

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОСНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ
р.п. Сосновка

№ 130

24.08.2021

Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 12.07.2021 года № 1687 «Об утверждении региональных показателей по отдельным направлениям развития региональных механизмов управления качеством образования», в целях реализации Концепции развития механизмов управления качеством образования, утвержденной приказом управления от 10.07.2020 года № 1832 по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития муниципальных механизмов управления качеством образования согласно приложению № 1.

2. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» развития муниципальных механизмов управления качеством образования согласно приложению № 2.

3. Руководителям МБОУ Сосновской СОШ № 1 (Савинкина), МБОУ Сосновской СОШ № 2 (Платицына), МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Чикунова), МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (Котова) обеспечить исполнение мероприятий по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся».

4. Руководителю муниципального Центра по работе с одаренными детьми Филатовой Е.А. обеспечить ежегодный мониторинг выполнения муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».

5. Главному специалисту отдела образования администрации района Жилинской Т.В. обеспечить мониторинг выполнения муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

6. Ответственным за проведение мониторинга проанализировать выполнение муниципальных показателей с рассмотрением результатов на

совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений.

7. Использовать муниципальные показатели по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся» при оценке эффективности деятельности образовательных учреждений.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.В. Нефёдова

Приложение 1
Утвержден
приказом отдела образования
администрации района
от 24.08.2004 № 130

Перечень
муниципальных показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития
муниципальных механизмов управления качеством образования»

Направление	Муниципальные показатели
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, в т.ч. в разрезе филиалов, осуществляющих взаимодействие с муниципальным центром по работе с одаренными детьми; - наличие программы (модуля) по работе с одаренными детьми в образовательных организациях; - доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях муниципального/регионального/всероссийского/международного уровней;
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей, внесенных в муниципальный банк «Одаренные дети Сосновского района»; - количество детей, внесенных в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»; - количество детей, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР); - количество детей- обладателей грантов Администрации области , управления образования и науки Тамбовской области в календарном году, - доля детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» , заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях;
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей (в календарном году); - количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука» , «Искусство», «Спорт» в календарном году; - количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направлениям дополнительного образования / количество обучающихся по ним; - доля обучающихся, принимающих участие во Всероссий-

	ском конкурсе «Большая перемена»/ доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников;
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; - доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования; - количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	<ul style="list-style-type: none"> - количество участников школьного/муниципального /регионального /всероссийского этапов ВсОШ; - доля участников муниципального /регионального /всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ; - количество победителей /призеров школьного /муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ; - доля победителей /призеров муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ;
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на учебный год /количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них; - количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования; - количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;
Охват обучающихся дополнительным образованием	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей в системе ЕАИС дополнительного образования; - количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство – культура);
Учет обучающихся по индивидуальным учебным пла-	- количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;

нам	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом; - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся; - доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего числа обучающихся;
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ; - доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра «Сириус» в календарном году; - количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на муниципальном уровне в учебном году; - количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном/всероссийском уровне в учебном году; - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние 3 года

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 24.08.2021 № 130

Перечень
муниципальных показателей по направлению
«Система организации воспитания обучающихся» развития муниципальных
механизмов управления качеством образования

Направление	Муниципальные показатели
Развитие социальных институтов воспитания	<ul style="list-style-type: none">- доля образовательных организаций, в том числе в разрезе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников;- доля образовательных организаций, в том числе в разрезе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ- доля образовательных организаций, в том числе в разрезе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);- количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;- количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся.
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и фор-	<ul style="list-style-type: none">- доля образовательных организаций (дошкольного, общего образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания;- доля образовательных организаций (дошкольного, общего образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально-значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социаль-

<p>мирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>	<p>ных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и т.д.)
<p>Развитие добровольчества (волонтерства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления); - количество детских общественных объединений (волонтерского направления); - количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления); - доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/количество обучающихся в них; - доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений; - количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в муниципальном отделении РДШ/количество обучающихся в них; - количество отрядов Юнармия/количество обучающихся в них;
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете; - доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года); - доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации; - доля образовательных организаций, с учетом филиалов, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями; - доля образовательных организаций, с учетом филиалов, в которых действует служба школьной медиации; - количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел /количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности; - доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений; - доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием; - доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время; - доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учебы время;
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	- доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; - доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»; - доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе;

<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха; - количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей/количество детей в них; - доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/количество детей в них; - доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/количество детей в них; - доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха; - доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха;
<p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года; - доля педагогических работников, принявших участие в региональных/всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания; - доля образовательных организаций, в т.ч. филиалов, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания; - доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в муниципальном/региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования и воспитания детей Тамбовской области