

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

28.06.2022

р.п. Сосновка

№ 145

Об утверждении аналитической справки по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году

В целях выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся в образовательных организациях,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций района (Платицына, Утробкина):
  - 2.1. довести до сведения педагогических работников аналитическую справку по итоговым результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году;
  - 2.2. рассмотреть на школьных методических объединениях учителей-предметников итоговые результаты Всероссийских проверочных работ за 2022 учебный год и разработать план по повышению эффективности подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МБОУ Сосновской СОШ №2 М.П. Щербакову (по согласованию).

Начальник отдела образования



М. В. Нефедова

**Справка  
об итогах проведения Всероссийских проверочных работ  
в 2022 учебном году**

В соответствии с приказом Рособрнадзора "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 16.08.2021 № 1139, приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.01.2022г. №85 «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году», приказом отдела образования администрации Сосновского района от 28.02.2022 № 57 «Об организации работы по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в период с 01.03.2022 г. по 25.03.2022 г. были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся общеобразовательных организаций согласно утвержденному графику.

В штатном режиме были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку 4-8 классы в МБОУ Сосновской СОШ №1 (с учетом филиалов), в режиме апробации Сосновская СОШ №1(с учетом филиалов) в 11 классе выбрали биологию, химию, историю, физику и географию, МБОУ СОШ №2 (с учетом филиалов) в 10 классе выбрали географию, в 11 классе химию, историю, биологию, физику, географию и английский язык.

Отчет формировался на основе индивидуальных результатов обучающихся, сформированных с использованием ФИС ОКО.

**Результаты ВПР.**

По географии в 10 классе приняли участие 46 обучающихся (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 21 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 25 чел.) Показатели обученности по району колеблются в пределах от 95,6 до 100%. (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 42,8% до 100%; МБОУ Сосновская СОШ №2 от 56% до 100%). Значение качества образования по району изменяется в диапазоне от 35% до 100% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 42,8% до 95,2%; МБОУ Сосновская №2 от 42% до 96%).

## Результаты ВПР 10 класс



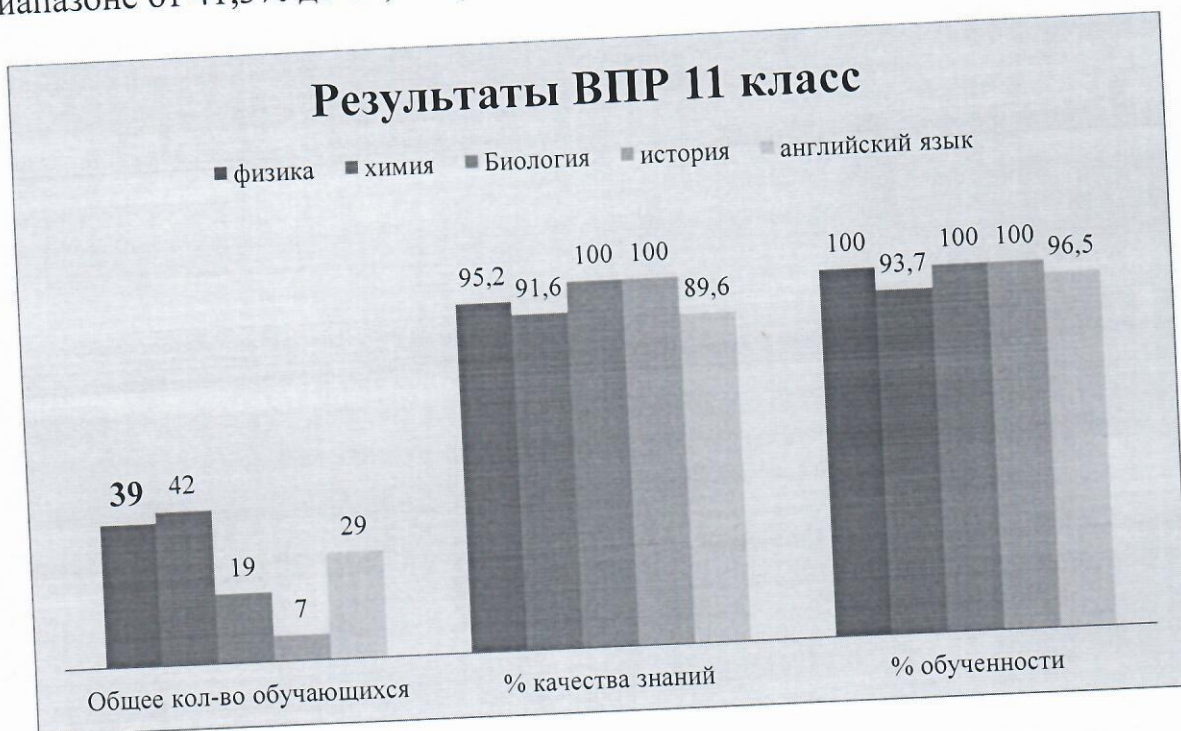
По физике в 11 классе приняли участие 39 обучающихся (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 18 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 3 чел.) Уровень обученности по району колеблется в пределах от 85,7 до 100% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 50% до 100%; МБОУ Сосновская СОШ №2 от 33% до 100%). Значение качества образования по району изменяется в диапазоне от 42,8% до 95,2% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 50% до 100%; МБОУ Сосновская №2 от 50% до 100%).

По химии в 11 классе приняли участие 42 обучающихся (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 16 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 26 чел.) Уровень обученности по району колеблется в пределах от 79,7 до 93,7% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 56,2% до 93,7%; МБОУ Сосновская СОШ №2 от 34,6% до 88,6%). Значение качества образования по району изменяется в диапазоне от 53,5% до 91,6% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 56,2% до 93,7%; МБОУ Сосновская №2 от 34,6% до 90%).

По биологии в 11 классе приняли участие 19 обучающихся (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 15 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 4 чел.) Уровень обученности по району колеблется в пределах от 84,2 до 100% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 53,3% до 100%; МБОУ Сосновская СОШ №2 от 50% до 100%). Значение качества образования по району изменяется в диапазоне от 52,6% до 100% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 53,3% до 100%; МБОУ Сосновская №2 от 50% до 100%).

По истории в 11 классе приняли участие 7 обучающихся (МБОУ Сосновская СОШ №1 – 6 чел., МБОУ Сосновская СОШ №2 – 1 чел.) Уровень обученности по району колеблется в пределах от 57,1 до 100% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 33,3% до 100%; МБОУ Сосновская СОШ №2 от 50% до 100%). Значение качества образования по району изменяется в диапазоне от 50% до 100% (МБОУ Сосновская СОШ №1 от 33,3% до 100%; МБОУ Сосновская №2 от 50% до 100%).

По английскому языку в 11 классе приняли участие 29 обучающихся (МБОУ Сосновская СОШ №2 – 29 чел.) Уровень обученности по району колеблется в пределах от 41,38 до 96,5% (МБОУ Сосновская СОШ №2 от 41,3% до 89,6%). Значение качества образования по району изменяется в диапазоне от 41,3% до 89,6% (МБОУ Сосновская №2 от 55,1% до 89,6%).



На основании письма Рособрандзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и письмом управления образования и науки области от 04.04.2022 № 1296 «О графике проведения ВПР – 2022 в осенний период» проведение Всероссийских проверочных работ в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения обучающихся переносится на осень 2022 года.

#### **Общеобразовательным организациям по итогам проведения ВПР рекомендовать:**

1. При проведении ВПР предусмотреть комплекс мер, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР.
2. Организовать мероприятия для педагогической и родительской общественности с целью формирования позитивного отношения к оценочным процедурам, нацеленным на повышение качества образования.
3. Ответственным организаторам образовательных организаций с целью достижения единого подхода и достоверности результатов перед выдачей работ на проверку обеспечить организацию обсуждения критериев и системы оценивания учителями, привлекаемыми к проверке.

М.П. Щербакова