

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

02.06.2022

р.п. Сосновка

№ 138

О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 30.05.2022г. №1306 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области», с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Сосновского района за 2021-2022 учебный год согласно плану-графику (приложение №1).
2. Утвердить программу мониторинга (приложение №2).
3. Утвердить состав рабочей группы для проведения мониторинга (приложение №3).
4. Руководителям образовательных организаций; руководителям филиалов образовательных организаций:
 - 4.1 назначить ответственных за проведение мониторинга в образовательных организациях;
 - 4.2 организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей муниципального образования;
 - 4.3 заполнить форму мониторинга по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/LX5prFxr15O1Xw> в срок до 20.06.2022 года (таблицы 1-19 формата Excel);
 - 4.4 руководителям базовых образовательных организаций обеспечить контроль за соблюдением правильности заполнения форм мониторинга и корректностью предоставляемых данных.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации района Жилинскую Т.В.

Начальник отдела образования



М. В. Нефедова

План-график работы
по проведению мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Сосновского района и организациях
дополнительного образования детей:

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1	Информирование участников мониторинга	Старший методист МБОУ Сосновской СОШ №1 Ларина Н.В. Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	03.06.2022	Приказ отдела образования администрации Сосновского района о проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях района
2	Консультирование участников мониторинга по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение при проведении мониторинга	Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 06.06.2022	Консультации и оказание методической помощи при проведении мониторинга
3	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях района (далее – ОО), организациях дополнительного образования (далее – ОДО), обобщение данных в муниципальных органах управления образованием (далее – МОУО))	Руководители ОУ, руководители ОДО	до 20.06.2022	Данные мониторинга

4	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 30.06.2022	Первичный материал
5	Выводы и рекомендации по результатам мониторингового исследования.	Методист МБОУ Сосновской СОШ № 2 Щербакова М.П.	до 30.06.2022	Итоговый аналитический материал

**Программа
мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Сосновского района и организациях
дополнительного образования детей:**

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

Объект мониторинга: воспитательная деятельность.

Предмет мониторинга: реализация задач воспитания учащихся за 2021-2022 учебный год.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организационное обеспечение воспитательного процесса	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень</p> <p>Наличие центров: духовно-нравственного воспитания патриотического воспитания экологического воспитания здоровья дополнительного образования по работе с одарёнными детьми технического творчества (техносферы) туризма консультационных по профилактике ДДТТ другого направления</p> <p>Количество детских общественных организаций муниципального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления волонтерские движения другого направления районные детские организации, входящие в</p>	Таблицы 1,2 формата Excel

	«Союз детских организаций» Тамбовской области количество членов детских общественных организаций	
Особенности организации в ОО воспитательного процесса	Школьный уровень Количество обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста Социальное окружение ОО: количество партнёров ОО и совместных мероприятий с ними Традиции ОО, значимые для школы Программа воспитания	Таблица 3 формата Excel
Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета	Количество ОО Количество ОО, имеющих музеи, спортивные клубы, хоры, школьные театры, медиацентры, количество обучающихся в них Количество ОО, имеющих следующие формы государственно-общественного управления: попечительский совет, управляющий совет, школьный совет (комитет), другие формы ГОУ	Таблица 4 формата Excel
Кадровое обеспечение воспитательного процесса	Количество педагогов в ОО: заместителей директоров <ul style="list-style-type: none"> • по воспитательной работе • по духовно-нравственному воспитанию • по дополнительному образованию педагогов-организаторов, курирующих воспитательную работу методистов, курирующих воспитательную работу старших вожатых социальных педагогов педагогов-психологов тьюторов педагогов дополнительного образования воспитателей общее количество педагогических работников в ОО	Таблица 5 формата Excel
Виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО	Инвариантный модуль «Классное руководство»: количество классов в школе, количество классных руководителей, из них: освобождённых классных руководителей, учителей-предметников, методистов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, иных педагогов Количество методических объединений классных руководителей Количество созданных портфолио обучающихся классными руководителями Количество программ воспитательной деятельности классных руководителей Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности» Количество часов внеурочной деятельности в неделю в ОО на ступени начального и основного общего	Таблица 6 формата Excel Таблицы 7,8 формата Excel

	<p>образования: из них часов, реализуемых общеобразовательной организацией организациями дополнительного образования детей организациями культуры организациями спорта</p> <p>Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное другие</p> <p>Модель финансирования внеурочной деятельности, реализуемой школой бюджетного финансирования внебюджетного финансирования сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</p> <p>Инвариантный модуль «Работа с родителями»: Количество общественных объединений родителей (родительский клуб, комитет, гостиная, родительские дни и т.п.)</p> <p>Инвариантный модуль «Самоуправление»: Количество органов ученического самоуправления в ОО, количество учащихся в них Количество учеников-наставников в ОО, из них количество: «Лидер-лидер», «Старший-младший», «Отличник-двоечник», «Активный-пассивный», др.</p> <p>Инвариантный модуль «Профорентация»: Количество созданных центров по популяризации профессий и человек в них; количество мероприятий по популяризации профессий, количество учащихся – участников мероприятий по популяризации профессий</p> <p>Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые школьные дела на внешкольном уровне: количество социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающего школу, социума (благотворительных, экологических, патриотических проектов, в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., трудовых проектов и др.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей- мигрантов)</p>	<p>Таблица 9 формата Excel</p> <p>Таблица 10 формата Excel</p> <p>Таблица 11 формата Excel</p> <p>Таблица 12 формата Excel</p>
--	---	--

количество открытых дискуссионных площадок по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)
количество мероприятий для жителей микрорайона (мероприятий патриотической направленности в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., спортивные состязания, праздники, фестивали и т.д.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)

Ключевые дела на школьном уровне:

количество разновозрастных выездных сборов и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)

количество общешкольных праздников (патриотических мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021–2025 г.г., театрализованных, музыкальных, литературных, иных), связанных со знаменательными датами ОО, участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)

количество торжественных ритуалов посвящения, связанных со значимыми событиями в ОО, в них участников

количество школьных «капустников», с участием детей, педагогов, родителей

количество церемоний награждения по итогам года, в них участников

Вариативный модуль «Детские общественные объединения»:

Количество обучающихся, являющихся членами ДОО

- патриотического направления
- экологического направления
- спортивно-оздоровительного направления
- туристско-краеведческого направления
- гражданско-правового направления
- интеллектуального направления
- волонтёрские движения
- другого направления и в них человек;

количество детских общественных организаций, входящих в «Союз детских организаций» Тамбовской области и в них человек (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов);

количество первичных отделений РДШ, в них человек;

Таблица 13
формата
Excel

Таблица 14
формата
Excel

	<p>количество человек, не зарегистрированных в первичных отделениях, но участвующих в мероприятиях РДШ (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>Количество клубов школьного уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления скаутского направления волонтёрского направления школьные лесничества другого направления</p> <p>и человек в них (в том числе, состоящих на различных видах учётов, детей-мигрантов)</p> <p>Отрядов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поискового • волонтёрского • экологического • другого направления • Юные инспектора дорожного движения • Юный пожарный • Юные друзья полиции • Школьные лесничества • Юнармейские отряды • <p>Количество обществ школьного уровня: научные и другие, человек в них</p> <p>Количество ассоциаций, союзов в составе «Союза детских организаций» Тамбовской области, РДШ и человек в них</p>	<p>Таблица 15 формата Excel</p> <p>Таблица 16 формата Excel</p> <p>Таблица 17 формата Excel</p> <p>Таблица 18 формата Excel</p>
<p>Результативность воспитательного процесса в общеобразовательной организации</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования (школы, ОДОД), культуры, спорта</p> <p>количество обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</p> <p>количество обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня</p> <p>количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования различного уровня</p> <p>количество внутриобластных походов и походов за пределы области и детей, принявших участие в них</p> <p>количество внутриобластных экскурсий и экскурсий за пределы области и детей, принявших участие в них</p> <p>количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность</p>	<p>Таблица 19 формата Excel</p>

	<p>количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе</p> <p>количество социально неблагополучных семей</p> <p>количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и учёте в ПДН</p> <p>количество обучающихся, снятых с внутришкольного профилактического учёта и учёта в ПДН</p> <p>средняя посещаемость родительских собраний (%)</p> <p>количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях</p> <p>количество обучающихся, активно участвующих в проектах, конкурсах РДШ (зарегистрированных на сайте РДШ)</p> <p>количество участий ОО в проектах, конкурсах РДШ, Днях единых действий (с регистрацией на сайте РДШ)</p> <p>количество обучающихся, ставших победителями и призёрами Всероссийских финальных мероприятий и конкурсов РДШ</p> <p>количество обучающихся, подготовленных педагогами школы, награждённых грамотами Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней</p>	
Муниципальный уровень		
Развитие социальных институтов воспитания	<p>Доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);</p> <p>количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся.</p>	Таблица 20 формата Excel
Обновление воспитательного	Наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021–2025 годы;	Таблица 21 формата

<p>процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>	<p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых реализуются социально значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнёров;</p> <p>количество мероприятий в общеобразовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектов («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный неизвестный» и др.)</p>	<p>Excel</p>
<p>Развитие добровольчества (волонтёрства)</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтёрского направления);</p> <p>количество детских общественных объединений (волонтёрского направления);</p> <p>количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтёрского направления);</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую волонтерскую деятельность.</p>	<p>Таблица 22 формата Excel</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.)</p>	<p>Количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов, количество обучающихся в них;</p> <p>доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений; количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ, количество обучающихся в них;</p> <p>количество отрядов Юнармия, количество обучающихся в них.</p>	<p>Таблица 23 формата Excel</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте;</p> <p>доля обучающихся, находящихся на учёте в ПДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года);</p> <p>доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году;</p>	<p>Таблица 24 формата Excel</p>

	<p>доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги; количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации;</p> <p>количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел;</p> <p>количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением;</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время.</p>	
Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля детей мигрантов в общеобразовательных организациях; <p>доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.</p>	Таблица 25 формата Excel
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; <p>доля общеобразовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей;</p> <p>доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»;</p> <p>доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Самый классный классный»;</p> <p>доля победителей и призёров от числа принявших участие в конкурсе.</p>	Таблица 26 формата Excel
Учёт	Доля обучающихся, охваченных различными	Таблица 27

<p>несовершенно-летних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p> <p>количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей, количество детей в них;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, на базе которых действуют лагеря с дневным пребыванием детей, количество детей в них;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период, количество детей в них;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха;</p> <p>доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха</p>	<p>формата Excel</p>
<p>Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в региональных всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания;</p> <p>доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования воспитания детей Тамбовской области.</p>	<p>Таблица 28 формата Excel</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 02.06.22 № 138

Состав рабочей группы

для проведения мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Сосновского района и организациях дополнительного образования детей:

Руководитель группы:

Нефедова М.В., начальник отдела образования администрации Сосновского района.

Члены группы:

Ларина Н.В., старший методист МБОУ Сосновской СОШ № 1.

Щербакова М.П., методист МБОУ Сосновской СОШ № 2.

Жилинская Т.В., главный специалист отдела образования администрации Сосновского района.

Ускова Т.А., специалист по связи с общественностью МКУ «Служба МТО ОМС» района.

Чикунова М.Ю., директор МБОУ ДО «Центр детского творчества»