«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, — это творение будущего и взгляд в будущее»

Сухомлинский В. А.

Управление изменениями воспитательной системы: задачи системы образования на перспективу

Добрый день, уважаемые коллеги.

Изменения общественной жизни, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе ставит перед системой образования новые задачи в области воспитания. Развитие воспитания в системе образования в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений в деятельности органов управления образованием и образовательных учреждений.

Выстраивая работу в данном направлении муниципальная система образования опирается прежде всего на ряд нормативных документов, принятых на уровне Российской Федерации, региональном и муниципальных уровнях. Определяющим документом является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей и определяющая ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” были внесены изменения в части реализации рабочих программ воспитания.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно- деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Принимая во внимание то, что воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств и затрагивающий сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, культурно-образовательный ресурс муниципалитета составляют учреждения

образования, учреждения культуры, социальной сферы, заинтересованные ведомства. Муниципальные программы Сосновского района, а также ряд межведомственных планов, определяют систему мероприятий по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, профилактике дорожно-транспортного травматизма и других направлений.

Образовательные учреждения обладают достаточным кадровым и инфраструктурным потенциалом для решения задач воспитания. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» этот перечень дополнен созданными в 2020 году на базе трёх школ Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Эта инфраструктура достаточно успешно работает. В прошедшем учебном году МБУ ДО «Детско-юношеский центр», на базе которого действует Центр тестирования ГТО, признан лучшей организацией Тамбовской области, реализующей Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). Программа Центра духовно-нравственного воспитания «Свет православия» МБОУ Сосновской СОШ №2 стала победителем регионального этапа и этапа ЦФО Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». А её разработчик – директор школы, финалистом ежегодного Всероссийского этапа конкурса.

Понимая, что изменение целевых установок образования предполагает новую трактовку воспитания и требует подготовленного кадрового состава педагогических работников, на протяжении ряда лет в системе образования формировалась психолого-педагогическая служба, которая в настоящее время представлена 6 педагогами-психологами, 7 педагогами-логопедами, 3 социальными педагогами, 2 тьюторами. В школах района работают два заместителя директора по воспитательной работе, 6 старших вожатых, 2 педагога-организатора, 19 педагогов дополнительного образования, 189

классных руководителей, в малочисленных школах назначены ответственные за воспитательную работу. Из них в 2020-2021 годах курсовую подготовку по обсуждаемому направлению прошли 9 человек. В ходе проведения августовской коллегии управления образования и науки области было озвучено, что модули по воспитательной работе будут включены в курсы повышения квалификации педагогических работников. Таким образом, одной из ключевых задач является выявление дефицитов уровне подготовки педагогов и обеспечение прохождения повышения квалификации. С 16 по 19 августа проходил областной педагогический форум, который также стал площадкой повышения квалификации. Я думаю, что многие педагогические и руководящие работники смогли воспользоваться возможностью изучения опыта своих коллег. Практики, собранные в ходе форума, размещены на его сайте и доступны для изучения в режиме оф - лайн. «Центром развития детей и юношества» анонсировано издание журнала по воспитательной деятельности, который также станет прекрасным ресурсом для самообразования как педагогов, так и родителей.

Уважаемые коллеги, сегодня мы отметили педагогических работников, которые стали победителями муниципальных этапов областных и Всероссийских конкурсов. Это ещё один ресурс повышения квалификации и обмена опытом. Должна отметить, что данный ресурс используется не в полной мере. Задачей руководителей на следующий учебный год должно стать активизация работы по участию педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

Задачи воспитательной работы решаются в условиях перенастройки внутреннего понимания воспитания, изменения его форм и содержания. На федеральном и региональном уровнях предложен полный пакет инструментов, позволяющих создать условия для успешной самореализации в привлекательной для подростков среде: такие как программа «Патриотическое воспитание», рабочие программы воспитания для

общеобразовательных и дошкольных учреждений. Этим целям служит целая система проектов, конкурсов,конференций.

Участники сегодняшней конференции получили очень интересный кейс, созданный специалистами областного Центра развития детей и юношества. Данный кейс фактически является навигатором по реализации различных направлений воспитательной работы в системе образования Тамбовской области. При разработке календарных планов воспитательной работы в образовательных учреждениях района предлагаю включить данные мероприятия, дополнив их муниципальными и школьными. Я неоднократно обращала внимание на то, что каждое учреждение (общеобразовательное, дошкольное, учреждение дополнительного образования) и его филиалы могут, и должны иметь собственную специфику, которая будет учитывать культурно-исторический потенциал территории, ресурсы социальных партнёров, кадровый потенциал.

Ряд образовательных учреждений района имеют в своем арсенале такие мероприятия. Инструментом формирования гражданственности и патриотизма с использованием потенциала физкультурно-спортивной работы стал традиционный областной турнир по самбо, посвященный сотрудникам правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, ежегодно проходящий на базе МБОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Стержнем воспитания подрастающего поколения сегодня является патриотическое и связанное с ним гражданское воспитание. Одной из достаточно успешных практик в районе является поисковое движение. Особое место занимает деятельность поискового отряда «Гвардейцы» Сосновской школы №2. В состав отряда входят школьники от 14 лет – это ученики 7-10 классов. Поисковый отряд входит в Тамбовское региональное отделение поискового движения России участвует в реализации различных проектов, в том числе проекта «На рубежах нашей памяти» Тамбовского

регионального отделения «Поискового движения России». по увековечению памяти о защитниках Отечества. «Гвардейцы» принимают участие в поисковых экспедициях. Ребята выезжают на весенние Вахты памяти, на учебу в военно-исторические лагеря, работают в архивах, выполняют научно-исследовательские работы, проводят Уроки мужества и Уроки памяти в течение всего года, участвуют в торжественных мероприятиях района, проведении военно-спортивных игр для младших школьников. Участие в работе поисковых отрядов имеет глубокое воздействие на формирование личности ребенка. Эта работа находит действительно живой отклик у подрастающего поколения. Присоединится к поисковому движению России может любая школа.

Целям гражданско-патриотического воспитания служит движение Юнармии. Такие отряды созданы во многих 9 общеобразовательных учреждениях: Сосновских средних школах, в филиалах в с.Дегтянка, 2Левые Ламки, Отъяссы, 3 Левые Ламки, Подлесное, Челнаво-Рождественское. Реализуются программы, проводятся военно-спортивные игры, вахты памяти, встречи с военнослужащими и ветеранами военной службы. Важно, чтобы данная работа велась не формально, чтобы дети понимали и были причастны к этому движению.

Сосновский район располагает красивейшими природными ландшафтами, интересными местами, богатой местной историей. Всё это даёт возможность при осуществлении практической волонтерской деятельности совмещать её с природоохранной. Педагоги Сосновского района активно формируют в своих воспитанниках ответственность за сохранение окружающего мира. Более 10 лет школьники выходят на экологическую тропу «Весна» и очищают родники. Зимой это лыжные походы, весной и осенью – пешие туристические походы. Традиционно несколько раз в год учащиеся Сосновских школ выходят к памятнику Ксении и Владимиру Ковалёвым, возглавлявшим Челнавский лесхоз в довоенные и трудные военные годы. Неизменным вдохновителем этих мероприятий и

многих других является нынешний директор ТОГАУ Челнавский лесхоз. Тесно сплетается память о людях, приближавших Великую победу своим героическим трудом, красота высокого берега реки Челновая, радость от физической активности, приносящей пользу, гордость за то, что ты делаешь нужное и важное для всех дело.

Особое внимание я хочу обратить на, которые С 1 сентября 2021 года рабочие программы воспитания в штатном режиме внедряются в общеобразовательных и дошкольных учреждениях. В соответствии с приказом от 15.10.2019 года № 1-02/116 федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования» участником апробации данной программы была МБОУ Сосновская СОШ №1. В прошлом году они делились опытом конструирования программы. Как мы понимаем, программа даёт возможность строить воспитательную деятельность на основе единых принципов и целевых ориентиров, таких как духовность, воспитание социальной ответственности, защита исторической правды, сохранение культуры нашей страны.

Духовно-нравственное направление - одно из самых важных направлений, ибо посредством него закладываются самые важные человеческие качества. В районе сложилась целостная модель работы по данному направлению. Образовательные организации тесно сотрудничают с Моршанской епархией, Центром «Преображение», другими социальными партнёрами, проводят интересные интерактивные мероприятия. Традиционными стали Рождественские чтения, театрализованные представления, концертные программы, межмуниципальный фестиваль, встречи, игры. Во многом, эти мероприятия определены интересом и инициативой самих детей. Поэтому дети включаются в эту работу очень охотно. Учёт мнения и интересов детей, их инициатив – главное в организации воспитательной работы.

Организация работы Российского движения школьников основана именно на этих принципах. Направления работы, достижения и инициативы вы видите на слайде. Мы понимаем, что малочисленные школы не имеют в штатах старших вожатых, однако эта работа должна вестись в полной мере, в том числе с использованием стимулирующего фонда оплаты труда. «Центр детского творчества» должен в полном объёме обеспечить сопровождение деятельности школ по этому направлению, включая оказание методической, организационной помощи, помощи по формированию нормативных документов, в проведении мероприятий.

С 2020 года на территории Сосновского района внедрена методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опыта. На конец 2020 года процент охвата обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества составил 10% (78 обучающихся). С примером данной работы МБУ ДО «Детско-юношеский центр» вы можете ознакомится на виртуальной площадке конференции. Данная работа должна быть обязательно продолжена. Причем, здесь можно и нужно использовать в качестве наставников талантливых детей, прошедших через системы конкурсных мероприятий и получивших достаточный лидерский опыт. Есть примеры успешного участия наших обучающихся. Ученик МБОУ Сосновской СОШ №2 стал финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена», победителем конкурсного отбора одаренных детей на литературную смену Всероссийского образовательного центра «Сириус». С 2007 года команды Сосновского района защищает честь Тамбовской области на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», показывает высокие результаты. В 2020 году вышли в финал среди сильнейших команд страны и заняли на 5 место.

Цифровизация всех сфер жизни предъявляет к системе образования новые требования. С расширением компетенций наших детей в виртуальном

пространстве, всё острее стоит вопрос обеспечения безопасности детей в информационном пространстве, кибербуллинга. Научить детей навыкам безопасного поведения в сети Интернет, воспитать в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения – одна из актуальных задач школы. Инструментов здесь много: подбор индивидуальных программ занятости ребёнка, мероприятия по кибербезопасности, сетевые уроки, координационные Советы по проблемам информационной безопасности, взаимодействие с общественным движением Кибедружина, региональные проекты, например, проект «В точку». Для проведения этих мероприятий используются инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование» в ходе реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Использование возможностей цифрового оборудования в воспитательной работе наглядно продемонстрировали центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». Сформированные навыки цифровой грамотности, результаты творческой и проектной деятельности, созданные в рамках занятий в центре «Точка роста» ученики представляли, принимая участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах:

- ✓ I региональном чемпионате «Точка роста» - движение вперед среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области в номинации «Журналистика и медиатворчество» команда МБОУ Сосновской СОШ №1 заняла второе место.
- ✓ Региональном хакатоне в области информационных и компьютерных технологий «Дерзкие Scratch’еры» команда МБОУ Сосновской СОШ №2 «PRO-двинутые девчонки» заняла 3 место в младшей возрастной категории;

- ✓ Региональной научно-практической конференции «Верю и знаю» (2 место в возрастной группе 4-5 классы секция «Святыни земли Тамбовской»),
- ✓ Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая муза" команда МБОУ Сосновской СОШ №1 заняла призовое место в номинации «Анимационное искусство».

Надеюсь, что Центры образования естественно-научной и технологической направленности, созданные в этом году на базе филиалов МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.Дегтянка и с.Отъяссы подхватят эту инициативу и также станут центрами притяжения для школьников и, их родителей, жителей села.

В Стратегия развития воспитания в Российской Федерации четко определена поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения. Мы много работали в этом направлении в прошлом учебном году. Не имея возможности проводить личные встречи с родителями, отдел образования, образовательные организации проводили родительские собрания с использованием различных информационных платформ, использовали родительские чаты для информирования родителей, предупреждения противоправной деятельности детей. Консультативная помощь по вопросам образования и воспитания детей достаточно востребована родителями. Центрами, работающими на базе учреждений, оказано более 600 услуг. Необходимо анализировать запросы родителей, формировать команды обученных специалистов для оказания действенной помощи, наращивать их компетентность. Конечно, эта помощь будет выходить за рамки консультаций.

Задача воспитания самодостаточной, творческой, раскрывающей свои врождённые таланты и способности жизнеспособной личности диктует развитие форм включения детей в интеллектуально - познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе

на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей. Дополнительное образование расширяет возможности для социализации и развития детей. Оно имеет большое значение в организации воспитательного пространства. Накануне учебного года хотелось бы обратить внимание руководителей на формирование и реализацию программ дополнительного образования. Ещё раз хочу напомнить, что региональный ресурс, которым могут пользоваться педагоги при разработке программ дополнительного образования, а дети и родители при выборе программы дополнительного образования – это региональный программный навигатор дополнительного образования детей. Необходимо, чтобы были сформированы программы, направленные на развитие каждого ребенка. Необходимы программы для детей с особыми образовательными потребностями. Понятно, что не всегда хватает ресурса у сельской школы для реализации той или иной программы. Нельзя ограничивать детей программами, которые могут быть реализованы именно в этом образовательном учреждении. Надо использовать ресурсы учреждений дополнительного образования, ресурсы инновационных структур, сетевое взаимодействие, дистанционный формат обучения.

В Тамбовской области открывается круглогодичный лагерь - Тамбовский Артек. Это также наш ресурс, который готов принять, учить и развивать детей с особыми образовательными потребностями, детей, склонных к правонарушениям, одарённых детей.

Подводя итоги отмечу приоритеты в воспитании детей и молодёжи:

- развитие воспитания в системе образования,
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия,
- повышение квалификации работников образования,
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания,
- поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения.

Уважаемые коллеги, в настоящее время на уровне федерации и региона создано достаточно ресурсов для получения, использования, развития новых форм, методов, практик воспитания. Они доступны для всех, помогают выстроить грамотную успешную систему воспитания в каждой образовательной организации. Нет необходимости изобретать что-то новое. Достаточно доработать уже существующие практики с учетом местных социо -культурных традиций и возможностей. Необходим неформальный подход, вдумчивое планирование, и большое желание воспитать успешную, достойную личность. Еще раз процитирую ст.2 Закона об образовании в Российской Федерации «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;" Это и есть наша програама действий на ближайшую перспективу.

Уважаемые коллеги, гости! Через несколько дней начинается новый учебный год. Хочу поздравить вас с этим праздником, пожелать крепкого здоровья вам , вашим коллективам, обучающимся, оптимизма, веры в будущее, стремления развиваться в вашей профессиональной деятельности и чтобы весь учебный год учреждения образования работали в очном формате.