

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З
р. п. Сосновка

№ 196

15.11.2021

Об итогах муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сосновского района от 16.09.2021 года № 146 «О проведении муниципального этапа XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» в период с 16 сентября по 7 ноября 2021 года был проведен муниципальный этап XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку (далее – Конкурс) среди общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений района.

В конкурсе приняли участие 6 обучающихся из 2 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ Сосновской СОШ № 2 и филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки в следующих номинациях: «История», «Краеведение», «Математика», «Психология», «Филология».

Рассмотрев представленные работы, члены жюри отметили высокий уровень художественной выразительности, полноту раскрытия темы, полное соответствие тематике.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотой отдела образования Сосновского района в номинации «История»

1 место - Антонову Анастасию, обучающуюся 9 класса МБОУ Сосновской СОШ № 2, руководитель Стрельникова О.В.

в номинации «Краеведение»

1 место - Дунаева Александра, обучающегося 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки, руководитель Квасова К.В.

в номинации «Математика»

1 место - Пивоварову Анастасию, обучающуюся 9 класса филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Вторые Левые Ламки, руководитель Квасова К.В.

в номинации «Психология»

1 место - Рассказову Юлию, обучающуюся 11 класса МБОУ Сосновской СОШ № 2, руководитель Хлопкова Н.В.

в номинации «Филология»

1 место – Егорову Варвару, обучающуюся 8 класса МБОУ Сосновской СОШ № 2, руководитель Фомина С.В.

II место – Чепрасова Андрея, обучающегося 11 класса МБОУ Сосновской СОШ № 2, руководитель Фомина С.В.