

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОСНОВСКОГО РАЙОНА

06.09.2021

П Р И К А З  
р.п. Сосновка

№136

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 26.08.2021 года № 2239/369 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)», в соответствии с календарем массовых мероприятий на 2021 год, в целях включения учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения и профессиональное самоопределение и повышения уровня естественнонаучной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 6 сентября по 18 ноября 2021 года муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам) (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Пивоварову К.Ю.

Начальник отдела образования



М.В.Нефёдова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации района.

**2. Цели и задачи**

**2.1. Цель:**

включение учащихся образовательных организаций в практическую природоохранную деятельность по изучению лесных экосистем, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

**2.2. Задачи:**

подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений учащихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

выявление и поощрение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования, активно занимающихся практической природоохранной деятельностью, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, поддержка их профессионального самоопределения;

оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и лесохозяйственным образованием;

трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств.

### 3. Участники

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

### 4. Сроки и порядок проведения

4.1. Муниципальный (очно-заочный) этап проводится с 6 сентября по 18 ноября 2021 года;

4.2. Для участия в муниципальном (очно-заочном) этапе Конкурса до **15 ноября 2021 года** необходимо предоставить в отдел образования администрации района (р.п. Сосновка, ул. Интернациональная, 213, каб. 43) конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению), выполненные в бумажном и электронном варианте;

4.3. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2 к положению).

4.5. Контактные данные: 84753226794, (Пивоварова Кристина Юрьевна), [dobraz@r32.tambov.gov.ru](mailto:dobraz@r32.tambov.gov.ru).

### 5. Содержание

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ и практических природоохранных проектов по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

«Лесоведение и лесоводство» (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияние на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров; восстановление леса после рубок главного пользования; эффективность лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.);

«Экология лесных животных» (фауна; экология и поведение птиц, насекомых, обитающих в лесу животных; изучение эффективности биологических способов защиты леса);

«Экология лесных растений» (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

«Проектная природоохранная деятельность» (социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожара, организацией и проведением разнообразных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, популяризация лесных профессий и практическая деятельность по сохранению лесов).

5.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

*«Школьные лесничества- программно-методическое сопровождение деятельности»* (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

5.1.3. Формы предоставления конкурсных работ:

*исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;  
*проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;  
*программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные лесничества- программно-методическое сопровождение деятельности».

## **6. Руководство**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;  
организует работу по систематизации конкурсных работ в соответствии с настоящим положением.

6.3. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;  
определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место);

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.5. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Победитель (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются грамотами отдела образования администрации района.

7.2. По итогам проведения муниципального этапа Конкурса работы победителей направляются Оргкомитетом для участия в региональном этапе Конкурса.

## Требования к оформлению конкурсных работ

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

текст расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

тезисы объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Учебно-исследовательская работа по номинациям: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» должна содержать:

титульный лист с указанием названия образовательной организации и объединения, темы работы, фамилии и имени (полностью) автора, класса, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), год выполнения работы;

оглавление;

введение, где необходимо сформулировать проблему, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность, провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования, указать место и сроки проведения исследования, дать физико-географическую характеристику района исследования;

методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации по результатам данного исследования;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Социально значимый проект в номинации *«Практическая природоохранная деятельность»* должен содержать:

титульный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии и имени автора (полностью), класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление; введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы его реализации; результаты по его реализации;

обоснование практической значимости;

наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Программно-методический комплекс в номинации *«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* должен соответствовать:

требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

комплексу основных характеристик образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

### Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Постановка цели и задач, обоснование актуальности, новизна, инновационность выбранной темы и ее обоснование	1-5
Обоснованность выбора методики	1-5
Глубина проработанности и осмысления материала работы, научное, образовательное значение проведенного исследования	1-5
Практико- ориентированность работы	1-5
Значимость и обоснованность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5
Оригинальность работы – не менее 75% (проверка на антиплагиат)	1-5

*Максимальное количество баллов – 40.*

Конкурсные социально-значимые проекты в номинации «Практическая природоохранная деятельность» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта	1-5
Актуальность выбранной темы и ее обоснование	1-5
Соответствие содержания проекта поставленной цели и задачи	1-5
Оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему	1-5
Соответствие цели и задач содержанию и ожидаемым результатам	1-5
Грамотность и логичность в последовательности реализации проекта	1-5
Практическая значимость проекта	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 40.*

Программно- методический комплекс в номинации «Школьные лесничества- программно-методическое сопровождение деятельности» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Аргументированность и обоснованность значимости модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для развития ребенка	1-5
Соответствие содержания представленного модуля программы поставленным целям и задачам	1-5
Владение и понимание автором современной ситуации развития образования	1-5
Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	1-5
Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений учащихся	1-5
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1-5
Новаторство и уникальность	1-5
Оригинальность технологий, используемых в организации практической деятельности	1-5
Качество предоставленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 45.*



**Состав оргкомитета  
муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост»  
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Пивоварова К.Ю. – ведущий специалист отдела образования администрации района;
2. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1;
3. Ускова Т.А. – специалист по связям с общественностью МКУ «Служба МТО ОМС района».

**Состав жюри**  
**муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса**  
**«Подрост»**  
**( За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Дружкина Л.Б. – методист МБОУ Сосновской СОШ № 1 –  
председатель жюри;
2. Чикунова М.Ю. – директор МБОУ ДО « Центр детского творчества» –  
секретарь жюри;
3. Кулаков В.С. – начальник ТОГКУ «Челнавское лесничество» (по  
согласованию);
4. Жукова О.П. – учитель географии МБОУ Сосновской СОШ №2;
5. Головина Н.П. – учитель географии МБОУ Сосновской СОШ №1.