

Информация об организации информационно-разъяснительной работы, психологического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей)

№	Показатель	Ед. измерения	Данные
6.	Проведение информационно-разъяснительных мероприятий с выпускниками, родителями		
6.1	Родительские собрания: 1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Подготовка памяток для родителей «Период экзаменов. Как справиться со стрессом», «Как настроить подростка на экзамен». 3. Анкетирование родителей (оценка уровня тревожности родителей, обучение приемам освобождения от раздражения и гнева, обучение приемам саморегуляции) Участие в проекте «Родительские перемены», цикл вебинаров Экзамен без стресса. Участие в вебинаре «Профилактика экзаменационного стресса», организованного ГБУЗ «Тамбовская психиатрическая клиническая больница»	Февраль-март 53 человека Апрель-май 39 человек	
6.2.	Классные часы: 1. Диагностические исследования эмоционально-волевой сферы обучающихся 11 классов; 2. 10 способов заставить себя начать подготовку к экзамену; 3. Изменение работоспособности школьников в течение учебного дня; 4. Индивидуальные занятия для подростков. Тема : Развитие уверенности в себе (по материалам А.М. Прихожан)	45	
6.3.	Консультации: Групповые 9,11 класс Темы: «Приемы успешного запоминания», «Методы активного запоминания», «Как справиться с волнением на экзаменах», «Как справиться с волнением на экзаменах» Индивидуальные 9,11 класс Темы: «Стресс. Что предпринять?» «Как повысить уверенность в	75	

	собственных силах». Оформление стенда для выпускников «Сдаем экзамен успешно»		
6.4.	План-месячник «Экзамен без стресса!» С 14.02.22 по 15.03.22 г.	74	
6.5.	Проведение нетворкинга (онлайн-мероприятие) «Шире школьных стен», который объединил обучающихся 11 классов и студентку 1 курса ТГТУ им. Державина, выпускницу 2021 года Попову В.		
7.	Организация психологического сопровождения выпускников, родителей		
7.1.	Тренинги		
	«Путь успеха на экзамене», «Эффективный тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам», «Я и экзамен. Правильная организация времени».		
7.2.	Анкетирование 1. «Готовность к ЕГЭ, ОГЭ», 9.11 классы 2. Тест Спилбергера на определение состояния тревожности обучающихся.	43 +31= 74 обучающихся	