

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

03.08.2021

р.п. Сосновка

№ 120-а

Об утверждении планов работы руководителей районного методического объединения образовательных организаций Сосновского района на 2021-2022 учебный год.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности и повышения профессионального уровня педагогов для развития обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работ руководителей районного методического объединения образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год:

1.1 план работы районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №1);

1.2 план работы районного методического объединения учителей английского языка образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №2);

1.3 план работы районного методического объединения учителей немецкого языка образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №3);

1.4 план работы районного методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №4);

1.5 план работы районного методического объединения учителей начальных классов образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №5);

1.6 план работы районного объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №6).

План работы районного методического объединения учителей начальных классов образовательных учреждений Сосновского района на 2021-2022 учебный год (Приложение №7)

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста МБОУ Сосновской СОШ №1 Н.В. Ларину (по согласованию).

Начальник отдела образования



М. В. Нефедова

**План работы
районного методического объединения педагогов дошкольных
образовательных учреждений Сосновского района
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО Дрожжина Т.А. старший воспитатель МБДОУ детского сада №1

Тема: «Повышение профессионального уровня педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»

Цель: Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, повышение педагогического мастерства педагогов через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта;
- создание банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- изучение и включение в профессиональную деятельность инновационных образовательных технологий педагогической деятельности.

Направления работы:

- практический обмен опытом работы педагогов района на заседании РМО, сайте ДОУ;
- разработки и практическое использование педагогами современных технологий работы по данному направлению;
- распространение педагогического опыта;
- анализ работы за год.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения ООД, организации проектной деятельности, работа в разновозрастных группах ДОУ.
2. Взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности: занятий, досугов, праздников, режимных моментов с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
3. Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.
4. Выступления педагогов на РМО, практико-ориентированных семинарах.
5. Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работы на курсах повышения квалификации.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**График
мероприятий районного методического объединения
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Тема мероприятий, форма проведения	Содержание деятельности	Дата, место проведения	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Методическое объединение №1 Информационное совещание педагогов Тема: «Координация деятельности РМО на 2021/202 учебный год». Цель: Ознакомление с планом работы РМО; утверждение плана работы РМО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Развивать творческий потенциал воспитателей и условия их самореализации. 	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе РМО за 2020 – 2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021 - 2022 учебный год. 3. Определение ДОУ, осуществляющих практический показ, утверждение форм работы. 	Август	Дрожжина Т..А.
2.	<p style="text-align: center;">Методическое объединение №2 Семинар - практикум Тема: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в 	<p style="text-align: center;">Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». (выступление из опыта работы. Графонова Т.Е.) 2. Практическая часть: Развлечение «Покровская ярмарка» (воспитатель Загороднева Н.В., музыкальный руководитель Тихонович О.) 	Октябрь МБДОУ детский сад №2	Дрожжина Т.А.

	<p>условиях реализации ФГОС ДО в вопросах формирования духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, трансляцию педагогического опыта.</p>			
3.	<p>Методическое объединение №3 Семинар - брифинг Тема: «Применение STEAM – технологии в дошкольном образовании». Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2. Повышать профессиональный уровень педагогов в овладении ими STEAM – технологией. 3. Способствовать активизации познавательного интереса педагогов, творческого поиска. 	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть: STEM – технология новая ступень в развитии детей (Выступление педагогов ДОУ). 2. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр образовательной деятельности с использованием STEAM - технологий. • Мастер-класс «Применение STEAM - технологии в образовательном процессе ДОУ». <p>(Выступление педагогов РМО)</p>	<p>Февраль</p> <p>МБДОУ детский сад №3</p>	Дрожжина Т.А.
4.	<p>Методическое объединение №4 Круглый стол Тема: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи» <p>(Выступление педагогов ДОУ).</p>	<p>Апрель</p> <p>МБДОУ детский сад №1</p>	Дрожжина Т.А.

	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах ИКТ технологий в развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Совершенствование мастерства воспитателей в руководстве и организации совместной продуктивной деятельности взрослого и ребенка.</p> <p>3. Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, трансляцию педагогического опыта.</p>	<p>2. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр образовательной деятельности с использованием современных инновационных технологий. (Педагоги МДОУ детского сада №1) • Мастер-класс для педагогов • Оценка работы РМО за 2021-2022 учебный год. • Планирование методической работы на новый учебный год. 		
--	--	--	--	--

**План работы
районного методического объединения учителей английского языка
образовательных учреждений Сосновского района
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО Лоньшакова Н.В., учитель иностранных языков МБОУ Сосновской СОШ №1

Методическая тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель работы: создание и развитие эффективной системы профессионального развития педагогов.

Задачи РМО:

- продолжить внедрение установленного ФГОС по иностранным языкам
- продолжить внедрение программ инновационных УМК
- оказание методической помощи учителям, аттестующимся на 1 и высшую категории
- распространение передового педагогического опыта учителей английского языка на муниципальном и региональном уровнях
- организация и проведение совместных встреч, конференций, круглых столов
- публикация статей и методических разработок учителей в электронных СМИ
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

Основные направления осуществления педагогической деятельности:

- Инновационные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка, развития творческой и исследовательской деятельности учащихся и повышения эффективности обучения учащихся
- Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов при обучении иностранному языку
- Применение компьютерных технологий и использование интерактивной доски и электронных продуктов при обучении английскому языку.
- Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании английского языка.
- Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации ФГОС.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

		5. Формирование функциональной грамотности школьников.		
2	Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.	1. Ознакомление с перечнем показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории. 2. Отчет по материалам областных семинаров и курсов. 3. Подготовка и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях. 4. Изучение нормативных документов, писем, новинок психолого-педагогической и методической литературы, новых педагогических технологий, информирование педагогов школ.	В течение учебного года. В течение учебного года. В течение учебного года.	Учителя английского языка Методист МКУ «ИМЦСОУР»
3	Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.	1. Информирование о новых документах, рекомендациях, методических письмах. 2. Изучение профессиональной компетенции педагогов (анкетирование). 3. Оказание методической помощи учителям по их потребностям. 4. Круглый стол. Обмен опытом.	В течение учебного года В течение учебного года. В течение учебного года. Май 2022г.	Лоньшакова Н.В. Методист МКУ «ИМЦСОУР»
4	Информационно-методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке к итоговой аттестации.	1. Изучение методических писем и рекомендаций. 2. Практикум по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.	В течение учебного года. Апрель 2022	Лоньшакова Н.В. Методист МКУ «ИМЦСОУР»

	обучающихся 9-х классов в новой форме и по материалам ЕГЭ	<p>3. Мастер-класс по выполнению заданий ГИА и ЕГЭ (чтение, аудирование, грамматика, письмо и говорение).</p> <p>4. Практикум по говорению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Круглый стол «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и полной школы – наши находки».</p>	<p>Апрель 2022г.</p> <p>Апрель 2022г.</p> <p>Апрель 2022г.</p>	
5	Информационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	<p>1. Изучение положения об олимпиаде.</p> <p>2. Разработка и утверждение олимпиадных заданий школьного этапа.</p> <p>3. Консультация педагогов по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня.</p> <p>4. Проведение олимпиад школьного и муниципального уровня.</p> <p>5. Подготовка отчетных материалов по проведению олимпиад.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г.</p> <p>Сентябрь-Декабрь 2021 г.</p> <p>Декабрь 2021</p>	<p>Методист МКУ «ИМЦСОУР»</p> <p>Лоньшакова Н.В.</p>

**План работы
методического объединения учителей немецкого языка
Сосновского района на 2021-2022 учебный год.**

Тема: Развитие педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС.

Цель: Развитие профессиональной компетентности преподавателей в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Вести работу по развитию ведущих компетентностей учащихся.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по немецкому языку.
6. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат, показатели выполнения.	Размещение информации в сети Интернет
Организационные мероприятия					
1.	Анализ работы РМО учителей немецкого языка за 2020-2021 учебный год.	Платицына Н.С	28.08.2021	Оценка работы РМО.	Анализ работы РМО на личном сайте руководителя.
2.	Планирование деятельности РМО учителей немецкого языка на 2021-2022 учебный год.	Платицына Н.С	28.08.2021	Выполнение плана работы.	План работы на сайте педагогов.
3.	Создание творческой группы по составлению заданий к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку на базе МБОУ Сосновской СОШ 2	Платицына Н.С Члены РМО	Сентябрь-октябрь 2021	Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку для 5-11 классов	Распространение информации на сайте РМО
4.	Организация и проведение районного семинара	Платицына Н.С	декабрь 2021г.	Выявление инновационного	Размещение материала на

	учителей немецкого языка на базе МБОУ Суворовская СОШ по теме «Педагогические компетенции в области постановки целей и задач к уроку немецкого языка, к этапам урока».			педагогического опыта учителей района	странице сайта РМО
5.	Организация и проведение семинара учителей немецкого языка на базе МБОУ СОШ №2 «Использование различных иноязычных источников информации и инструментов перевода при обучении иностранным языкам».	Платицына Н.С Дунаева Н.А.	февраль 2022 г.	Обобщение и распространение педагогического опыта учителей.	Размещение материала на странице сайта РМО.
6.	Организация и проведение районного семинара учителей немецкого языка на базе МБОУ Сосновская СОШ2 по теме «Использование игровых методик в обучении второму иностранному языку в 5 классах».	Члены РМО	Март 2022 г.	Выявление инновационного педагогического опыта учителей района	Размещение материала на странице сайта РМО
7.	Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.		В течение года	Количество участников, победителей, призеров и т.д.	Методические рекомендации
Методическая работа					
8.	Совершенствование качества обучения немецкому языку и подготовки к итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ.	Учителя немецкого языка школ района.	В течение года.	Повышение результатов ЕГЭ по немецкому языку.	
9	Выявление педагогического опыта учителей по повышению качества образовательных достижений учащихся	Платицына Н.С	В течение года.	Количество учителей по обобщению педагогического опыта.	Размещение материала на сайте педагога.

10	Обеспечить соответствие рабочих программ по немецкому языку требованиям ФГОС.	Учителя района.	В течение года.		Размещение материала на сайте ОУ.
11	Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников немецкого языка в соответствии с новым порядком.	Платицына Н.С.	В течение года.	Количество консультации.	Индивидуальные беседы.

Руководитель РМО учителей немецкого языка:

Платицына Наталия Сергеевна учитель немецкого языка МБОУ Сосновская СОШ №2 первой квалификационной категории.

**План работы методического объединения
учителей-логопедов Сосновского района
Тамбовской области
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО: Учитель-логопед филиала МБДОУ детского сада №3 Обидина Н.А.

Список логопедов:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Пед. стаж (спец.)	Курсы
1	Обидина Н.А.	Высшее, ТГПИ, 1990г.	31	2021г.
2	Телкова Н.А.	Высшее, ТГПИ, 1987г.	29	2021г.
3	Зубарева Л.В.	Высшее, ТГПИ, 1986г.	27	20021г.
4	Симбирцева О.В.	Высшее, ТГПИ, 1990г.	21	2021г.
5	Локтева И.В.	Высшее, МОСА, 2008г.	13	2020г.
6	Перевозчикова Е.Е.	Высшее, МОСУ	7	2021г.
7	Копылова С.Н.	ТГПИ	1	2021

Проблема

Оптимизация коррекции нарушений звукопроизношения в системе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Цель: Внедрить эффективные технологии в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

Задачи: 1. Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.

2. Создание условий для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через работу методического объединения.

3. Изучение научно-методической литературы по вопросам профилактики, развития и коррекции речи школьников и дошкольников.

Основные формы деятельности:

- ✓ организационные и методические совещания;
- ✓ семинары;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дистанционная методическая помощь

Проблема

Оптимизация коррекции нарушений звукопроизношения в системе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Цель: Внедрить эффективные технологии в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.

Задачи: 1. Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике.

2. Создание условий для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через работу методического объединения.

3. Изучение научно-методической литературы по вопросам профилактики, развития и коррекции речи школьников и дошкольников.

Основные формы деятельности:

- ✓ организационные и методические совещания;
- ✓ семинары;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ дистанционная методическая помощь.

План работы:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки выполнения
1	<p>Организационное заседание. Утверждение годового плана МО учителей-логопедов на 2022 год</p>	Обидина Н.А.	сентябрь
2	<p>Семинар-практикум Современные способы организации индивидуальной деятельности с детьми на этапе автоматизации звуков - просмотр логопедического занятия - доклад</p>	Обидина Н.А.	ноябрь
3	<p>Круглый стол Фонематический слух – основа правильной речи - презентация опыта работы: «Формирование фонематического слуха». - просмотр логопедического занятия</p>	<p>Телкова Н.А. Обидина Н.А.</p> <p>Обидина Н.А.</p> <p>Симбирцева О.В.</p> <p>Зубарева Л.В.</p>	февраль
4	<p>Семинар-практикум Преемственность в работе учителей-логопедов детского сада и начальной школы в обеспечении комплексного сопровождения детей с ОВЗ - просмотр логопедического занятия - доклад</p>	Обидина Н.А.	апрель

		<p>Локтева И.В.</p> <p>Перевозчикова Е.Е.</p>	
--	--	---	--

Консультации

№ п\п	Мероприятие	Ответственные	Сроки выполнения
1	Роль семьи в развитии речи ребенка	Обидина Н.А.	октябрь
2	Речевые игры с детьми	Зубарева Л.В.	декабрь
3	Как научить ребенка читать	Локтева И.В.	март

--	--	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2021 – 2022 уч. г.**

Руководитель РМО: Фетискина Е.А.

Тема РМО: [«Профессиональная компетентность учителя начальных классов»](#).

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Заседание №1

Тема: [«Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»](#).

Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год.

Форма проведения: семинар, презентация опыта работы.

Время проведения: август 2021 года

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ РМО за 2020-2021 уч.г. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.
2. Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по проведению Дня Знаний.
3. Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Zoom)
4. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников.

Заседание №2

Тема: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста

Форма проведения: круглый стол

Время проведения: январь 2022 года

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.
2. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС (технология разноуровневого обучения и результат их использования)
3. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС (модульное обучение и результат их использования)
4. Информация об участии учителя и обучающихся в мероприятиях различного уровня

Заседание №3

Тема: «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Форма проведения: педагогическая мастерская, обмен опытом.

Время проведения: май 2022 года

Вопросы для обсуждения:

1. Системно-деятельностный подход в теории и практике начального образования
2. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.
3. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС НОО.
4. Групповая работа как средство формирования УУД.
5. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников.

Заседание №4

Тема: «Применение современных педагогических технологий»

Цель: представление опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.

Форма проведения: обмен опытом работы (творческие находки учителей)

Время проведения: август 2022 года

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика затруднений и потребностей учителей начальных классов при работе за 2021 – 2022 учебный год.
2. Краткий анализ работы РМО за год. Оценка деятельности РМО.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.
4. Планирование работы РМО на 2022 -2023 учебный год.

План работы районного методического объединения педагогов-психологов Сосновского района на 2021-2022 учебный год
Тема работы РМО: информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов, оптимизация и совершенствование работы специалистов, создание условий укрепления психологического здоровья обучающихся и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях.

Цель: обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся и создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов-психологов района.

Задачи:

1. Повысить уровень профессионализма педагогов-психологов через формирование единого информационного пространства;
2. Создать банк практических материалов, содержащих эффективные методические разработки по организации благоприятного психолого-педагогического пространства в ОУ;
3. Оказание профориентационной поддержки обучающимся на этапе профессионального самоопределения, выбора профиля дальнейшего обучения.
4. Организовать профилактику и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, развитии обучающихся;
5. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам района.

Приоритетные направления работы методического объединения:

1. Формирование психосберегающей среды в образовательных учреждениях;
2. Становление у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в соответствии со своими способностями и возможностями.
3. Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, как цель и показатель эффективности деятельности психолога (профилактика конфликтов и насилия, профилактика аддикций в подростковой среде, развитие толерантности и профилактика терроризма и экстремизма);
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
5. Участие в районных, региональных научно-практических конференциях;
6. Повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы.

№	Темы, рассматриваемые на методическом объединении	Форма организации, проведения	Дата
1.	Тема: Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год. Цель: определение основных направлений работы РМО на 2021-2022 учебный год.	Семинар-совещание	25.09.2021 г. СОШ №2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогов-психологов о новых направлениях в развитии общего образования, содержании адаптированных основных образовательных программ. 2. Определение приоритетных направлений в деятельности педагогов-психологов района на 2019-2020 учебный год. 		
2.	<p>Тема: Тренинговые формы работы с обучающимися. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель: способствование полноценному психическому и личностному развитию ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные стратегии при разработке коррекционно-развивающих программ. 2. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующие наиболее эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах, преодоления отклонений в поведении. 	Практико-ориентированный семинар	12.11.21 г. СОШ №1
3.	<p>Тема: Психолого-педагогическое сопровождение профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях. Актуальные направления взаимодействия специалистов психолого-педагогической службы в работе с семьей.</p> <p>Цель: способствование сохранению и укреплению психического здоровья субъектов образовательного пространства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки суицидального поведения в детском и подростковом возрасте, возможные мотивы, помощь в кризисной ситуации. 2. Использование психологических знаний родителями, которые во взаимодействии с педагогом-психологом участвуют в решении его личностных проблем и выработке стратегии поведения в неординарных ситуациях. 	Семинар	20.01.22 г. СОШ №2
4.	Тема: Психолого-педагогическое	Обучающий	11.03.22 г.

	<p>сопровождение обучающихся и родителей в период подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>Цель: Определение групп трудностей, с которыми старшеклассники могут столкнуться во время процедуры проведения экзамена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы работы по психологической подготовке учащихся к экзаменам (ГИА и ЕГЭ). 2. Формирование и развитие навыков, необходимых для успешной подготовки к экзаменам. 	семинар-практикум	СОШ №1
5.	<p>Тема: Профилактика агрессивного поведения в школе. Информация о работе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», на базе Сосновской СОШ №2.</p>	Практико-ориентированный семинар	4.04.22 г.
6.	<p>Тема: Подведение итогов работы районного МО педагогов-психологов. Определение приоритетных направлений работы в следующем учебном году.</p>	Семинар-совещание	12.05.22 г.