

О функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Сосновского района

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

На достижение этих задач, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена реализация национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа».

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 04.07.2019 №788 «О реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Тамбовской области на 2020-2022 годы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 30.09.2019 №2872 «О создании на базе общеобразовательных организаций Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста в 2020 году», постановлением администрации района от 11.12.2019 №684 «О создании на базе общеобразовательных организаций Сосновского района Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста в 2020 году», в соответствии с заявкой Сосновского района на участие в конкурсном отборе на территории Сосновского района 1 сентября 2020 года открылись три Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (на базе МБОУ Сосновской СОШ № 1, МБОУ Сосновской СОШ № 2, филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с.2Левые Ламки).

В указанных школах:

- капитально отремонтированы по 2 классных кабинета; один кабинет поделен на зоны предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», второй кабинет состоит из коворкинг-зоны, шахматной гостиной и медиазоны
- выполнены требования по оформлению брендирования кабинетов, в соответствии с утверждёнными логотипами и зонированием, закуплена мебель. Общая сумма затрат составила 2,9 млн. руб. Кроме того, за счет средств федерального бюджета поступило современное оборудование для занятий в рамках предметных областей «Технология», «Основы Безопасности Жизнедеятельности», «Информатики», занятий дополнительного образования более чем на 6,3 млн.руб.

- сформирован штат Центров в составе 20 учителей и педагогов дополнительного образования. Для эффективной организации Центра было проведено обучение его сотрудников. Обучение в основном реализовывалось дистанционно. Очное обучение преподаватели Центра прошли в городе Липецк;

В работе всех Центров применялось единое организационно-методическое решение. Деятельность Центров осуществляется как в урочное, так и внеурочное время. Образовательный процесс в рамках учебного плана предполагает реализацию основных образовательных областей, а в рамках внеурочной деятельности Центры стали общедоступным пространством для проектной работы и свободного творчества.

Изменение инфраструктурных элементов безусловно повлекло обновление содержания образования и совершенствование методов обучения. Коснулось это таких предметных областей, как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Проведена корректировка рабочих программ по данным предметным областям, и отдельные темы изучаются на базе Центра. Особую актуальность с открытием Центра приобретает возможность реализации новых современных и актуальных программ дополнительного образования гуманитарной и технической направленностей. Реализуются программы дополнительного образования «Робототехника», «Моделирование и прототипирование», «Основы программируемой микроэлектроники», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Дополнительная и виртуальная реальность», «Цифровая фотография и компьютерный дизайн», «Играем в шахматы», «Школьный пресс-центр».

Школьный медиациентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы. Ребята учатся фотографировать, фиксировать и освещать школьные события, снимать и редактировать видео.

Компьютерное оборудование, 3D принтер и 3D сканер, позволяет учащимся осваивать понятия - прототипирование, промышленный дизайн, графический дизайн, трехмерная модель. А VR и AR-оборудование позволяет побывать в различных уголках планеты, временных пространствах, исторических эпохах.

На занятиях по робототехнике ребята создают роботов различной модификации, программируют их и приводят в движение. Результативно участвуют в фестивалях, конкурсах по данному направлению.

На уроках «ОБЖ» и во внеурочной деятельности современные тренажеры помогают учащимся приобретать и отрабатывать навыки оказания первой медицинской помощи.

Оборудованная шахматная зона специальными столиками, часами, магнитной шахматной доской позволила проводить групповые занятия в

шахматном клубе, отрабатывать сложные комбинации, повышать качество подготовки к результативному участию в шахматных турнирах, в том числе дистанционных.

За счет сотрудничества с социальными партнерами достигается высокая степень индивидуализации в сфере дополнительного образования. Работа Центров позволяет расширить пространство сетевого взаимодействия, разнообразить спектр реализуемых программ, привлечь новую аудиторию, в том числе и взрослую.

Центры стали платформой инновационной образовательной деятельности не только трёх школ, где созданы Центры. Они позволят создать муниципальную модель равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям филиальной сети района.

На базе Центров будут организованы:

- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
- «Единое окно» доступа к ресурсам ОО (обеспечение единообразного доступа к учебным и учебно-методическим ресурсам, размещённым как на федеральных образовательных порталах, так и на других порталах и сайтах, включая региональные образовательные порталы, сайты вузов и их структурных подразделений, электронные библиотеки и коллекции, сайты научно-образовательных проектов и др.);
- социокультурные мероприятия для родителей и жителей района (мини-лекции, творческие встречи, мастер-классы, турниры по шахматам и т.д.)

Сформированные навыки цифровой грамотности, результаты творческой и проектной деятельности, созданные в рамках занятий в центре «Точка роста» ученики представляли, принимая участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах:

- I региональном чемпионате «Точка роста» - движение вперед среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области в номинации «Журналистика и медиатворчество» (МБОУ Сосновская СОШ №1, МБОУ Сосновская СОШ №2, в том числе команда МБОУ Сосновской СОШ №1 заняла второе место)
- региональном хакатоне в области информационных и компьютерных технологий «Дерзкие Scratch'еры» (команда МБОУ Сосновской СОШ №2 «PRO-двинутые девчонки» заняла 3 место в младшей возрастной категории),

- региональной научно-практической конференции «Верю и знаю» (2 место в возрастной группе 4-5 классы секция «Святыни земли Тамбовской»),
- всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб-2021».
- Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая музыка" (команда МБОУ Сосновской СОШ №1 заняла призовое место в номинации «Анимационное искусство»)

Ресурсы Центров «Точка роста» были активно использованы для повышения квалификации педагогических работников. В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» все педагоги школы прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по программам «Цифровая трансформация образовательной деятельности», «Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде», «Методика организации современного урока в условиях современной образовательной среды», «Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя».

Оценка индикаторов эффективности деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» показывает, что задачи, поставленные перед Центрами «Точка роста» на 2020 год выполнены. МБОУ Сосновская СОШ №1 и МБОУ Сосновская СОШ №2 вошли в число лидеров Рейтинга «Точек роста» Тамбовской области (2 и 3 места). Руководители этих школ и начальник отдела образования награждены благодарственными письмами Тамбовской областной Думы.

Создание Центров важно и актуально для района. Центры «Точка роста» активно развиваются. Прошло немного времени с его открытия, а он уже стал важнейшим звеном образовательного прогресса, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Восхищение, удивление и живой интерес к тому, что дети видят в «Точке роста», говорит о том, что это им нужно, а значит, послужит хорошим стимулом в учебе и поможет стать конкурентоспособными в современном мире.

Подводя итоги можно с уверенностью сказать, что Центры «Точка роста» стал неотъемлемой частью образовательного процесса, сделал школьную жизнь более интересной и увеличил возможности сельского ученика в получении качественного образования.

Начальник отдела образования  
администрации района



М.В.Нефёдова