

Анкета для оценки уровня тревожности родителей учащихся сдающих экзамены ЕГЭ

Данная анкета дает возможность определить уровень тревожности родителей перед сдачей их детей экзаменов по ГИА и ЕГЭ. Наличие у родителей стремления к тому, чтобы их дети смогли выполнить все предъявляемые школой требования, показать себя с лучшей стороны побуждает их проявлять активность. При низком уровне активности родителей наблюдается снижение успеваемости и успешности у учащихся. Анкетирование рекомендуется проводить школьному психологу.

Вопросы зачитываются экспериментатором вслух, предлагаются варианты ответов, а родители должны записать те ответы, которые им подходят.

Инструкция:

«Сейчас я буду зачитывать вопросы, которые описывают ваше отношение к экзамену. Послушайте их внимательно. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответа. Выберите тот вариант, который вам подходит, и запишите номер этого варианта рядом с номером соответствующего вопроса».

АНКЕТА

Отношение родителей к ЕГЭ

1. Что такое, на Ваш взгляд ЕГЭ?

- а) оценка знаний и умений ученика
- б) возможность поступить в ВУЗ
- в) никому ненужная нервотрепка

2. Какие экзамены Вы сдавали, по окончании школы?

- а) выпускные экзамены после 10(11) класса
- б) выпускные экзамены после 8(9) класса
- в) выпускные экзамены в вечерней школе

3. Какое образование Вы имеете?

- а) высшее
- б) среднее
- в) не имею

4. Как вы относитесь к тому, что Вашему ребенку предстоит сдавать ЕГЭ, что Вы при этом чувствуете?

- а) это необходимо.
- б) не знаю, затрудняюсь ответить.

- в) я хотел бы, что бы экзаменов не было.
5. Что, на ваш взгляд, наилучшим образом поможет ребенку сдать ЕГЭ?
- а) дополнительные занятия и моральный настрой
 - б) самоподготовка и поддержка семьи
 - в) затрудняюсь ответить
6. Как часто Вы обсуждаете тему сдачи ЕГЭ дома?
- а) обсуждаем часто
 - б) обсуждаем редко
 - в) вообще не говорим
7. Обсуждаете ли Вы дальнейшее развитие событий в случае отрицательного результата ?
- а) да
 - б) только однажды
 - в) нет
8. С каким настроением ваш ребенок ходит в школу?
- а) с хорошим настроением
 - б) затрудняюсь ответить
 - в) не знаю
9. Насколько Вы верите в своего ребенка?
- а) я уверен, что он сдаст все экзамены хорошо
 - б) есть сомнения, в зависимости от предмета
 - в) затрудняюсь ответить
10. Чем ближе время сдачи экзамена, вы:
- а) остаетесь совершенно спокойным и хладнокровным
 - б) нечто среднее
 - в) становитесь очень напряженным и теряете покой

Ключ

Количество баллов, которые можно получить за каждый из трех ответов на вопросы анкеты.

Оценка за 1-й ответ 3 б

Оценка за 2-й ответ 1 б

Оценка за 3-й ответ 0 б

Обработка результатов:

Проводится как количественная, так и качественная обработка результатов.

Количественный анализ.

Для анкеты было отобрано десять вопросов, наилучшим образом отражающих

отношение родителей к сдаче экзаменов, к учебному процессу, их эмоциональные реакции на данную ситуацию.

Для дифференциации родителей по уровню тревожности была разработана система балльных оценок:

- ответ родителей, свидетельствующий об их положительном отношении к данной учебной ситуации, в частности к предстоящим экзаменам, оценивается в три балла;
- нейтральный ответ («не знаю», «бывает по-разному» и т.п.) оценивается в один балл;
- ответ, позволяющий судить об отрицательном отношении родителей к той или иной школьной ситуации оценивается в ноль баллов.

Оценки в два балла отсутствовали, так как математический анализ показал, что при оценках в ноль, один, три балла возможно более надежное разделение родителей на группы с высокой, средней и низкой тревожностью.

Различия между выделенными группами родителей были оценены по критерию

Стьюдента, и было установлено пять основных уровней тревожности.

Первый уровень.

25 - 30 баллов - максимально высокий уровень самообладания и тревогостойчивости.

Такие родители отличаются наличием высоких требований к себе, стремлением максимальной помощи детям для успешного выполнения всех предъявляемых школой требований. Они очень четко следуют всем правилам и инструкциям, добросовестны и ответственны, а их высокий уровень мотивации, к успешной учебной активности их детей в сдаче экзамена, умение владеть собой и правильно настроить своего ребенка – в совокупности, как правило, дают высокий результат у учащихся.

Второй уровень.

20 - 24 балла – хороший уровень самообладания и тревогостойчивости.

Подобный показатель имеют родители, успешно справляющиеся с собой, в тревожной ситуации, и умении помочь детям справиться с их учебной деятельностью.

При этом проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень самообладания и тревогустойчивости является хорошей нормой.

Третий уровень.

15 - 19 баллов – средний уровень самообладания и тревогустойчивости.

Такие родители достаточно хорошо чувствуют себя в данной ситуации, однако чаще их самообладание слабеет, проявляется тревожность и страх неудачи.

Положительные мотивы у таких родителей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало интересует. Родители не оказывают помощи своим детям, так как не знают и не умеют этого делать, или не придают должного значения. В случае положительной сдачи ЕГЭ – это шанс попасть в ВУЗ, а не оценка знаний и умений ребенка.

Четвертый уровень.

10 - 14 баллов – низкий уровень самообладания и повышенной тревожности

Подобные родители из-за своих страхов и тревог, как правило, оказывают медвежью услугу своим детям и испытывают затруднения в помощи в их учебной деятельности. Почти постоянно находятся в состоянии неустойчивого самообладания, и тревожности. Чаще предполагают отрицательный, а не положительный результат. Как правило, не верят в силы собственного ребенка, надеются на удачу, а не на знания. Детям в подготовке к экзамену не помогают, а мешают. В случае неудачи ищут виновников на стороне, конфликтны.

Пятый уровень.

Ниже 10 баллов – высокий уровень тревожности.

Такие родители испытывают серьезные трудности: они не справляются со своими страхами и тревогами, испытывая серьезные проблемы в общении с ребенком. Экзамен воспринимается негативно. Они слишком сильно переживают, свои переживания скрывать не умеют, как правило, страх неудачи ребенка становится навязчивой мыслью в голове, родители забывают о том, что их ребенок нуждается в помощи и поддержке. Это чаще всего приводит к отрицательному результату.