

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З
р.п. Сосновка

13.07.2021

№ 113

Об организации и проведении муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

В соответствии с приказом управления образования и науки № 1015 от 23.04.2021 г. «Об организации и проведении муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», в целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12 по 19 июля 2021 года муниципальный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри по проведению Конкурса (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций района направить конкурсные материалы по участию в Конкурсе до 20 июля 2021 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.В.Нефедова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) устанавливает сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения победителей муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тамбовской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях района.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:
поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится на территории Сосновского района в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса в Сосновском районе с 12 июля по 19 июля 2021 года.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на муниципальном этапе включает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций района, выполняющие функции классного руководителя, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация научных знаний;
 физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник муниципального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на муниципальный этап Конкурса в электронном варианте на электронный адрес imcsosn@yandex.ru до 20 июля 2021 года.

На Конкурс предоставляются следующие документы в электронном виде:

- методическая разработка воспитательного мероприятия, выполненная в строгом соответствии со структурой (приложение 1);
- информационная карта участника (приложение 2);
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных (приложение 3).

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие требованиям оформления и содержания, не рассматриваются и автору не возвращаются.

4.Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на муниципальном этапе Конкурса.

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2

2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2

	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0-2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0-3
Итого		55 баллов

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам муниципального этапа Конкурса направляются для участия в региональном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

Приложение 1
к положению о муниципальном этапе II
Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление.
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность).
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Форма титульного листа

II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2021 год

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе II
Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

Информационная карта участника
муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди
классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий
Сосновский район

1. Общие сведения	
Образовательное учреждение	
Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия <i>(в соответствии с положением о конкурсе)</i>	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	
2. Работа	
Место работы <i>(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)</i>	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж и стаж в качестве классного руководителя	
Почетные звания и награды <i>(наименование и даты получения)</i>	
3. Образование	
Образование <i>(с указанием образовательного учреждения и года завершения обучения)</i>	
Наличие учёной степени, звания	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Ссылка на Интернет-ресурс участника <i>(если есть)</i>	

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации района
от 13.07.21 № 113

Состав жюри
муниципального этапа конкурса II Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

1. Жилинская Т.В. – главный специалист отдела образования администрации района;
2. Чикунова М.Ю. – директор МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
3. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1 (по согласованию);
4. Чепрасова М.А. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Сосновской СОШ № 1 (по согласованию);
5. Ломакина Г.Н. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Сосновской СОШ № 2 (по согласованию).