

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОСНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

р.п. Сосновка

№ 146

16.09.2021

О проведении муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области № 2344 от 02.09.2021 «О проведении XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»», в целях активизации творческой, познавательной, исследовательской, изобретательской деятельности обучающихся в различных областях науки и техники, выявления талантливых и одаренных детей в сфере научного творчества, учебно-исследовательской деятельности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 16 сентября – 7 ноября 2021 года муниципальный этап XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение

2

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие детей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста МБОУ Сосновской СОШ №1 Н.В. Ларину.

Начальник отдела образования



М.В. Нефедова

Положение
о проведении муниципального этапа XV областного конкурса
исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

активизация творческой, познавательной, исследовательской, изобретательской деятельности обучающихся в различных областях науки, выявление талантливых и одаренных детей в сфере научного творчества, учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

подведение итогов творческой работы обучающихся, выявление талантливых, одаренных обучающихся в сфере научного творчества;

установление творческих контактов с научными обществами учащихся Тамбовской области, обмен опытом работы между ними;

привлечение к работе с обучающимися ученых, специалистов организаций высшего образования;

популяризация интеллектуально-творческой деятельности молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества;

создание условий для подготовки потенциального кадрового резерва для обеспечения интеллектуального развития государства.

3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного образования.

3.2. Возраст участников – от 14 до 18 лет.

3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4. Содержание, сроки и этапы проведения

Муниципальный этап Конкурса проводится с 16 сентября по 07 ноября 2021 года.

4.1. Конкурсные материалы направляются в муниципальный оргкомитет

в электронном виде на адрес imcsosn@yandex.ru до 10 ноября 2021 года.

4.2. Конкурсные работы победителей и призеров муниципального этапа в каждой номинации, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению), выполненные в электронном варианте на CD-диске (диск необходимо подписать);

тезисы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 2 к положению);

4.3. На Конкурс принимаются работы по следующим направлениям науки:

естественнонаучное направление по номинациям:

«Математика»: геометрия, алгебра, теория чисел, статистика, комплексный анализ, теория вероятностей, разработка формальных логических систем, численные и алгебраические вычисления, новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики и т.д.;

«Физика», посвященная 100- летию со дня рождения А.Д. Сахарова: теория, принципы и законы, управление энергией и влияние энергии на материю: физика твердого тела, оптика, акустика, ядерная физика, физика атома, плазма, сверхпроводимость, динамика жидкости и газа, полупроводники, магнетизм, квантовая механика, биофизика, механика и т.д., экспериментальные работы в области проблем физики;

«Химия»: изучение природы и состава материи и законов ее развития: физическая химия, биохимия, гидрохимия, химия почвы, топливо и т.д.;

«Биология»: ботаника, зоология, генетика, цитология, геоботаника, флористика, геронтология, микробиология, валеология и т.д.;

«Экология»: экология животных, экология растений, экология человека, экология города, охрана окружающей природной среды и т.д.;

«География»: геология, ландшафтоведение, физическая география, социальная география, этногеография, экономическая география, демографическая география и т.д.;

гуманитарное направление по номинациям:

«Филология»: литературоведение, лингвистика, топонимика, ономастика, литературное краеведение, фольклористика, сравнительное языкознание и т.д.;

«Психология и педагогика»: психология личности, индивидуальных различий, когнитивная психология, социальная, возрастная педагогика и психология, психология жизненного пути, теория и методика обучения и воспитания, профессиональное образование и т.д.

«История», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I история Отечества, военная, политическая и экономическая история, история промышленности, сельского хозяйства, культуры России, геральдика, нумизматика, археология и т.д.;

«Краеведение»: история своего края, выдающиеся деятели края, изучение жизни и деятельности земляков, культурного наследия, генеалогия и т.д.

4.4. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке.

4.5. На Конкурс не принимаются:
работы, не соответствующие тематике Конкурса;
коллективные работы;
работы не исследовательского характера (описательные или реферативные, не содержащие собственных результатов автора).

4.6. Итоги муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» будут подведены 14 ноября 2021 года.

5. Критерии экспертной оценки конкурсных работ

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов:

- корректность формулировки темы исследования;
 - корректность, ясность формулировки цели, задач, их соответствие теме работы;
 - актуальность, значимость исследования;
 - всесторонность и логичность обзора;
 - обоснованность методик и их доступность для самостоятельного выполнения автором работы;
 - наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото;
 - оригинальность позиции автора на полученные результаты;
 - соответствие выводов содержанию цели и задач, оценивание выдвинутой гипотезы;
 - конкретность выводов и уровень обобщения;
 - соответствие работы требованиям оформления;
- Максимальное количество баллов – 50.*

6. Руководство

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:
организует работу по сбору и систематизации материалов Конкурса;
готовит отчет по итогам проведения Конкурса.

6.3. Жюри выполняет следующие функции:
оценивает конкурсные работы участников Конкурса;
готовит отчет по итогам проведения Конкурса;

6.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места, не присуждать призовые места;

6.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов

7.1. Участники, занявшие первые места в различных номинациях Конкурса, считаются победителями, участники, занявшие II, III места в различных номинациях Конкурса являются призерами. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами отдела образования.

Требования к протоколам по итогам муниципального этапа
XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся
«Первые шаги в науку»

Протокол муниципального этапа Конкурса оформляется в свободной форме и заверяется подписью председателя жюри, членов жюри. В протоколе должны быть указаны:

учреждение, осуществляющее организацию и проведение муниципального этапа Конкурса: полное название (по уставу), почтовый адрес, номер телефона, e-mail для контакта;

Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса;

список участников муниципального этапа;

сведения о победителях и призерах номинаций: фамилия, имя, отчество (полностью); класс и место учебы; должность и место работы (для руководителей работ), название конкурсной работы.

Требования к оформлению конкурсной работы

Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

Текст расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, размер шрифта не менее 12, параметры страницы: верхнее, нижнее – 20 мм, правое поле – 15 мм, левое поле – 30 мм, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

работы должны быть прошиты в папки или вложены в папки-скоросшиватели.

Требования к структуре конкурсной работы

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

титульный лист;

оглавление;

введение;

обзор литературы;
материалы и методы;
результаты и обсуждение;
выводы;
заключение;
список литературы;
приложение.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указывается название Конкурса, направление науки, номинация, тема работы (должна четко отражать специфику проведенного исследования), фамилия, имя автора, место, где выполнялась работа, класс, Ф.И.О. научного руководителя, его ученое звание, ученая степень (если имеется), должность и место работы; год подачи работы на Конкурс.

Оглавление должно включать наименование всех структурных частей, разделов и подразделов работы с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Заголовки должны строго соответствовать названиям разделов и находиться в той же последовательности, в которой приводятся в тексте.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность работы;

обзор литературы – обзор источников информации по проблеме исследования;

методика исследований – описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала;

результаты исследований и их анализ – полученные данные необходимо сопоставить друг с другом и с литературными источниками и проанализировать, т.е. установить и сформулировать закономерности, обнаруженные в процессе исследования;

выводы – краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами; выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленные в них;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка; в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

приложение, где помещают вспомогательные или дополнительные материалы, фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д.

Приложение 2
к положению

**Образец заполнения титульного листа
(ориентация книжная, формат – А4)**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП XV ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В
НАУКУ»**

Направление науки:

Номинация:

Тема:

Автор:

Руководитель:

Образовательная организация

год

Требования к оформлению тезисов

Тезисы – кратко сформулированные основные положения исследовательской работы, где обязательно излагаются цель исследования, методика исследования и полученные результаты.

Объем тезисов не должен превышать 1 страницу.

Электронная версия тезисов должна быть подготовлена в редакторе WORD 2003.

Поля: левое – 30 мм, правое 15 мм, нижнее и верхнее 20 мм. Размер шрифта: 12 пт, интервал: 1,5 пт.

Расположение текста на странице:

по центру **НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**;

в правом верхнем углу имя и фамилия обучающегося, место учебы – образовательная организация, район, город, Ф.И.О. руководителя работы, должность, место работы – образовательная организация, район, город;

основной текст.

Пример оформления:

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА КОНКУРС

*Иванова Ольга, учащаяся 11 класса
МБОУ СОШ № 3 г.Котовска
Н.А.Сидорова, учитель географии
МБОУ СОШ №3 г.Котовска*

Основной текст (выравнивание по ширине).

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 16.09.2021 № 146

Состав оргкомитета
муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских
работ обучающихся «Первые шаги в науку»

Нефедова М.В. – начальник отдел образования, председатель

Члены оргкомитета:

1. Дружкина Л. Б. - методист МБОУ Сосновской СОШ № 1;
2. Тишкова Ю. А. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1;
3. Тананыхина А. С. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 2.

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
администрации района
от 16.09.2024 № 146

Состав жюри
муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских
работ обучающихся «Первые шаги в науку»

в номинации «Математика»:

1. Щеголихина Н.В. - руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБОУ Сосновская сош №2, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Лапченкова Т.И. – учитель математики МБОУ Сосновской СОШ № 1;

в номинации «Физика»:

1. Тюрина Г. Н. – руководитель РМО учителей физики, учитель физики филиала МБОУ Сосновская сош №1 в с. Отъяссы, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Корчагина Наталия Сергеевна - учитель физики МБОУ Сосновской СОШ №1;

в номинации «Химия»:

1. Шитикова С. Е. - руководитель РМО учителей химии, учитель химии МБОУ Сосновская сош №2, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Шишкина А.В. – учитель химии филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки;

в номинации «Биология»:

1. Лунькова В. И. - руководитель РМО учителей биологии, учитель биологии филиала МБОУ Сосновская сош №1 в с. Отъяссы, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Топоркова Н.Е.- учитель биологии МБОУ Сосновской СОШ № 2;

в номинации «Экология»:

1. Лунькова В. И. - руководитель РМО учителей биологии, учитель биологии филиала МБОУ Сосновская СОШ №1 в с. Отъяссы, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Шишкина А.В. – учитель биологии филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Третьи Левые Ламки;

в номинации «География»:

1. Головина Н.П. – учитель географии МБОУ Сосновской СОШ № 1, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Лукина Т.М.- учитель географии МБОУ Сосновской СОШ № 2;

в номинации «Филология»:

1. Ларина Н.В.- старший методист МБОУ Сосновской СОШ № 1;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Черкасова О.Н.– руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ Сосновская сош №1;

в номинации «Психология и педагогика»:

1. Хлопкова Н. В. - руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ Сосновская сош №2;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Дробышева Е.О. – психолог МБОУ Сосновской СОШ № 1;

в номинации «История»:

1. Карпушова Н.Н. – руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ Сосновская сош №1;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Кадомская М.П.- учитель истории МБОУ Сосновской СОШ № 2;

в номинации «Краеведение»:

1. Карпушова Н.Н. – руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ Сосновская сош №1;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Шепелева Н.И. – учитель истории МБОУ Сосновской СОШ № 1;

1. Головина Н.П. – учитель географии МБОУ Сосновской СОШ № 1, председатель;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Лукина Т.М.- учитель географии МБОУ Сосновской СОШ № 2;

в номинации «Филология»:

1. Ларина Н.В.- старший методист МБОУ Сосновской СОШ № 1;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Черкасова О.Н.– руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ Сосновская сош №1;

в номинации «Психология и педагогика»:

1. Хлопкова Н. В. - руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ Сосновская сош №2;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Дробышева Е.О. – психолог МБОУ Сосновской СОШ № 1;

в номинации «История»:

1. Карпушова Н.Н. – руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ Сосновская сош №1;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Кадомская М.П.- учитель истории МБОУ Сосновской СОШ № 2;

в номинации «Краеведение»:

1. Карпушова Н.Н. – руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ Сосновская сош №1;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1, секретарь;
3. Шепелева Н.И. – учитель истории МБОУ Сосновской СОШ № 1;