

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№	Показатели	Единица измерения	Критерии оценки в баллах	МБОУ Сосновская СОШ №1	МБОУ Сосновская СОШ №2	МКОУ «Кулеватовская СОШ»
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования						
1.	Доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленной территории.	%	выше районного целевого показателя – 4 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.	2	4	-
2.	Доля детей школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста.	%	выше районного целевого показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.	1	2	-
3.	Доля выпускников учреждения, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников 9 классов.	%	выше районного показателя – (-1) балл; в соответствии с районным показателем - 1 баллов.	1	-1	-
4.	Средний балл по русскому языку, полученный выпускниками 11 классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	%	выше районного показателя – 4 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.	0	4	-
5.	Средний балл по математике, полученный выпускниками 11 классов на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ .	%	выше районного показателя – 4 балла; ниже районного показателя – 0 баллов.	0	4	-
6.	Доля выпускников получивших на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам высокий балл (от 85 до 100 баллов).	%	выше районного показателя – 3 балла; ниже районного показателя – 1 балл.	1	3	-

7.	Наличие сетевой формы реализации образовательных программ (при наличии совместного учебного плана. договора о сетевой форме реализации).	Количество с указанием организаци	имеется в базовой школе и филиале – 3 балла; имеется в базовой школе – 2 балла; не имеется – 0 баллов.	3	3	-
8.	Наличие динамики охвата обучающихся программами дополнительного образования технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.	%	0- 4 балла;	4	4	-
9.				12	24	0

Максимальное количество баллов по критерию - 25

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе.	Чел.	выше районного показателя – (-1) балл; в соответствии с районным показателем - 2 балла.	-1	1	-
2.	Доля единиц компьютерной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц компьютерной техники.	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл.	2	0	-
3.	Создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.	%	соответствует требованиям – 2 балла; соответствует требованиям частично - 1 балл.	2	2	-
4.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда, в общей численности обучающихся.	%	свыше 80 % - 3 балла.	3	3	-
5.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников.	%	выше районного показателя – 1 балл; ниже районного показателя – (-1 балл).	-1	1	1
6.	Доля педагогических работников в возрасте	%	выше районного	1	1	0

	до 35 лет в общем числе педагогических работников.		показателя – 1 балл; ниже районного показателя – (-1 балл).			
7.	Отсутствие правонарушений обучающихся	Имеются /отсутствуют	0-3 балла;	2	1	-
8.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в рамках планов мероприятий Министерства образования РФ, Администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, областных государственных учреждений, администрации района, отдела образования, в общей численности педагогических работников.	%	свыше 5% на всероссийском (международном) уровнях: - 5; свыше 10% на областном уровне -3; свыше 20 % на муниципальном уровне -2.	5	5	-
				15	14	1

Максимальное количество баллов по критерию - 21

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1.	Участие образовательного учреждения в инновационно-экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом.	Количество по уровням	Инновационно-экспериментальная площадка или школа лаборатория федерального уровня – 3 балла; областного уровня – 2 балла; муниципального уровня – 1 балл.	5	2	-
2.	Организация всероссийских, областных, муниципальных мероприятий на базе образовательного учреждения.	Количество по уровням	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 0,3 балла за	2	2	-

			каждое мероприятие			
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.	количество	наличие грантов – 3 балла; наличие наград - 1 балл.	0	0	-
4.				7	4	-

Максимальное количество баллов по критерию - 14

Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

1.	Отсутствие детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год).	Да\нет	1 балл.	1	0	-
2.	Отсутствие случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год).	Да\нет	2 балла.	2	2	-
3.	Доля обучающихся образовательного учреждения, направленных в областные профильные смены, от общей численности обучающихся, в соответствии с выделенной квотой.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 2 балла..	3	3	-
4.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательного учреждения.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.	0	3	-
5.	Доля обучающихся, получающих 2-разовое питание, в общей численности обучающихся.	%	выше районного показателя – 3 балла; в соответствии с районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.	0	3	-
6.	Доля обучающихся, охваченных физкультурой и спортом (в спортивных секциях, клубах и иных объединениях)	%	выше районного показателя – 2 балла; в соответствии с	2	2	-

	спортивной направленности), от общей численности обучающихся (по результатам мониторинга).		районным показателем - 1 балл; ниже районного показателя – 0 баллов.			
7.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами спортивных соревнований регионального и Всероссийского уровня.	%	свыше 10 % – 3 балла; от 1 до 10 % - 2 балла.	2	0	-
8.				10	13	0

Максимальное количество баллов по критерию - 17

Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми

1.	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами для одаренных детей.	Чел.	0,03 балл за каждого ребёнка.	4	4	-
2.	Количество обучающихся, занятых в научных обществах учащихся.	Чел.	0,03 балл за каждого ребёнка.	12	4,5	-
3.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях, включенных в планы и календари массовых мероприятий Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, администрации района, отдела образования, от общего числа обучающихся (каждый участник учитывается при подсчетах только один раз).	%	российский и международный уровень – 10 баллов (независимо от доли); областной уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов. муниципальный уровень – от 0 до 20 % -3 баллов; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов;	15	15	-

			показатель отсутствует – 0 баллов.			
				31	23,5	-

Максимальное количество баллов по критерию -44

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения, в том числе от платных дополнительных образовательных услуг.	Да \нет	0-3 балла;	3	3	-
2.	Отсутствие замечаний, выявленных при проведении проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности, отсутствие предписаний контролирующих и надзорных органов.	Имеются /отсутствуют	2 балла	2	2	-
3.	Качество предоставления информации по запросу вышестоящих и надзорных органов.		Без нарушений сроков и достоверно – 8 баллов; С незначительным нарушением, достоверно сроков – 3 балла; С нарушением сроков и достоверности – (-5) баллов.	3	8	-
				8	13	-

Максимальное количество баллов по критерию - 13

Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательной организацией

1.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий.	Да \нет	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов.	1	1	-
2.	Соответствие сайта образовательной организации требования законодательства.	Да \нет	соответствует требованиям – 3 балла;	3	3	-

			не соответствует требованиям – (-2) балла.			
3.	Своевременное размещение необходимой информации об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и региональной информационно–аналитической системе в сети Интернет.	Да\нет	0-3 балла.	3	3	-
-				7	7	-

Максимальное количество баллов по критерию - 7

Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности

1.	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	Количество по уровням	российский и международный уровень – 3 балла; областной уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 1 балл; показатель отсутствует – 0 баллов.	3	2	-
2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательного учреждения (за исключением руководителя), принимавших участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп от общего числа педагогических и руководящих работников.	%	российский и международный уровень – 10 баллов (независимо от доли); областной уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов. муниципальный уровень – от 0 до 20 % -3 балла;	18	18	-

			от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов; показатель отсутствует – 0 баллов.			
3.	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	Количество по уровням	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл.	6	3	-
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, участвующих в конкурсах, конференциях, семинарах и других мероприятиях (за исключением конкурсов профессионального мастерства), включенных в планы и календари массовых мероприятий Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, администрации Тамбовской области, Управления образования и науки Тамбовской области, администрации района, отдела образования, от общего числа педагогических и руководящих работников.	%	российский и международный уровень – 10 баллов (независимо от доли); областной уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов. муниципальный уровень – от 0 до 20 % -3 балла; от 21 до 50 % - 6 баллов; от 50 до 80 % - 9 баллов; от 80 % и выше – 12 баллов; показатель отсутствует – 0 баллов.	12	12	-
5.	Наличие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления	Имеются /отсутствуют	0-2 балла;	0	1	-

	образованием (органы власти) и другие организации.	ют				
6.	Отсутствие предписаний, выявленных в ходе проверки противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соответствие требованиям СанПиН образовательного учреждения	Имеются /отсутствуют	0-5 баллов	4	4	-
				46	43	

Максимальное количество баллов по критерию - 79

Критерии оценки IX: Создание условий для социальной адаптации детей

1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общем числе обучающихся.	%	от 0,1 до 1% – 3 балла; от 1,1 до 3 % – 6 баллов; от 3,1 до 6 % - 9 баллов; от 6,1 и выше - 12 баллов.	9	9	-
2.	Доля детей, находящихся на дистанционном обучении (включая все формы), от общей численности обучающихся.	%	от 0,1 до 5% – 3 балла; от 5,1 до 10 % – 6 баллов; от 10,1 до 20 % - 9 баллов; от 20% и выше - 12 баллов.	6	6	-
3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, умственно отсталых детей, от общего количества педагогов, работающих с детьми ОВЗ.	%	100% от потребности – 3 балла; от 70 до 99 % - 2 балла.	3	3	-
				18	18	-

Максимальное количество баллов по критерию - 27

Дополнительные критерии оценки за 1 квартал

1.	Отсутствие просроченной задолженности по	Да\нет	0-3 балла;			
----	--	--------	------------	--	--	--

	расчётам с поставщиками товаров, работ и услуг, а так же по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.					
2.	Выполнение утверждённых показателей муниципального задания	Да \нет	0-3 балла			
3.	Своевременное и качественное предоставление и сдача годовой статистической отчётности	Да \нет	0-3 балла			
4.	Наличие победителей и призёров региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований (по итогам календарного года, в соответствии с планами мероприятий)	Чел. по уровням	0-5 баллов			
5.	Наличие победителей и призёров муниципальных олимпиад, конкурсов, соревнований (по итогам календарного года, в соответствии с планами мероприятий)	Да\нет	0-3 балла.			

Максимальное количество баллов - 17

Дополнительные критерии оценки за 2 квартал

1.	Качество знаний не ниже значения предыдущего года	% обученности, % качества	2 балла;			
2.	Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	%	до 50% – 2 балла; от 50 до 99 % – 4 балла, 100 % - 6 баллов.			
3.	Отсутствие предписаний надзорных органов на процедуру на проведение государственной итоговой аттестации	Имеются /отсутствуют	0-2 балла;			
4.	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем общем образовании в ходе основного этапа государственной итоговой аттестации.	Имеются /отсутствуют	0-4 балла;			
5.	Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших документ государственного	Имеются /отсутств	0-3 балла			

	образца об основном общем образовании в ходе основного этапа государственной итоговой аттестации.	уют				
--	---	-----	--	--	--	--

Максимальное количество баллов - 17

Дополнительные критерии оценки за 3 квартал

1.	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения.	Имеются /отсутствуют	0-1 балл;	1	1	1
2.	Подготовка к началу учебного года в соответствии с графиком приёма образовательной организации.	Да\нет	3 балла;	3	3	3
3.	Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами.	%	2 балла;	1	1	1,55
4.	Отсутствие предписаний контролирующих органов по лагерям дневного пребывания, лагерям труда и отдыха.	Имеются /отсутствуют	0-5 баллов;	0	0	0
5.	Отсутствие обоснованных жалоб на обеспечение учебниками	Имеются /отсутствуют	3 балла	3	3	3
6.	Охват детей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных организованным летним отдыхом (100%)	%	0-3 балла;	3	3	0

Максимальное количество баллов - 17

11

11

5,55

Дополнительные критерии оценки за 4 квартал

1.	Наличие обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся.	%	0-3 балла.			
2.	Отсутствие сбоев в работе систем отопления образовательных организаций (за исключением случаев форс-мажорных	Да\нет	5 баллов			

	обстоятельств).					
3.	Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности или бюджетной сметы в соответствии с плановыми показателями.	Да\нет	4 балла;			
4.	Расходование топливно-энергетических ресурсов в соответствии с утверждёнными лимитами в натуральных показателях.	<i>Перерасходovan o/ экономия</i>	5 баллов.			
<i>Максимальное количество баллов - 17</i>				<i>165</i>	<i>169,5</i>	<i>5,55</i>
<i>Максимальное количество баллов всего -264</i>						