



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

23.07.2021

П Р И К А З
г. Тамбов

№ *1815*

Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тамбовской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом управления образования и науки Тамбовской области от 10.07.2020 № 1832 «Об утверждении Концепции развития региональных механизмов управления качеством образования», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 05.02.2019 № 249 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования Тамбовской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тамбовской области (далее - Порядок).

2. Ректору Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Мирзаева), начальнику отдела правового и кадрового обеспечения управления образования и науки области (Полунина), начальнику отдела государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, управления образования и науки области (Сячина), начальнику отдела планирования и исполнения бюджета управления образования и науки области (Колонтаева), директору Тамбовского областного государственного казенного учреждения «Центр экспертизы образовательной деятельности» (Мексичев):

2.1. обеспечить проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тамбовской области в соответствии с Порядком, утвержденным настоящим приказом;

2.2. подготовить анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тамбовской области и разработать адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

2.3. осуществить анализ эффективности принятых мер по итогам результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тамбовской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки Тамбовской области Н.В. Мордовкину.

Начальник управления



Т.П.Котельникова

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования и науки области
от 23.07.2021 № 1815

Порядок проведения
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций Тамбовской области

1. Общие положения, цели и задачи

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Тамбовской области (далее - руководители образовательных организаций).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом управления образования и науки Тамбовской области от 10.07.2020 № 1832 «Об утверждении Концепции развития региональных механизмов управления качеством образования», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 05.02.2019 № 249 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования Тамбовской области», методическими рекомендациями Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Тамбовской области (далее - мониторинг) является составной

частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Основные цели мониторинга:

- 1) повышение качества управленческой деятельности;
- 2) формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- 3) обеспечение качества подготовки обучающихся;
- 4) формирование резерва управленческих кадров;
- 5) создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).

1.5. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- 2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 4) выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- 5) выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

2. Организация и содержание проведения мониторинга, показатели осуществления мониторинга

2.1. Мониторинг проводится управлением образования и науки области (далее - управление) совместно с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее - ИПКРО), Тамбовским областным государственным казенным учреждением «Центр экспертизы образовательной деятельности» (далее - Центр).

2.2. К компетенции управления совместно с ИПКРО и Центром в установленной сфере деятельности относится:

- 1) разработка концептуальных основ мониторинга;
- 2) организация разработки методических материалов;
- 3) определение методов сбора информации;
- 4) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;
- 5) научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

6) размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

2.3. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

1) статистические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

2) аналитические материалы (справки, отчеты);

3) отчет о самообследовании образовательной организации;

4) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

5) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогических работников;

6) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений.

2.4. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

1) оценка компетенций руководителей образовательных организаций;

2) достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

3) организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

4) формирование резерва управленческих кадров;

5) создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических).

2.5. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 2.4 настоящего порядка.

2.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением, образовательными организациями дополнительного профессионального образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.7. По результатам мониторинга управление совместно с ИПКРО и Центром готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

2.8. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах и иных документах.