Добрый день, уважаемые коллеги!

Сосновская школа №1 уже участвовала в реализации программы воспитания, т.к. мы были включены в апробацию данного проекта, поэтому мне хочется поделиться опытом работы, который имеется в нашей образовательной организации.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Основными традициями воспитания являются: общешкольные традиционные дела, праздники, круглые столы и акции, встречи с интересными людьми.

В программе воспитания, также как и в примерной выделены два раздела модулей: инвариантный и вариативный. Инвариантные модули *(«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»).*

Дополнительно включены вариативные модули: *(«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»)*

Инвариантные модули затрагивают весь воспитывающий процесс, потому что задействованы все субъекты образовательных отношений: учащиеся, родители, педагоги, социум. В своём выступлении более детально остановлюсь на вариативных модулях, так как именно они отражают специфику и особенности организации.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является то, что наша школа работает по модели "Базовая школа с сетью филиалов" и важно было сохранить те ключевые, традиционные мероприятия, формы и виды, которые значимы для определённых филиалов и внедрить программу воспитания, которую мы разработали, учитывая методические рекомендации и особенности наших филиалов. Так, например в с. Атманов Угол большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Клубом "Патриот" разработан маршрут по экологической тропе "Весна". Тропа имеет более 20 точек, которые представлены различными темами исследований обучающихся. Ребята совместно с педагогами организуют экскурсии не только для обучающихся своей школы, но и для всех желающих. На данной тропе проводилось значимое в Тамбовской области мероприятие "Эколог года".

В селах Перкино, Семикино, Отъяссы и Дегтянка приоритетными являются мероприятия духовно-нравстенной направленности. Многие мероприятия проводятся совместно с настоятелями храмов. Там почитают святых и отмечают такие праздники как Рождество Христово, Пасха, День Николая Чудотворца, День

Петра и Февронии, День иконы Божией матери и другие.

В селах Челнаво-Рождественское, Дельная Дубрава преобладают мероприятия патриотического характера. Объединение "Память" проводит поисковую работу, организует встречи с ветеранами боевых действий.

В деревне Заречье приоритетом является физическая подготовленность и безопасность школьников. Учитель физической культуры готовит юных инспекторов дорожного движения к участию во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», где ребята изучают правила дорожного движения, технику вождения велосипеда, медицинскую помощь и показывает высокие результаты.

Некоторые мероприятия, значимые для творческого и личностного развития школьников, проводятся в базовой школе совместно с обучающимися филиалов. Были проведены такие мероприятия, как Фестиваль детского и юношеского творчества "Радуга талантов", встреча с владыкой Гермогеном, посвящённая теме «Александр Невский - подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке», дискуссионный клуб по развитию красноречия «Мудрость тысячелетий: в поисках смысла», круглый стол по теме: «Речевая культура человека- зеркало его духовной жизни» и другие.

В школе сложилась эффективная система работы с одаренными детьми, работают научные общества школьников по предметам естественно-научного цикла, объединения различной направленности. В общеобразовательной организации имеется школьный краеведческий музей, деятельность которого содействует приобщению школьников к поисковой, исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко- культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Проводятся коллективные творческие дела: различные праздники, акции, участие в совместных проектах. Не буду их перечислять, отмечу только то, что они способствуют развитию инициативности, самостоятельности, креативности и формированию межличностных отношений.

Действуют детские общественные объединения. "Республика 555" работает над развитием творческой индивидуальности учащихся, сплочением детей на основе общих дел по интересам и увлечениям, личностного роста. Детским общественным объединением были проведены акции и мероприятия: "Рождественское чудо", "Ветеран живёт рядом", "Подари книгу", "Покорми птиц зимой"; "И снова осень!", "Новогодний серпантин", "Рождество христово", "8 марта - праздник весны, "Рыцарский турнир и другие. Ребята являются активными участниками фестивалей и победителями конкурсов и турниров.

В этом году были достигнуты следующие результаты: 1 место во Всероссийском конкурс юных чтецов «Живая классика», 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», 1 место

в девятом областном творческом конкурсе "Вверх по радуге". В номинации "Лучший агитационный плакат", 2 место в региональном чемпионате «Точка роста — движение вперед!», в номинации «Журналистика и медиатворчество», 1 место в региональном этапе и 5-е во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 2 место в региональном этапе конкурса презентаций по медиации, 2 место во Всероссийском конкурсе «9 мая — день Великой Победы» в номинации «Письмо солдату освободителю», 1,2 место в областном конкурсе "Кит-компьютер, информатика, технологии", призовые места в региональном и Всероссийском конкурсе по конкуру, выход в полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена" и другие.

Функционируют юнармейский и волонтерский отряды, которые участвуют в мероприятиях и акциях различной направленности. Волонтёрским отрядом "Бумеранг" были проведены акции "Дом без одиночества", "Тёплое сердце", "Чистый посёлок", "Здоровым быть здорово" и другие.

На базе школы создан отряд "ЮИД"». Юные инспектора дорожного движения помогают в организации работы по профилактике дорожного травматизма, пропагандируют соблюдение правил дорожного движения на улицах и дорогах посёлка среди местных жителей и сверстников.

Особенностью образовательного процесса школы является то, что обучение и воспитание осуществляется на единых подходах, в котором образование ребёнка неограничивается стенами школы, оно становится сетевым, мобильным, открытым.

Функционируют "Школьные медиа", цель которых: развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества. Ребята осуществляют видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, вечеров, конкурсов, монтируют художественные и документальные фильмы, создают анимационные сюжеты и ролики. Второй год обучающиеся становятся победителями конкурса юных кинематографистов "Десятая муза".

Для формирования профессионального самоопределения включаем обучающихся в участие в работу Всероссийских профориентационных проектов: "Билет в будущее", "Проектория", "Профдиагностика".

В вопросах обучения и воспитания школа сотрудничает с Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина, Мичуринским государственным аграрным университетом», РУСАГРО, ассоциацией "Образование" и социальными партнёрами Сосновского района.

Школа занимает важное место в социальной системе посёлка, являясь не только образовательным, но и социальным, культуросберегающим объектом. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определённый

образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы школы, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого школьника к своей малой Родине, своей школе, своей семье, к общему делу.

Все эти принципы и основания стали неотъемлемой составляющей в системе воспитания школы.