количество открытых дискуссионных площадок по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) количество мероприятий для жителей микрорайона (мероприятий патриотической направленности в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., спортивные состязания, праздники, фестивали и т.д.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) Ключевые дела на школьном уровне: количество разновозрастных выездных сборов и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов)</p>	<p>Таблица 10 формата Excel</p> <p>Таблица 11 формата Excel</p> <p>Таблица 12 формата Excel</p> <p>Таблица 13 формата Excel</p>
--	---	---

	<p>количество общешкольных праздников (патриотических мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., театрализованных, музыкальных, литературных, иных), связанных со знаменательными датами ОО, участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов)</p> <p>количество торжественных ритуалов посвящения, связанных со значимыми событиями в ОО, в них участников</p> <p>количество школьных «капустников», с участием детей, педагогов, родителей</p> <p>количество церемоний награждения по итогам года, в них участников</p> <p>Вариативный модуль «Детские общественные объединения»:</p> <p>количество обучающихся, являющихся членами ДОО патриотического направления</p> <p>экологического направления</p> <p>спортивно-оздоровительного направления</p> <p>туристско-краеведческого направления</p> <p>гражданско-правового направления</p> <p>интеллектуального направления</p> <p>волонтерские движения</p> <p>другого направления и в них человек;</p> <p>количество детских общественных организаций, входящих в «Союз детских организаций» Тамбовской области и в них человек (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов);</p> <p>количество первичных отделений РДШ, в них человек;</p> <p>количество человек, не зарегистрированных в первичных отделениях, но участвующих в мероприятиях РДШ (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов)</p> <p>Количество клубов школьного уровня:</p> <p>патриотического направления</p> <p>экологического направления</p> <p>спортивно-оздоровительного направления</p> <p>туристско-краеведческого направления</p> <p>гражданско-правового направления</p> <p>интеллектуального направления</p> <p>скаутского направления</p> <p>волонтерского направления</p> <p>Школьные лесничества</p> <p>другого направления</p> <p>и человек в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов)</p> <p>Отрядов по направлениям:</p> <p>поискового</p> <p>волонтерского</p>	<p>Таблица 14 формата Excel</p> <p>Таблица 15 формата Excel</p> <p>Таблицы 16,17,18 формата Excel</p> <p>Таблица 19 формата Excel</p>
--	---	---

	<p>экологического другого направления Юные инспектора дорожного движения Юный пожарный Юные друзья полиции Школьные лесничества Юнармейские отряды обществ, ассоциаций, союзов и человек в них Вариативный модуль «Школьные и социальные медиа»: Школьное электронное СМИ Школьное радио Школьная газета Дневник.ру (NetSchool и др.) Социальные сети Другое Информационные следы ОО Количество публикаций в СМИ (телевидение, радио, газета, журнал) об организации воспитательного процесса в ОО Наличие страницы, освещающей организацию и результаты воспитательного процесса на сайте ОО (ссылка)</p>	
--	---	--

<p>Организация работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, развитию</p>	<p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО из них, являющихся членами детских общественных объединений регионального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления в составе РДШ в составе «Союза детских организаций» области скаутские движения волонтерские движения другое</p> <p>детских общественных объединений муниципального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления в составе «Союза детских организаций» области скаутские движения волонтерские движения</p>	<p>Таблицы 20,21 формата Excel</p>
---	---	------------------------------------

<p>лидерских качеств, реализации творческого потенциала</p>	<p>другое</p> <p>детских общественных объединений школьного уровня:</p> <p>патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления</p> <p>в составе РДШ в составе «Союза детских организаций» области скаутские движения волонтерские движения другое</p> <p>являющихся членами органов ГОУ (управляющий совет, совет школы и др.) органов ученического самоуправления вовлеченных в социально значимые проекты различного уровня: познавательные творческие культурные краеведческие спортивные иные мероприятия различного уровня: предметные олимпиады творческие конкурсы спортивные соревнования Освещение в СМИ темы участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественной жизни. Телевидение: федеральное региональное школьное Школьное электронное СМИ Школьное радио Школьная газета Дневник.ру (NetSchool и др.) Социальные сети Другое</p>	
<p>Результативность воспитательного процесса в общеобразовательной организации</p>	<p>Количество случаев травматизма</p> <p>Количество травмированных детей</p> <p>Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования (школы, ОДОД), культуры, спорта</p> <p>Количество обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</p> <p>Количество обучающихся, вовлеченных в творческие</p>	<p>Таблица 22 формата Excel</p>

	конкурсы различного уровня	
	Количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования различного уровня	
	Количество внутриобластных походов и походов за пределы области и детей, принявших участие в них	
	Количество внутриобластных экскурсий и экскурсий за пределы области и детей, принявших участие в них	
	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность	
	Количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	
	Количество социально неблагополучных семей	
	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН	
	Количество обучающихся, снятых с внутришкольного профилактического учета и учета в ПДН	
	Средняя посещаемость родительских собраний (%)	
	Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях	
	Количество обучающихся, активно участвующих в проектах, конкурсах РДШ (зарегистрированных на сайте РДШ)	
	Количество участий ОО в проектах, конкурсах РДШ, Днях единых действий (с регистрацией на сайте РДШ)	
	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских финальных мероприятий и конкурсов РДШ	
	Количество обучающихся, подготовленных педагогами школы, награжденных грамотами Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней	
Показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципальных планов по реализации Стратегии воспитания в РФ	
	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	
	Общее количество детских общественных объединений	
	Общее количество советов обучающихся общеобразовательных организаций	
	Общее количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских общественных объединений	
	Общее количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих	

	Общее количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	
	Общее количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	Количество педагогов - психологов, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	Количество действующих некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения	

Состав рабочей группы

для проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района и организациях дополнительного образования детей:

Руководитель группы:

Нефедова М.В., начальник отдела образования администрации Сосновского района.

Члены группы:

Ларина Н.В., старший методист МБОУ Сосновской СОШ № 1.

Щербакова М.П., методист МБОУ Сосновской СОШ № 2.

Жилинская Т.В., главный специалист отдела образования администрации Сосновского района.

Ускова Т.А., специалист по связи с общественностью МКУ «Служба МТО ОМС» района.