

РЕЗОЛЮЦИЯ
конференции
педагогических работников
Сосновского района Тамбовской области
от 28.08.2018 года

**«Приоритеты образовательной политики Сосновского района: достижение
современного качества образования»**

Заслушав и обсудив с участием руководителей администрации района, сотрудников отдела образования, руководителей образовательных организаций, председателя районного комитета профсоюза работников образования, председателей профсоюзных организаций образовательных организаций, доклад начальника отдела образования администрации Сосновского района Тамбовской области М.В.Нефедовой, отмечено, что проведен анализ деятельности муниципальной системы образования по достижению современного качества образования, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества. В качестве приоритетных задач обозначены: создание условий для детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, которые воспитываются в семье; введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; обеспечение развития в муниципальном образовании инфраструктуры, обеспечивающей комплексное психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся; применение современных образовательных технологий; обеспечение функционирования эффективных моделей внутришкольной оценки качества образования; обеспечение эффективной работы школьных психологических служб. Ключевое внимание было уделено развитию кадрового потенциала, обозначены результаты и перспективы дальнейшего развития.

Отмечая, что достижение современного качества образования требует системного и комплексного подхода, участники конференции **РЕШИЛИ:**

1. Отделу образования администрации района:

1.1. Разработать и утвердить муниципальный ведомственный проект «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до 3-х лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2018-2020 годы»

01.12.2018

1.2. Обеспечить развитие в муниципальном образовании инфраструктуры, обеспечивающей комплексное психолого-педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.

01.09.2019

1.3. Активизировать использование механизмов целевого обучения в целях удовлетворения перспективных потребностей муниципалитетов в педагогических кадрах, включая заключение договоров о целевом обучении со студентами последних курсов организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций.

в течение года

1.4. Повысить качество анализа перспективных потребностей образовательных организаций муниципалитетов в педагогических кадрах по конкретным направлениям и профилям подготовки.

сентябрь 2018

1.5. Расширить использование механизмов межмуниципального взаимодействия в рамках методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров.

в течение года

1.6. Обеспечить контроль за соблюдением разграничения функциональных задач методических служб и органов, осуществляющих управление в сфере образования.

постоянно

1.7. Организовать повышения квалификации сотрудников методических служб, в т.ч. – посредством стажировки в других регионах.

в течение 2019 года

2. Отделу образования администрации района, муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр администрации района», руководителям образовательных организаций:

2.1. Повысить эффективность форм и методов профориентационной работы, направленной на привлечение в педагогическую профессию лучших выпускников общеобразовательных школ, а также студентов вузов, в том числе – непедагогического профиля.

в течение года

2.2. Активизировать использование практик работы «школ молодого педагога», практик наставничества на институциональном, муниципальном и межмуниципальном уровнях.

в течение года

2.3. Использовать возможности предоставления конкурсной поддержки педагогическим работникам в рамках номинаций «учитель-наставник», «учитель-методист», установленные ст.5 Закона Тамбовской области от 26.12.2017 №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников», в целях создания стимулов для профессионального роста учителей.

в течение года

2.4. Обеспечить адресную поддержку педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.

постоянно

2.5. Руководителям и педагогическим работникам принять активное участие в общественно-профессиональном обсуждении результатов апробации новой модели аттестации учителей в рамках национальной системы учительского роста.
с 1 по 30 октября 2018

2.6. Активно взаимодействовать со средствами массовой информации в целях поднятия престижа педагогической профессии (репортажи и публикации о лучших учителях, молодых учителях, учительских династиях и т.д.).

постоянно

2.7. Разработать планы-стратегии профессионального роста каждого педагогического работника.

до 01.01.2019

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

3.1. Обеспечить функционирования эффективных моделей внутришкольной оценки качества образования.

постоянно

3.2. Обеспечить соблюдение существующих квалификационных требований к образованию педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

до 01.09.2019

3.3. Завершить реализацию до 01.01.2020 года планов организации введения профессиональных стандартов (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584).

до 01.01.2020

3.4. Ввести практику обязательного персонального закрепления наставников для молодых специалистов в целях повышения их профессиональной квалификации и более мягкой адаптации к педагогической профессии.

до 01.09.2018

3.5. Разработать программу непрерывного повышения квалификации работников

до 01.06.2019

3.6. Обеспечить повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

в течение 2019 года

3.7. Обеспечить реализацию проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

постоянно