(1 слайд заставка)
(**2 слайд** гимн)

(3 слайд)
«Слагаемые качества образования и воспитания в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития»

26.08.2022

Нефёдова М.В.,
Начальник отдела образования
администрации Сосновского района

Добрый день, уважаемые гости и коллеги!

Приветствую Вас на традиционном августовском педагогическом совещании!

Сегодня мы остановимся на ключевых векторах работы муниципальной системы образования в свете инициатив федерального и регионального уровня, отметим положительные и отрицательные тенденции, обозначим контрольные точки, требующие особого внимания, и наметим перспективы развития. Эти вопросы обсуждались и на недавнем совещании управления образования и руководителей органов управления образованием.

В последние годы произошли существенные количественные и качественные изменения, наметились тенденции к формированию целостной системы российского образования. Новые требования к качеству образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем.

(4 слайд)

Для преодоления выявленных проблем на федеральном и региональных уровнях обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования. На сегодняшний день актуальным является формирование единого образовательного, воспитательного, информационного и идеологического пространства.

Для этого задачи Минпросвещения России, органов управления в сфере образования регионального и муниципальных уровней, руководителей всех образовательных организаций должны быть едины. Каждый руководитель, педагог, специалист, работающий в системе образования, должен знать и воплощать в жизнь единую образовательную и воспитательную политику государства.

Все, что касается образования и воспитания ребенка, все должно быть, с точки зрения доступности, обеспечено в равных условиях. Индивидуальный дифференцированный подход должен быть к детям с особенностями здоровья, и детям, проявляющим особые способности. Единое содержание, форма, понимание внутренних процессов, безусловно, будут способствовать качеству образовательных результатов.

(5 слайд)

Разработан проект «Школа Минпросвещения России». По сути – это модель идеальной школы с четкими и понятными требованиями к организации образовательного процесса, воспитательной составляющей, материальной базе школы. Это проект, в центре которого находится ученик. Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важен каждому школьнику. В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия. Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей».

(6 слайд)

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

Целью концепции проекта «Школа Минпросвещения России» является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства», обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

(7 слайд)

Школы Сосновского района прошли самодиагностику, результаты которой по каждому треку, должны лечь в основу определения проблемных точек. Отталкиваясь от полученных результатов, школа разрабатывает план действий, в результате которого планирует достигнуть эталонного уровня.

(8 слайд)

Один из принципов проекта непрерывное совершенствование качества образования.

С 1 сентября 2022 года вступают в силу новые Федеральные Государственные Образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 и 287 от 31.05.2021 года). В них есть новые предметы и модули (финансовая грамотность), изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета.

Результаты ведомственного мониторинга показали готовность всех школ к переходу на «обновленные» стандарты в 1-х и 5-х классах с начала учебного года. Однако, количество рабочих программ, созданных учителями в конструкторе рабочих программ, не полностью соответствуют количеству классов и предметов на уровне начального и основного общего образования. Поручаю руководителям школ еще раз проанализировать какие рабочие программы каких предметов не сконструированы, и до начала учебного года этот процесс завершить.

(9 слайд)

Трудности, с которыми школы столкнулись при подготовке к внедрению обновленных ФГОС – это отсутствие учебников, которые бы полностью отвечали требованиям стандарта. Институтом стратегии развития образования на своем сайте представлены методические рекомендации по реализации рабочих программ в соотнесении с имеющимися учебниками. Соответственно, необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов, приступающих к реализации ФГОС. Сегодня работа дискуссионных методических площадок во второй части нашей конференции позволит педагогам обсудить ряд проблем, связанных с введением ФГОС, поделится опытом и наработками, обменяться новостями с региональной педагогической конференции, состоявшейся 18 августа.

На протяжении последних двух лет мы обращали особое внимание на такое направление, как формирование функциональной грамотности. На последнем совещании управления образования и науки Тамбовской области отмечено, что областные показатели сформированности функциональной грамотности по результатам проведения ВПР одни из самых низких по РФ. А между тем, функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

(10 слайд)

Необходимо не просто обновление муниципального и школьных планов работы по формированию функциональной грамотности и активная работа в этом направлении, в том числе по использованию банка заданий по функциональной грамотности Российской электронной школы. Очень важно, чтобы педагоги учили детей выполнять эти задания, открывали банк данных не для того, чтобы отметится в системе, а для получения результата и ориентировали детей на выполнение этих заданий в ходе проведения Всероссийских проверочных работ.

Обновленный ФГОС не статичен, он претерпевает изменения, которые дают опору в работе педагогам и администраций учреждений. На сайте Института стратегии развития образования можно найти достаточно методического и рабочего материала. Ожидается выход двух приказов Минпросвещения, которые внесут изменения в максимальное количество часов на реализацию программ и уточнят условия их реализации.

Уважаемые коллеги. Магистральное направление деятельности общеобразовательной организации – это получение качественных знаний. Объективность их оценки даёт уверенность выпускникам в своих знаниях для успешного освоения будущей профессии.

Некоторые параметры оценки качества в системе общего образования района, представленной базовыми школами и сетью филиалов, позволяют выявить положительные и отрицательные стороны.

(слайд 11). Единый государственный экзамен в пункте проведения Сосновской СОШ №2 прошёл без нарушений, удалений и технических сбоев. Средний балл, полученный выпускниками района выше, чем по Тамбовской области по всем предметам, за исключением физики. По итогам единого государственного экзамена 1 выпускник МБОУ Сосновской СОШ №2 набрал сто баллов по истории. 5 выпускников текущего года получили по трём предметам свыше 80 баллов.

(слайд 12). Однако следует отметить, что в трёх организациях из пяти, которые сдавали ЕГЭ, есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог хотя бы по одному предмету по выбору. Доля таких выпускников составила 8,6%.

(слайд 13). 14 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении». 5 выпускников не подтвердили получение медали. Доля таких выпускников составила 26%.

(слайд 14). В этом году Рособрнадзором определены группы риска по 9 классам.

Работы обучающихся, которые отнесены к группе риска, перепроверяются, просматривается видеонаблюдение. Результаты

перепроверок будут известна 1 сентября и по итогам будут приняты соответствующие меры.

(слайд 15).

Приближается дополнительный период проведения ГИА. Наша задача, чтобы все дети, не получившие аттестат об основном общем образовании, приняли в сентябре участие в экзаменах, обеспечить подготовку и психологическое сопровождение.

Работа по формированию объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР) продолжается. С 19 сентября начинается проведение Всероссийских проверочных работ. В настоящее время идёт формирования графика ВПР. Необходимо обеспечить объективность и участие всех общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в соответствии с планом-графиком проведения осенью 2022 года, и отмену всех видов контрольных и проверочных работ в период проведения ВПР.

(слайд 16).

Выпускники 11 класса следующего учебного года будут писать итоговое сочинение по темам, которые претерпели некоторые изменения. Необходимо изучить новые подходы к написанию сочинения. В 2022/23 учебном году Банк тем итогового сочинения будет состоять только из тем прошлых лет. На сайте ФИПИ размещены 3 раздела Банка тем: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека»; комментарий к разделам Банка тем; образец комплекта из 6 тем – по 2 из каждого раздела. Порядок проведения итогового сочинения и критерии оценивания остались неизменными. На сайте регионального Центра экспертизы образовательной деятельности размещены материалы анализа итогового сочинения за прошедший учебный год и методические рекомендации. Надеюсь, что на методических объединениях учителей русского языка и литературы этот вопрос будет глубоко изучен и проработан. Необходимо, чтобы была полная готовность и педагогов, и детей к проведению данной процедуры.

Практически любое изменение в системе образования имеет важное социальное значение. В июле этого года внесены изменения в Закон об образовании в части организации работы групп продлённого дня. Смысл данных изменений в осуществлении по запросу родителей физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятий, подготовки домашних заданий. В настоящее время на муниципальном уровне разрабатываются документы, регулирующие предоставление услуги по присмотру и уходу, методика расчета, перечень льготных категорий, порядок снижения родительской платы для отдельных категорий родителей, модель договора с родителями. Мы предполагаем, что данные документы будут приняты в течение сентября.

Достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. В стандарте на всех уровнях

образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном и региональном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей. Методические рекомендации в адрес общеобразовательных организаций направлены.

(слайд 17).

Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует с 1 сентября. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на сентябрь месяц уже размещены. С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий (логика, ориентиры, хронометраж, мультимедиа, видеоролики) и методические рекомендации (на чем сделать акцент, чему уделить внимание, к каким результатам надо прийти).

(слайд 18).

Важно, чтобы это было неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников.

Домашнее задание не предполагается, но в продолжение детям может быть предложено посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, можно предложить активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, в муниципалитете, в области и даже на уровне страны.

Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

(слайд 19).

Еще одна инициатива Минпросвещения России сфере воспитания –это инициатива по продвижению патриотической символики. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.

С 01 сентября новая учебная неделя будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России. Здесь тоже должен быть исключен формальный подход к церемонии. Необходимо, чтобы дети и педагоги не только слушали исполнение гимна Российской Федерации и Тамбовской области, но и знали слова. Предполагается, что поднятие флага будет происходить при хоровом исполнении гимна участниками церемонии.

Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм. Для образовательных организаций данная

традиция не является новой, но в свете последних событий – фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, получила новый импульс своего развития. Необходимо включить тематические модули по изучению государственной символики в курсы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы.

Соответствующие методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации направлены в школы. Поставка комплекта государственной символики ожидается в течение ближайших трёх недель. Все школы, включая филиалы, получили поручение определить место установки государственного флага. Именно там будет происходить поднятие флага, торжественные мероприятия и линейки.

(слайд 20).

Роль учителя, педагога, классного руководителя в системе воспитания является ключевой. С 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. С 01 сентября 2022 года в базовых школах приступят к работе советники директоров по воспитанию в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Финансирование не менее 0,5 ставок на каждое учреждение будет осуществляться из федерального бюджета. Претенденты на новые должности прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Советник по воспитанию – это человек, который взаимодействует непосредственно с детьми, а не пишет отчёты. В центре инициатив Минпросвещения в сфере воспитания, о которых я говорила ранее, стоит именно советник по воспитанию. Он общается с детьми, он слышит их желания, предложения, проблемы. Он проводит интересные в доступной для детей форме мероприятия. В мероприятия вовлекаются не только мотивированные дети, но и те, кто стоит на разных видах учета.

Ролик с советником.

(слайд 21).

В рамках реализации активностей Российского движения школьников вместе со всей Тамбовской областью мы приступаем к реализации программы социальной активности для школьников 1-4 классов «Орлята России». По итогам успешного прохождения мероприятий, предусмотренных проектом, у самых активных классов есть возможность вместе с классным руководителем отправиться бесплатно в ВДЦ «Орленок» на летнюю смену. Для повышения эффективности реализации проекта разработана дополнительная программа повышения квалификации. Прошу обеспечит прохождение учителями начальных классов этой программы.

14 июля Президент России Владимир Путин подписал закон о создании российского движения детей и молодежи. Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так и регионального, и местного уровней,

которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России. Главное отличие данного движения – это реализация детских инициатив.
Наши дети хотят быть самостоятельными, придумывать и воплощать в жизнь свои проекты. Необходимо не подменяя их инициативу, направлять детей в нужное русло, выстраивая работу с использованием ресурсов территории и социальных партнеров.

(слайд 22).

Учитывая высокий потенциал экскурсий, значительное количество разноплановых экскурсионных объектов и туристических маршрутов муниципального и регионального значения, считаем необходимым продолжить реализацию данной формы работы. Краеведение – школа воспитания гражданственности и патриотизма. На слайде представлены ключевые региональные мероприятия, способствующие реализации туристско-краеведческого потенциала, развитию внутреннего туризма Тамбовской области, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях.

(слайд 23).

С сентября этого года по поручению управления образования и науки Тамбовской области запускается муниципальный проект по созданию интерактивного образовательного путеводителя «С любовью по Сосновке». Проект создан группой педагогов Филатовой Е.А., Чикуновой М.Ю., Шепелёвым А.С. под моим руководством. Смысл проекта состоит в том, что школьники, изучая достопримечательности и значимые события района, формируют аудио и видеогиды, электронные буклеты. Затем на каждое событие создаются QR –коды и размещаются на виртуальной событийной карте – интерактивном путеводителе Сосновского района. Сам путеводитель так же будет зашифрован в виде QR- кода. С путеводителем можно будет познакомится в сети Интернет на официальных сайтах партнеров проекта. QR-код планируется разместить на основаниях стел при въезде в Сосновский район, на стенде на Центральной площади р.п. Сосновка и на зданиях, либо вблизи мест событий. Например, при входе в Свято-Никольскую Мамонтову женскую пустынь, которая является одним из популярных мест паломничества. QR-коды помогут любому желающему легко и доступно получить достоверную, интересную информацию о Сосновском районе. По завершению проекта авторы лучших работ и их наставники будут приглашены на ежегодный прием одаренных детей у главы Сосновского района и отмечены памятными подарками и благодарственными письмами. Размещенный контент также будет иметь авторство. Для запуска проекта будет создан экспертный совет, в состав которого войдут педагоги и обучающиеся образовательных организаций (школьные пресс- центры, победители, призеры региональных и муниципальных конкурсов, конференций, проектов). Проект получил поддержку на уровне управления образования и администрации Тамбовской области. По поручению врио губернатора Тамбовской области М.Б.Егорова к реализации проекта будут подключены IT-кампании в целях разработки единой платформы для реализации нашего и других

предложенных проектов по краеведению. Перед нами стоит ответственная задача в сотрудничестве с учреждениями культуры создать качественный контент, достойный представлять события и достопримечательности Сосновского района. На утверждении находится распоряжение главы района о реализации проекта. Необходимо в каждом образовательном учреждении, включая филиалы, назначить лиц, ответственных за реализацию проекта, определится с участниками проекта, подключить к работе учителей истории и русского языка и литературы.

(слайд 24).

Коллеги, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в каждом, даже самом маленьком учреждении образования, должны появится школьные театры, музеи, спортивные клубы, кружки НТИ, детские хоры, функционировать детское движение. Даже если это будет небольшой кружок, вокальная студия, медиацентр в малокомплектной школе. Спектр линейки Всероссийских конкурсов и фестивалей для обучающихся в рамках реализации модулей рабочих программ воспитания настолько широк, что каждое учреждение использую свои лучшие ресурсы, может и должно стать ведущим по одному из направлений.

В 2020 году три образовательных учреждения района стали участниками мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования различных направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». Успешная реализация программ в рамках создания новых мест позволяет говорить о ведущих позициях учреждений образования района в области туристско-краеведческой деятельности, профилактики дорожного движения, а вместе с эффективным использованием инфраструктуры Центров образования «Точки роста» в области медиа и робототехники. В 2022 году заявки Сосновской СОШ №1 и Сосновской СОШ №2 стали победителями конкурсного отбора на реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Школьный театр», «Школьный пресс-центр» в соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования.

Задача всех образовательных организаций - обеспечение целенаправленной, качественной, системной подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям, марафонам.

Одной из первостепенных задач школы при соблюдении требований к качеству образования является сохранение и укрепление здоровья и обучающихся, и педагогов. На особом контроле остается исполнение поручений Президента Российской Федерации по обеспечению учащихся начального звена бесплатным горячим питанием.

Уважаемые коллеги, с 1 сентября необходимо возобновить контроль исполнения 47 Федерального закона, в части размещения на сайтах школ информации об условиях питания, ежедневного меню, соблюдения норм фактического рациона питания школьников по жирам, белкам и углеводам. Кроме того, в школах должна быть продолжена работа родительского контроля за организацией школьного питания.

(слайд 25).

Одним из магистральных направлений в проекте «Школа Минпросвещения России» является профориентация. Это система профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса, участие в федеральных и региональных проектах, сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами, психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии, а также вовлечение семьи в профориентационный процесс. Качественная профориентационная работа – залог правильного выбора профессии, успешного будущего. Однако мы имеем 8,6 % выпускников 11 класса, которые не преодолели минимальный порог по предметам по выбору при сдаче Единого государственного экзамена. Это говорит неправильном выборе предмета. Соответственно, подготовка была некачественной.

(слайд 26).

На мой взгляд мы не до конца используем ресурс профориентации и для решения кадровых проблем отрасли. Сегодня состояние кадрового потенциала в системе образования района уже вызывает серьёзные опасения. Ежегодно на пенсию уходит 10-12 педагогов. А молодых специалистов, пополняющих ряды педагогических и руководящих работников, приходит, в лучшем случае 1-2. На протяжении трёх лет не заключено ни одного целевого договора. Мы можем говорить о непопулярности профессии учителя, но конкурс на поступление на педагогические профессии и средний балл выпускников в Тамбовской области растёт. Для выпускников ВУЗов и педучилищ получение педагогического образования фактически является гарантией трудоустройства. Руководителем региона М.Б. Егоровым объявлено об усилении мер поддержки студентов, обучающихся по целевым направлениям. Студенты ВУЗов, заключившие договор целевого обучения, будут получать региональную стипендию. Может быть использован и механизм программы «Земский учитель». Руководителей образовательных организаций прошу проанализировать сведения о студентах педагогических ВУЗов и педучилищ, и дать предложения о возможности их трудоустройства в 2023-2024 годах на условиях заключения договора целевой контрактной подготовки, и с возможным вхождением в программу «Земский учитель». Управлением образования предложено рассмотреть вопрос оказания мер поддержки на уровне муниципальных образований и выделение служебного жилья.

(слайд 27).

Коллеги, мы уже давно говорим о необходимости формирования цифровой гигиены у школьников, педагогов и родителей. Более 50 миллионов человек получают информацию с сайтов министерств, администраций муниципальных образований, школ. Бесчисленны чаты руководителей, учителей, классных руководителей. Разнообразие образовательного контента ставит учителя в условие правильности выбора. В сегодняшнем мире вопрос формирования единого информационного пространства для школы является особенно актуальным.

(слайд 28).

С 1 сентября 2022 года заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

С 1 января 2023 года все школы края будут подключены к системе с целью использования исключительно государственных информационных сервисов при реализации основных общеобразовательных программ.

(слайд 29).

Информационная система «Моя школа» станет единой платформой для всех образовательных учреждений. Доступ к образовательному сервису планируется осуществлять с помощью портала Госуслуг. Поэтому сейчас идёт активное подключение педагогов образовательных организаций к системе ЕПГУ. Качественно выполнив данную работу, мы сможем эффективно пользоваться новой Федеральной информационной системой.

ФГИС «Моя школа» предоставит возможность реализации образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, применением верифицированного образовательного контента на едином ресурсе.

В информационную систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников. На базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

Конечно, сегодня как многое новое, внедрение новой ФГИС вызывает у нас много вопросов и опасений. Следует сказать, что до полного внедрения системы пройдет серия обучающих семинаров. Методические рекомендации и руководства будут доступны на сайтах. Важно, освоить не только минимальные пользовательские знания, но и добиться использования всех заложенных в системе функций. Тем самым сделать доступным автоматическое формирования отчетности, получение полной информации, использования обучающего контента.

Уважаемые коллеги, моё выступление сегодня большей частью касалось школ и системы дополнительного образования. Но необходимо отметить, что начало обучения и воспитания закладывается на уровне дошкольного образования. Наши дошкольные учреждения работают качественно и стабильно. В них реализуются интересные программы дополнительного образования. Одна из них по раннему обучению игре в шахматы будет

представлена на дискуссионной площадке. Глубоко разработаны аспекты духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Это позволяет нашим участникам одного из главных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года России» становится финалистами регионального этапа.

Две задачи, на которые я хотела бы обратить внимание – усиление воспитательной функции, и совместно с методической службой открытие инновационных площадок.

Целью всех изменений, проводимых в системе образования, является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать всей педагогической общественности этот учебный год принес вам новые победы и достижения. Пусть каждый проведенный Вами урок станет для детей новой страничкой в Книге жизненных открытий! Здоровья Вам, долголетия, умных и способных учеников, и ярких успехов в нелегком, но таком важном труде – воспитании человека!