

Формирование современных компетенций  
обучающихся в условиях деятельности Центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста».

Доклад подготовила: учитель русского языка  
и литературы высшей квалификационной  
категории О.Н. Черкасова  
(МБОУ Сосновская СОШ №1)

## Использование оборудования «Точки Роста» на уроках русского языка и литературы

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя общеобразовательная школа №1 в 2020-2021 учебном году начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Сегодня преподаватель должен не столько преподносить знания в готовом виде, сколько прививать интерес к учению, развивать исследовательские навыки учеников, пробуждать потребность к самоанализу, саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане, то есть учить учиться. Для реализации этой задачи используются достижения компьютерных технологий, причём в настоящее время происходит переход от E-learning (электронного обучения) к Smart Education – «умному образованию».

Smart Education – это концепция, предполагающая комплексную модернизацию всех образовательных процессов, а также методов и технологий, используемых в этих процессах. Концепция Smart в образовательном контексте влечет за собой появление таких технологий, как «Умная доска», «Умный экран», «Умный телефон», «Умный стол», «Умный телевизор», «Электронная книга», «Зона Wi-Fi». Каждая из них позволяет по новому построить урок и внеурочную деятельность обучающегося. Сегодняшние учащиеся становятся активными участниками учебно-воспитательного процесса, так как они свободно владеют компьютером, легко ориентируются в информационном пространстве.

Концепция Smart-образования предполагает наличие большого количества источников, максимальное разнообразие мультимедиа, способность быстро и просто настраивается под уровень и потребности слушателя (передача учебных материалов в реальном времени, использование электронных учебников, удаленное посещение лекций, дополнительные уроки, дистанционные консультации, обучение через терминалы в музеях и на выставках). Всё это позволяет осуществлять обучение не только в пределах аудитории, но и в домашних условиях, в общественных местах (музеи, библиотеки, выставки, досуговые центры). Основная образовательная ценность Smart-технологий состоит в том, что они позволяют создать неизмеримо более яркую мультисенсорную интерактивную среду обучения с почти неограниченными потенциальными возможностями, оказывающимися в распоряжении и преподавателя, и учащегося.

Цель «умного образования» заключается в том, чтобы сделать процесс обучения наиболее эффективным за счет переноса его в электронную среду. Одно из важных условий Smart-образования – это переход от книжного

контента к электронному, так как знания в таком виде можно передавать с наибольшей эффективностью.

Преимущества использования Smart-технологий состоят в том, что они оживляют атмосферу в аудитории, поднимают настроение и активизируют деятельность обучаемых на уроке; помогают организовывать внеаудиторную работу и досуг учеников (классные часы, тематические игры, концерты, праздники, литературные вечера, просмотр учебных видео и художественных фильмов); позволяют осуществлять проектную деятельность, проводить online конференции, реализоваться в творчестве (создавать сайты, размещать в сети стихотворения, прозу, картины, фотографии). Smart-технологии позволяют осуществлять деятельность творческих групп, вести работу с одаренными учениками, развивать профессиональные компетенции обучаемых и, наконец, осуществлять эффективное преподавание дисциплин гуманитарного цикла.

Для активизации познавательной активности учеников и поддержания интереса к уроку использую в собственной практике различные активные методы и приёмы обучения (проблемная ситуация, метод case-study, построение кластеров, составление таблиц, подготовка презентаций и др.), инновационные учебные технологии (технологии дифференцированного, концентрированного, личностно-ориентированного обучения; виртуальные экскурсии; игровые, информационно-коммуникационные и Smart - технологии), средства обучения (интерактивная доска, smart-table, планшет, смартфон).

С использованием Smart-технологий исчезает монотонность урока, повышается его наглядность, эффективность. То, что ученики видят на большом экране, надолго остаётся у них в памяти. Они перестают отвлекаться от темы урока, концентрируют свое внимание на отрабатываемом материале. Текстовый и графический материал, воспроизводимый с помощью современных технических средств, помогает сопровождать словесное разъяснение новой темы, выполнять упражнения на этапе закрепления, проверять знания учеников в режиме online. Так, интерактивная доска может быть использована на уроках словесности для орфографического или пунктуационного анализа текста, синтаксического разбора предложений, для заполнения таблиц и построения кластеров, для группировки понятий, для просмотра видеофрагментов и презентаций. Интерактивная доска, ноутбук, планшет и смартфон могут быть использованы на уроке в качестве инструмента доступа к электронным словарям и энциклопедиям (например, для выяснения значения незнакомого понятия или места ударения в слове), а также для решения тестов в режиме online. Использование интерактивной доски и Smart-TV оживляет конкурсы выразительного чтения, литературные гостиные, семинары, предметные олимпиады, викторины, классные часы, родительские собрания,

положительно влияя на воспитательный процесс и на результаты обучения в целом.

Уроки с использованием Smart-технологий имеют практические, теоретические и познавательные результаты, они интересны современному поколению.