

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СОСНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

08.07.2021 г.

р.п. Сосновка

№ 112

Об итогах проведения мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Сосновского района всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год

На основании приказа отдела образования администрации Сосновского района от 17.06.2021 г. №104 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Сосновского района всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год» в период с 10.06.2021 по 30.06.2021 Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» проведён мониторинг с целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательных организациях района. По итогам мониторинга ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку мониторинга (Приложение)

2. Руководителям образовательных учреждений:

- довести результаты мониторинга до сведения педагогического коллектива и органов государственного-общественного управления образовательной организации;
- обеспечить контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей и их результативностью;
- принять меры к увеличению охвата детей научной, исследовательской и проектной деятельностью;
- обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости;
- обеспечить организацию адресной работы с детьми, занесёнными в муниципальные банки одарённых детей, разработать индивидуальные планы по их постконкурсному сопровождению;
- обеспечить информирование родителей и обучающихся об имеющихся в регионе, Российской Федерации ресурсах, обеспечивающих развитие одарённых детей и условиях их использования;

- обеспечить активное участие высокомотивированных и одарённых детей в конкурсах и олимпиадах всех уровней, а также информировать о программах Образовательного центра «Сириус».
- Продолжить работу по сетевому взаимодействию с организациями высшего образования, инновационными структурами, созданными в рамках реализации национального проекта «Образование».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

М.В. Нефедова

**Итоги мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в Сосновском районе за 2020-2021 учебный год**

На основании приказа отдела образования администрации Сосновского района от 17.06.2021 г. №104 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Сосновского района всех типов и уровней образования за 2020-2021 учебный год» в период с 10.06.2021 по 30.06.2021 Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» проведён мониторинг с целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей в образовательных организациях района. Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном, программно-методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одарёнными детьми, о результативности достижений высокомотивированных и одарённых детей.

В мониторинге приняли участие:

- муниципальные общеобразовательные организации (ОО) – 2 базовые школы и 14 филиала;
- муниципальные организации дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Центр детского творчества», МБУ «Детско-юношеский Центр»);
- муниципальные дошкольные образовательные организации (ДОО) – 3 базовых детских сада, 3 филиала, 1 структурное подразделение.

**1. Организационные модели работы с одарёнными детьми**

Организационное обеспечение работы с одарёнными детьми в Сосновском районе представлено наличием различных моделей:

- школа полного дня (действует в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах в с. Дегтянка, Отъяссы, МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах в с. Вторые Левые Ламки);
- центр по работе с одарёнными детьми (функционирует в ДО «Центр детского творчества»);
- организация дополнительного образования (выстроена во всех ОО, ОДОД, ДОО, отсутствует в ДОО Детский сад №3 и его филиалах).

Наименование	Количество кружков, объединений, секций в
--------------	---

образовательной организации	рамках дополнительного образования по направлениям		
	наука	искусство	спорт
МБОУ Сосновская СОШ №1 с филиалами	8	13	12
МБОУ Сосновская СОШ №2 с филиалами	11	21	18
МБДОУ детский сад №1	0	3	0
МБДОУ детский сад №2 с филиалом	0	6	0
МБДОУ детский сад №3 с филиалами	0	9	0
МБОУ ДО "Центр детского творчества"	4	13	0
МБУ ДО "Детско-юношеский центр"	0	0	5
Сосновский район	23	65	35
<b>ИТОГО</b>	<b>123</b> кружков, объединений, секций в рамках дополнительного образования		

## 2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одарённых детей

Согласно данным мониторинга, наличие в образовательных организациях района пакета нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми представлено следующим образом:

- имеются документы федерального уровня во всех организациях;
- имеются документы регионального уровня во всех организациях;
- наличие в программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми, представлено во всех организациях;
- программы ОО по работе с одарёнными детьми разработаны в МБОУ Сосновской СОШ №1 и 7 филиалах, кроме филиалов в сёлах Дельная Дубрава, Заречье, Семикино, п. Рабочий; в МБОУ Сосновской СОШ №2 и всех филиалах; в МБДОУ детский сад №1; в МБДОУ детский сад №3 и всех филиалах; в МБОУ ДО "Центр детского творчества";
- план работы с одарёнными детьми имеется во всех образовательных организациях

Исходя из анализа показателей данного блока следует, что во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей, и закреплён ответственный за работу с одарёнными детьми.

Вопросы по работе с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов в отчётный период во всех образовательных организациях.

В районе в очной форме реализуется 7 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня.

Из них:

- художественно-эстетической направленности – 2 программы (1 программа - в МБОУ Сосновская СОШ №2 и 1 программа - в МБОУ ДО "Центр детского творчества").

- социально-педагогической направленности – 4 программ (1 программа- в МБОУ Сосновская СОШ №2, организация дополнительного образования не встроена в МБДОУ детский сад №3 ).

6 программ реализуется в очной форме, 1 программа – в дистанционной.

В 2020- 2021 учебном году в районе были реализованы **85 дополнительных** общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по направленности:

- естественно-научная- **6** программ (2 - в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах, 2 - в ДОО; 2- в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах);

- художественно-эстетическая – **24** программы (5 - в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах, 4 – в МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиалах, 9 – в ДОО, 6- в МБОУ ДО "Центр детского творчества");

- физкультурно-спортивная – **13** программ (6 - в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах; 2- в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах; 5 – в МБУ ДО "Детско-юношеский центр");

- техническая – **4** программы (2 – в филиалах МБОУ Сосновской СОШ №1 в с.с. Дегтянка и Атманов Угол, 2 - в МБОУ ДО "Центр детского творчества");

- социально-педагогическая – **32** программы (19 - в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах, 7 – в МБОУ Сосновская СОШ №2, 5 – в ДОО, 1 - в МБУ ДО "Детско-юношеский центр");

- туристско-краеведческая – **6** (3 -в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах в с. с. Атманов Угол, Челнаво-Рождественское; 3- в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах в с. Стёжки, в с. Правые Ламки).

В 2020 -2021 году осуществлялось сетевое взаимодействие в рамках работы с одарёнными детьми. МБОУ Сосновская СОШ №1 взаимодействовала с другими ОДОД, ООО, вузами, с предприятиями и организациями. МБОУ Сосновская СОШ №2 наряду с указанными выше организациями сотрудничала с инновационными структурами дополнительного образования («Кванториум-Тамбов»). Филиалы базовых школ, детские сады в основном взаимодействовали с другими ООО.

### 3. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми

Общее количество педагогов, принявших участие в мониторинге, составило 392 человек, из них 138 человек (35,2%) реализуют

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с повышенным уровнем способностей.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей во всех образовательных организациях. Психодиагностика проводится во всех школах и детских садах, не проводится в центрах дополнительного образования. Коррекционно-развивающие занятия – в 2020-2021 учебном году были организованы в МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалах в с. Дегтянка; в МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалах в с. Стёжки; во всех детских садах. Исходя из данных мониторинга, следует сделать вывод: не во всех филиалах Сосновской СОШ №1 и Сосновской СОШ №2 проводилась коррекционно-развивающая работа.

Во всех образовательных организациях осуществляется подготовка детей к конкурсам и олимпиадам, сотрудничество с родителями и с педагогами.

Педагогические работники принимали участие в семинарах, конференциях по вопросам детской одарённости:

- уровня ОО – 120 педагога (67- МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 22- МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы; 19 – организации дошкольного образования, 12 – организации дополнительного образования);
- муниципального уровня – 45 педагогов (27- МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 9- МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы; 9 – организации дополнительного образования);
- регионального уровня – 13 педагогов (11- МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 2- МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы);
- всероссийского уровня – 8 педагогов (5 - МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы; 3- МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы).

Количество педагогов, подготовивших доклады, выступления и публикации по вопросам детской одарённости:

- на уровне ОО – 24 человека;
- на муниципальном уровне – 12 человек;
- на региональном уровне – 5 человек;
- на всероссийском уровне – 4 человека.

Не принимали участия в данном направлении педагоги филиалов Сосновской СОШ №1 в д. Заречье.

В 2020-2021 учебном году 81 педагог Сосновского района прошли повышение квалификации по вопросам детской одарённости. 222 педагога подготовили победителей и призёров конкурсов очной формы регионального, всероссийского и международного уровня (161 педагог МБОУ Сосновской СОШ №1 и филиалов, 41 педагог Сосновской СОШ №2 и филиалов, 4 педагога детских садов и филиалов, 9 педагогов МБОУ ДО "Центр детского творчества", 5 педагогов МБУ ДО "Детско-юношеский центр").

#### **4. Информационная открытость, взаимодействие с партнёрами**

Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми с родительской общественностью осуществлялось во всех образовательных организациях на

заседаниях управляющих (попечительских) советов, родительских комитетов, на родительских собраниях. Информация о мероприятиях для одарённых детей размещается на официальных сайтах образовательных организаций, активно используются соцсети и другие интернет-ресурсы. Осуществляется адресное информирование детей о конкурсах и мероприятиях. Не представлено данное направление в МБДОУ детский сад №3 и его филиалах.

## 5. Организация работы по выявлению и поддержке одарённых детей

По данным мониторинга, из 1765 обучающихся в образовательных организациях Сосновского района 1657 человек (93,8%) занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. По программам углубленного уровня – 30. Информация по образовательным организациям представлена в таблице.

ОО	К-во обуч-ся по дополнительным общеразвивающим программам	К-во обуч-ся по программам базового уровня по индивидуальным образовательным маршрутам	К-во обуч-ся по программам углубленного уровня
МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы	795	0	0
МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы	962	0	0
МБДОУ детский сад №1	38	0	0
МБДОУ детский сад №2 с филиалом	47	0	0
МБДОУ детский сад №3 с филиалами	73	0	0
МБОУ ДО "Центр детского творчества"	480	0	30
МБУ ДО "Детско-юношеский центр"	350	0	0

В 2020-2021 учебном году 1534 детей (86,9%) занимались в кружках, объединениях, секциях в рамках допобразования по направлениям: наука, искусство, спорт. 82 школьника обучались по программам дополнительного образования на базе: ТГТУ – 10 человек; ТГУ – 18; МичГАУ – 35; Детский технопарк «Кванториум - Тамбов» - 187; Научно-учебные лаборатории «Агрокуб» - 6; другие организации – 29 человек. Следует отметить, что во всех образовательных организациях, где имеются дети с ограниченными возможностями здоровья и находящиеся в трудной жизненной ситуации, вовлечены в работу кружков.

Мониторинг показывает, что в районе не организована работа по привлечению обучающихся к участию в сезонных профильных сменах для одарённых детей.

Количество детей в образовательных организациях района, имеющих портфолио, составляет 1424 человек (55,3 %):

- в МБОУ Сосновской СОШ №1 и филиалах – 72 %;
- в МБОУ Сосновской СОШ №2 и филиалах – 97 %;
- в дошкольных образовательных организациях – 20 %;
- в организациях дополнительного образования – 21,8%.

О высоком уровне организации работы по выявлению и поддержке одарённых детей можно судить по вовлечению детей в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. Из 157 представленных в мониторинге одарённых детей 37 являются наставниками.

#### **6. Результативность**

В 2020-2021 учебном году количество детей, сведения о достижениях которых переданы в муниципальный банк данных «Одарённые дети», составило 143 человек.

293 обучающихся (Сосновская СОШ №1- 273 человека; Сосновская СОШ №2 – 20 человек) приняли участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука» ( 121 человек: Сосновская СОШ №1- 101 человек; Сосновская СОШ №2 – 20 человек) , «Искусство» (Сосновская СОШ №1- 76 человек), «Спорт» (Сосновская СОШ №1- 96 человек).

Одним из основных критериев целевой группы одарённых и высокомотивированных детей является участие и присуждение призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах, соревнованиях, турнирах и др.).

В 2020-2021 учебном году 1045 школьников (Сосновская СОШ №1- 763 человека; Сосновская СОШ №2 – 282 человека) приняли участие в олимпиадах, поименованных в перечне, утверждённом Министерством просвещения РФ №390 от 24 июля 2019 г. Стали победителями и призёрами 718 человек (Сосновская СОШ №1- 676 человек; Сосновская СОШ №2 – 42 человека).

Школьники Сосновского района заняли в различных конкурсах регионального уровня 158 призовых места (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 38; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 23; МБУ ДО "Центр детского творчества" – 1; МБУ ДО "Детско-юношеский центр" – 96). По направлению «Наука» - 38 призовых мест (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 11; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 18; МБУ ДО "Центр детского творчества" – 9); по направлению «Искусство» – 21 призовых мест (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы –9; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 9; МБУ ДО "Центр детского творчества" – 3); по направлению «Спорт» – 151 призовое место ( МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 15; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 40; МБУ ДО "Детско-юношеский центр" – 96).



Количество победителей и призёров всероссийского уровня составляет 91 человек (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 65; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 25; МБУ ДО "Центр детского творчества" – 1). По направлению «Наука» - 34 победителя и призёра (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 15; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 19); по направлению «Искусство» – 38 призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 36; МБОУ Сосновская СОШ №2 -1; МБУ ДО "Центр детского творчества" – 1); по направлению «Спорт» – 19 призёров ( МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 14; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 5).

Количество победителей и призёров международного уровня составляет 159 человек (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 38; МБОУ Сосновская СОШ №2– 18; МБУ ДО "Центр детского творчества" – 3). По направлению «Наука» - 16 победителей и призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 3; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы – 11, МБУ ДО "Центр детского творчества" – 2); по направлению «Искусство» – 37 призёров (МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы – 29; МБОУ Сосновская СОШ №2 и филиалы- 7, МБУ ДО "Центр детского творчества" – 1); по направлению «Спорт» – 6 призёров ( МБОУ Сосновская СОШ №1 и филиалы).

## **7. Заключение, выводы, рекомендации**

Проведённый мониторинг позволил проанализировать состояние системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях Сосновского района. На основании результатов мониторинга рекомендуется:

### **Муниципальному Центру по работе с одарёнными детьми (Филатова):**

1. Вынести вопрос о результатах мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций о реализуемых в муниципалитете мероприятий для детей с повышенным уровнем способностей.

#### **Руководителям образовательных организаций:**

1. Использовать систему адресной поддержки одарённых детей.
2. Обеспечить участие детей в федеральных очных, очно-заочных и дистанционных программах и специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня.
3. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по вопросам детской одарённости, в том числе повышении квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров на базе Образовательного центра «Сириус».
4. Довести результаты мониторинга до сведения педагогического

коллектива и органов государственно-общественного управления образовательной организации;

5. Обеспечить контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей и их результативностью;

6. Принять меры к увеличению охвата детей научной, исследовательской и проектной деятельностью;

7. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одарённости;

8. Обеспечить организацию адресной работы с детьми, занесёнными в муниципальные банки одарённых детей, разработать индивидуальные планы по их постконкурсному сопровождению;

9. Обеспечить информирование родителей и обучающихся об имеющихся в регионе, Российской Федерации ресурсах, обеспечивающих развитие одарённых детей и условиях их использования;

10. Обеспечить активное участие высокомотивированных и одарённых детей в конкурсах и олимпиадах всех уровней, а также информировать о программах Образовательного центра «Сириус».

11. Продолжить работу по сетевому взаимодействию с организациями высшего образования, инновационными структурами, созданными в рамках реализации национального проекта «Образование»