

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З  
р.п.Сосновка

№ 33

11.02.2022

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Сосновского района, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования, в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 09 февраля 2022 года №260 «Об организации и проведении XXXII регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Провести с 11 февраля по 21 февраля 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.
- 2.Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению №1.
- 3.Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению № 2.
- 4.Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году согласно приложению №3.
- 5.Разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования администрации района в сети Интернет.
- 6.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



М.В.Нефёдова

Порядок проведения  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (далее соответственно – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

1.2. Учредителями Конкурса являются отдел образования администрации Сосновского района (далее – отдел), Сосновская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – учредители Конкурса).

1.3. Порядок определяет требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные испытания, порядок отбора победителей, призеров и лауреатов.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей Сосновского района.

1.6. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой Конкурс проходит в виде заочных конкурсных испытаний.

**2. Организационный комитет Конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом отдела образования администрации района.

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

– обеспечивает информационную составляющую Конкурса

(взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о ходе проведения Конкурса на официальном сайте отдела образования в сети Интернет в разделе «Конкурс «Учитель года России» в 2022 году» (далее – сайт Конкурса));

- принимает материалы на Конкурс;
- утверждает критерии оценивания конкурсных испытаний;
- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- определяет номинации Конкурса.

– Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.4. Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

2.5. Оргкомитет:

- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных испытаниях;
- выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций района.

3.2. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3. Участник конкурсных испытаний, набравший наибольшее количество баллов, считается победителем Конкурса.

### **4. Организация Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе администрации общеобразовательных организаций района предоставляют в Оргкомитет Конкурса (Тамбовская область, р.п. Сосновка, ул. Интернациональная, д.215), в бумажном виде и на электронный адрес: [imcsosn@yandex.ru](mailto:imcsosn@yandex.ru) материалы:

- направление по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку;
- согласие на участие в Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению 3 к настоящему Порядку;

– информационную карту участника Конкурса согласно приложению 4 к настоящему Порядку.

4.2. Материалы предоставляются в виде скан-копии в формате PDF, PNG или JPEG. Информационная карта участника предоставляется также в формате WORD (расширение DOC или DOCX), шрифт Times NewRoman, кегль 14.

4.3. Срок представления материалов, указанных в пункте 4.1 настоящего Порядка, – с 11 по 16 февраля 2022 года.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие не в установленный срок в соответствии с п. 4.2 настоящего Порядка.

4.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

## 5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний по согласованию с его учредителями формируется жюри Конкурса.

5.2. Состав жюри утверждается приказом отдела образования администрации района.

5.3. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

В состав жюри входят представители отдела образования, районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, образовательных организаций, победители конкурсов профессионального мастерства.

Жюри определяет победителя Конкурса и победителей в номинациях Конкурса среди его участников путём прямого голосования на основе набранных баллов.

5.4 Жюри оценивает конкурсные испытания в соответствии с разделом 6.

## 6. Структура конкурсных испытаний,

### формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

6.1. Конкурс проходит в один тур.

6.2. Конкурс включает два испытания:

конкурсное испытание – «Медиаавизитка» и конкурсное испытание «Урок».

#### 6.2.1. Конкурсное испытание «Медиаавизитка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Срок предоставления видеоролика до 21.02.2022 года.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** конкурсное мероприятие оценивает жюри, оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

#### **6.2.2. Конкурсное испытание «Урок» (видеозапись)**

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Название предмета, возрастную группу (класс) и необходимое для проведения урока оборудование заявляются конкурсантом в информационной карте участника Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 10 минут. Урок проводится конкурсантом в образовательной организации, где работает конкурсант. Видеозаписи урока и самоанализа размещаются на Яндекс. диске, ссылка направляется в оргкомитет до 21.02.2022 года. Может быть организована онлайн-конференция для ответов на вопросы членов жюри (экспертов), возникших по итогам просмотра конкурсного испытания.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценку конкурсного испытания осуществляет жюри.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая

грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

## **7. Порядок определения и награждения лауреатов, призёров, победителя Конкурса**

7.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

1. по итогам первого испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри;

2. по итогам второго испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри.

7.2. Порядок определения призёров, победителя Конкурса

7.2.1. Победителем Конкурса становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух испытаний.

7.2.2. Победителей в номинациях конкурса определяет жюри.

7.3. Порядок награждения.

7.3.1. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году», вручается Диплом победителя.

7.3.5. Победитель Конкурса направляется от Сосновского района на региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

7.3.6. Победителям в номинациях вручаются Дипломы.

7.3.7. Награждение проводится на торжественной обстановке. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется поощрить победителя и участников конкурса.